

私立園長様

東大阪市人権教育研究集会
推 進 協 議 会
代表代行 森田 好一

東大阪市人権教育研究集会 実践・研究分科会「報告・交流会」の参加について(周知)

平素は、人権教育の推進にご理解・ご協力いただき、ありがとうございます。

本市では25ある中学校区を3つのグループに分け、各中学校区が3年ごとにそれぞれの3年間の教育、保育に関する実践・研究内容を報告する「報告・交流会」を開催しております。

今年度は、第2グループ(別紙記載)の中中学校区が「報告・交流会」を開催いたしますので、参加を希望される場合、下記の通り申込いただきますようよろしくお願いいたします。

記



【申込方法】 Forms (右記二次元コードまたはURLよりアクセス)にて、
個別に回答してください。

<https://forms.office.com/r/Ne9EpETg2R>

【回答期限】 令和7年10月3日(金)17時まで

※「新喜多中学校区」「楠根中学校区」は、開催日が9月となっております。

どちらかに参加を希望される方は、9月16日(火)17時までに回答をお願いします。

【その他】 質問等ございましたら、下記担当までご連絡ください。

《連絡先》 〒577-8521
東大阪市荒本北一丁目1番1号
東大阪市教育委員会 人権教育室
担当 森 啓昭
Tel: 06-4309-3284
Mail: hiroaki-mori@city.higashiosaka.lg.jp

第2グループ報告・交流会 概要一覧

※令和7年7月11日時点

	新喜多中学校区	楠根中学校区	弥刀中学校区	盾津東中学校区	くすは縄手南校区	花園中学校区	金岡中学校区	高井田中学校区	枚岡中学校区
開催日	9月19日(金)	9月25日(木)	11月19日(水)	11月19日(水)	12月5日(金)	12月5日(金)	12月10日(水)	1月16日(金)	1月30日(金)
開始時刻	14:00 (受付13:40～)	14:00 (受付13:40～)	14:30 (受付14:00～)	14:00 (受付13:30～)	14:00 (受付13:40～)	14:30 (受付14:00～)	14:15 (受付13:45～)	14:00 (受付13:30～)	15:00 (受付14:30～)
会場	新喜多中学校 西堤小学校 藤戸小学校	楠根小学校 楠根中学校	弥刀中学校	盾津東中学校	くすは縄手南校 前期課程	花園小学校	金岡中学校	高井田西小学校	枚岡西小学校
報告する 「つづきたい力」	みとめる力 つながる力 さぐる力 ふかめる力 好きな自分になる力 生活習慣を整える力	コミュニケーションスキル 主体的行動	自分を見つめる力 ちがいを認める力 自分で考える力 伝え合う力 自分で判断する力 相手を大切にする力	伝え合う力 等 (言葉豊かに伝え深め合う力)	主体的に考える力 ちがいを認め合える力 自ら学び、やり抜く力 ともに学ぶ力 自分を認める力 なかまと協力する力	認め合う力・伝える力 つながる力・支えあう力 主体的に学ぶ力 自己肯定感・自己有用感	自分ごととして考える力 等	言葉による伝え合い 自立心 自分で考える力 社会とのかかわり つながり・支えあい 自己肯定感	つながる ちがいを大切に 伝えあう(話す・聞く) じっくり考える やってみる 自分大好き
中学校区で3年間 こだわってきたこと	「人権」、「学力」、「生活指導・生徒指導」を3本柱として、それぞれの「つづきたい力」に重点をおいて3年間取り組んできました。 当日は、各学校を会場とし、校種ごとに「学力」での「つづきたい力」に向けた取り組みをふまえた公開授業を行います。 全体会では、3年間の取り組み内容や子どもたちの変容等について報告します。 また、参加者とともに、テーマ(検討中)に沿って、意見交換をしていきます。	3年間、取り組みだけではなく、日々の授業の中でもつづけていた力を意識して行っていました。 つづけた力の中でも、重点項目である「コミュニケーション」に「主体的行動」を中心に取り組んできました。 全体会では、つづけた力について、主体的・対話的な学びについての討議の柱を用意しています。 2つの討議の柱で意見交換をします。	中学校区のつづけた力である「自分を見つめる力」、「ちがいを認める力」、「自分で考える力」、「伝え合う力」を伸ばすことに注力しました。 当日は、自分の考えや気持ちを的確に表現し、相手の話をしっかり聞いて理解し協力しあう姿を発表します。 また、「伝え合う力」をそれぞれの「つづけた力」と関連づけ、協議や意見交換を行います。	めざす子ども像 「つながり」を大切に自分を高めようとする子」を達成するために、特に「伝え合う力」を伸ばすことに注力しました。 当日は、自分の考えや気持ちを的確に表現し、相手の話をしっかり聞いて理解し協力しあう姿を発表します。 また、「伝え合う力」をそれぞれの「つづけた力」と関連づけ、協議や意見交換を行います。	3年間、6つの「つづきたい力」について、研究を推進してきました。 当日は、この3年間の取り組みの内容と、その中での子どもの姿やアンケート結果の変容をもとにした分析等について報告し、参加者と意見交換をします。	第1クールを終えての振り返りを基につづきたい力の見直しを行いました。 見直したつづきたい力に対して、3年間の教職員の歩みと子どもたちへの具体的な教育活動と報告します。 また、協議や意見交換は、上記にあるつづけた力ごとに各教室にわかれて行う予定です。	子どもたち一人ひとりの「自己肯定感」を高めるといふことを中学校区としてすすめるなかから、子どもたちが仲間の『痛み』の背景にある社会の課題や人権課題に対して、「自分ごと」として考え、行動していく力を育てていくための研究活動をするめてきました。 当日はその「自分ごと」として考える力をどのように育てるかについて、子どもたちの姿を通して協議・意見交換をします。	前回の反省として3校合同での開催ができなかったこと、PTが組織化できていなかったことから、さらに前回結果を出すことができなかった、つづけた力「社会とのかわり」、「自己肯定感」、「つながり・支え合い」を重点項目に置いて3年間取り組みを進めてきました。 協議・交流は上記のつづけた力をテーマに行います。	ポジティブ行動支援(PBS)の考え方をもとに、子どもたちに関わってきました。 当日はこれまでの実践と、子どもたちの姿について報告します。 参加者の皆様と一緒に、PBSの視点で日々の活動について考えたり、交流したりしたいと思います。
公開授業の有無	あり	あり	あり	あり	あり	なし	あり	あり	なし
公開授業の内容	(新喜多中学校) ・体育 ・夢TRY (西堤小学校) ・体育 ・楠根東小学校 国語 小学6年 ・夢TRY (藤戸小) ・国語 ・夢TRY	(楠根小会場) ・楠根小学校 体育(ダンス)小学4年 ・楠根東小学校 国語 小学6年 (楠根中学校会場) ・楠根中学校 夢トライ科 中学3年	弥刀中学校 1年:夢TRY 2年:キャリア教育 3年:社会(自己調整学習) 弥刀小学校 2・4・6年生 弥刀東小学校 3年生 1・3・6年生	加納小学校 2年生 加納小学校 6年生 北宮小学校 2年生 北宮小学校 4年生 盾津東中学校 3年生 5クラス	・個人人権課題 4年生 ・生徒指導 5歳児と1・2年生 ・教科指導 6年生と8年生		小・小中交流(小5中2) 小1・小4・中3	・高井田中2年 保健体育科「ダンス授業」 ・高井田西小6年 人権総合「未定」 ・萩河内小2年 未定	