

## 東大阪市子ども・子育て会議（第15回）

### 会議次第

平成26年12月8日(月)

午前9時30分から11時30分

総合庁舎18階 研修室

#### 1. 開会

#### 2. 議事

（1）子ども・子育て支援事業計画（素案）について【資料1】

（2）留守家庭児童育成クラブについて【資料2】

#### その他

- ・特定教育・保育施設障害児入所認定審査部会の委員について【資料3】
- ・特定教育・保育施設の利用料の徴収に関する条例素案パブリックコメントについて  
【資料4】
- ・子ども・子育て支援事業計画 市民説明会の開催について【資料5】

#### 3. 閉会

子ども・子育て会議委員名簿(50音順、敬称略)

		氏名
1	小学校児童保護者	阿部 美枝
2	関西福祉大学社会福祉学部社会福祉学科准教授	井上 寿美
3	子育てサークル等代表者	小田 美亜
4	UAゼンセン万代ユニオン中央執行副委員長	櫛田 育子
5	在宅で子育て中の保護者の代表	佐藤 奈美
6	大阪府立大学人間社会学部	関川 芳孝
7	東大阪労働組合総連合委員	千谷 友美子
8	東大阪市私立保育会会长	高山 昌弘
9	東大阪市私立幼稚園協会会长	竹村 明
10	東大阪市障がい児相談支援及び通所サービス等施設連絡会会长	中西 良介
11	保育所保護者	中泉 あゆみ
12	大阪人間科学大学社会福祉学部教授	中川 千恵美
13	東大阪市留守家庭児童育成クラブ協議会会长	平川 康照
14	東大阪市立小学校長会役員	景山 雅雄
15	東大阪市PTA協議会学校園委員会委員長	藤井 教之
16	鴻池子育て支援センター所長	古川 玲子
17	東大阪市立幼稚園長会幼保問題担当	松葉 朋子
18	幼稚園保護者	森内 庸介
19	認可外保育施設代表者	八木 敦雄
20	東大阪大学副学長	吉岡 真知子

東大阪市子ども・子育て会議（第15回）配席表

入口

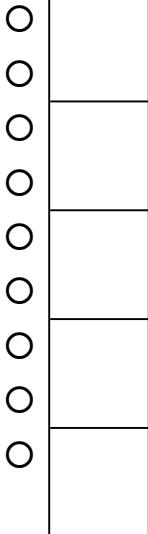
中川副会長

関川会長

○ ○

傍聴席

中西委員  
中泉委員  
平川委員  
藤井委員  
古川委員  
松葉委員  
森内委員  
八木委員  
吉岡委員



○ 阿部委員  
○ 小田委員  
○ 景山委員  
○ 楠田委員  
○ 佐藤委員  
○ 千谷委員  
○ 高山委員  
○ 竹村委員

○ ○ ○ ○

保育室岡長  
子どもすこやか部長  
田村立花  
副市長  
子どもすこやか部次長  
川西

○ ○ ○ ○ ○

子ども家庭課長  
新制度準備課長  
関谷内  
保育課長  
堀之内  
子ども見守り課長  
西島  
青少年スポーツ室

○ ○

地域社会研究所

## 東大阪市子ども・子育て会議（第15回）

### 配布資料一覧

- 【資料1－1】 子ども・子育て支援事業計画（素案）について
- 【資料1－2】 計画(素案)修正ポイント
- 【資料1－3】 公立の教育・保育施設再編整備イメージ
- 【資料2】 地域子育て支援事業（放課後児童クラブ）供給量の確保策について
- 【資料3】 特定教育・保育施設障害児入所認定審査部会の委員について
- 【資料4】 特定教育・保育施設の利用料に関する条例素案パブリックコメントについて
- 【資料5】 子ども・子育て支援事業計画 市民説明会の開催について

資料1-1

第15回子ども・子育て会議

# 東大阪市子ども・子育て支援事業計画

## ～素 案～

平成 26 年●月

東大阪市



## 【 目 次 】

第1章 計画の基本的な趣旨.....	1
1. 計画策定の背景と趣旨.....	2
2. 計画期間.....	3
3. 計画の法的根拠.....	3
4. 計画対象.....	3
5. 計画の位置づけ.....	4
6. 計画策定の体制.....	5
(1) 東大阪市子ども・子育て会議.....	5
(2) 庁内組織 .....	5
(3) 東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査.....	5
(4) 在宅子育て家庭の座談会.....	6
(5) 7リージョンセンターにおける計画説明会.....	6
(6) パブリックコメントの実施.....	6
第2章 計画の基本的な考え方.....	7
1. 基本理念.....	8
2. 計画策定における基本的な視点.....	8
3. 子どもの育ちと子育てに関する理念.....	10
(1) 子どもの育ちとは.....	10
(2) 子育てとは .....	10
4. 本計画の基本的な考え方 ~すべての子どものために~.....	11
第3章 施策展開に向けて.....	13
1. 東大阪市次世代育成支援行動計画の施策展開との関係性.....	14
2. 子どもと子育てをめぐる現状と主要な課題について.....	16
(1) 社会環境の変化（高度成長期からバブル崩壊、低成長時代を迎えて・・・） .....	16
(2) 幼稚園・保育所（園）の現状.....	24
(3) 在宅での子育て支援について.....	27
(4) 一時預かりについて.....	31
(5) 要保護・発達に支援が必要な児童について.....	32
(6) 幼・保・小・中の連携や公私の連携について.....	34
(7) 留守家庭児童育成クラブについて.....	35
(8) 子育て支援の情報提供について.....	36
(9) 親の子育て力の支援について.....	37
3. 施策展開の基本的な考え方.....	38
(1) 戰略的に取り組むための考え方.....	38
(2) 公の果たす役割を実行していくための公立施設の将来像について.....	39
(3) 公立の教育・保育施設の再編整備の考え方.....	40
第4章 事業計画の具体的な取り組み.....	41
1. 教育・保育提供区域の設定.....	42
(1) 考え方 .....	42
(2) 教育・保育提供区域の設定について.....	43

2. 必要見込み量の算定方法について	45
(1) 全国共通で「必要見込み量」を算出する項目の概要	45
(2) 需要量の算出方法の概要	46
(3) 必要見込み量の概要	46
3. 就学前児童の学校教育・保育について	47
(1) 就学前児童の学校教育・保育の需要量と現状の供給量等	47
(2) 実施しようとする就学前児童の学校教育・保育の提供体制の確保の内容及びその実施時期	56
(3) リージョン別の就学前児童の学校教育・保育の提供体制の確保の内容	59
(4) 幼保連携型認定こども園への移行のための「指定都市・中核市の計画で定める数」	63
4. 地域子ども・子育て支援事業等について	64
(1) 延長保育（時間外保育）事業（開所時間を超えた後の延長）【市域全体】	64
(2) 放課後児童クラブ（留守家庭児童育成クラブ）【小学校区】	65
(3) 子育て短期支援事業（ショートステイ）【市域全体】	68
(4) 地域子育て支援拠点事業【リージョン区】	69
(5) 一時預かり事業【市域全体】	72
(6) 病児保育事業【市域全体】	76
(7) 子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター事業）（就学児）【市域全体】	77
(8) 乳幼児家庭全戸訪問事業【市域全体】	78
(9) 養育支援訪問事業【市域全体】	79
(10) 妊婦健診【市域全体】	80
(11) 利用者支援事業【市域全体】	81
(12) 実費徴収に係る補足給付を行う事業【市域全体】	82
(13) 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業【市域全体】	82
(14) 夜間保育事業【市域全体】	83
(15) 早朝の時間帯における保育【市域全体】	83
(16) 休日保育事業【市域全体】	84
5. 幼児期の学校教育・保育の一体的提供及び当該学校教育・保育の推進に関する体制の確保	85
(1) 認定こども園について	85
(2) 学校教育・保育の一体的な提供に向けての質の向上	86
(3) 幼稚園、保育所（園）、認定こども園、小学校、中学校等の連携	87
6. その他に重点を置く施策について（国の任意事項関連を含む）	88
(1) 地域の子育て家庭に寄り添う支援の充実	88
(2) 児童虐待防止対策の充実	90
(3) 障害児施策等の充実	91
(4) 産後の休業及び育児休業後における特定教育・保育施設又は特定地域型保育事業の円滑な利用の確保に関する事項	93
(5) ひとり親家庭等の自立支援の推進	93
(6) 労働者の職業生活と家庭生活との両立が図られるようにするために必要な雇用環境の整備に関する施策との連携に関する事項	93
<b>第5章 計画の推進に向けて</b>	95
1. 推進体制の整備	96
(1) 庁内の推進体制	96
(2) 関係機関等との連携	96
2. 計画の進捗状況の点検・評価	96
3. 計画の周知	97

# 第1章 計画の基本的な趣旨

---

## 1. 計画策定の背景と趣旨

本市においては、次世代育成支援対策推進法に基づき、子育ち・子育て支援策を具体的に推進する行動計画として、平成17年度から平成26年度までの「東大阪市次世代育成支援行動計画」を策定し、家庭・地域・企業そして行政が協働して、子育ち・子育て環境づくりを推進してきました。そして市として「子どもの権利を守る社会づくり」「地域における子育て支援の充実」「子どものすこやかな成長及び発達支援」「子育てを支援する生活環境の整備」を施策の基本方向として、子育てに関する支援施策を具体的に推進してきました。

「東大阪市次世代育成支援行動計画」に関する施策を推し進めた結果、この10年間に地域の子育てに関する支援に広がりが出てきました。例えば、保育所（園）の開設や子育て支援センターの設置によって地域の子育て支援のネットワークを拡充してきました。児童虐待の防止に関しても東大阪市要保護児童対策地域協議会の設置や東大阪市子どもを虐待から守る条例の制定などを行ってきました。子どものすこやかな成長と発達の支援に関しては子どもの発達支援ネットワークの協議会の立ち上げや発達障害に関する相談の強化、特別支援教育の推進などを図ってきました。

国においては少子化社会対策基本法等に基づき、総合的な子ども・子育て支援施策が講じられてきましたが、平成24年8月に、質の高い幼児期の学校教育・保育の総合的な提供、保育の量的拡大及び確保並びに地域における子ども・子育て支援の充実等を図るため、「子ども・子育て支援法」の制定のほか、「就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律」、そして児童福祉法の改正を含めた「子ども・子育て支援法及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律」<sup>①</sup>が制定され、子ども・子育て支援の新たな制度が創設されました。子ども・子育て支援法においては、新たに市町村子ども・子育て支援事業計画を定めることが規定されています。

この間、「東大阪市次世代育成支援行動計画」によってサービスに広がりが見られるようになったものの、歯止めがきかない少子化の継続や依然として残る待機児童の問題、増加する児童虐待、地域で孤立する家庭の問題など、子育て家庭や子どもの育ちをめぐる環境に変化が見られます。

国の動向や、子育て家庭や子どもの育ちをめぐる環境の変化、また新たな市民のニーズに十分に応えていくために、教育・保育を提供する体制や地域子ども・子育て支援事業に関すること、幼児期の学校教育・保育の一体的提供の考え方などを本計画において策定します。

<sup>①</sup> 3つの法をあわせて「子ども・子育て関連3法」と呼ばれています。

## **2. 計画期間**

本計画の計画期間は平成 27 年度から平成 31 年度までの 5 年間です。平成 29 年度には、事業計画の中間見直しを実施します。

## **3. 計画の法的根拠**

本計画は子ども・子育て支援法に基づく法定計画です。

市町村は、子ども・子育て支援法の第 61 条第 1 項において市町村子ども・子育て支援事業計画を定めることとされています。子ども・子育て支援法では、市町村は、子ども・子育て支援給付及び地域子ども・子育て支援事業を総合的かつ計画的に行わねばならないこととされています。

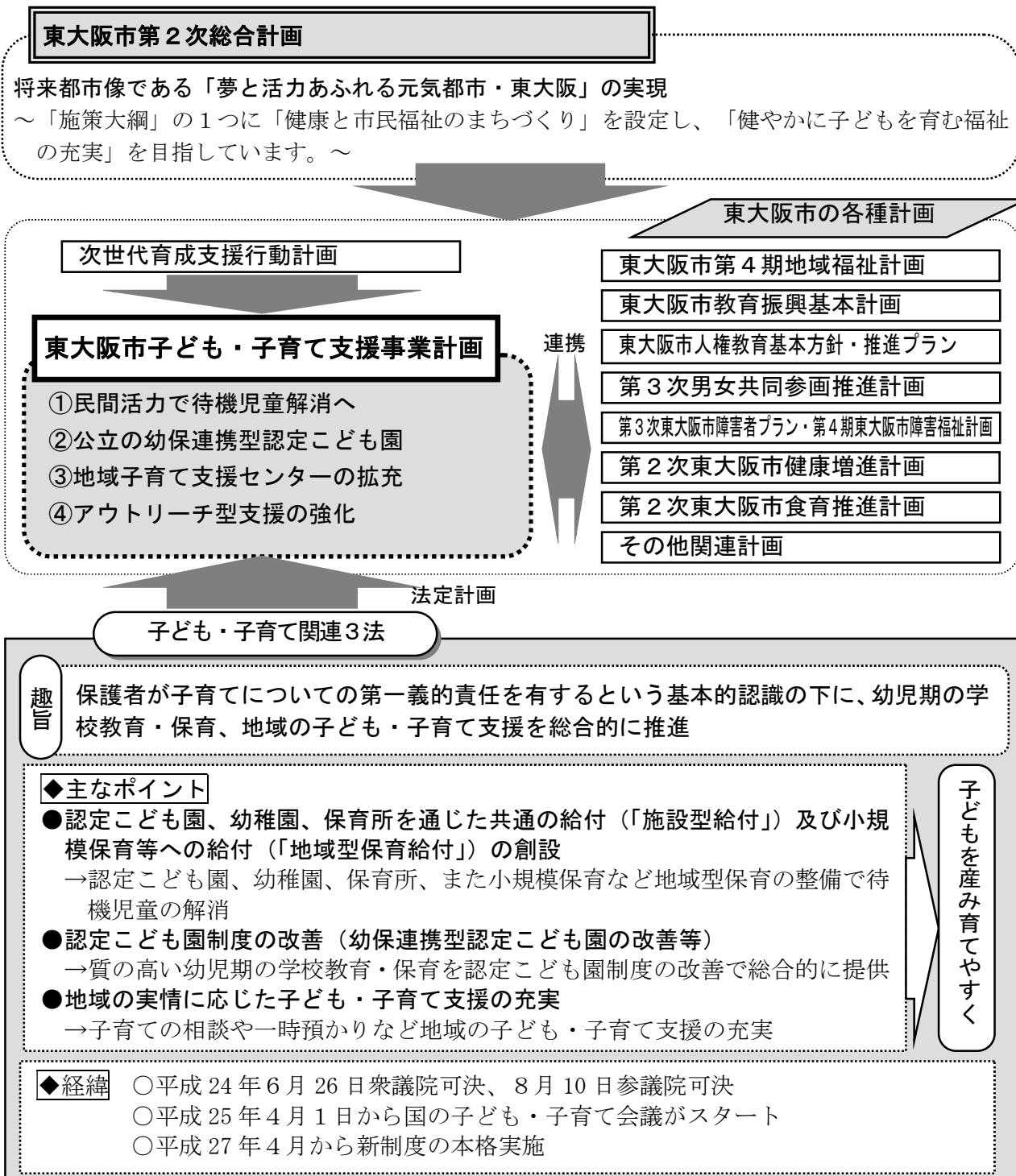
## **4. 計画対象**

東大阪市に在住する妊婦・12 歳未満の子ども及び子どもを養育しているかたのすべてを対象とします。

## 5. 計画の位置づけ

東大阪市第2次総合計画を最上位の計画とし、東大阪市次世代育成支援行動計画を本計画の理念部分を扱う上位計画と位置づけます。

東大阪市第4期地域福祉計画、東大阪市教育振興基本計画、東大阪市人権教育基本方針・推進プラン、第3次男女共同参画推進計画、第3次東大阪市障害者プラン・第4期東大阪市障害福祉計画、第2次東大阪市健康増進計画（2次）、第2次東大阪市食育推進計画などの関連計画との整合性に留意して策定します。



## 6. 計画策定の体制

### (1) 東大阪市子ども・子育て会議

東大阪市子ども・子育て会議条例に基づいて東大阪市子ども・子育て会議を設置しています。学識経験者、関係機関代表、公募市民等、幅広い分野の委員が参画しています。

調査等から導かれた子ども・子育て家庭のニーズを踏まえながら、本計画の検討を行います。

また、東大阪市子ども・子育て会議条例の第7条の規定の中で、「会議は、その定めるところにより、部会を置くことができる」とされていることから、部会を設置しています。

#### ① 東大阪市子ども・子育て会議利用料等に関する検討部会

国の公定価格をもとに、保育所（園）や幼稚園、幼保連携型認定こども園や地域型保育事業の利用料を検討します。

#### ② 東大阪市子ども・子育て会議幼保連携検討部会

幼稚園・保育所（園）の連携を意識した就学前の子どもについての基本的な考え方や保育所（園）、幼稚園に対する市としての基本的な考え方について検討します。

### (2) 庁内組織

#### ① 東大阪市子ども・子育て支援新制度推進委員会

本計画を策定するにあたり、子ども・子育て施策に関する府内関係機関の相互の連携を図るために、東大阪市子ども・子育て新制度推進委員会を設置しています。

#### ② 東大阪市子ども・子育て支援新制度ワーキングチーム会議

子ども・子育て施策に関する、府内関係機関の担当者の相互連携を図るために、東大阪市子ども・子育て新制度ワーキングチーム会議を設置しています。

### (3) 東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

子ども・子育てに関する市民の実態とニーズを把握するために、就学前児童、小学生、妊婦のいる世帯を対象にアンケート調査を実施しました。このアンケート調査によって国が求めている子ども・子育て支援新制度に関する基礎資料を作成します。またアンケート結果は本計画に反映させることとします。

これ以降、本文中の表記として「アンケート調査」を用いています。

#### ① 調査対象者

平成25年9月5日現在、東大阪市在住の就学前児童（0～5歳）から6,048人を、小学生（6～11歳）から3,213人を無作為に抽出し、対象児童の保護者に送付しました。また、妊婦については平成25年度に母子手帳を取得した方かつ出産予定日が平成25年10月1日以降である妊婦から無作為で815人を抽出し、送付しました。

## ② 調査の方法・時期

平成 25 年 10 月 1 日に郵送による調査票発送を行い、平成 25 年 10 月 16 日までを期限に郵送によって回収しました。集計としては 11 月 5 日までに市役所へ返信された調査票を集計対象としています。

表 調査の概要

	就学前児童	小学生	妊婦
調査地域	東大阪市全域		
調査方法	調査は、郵送配布、郵送回収で行い、お礼状兼督促状を 1 回送付した。またポスター等による調査に関する啓発活動を実施した。		
調査期間	平成 25 年 10 月 1 日～10 月 16 日 (但し、平成 25 年 11 月 5 日までに市役所へ届いた調査票は集計の対象とした。)		
抽出方法	住民基本台帳に基づき対象者を無作為抽出。妊婦は母子手帳の交付を受けたものの中から無作為抽出。		
調査対象	平成 25 年 9 月 5 日現在、東大阪市在住の就学前児童（0～5 歳）	平成 25 年 9 月 5 日現在、東大阪市在住の小学生（6～11 歳）	平成 25 年度に母子手帳を取得した方かつ出産予定日が平成 25 年 10 月 1 日以降である妊婦
調査対象数	6,048 件	3,213 件	815 件
有効回収数	3,148 件	1,561 件	449 件
無効回収数	8 件	5 件	0 件
有効回収率	52.1%	48.6%	55.1%

## （4）在宅子育て家庭の座談会

子育て不安等の解消を目指して、在宅で低年齢児の子育てをされている方に参加を募り、各リージョンセンターにて座談会を開催しました。

## （5）リージョンセンターにおける計画説明会

リージョン別の説明会を開催して、事務局から計画素案を説明し、各施策に対する市民の方への周知を図ります。

## （6）パブリックコメントの実施

市民に計画策定に関する情報を広く提供するとともに、市民の意見を幅広く聴取し、反映させるためにパブリックコメントを実施する予定です。

## 第2章 計画の基本的な考え方

---

## 1. 基本理念

### 【 基本理念の継承 】

『すべての子どもの権利を尊重し、次代を担う子どもの生きる力・夢を育み、子育ての喜びが実感できるまち東大阪』

子育ての喜びが実感できる社会、すべての子どもがすこやかに成長し、生きる力や夢を育むことのできる社会の実現のためには、社会全体に子育ての意義が理解され、家庭・地域・企業そして行政が協働し、子育ち・子育て環境づくりを推進していくことが重要です。

これまで「東大阪市次世代育成支援後期行動計画」に掲げてきた理念を引き継ぎながら、本計画によって、子ども・子育て支援給付その他の子ども及び子どもを養育している人に必要な支援を行い、それによって、子育てにやさしいまちとしての発展と、一人一人の子どもがすこやかに成長することができる社会の実現を目指します。

## 2. 計画策定における基本的な視点

本計画で定める子ども・子育て支援とは、保護者が子育てについての第一義的責任を有することを前提としつつ、社会環境の変化を踏まえ、地域や社会が保護者に寄り添い、子育てに対する負担や不安、孤立感を和らげることを通じて、保護者が自己肯定感を持ちながら子どもと向き合える環境を整え、親としての成長を支援し、子育てや子どもの成長に喜びや生きがいを感じることができるように支援をしていくことです。

本市では次のような視点のもとで発達段階に応じた質の高い教育・保育及び子育て支援の提供を目指します。

### (1) 「子どもの最善の利益」が実現される社会を目指します

子ども・子育て支援については「子どもの最善の利益」が実現される社会を目指すとの考えを基本に、子どもの視点に立ち、子どもの生存と発達が保障されるよう、良質かつ適切な内容及び水準のものとすることが必要です。その際に子どもたちの一人一人の権利を保障します。

### (2) 一人一人の子どものすこやかな育ちを等しく保障します

障害、疾病、虐待、貧困など社会的な支援の必要性が高い子どもやその家族を含め、すべての子どもや子育て家庭を対象とし、一人一人の子どものすこやかな育ちを等しく保障することを目指します。必要な場合には子どもに対する適切な措置を講じることにより、一人一人の子どものすこやかな育ちを等しく保障します。

また、人間形成の基礎が養われる大事な時期である幼児期には、教育の役割は極めて重要なことから、家庭や地域と連携し、幼児教育の可能性を最大限活かす取り組みを推進することが必要です。

### **(3) 子育てについて家庭、地域、企業、行政などの社会全体が協働し、それぞれの役割を果たす社会を目指します**

子どもは、社会の希望であり、未来をつくる存在です。子どものすこやかな育ちと子育てを支えることは、子どもや保護者の幸せにつながるだけではなく、将来の東大阪市の担い手を育成する重要な未来への投資であり、社会全体で取り組むべき最重要課題の一つであるという認識が必要です。また、家庭、学校、地域、職場などの社会のあらゆる分野におけるすべての構成員が、子ども・子育て支援の重要性に対する関心や理解を深め、各々が協働し、それぞれの役割を果たすことが必要となります。

### **(4) 子どもを生み育てたいと思うすべての人が、安心と喜びと誇りを持って子育てができるような社会を目指します**

子どもの育ちや子育てをめぐる状況は厳しく、結婚や出産に関する希望の実現をあきらめる人々や、悩みや不安を抱えながら子育てに取り組む人々がいます。また、親自身は、周囲の様々な支援を受けながら、実際に子育てを経験することを通じて、親として成長していくものであり、すべての子育て家庭を対象に、こうした成長していく過程を支援していくことが必要とされています。このような状況の中で、安心と喜びと誇りを持って子育てができるように子どもと子育て家庭に寄り添った支援が必要となります。

### 3. 子どもの育ちと子育てに関する理念

#### (1) 子どもの育ちとは

人は生まれながらにして、自然に成長していく力とともに、周囲の環境に対して自分から能動的に働きかけようとする力をもっています。発達とは、自然な心身の成長に伴い、人がこのように能動性を發揮して周囲の環境と関わり合う中で、生活に必要な能力等を獲得していく過程といえます。

このため、乳児期における愛着形成を基礎とした情緒の安定や他者への信頼感の醸成が必要です。

また、幼児期のうち、おおむね満3歳以上の時期は、その後の生活や学びの基礎となる重要な時期であるといえます。このため、質の高い教育・保育や子育て支援の安定的な提供を通じ、子どもの健やかな発達を保障することが必要です。

さらに学校就学後の学童期は、自立意識や他者理解等の社会性の発達が進み、心身の成長も著しい時期です。このため、学校教育とともに、遊戯やレクレーション活動施設の提供や地域団体との連携を通じて、心身の健全な発達が育まれる機会を提供することが必要です。

#### (2) 子育てとは

「父母その他の保護者は、子育てについての第一義務的責任を有する」という基本的認識を前提とし、また、家庭は教育の原点であり、出発点であるとの認識の下、子ども・子育てをめぐる環境の変化を踏まえ、子ども・子育て支援は進められる必要があります。

子育てとは本来、子どもに限りない愛情を注ぎ、その存在に感謝し、日々成長する子どもの姿に感動して、親も親として成長していくという大きな喜びや生きがいをもたらす尊い営みといえます。

したがって、子ども・子育て支援とは、保護者の育児を肩代わりするものではなく、親としての成長を支援し、子育てや子どもの成長に喜びや生きがいを感じることができるような支援をしていくことであると考えます。

また、地域及び社会全体が、子育て中の保護者の気持ちを受け止め、寄り添い、支えることを通じ、保護者が子育てに不安や負担ではなく喜びや生きがいを感じることができるよう環境を整えることも重要であると考えます。

## 4. 本計画の基本的な考え方 ~すべての子どものために~

### (1) すべての子どもに良質な成育環境を保障するために

子ども・子育て支援新制度の実施主体である東大阪市として、すべての子どもに良質な成育環境を保障するため、それぞれの家庭や子どもの状況に応じ、子ども・子育て支援給付を保障するとともに、地域子ども・子育て支援事業を実施し、妊娠・出産期からの切れ目ない支援を行います。

### (2) すべての子どもがすこやかに成長するために

子ども・子育て支援新制度は、質の高い教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供を通じて、すべての子どもがすこやかに成長するように支援するものです。

#### 子どもの育ちに関する理念

##### 【乳幼児期】

発達に応じた適切な保護者の関わりや、質の高い教育・保育や子育て支援の安定的な提供を通じその間の子どもの健やかな発達を保障することが必要となります。

##### ◆乳児期

身近にいる大人との愛着形成により情緒的な安定が図られ、また身体面の著しい発育・発達が見られる重要な時期です。

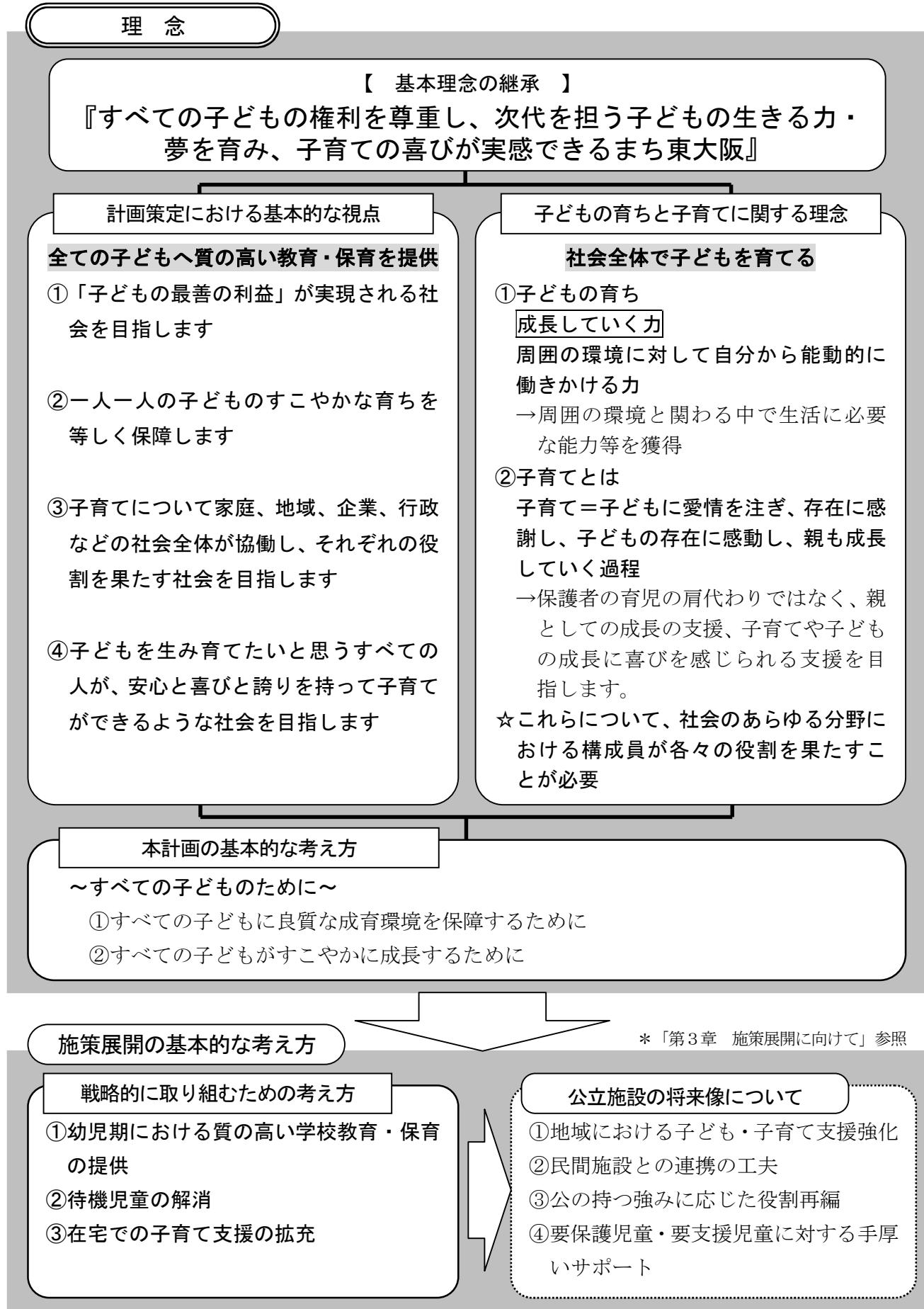
##### ◆幼児期

基本的な身体機能や運動機能が発達し、様々な動きを十分楽しみながら人やものとの関わりを広げ行動範囲を広げていきます。こうした活動が主体的に生きていく基盤となります。また、特定の大人への安心感を基盤として徐々に人間関係を広げ、そのかかわりを通じて社会性を身につけていきます。

##### 【学校就学後の学童期】

学校教育とともに、遊戯やレクレーション活動の施設の提供や地域団体との連携を通じて、心身の健全な発達が育まれる機会を提供し、子どもの健全な育成に努める必要があります。

## 図 計画の考え方



## 第3章 施策展開に向けて

---

## 1. 東大阪市次世代育成支援行動計画の施策展開との関係性

これまで東大阪市次世代育成支援行動計画の施策の1つとして少子化への対応を進めてきました。

本計画ではこのような東大阪市次世代育成支援行動計画の施策体系を生かしながら、今日的な課題や教育・保育の提供等を含めた方策を定めています。

図 計画の関係性

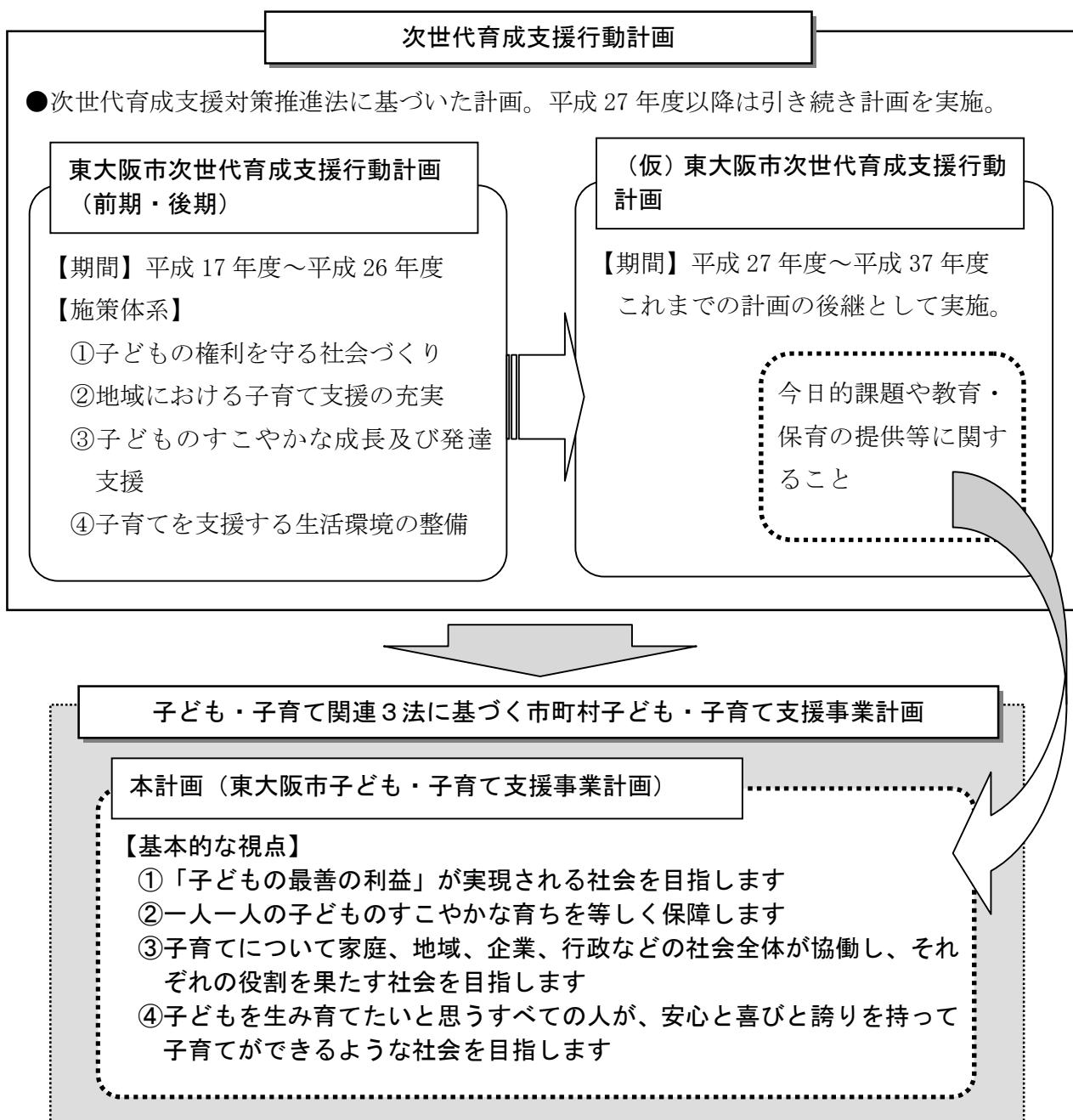


図 次世代育成支援行動計画の施策と本計画の関係性



## 2. 子どもと子育てをめぐる現状と主要な課題について

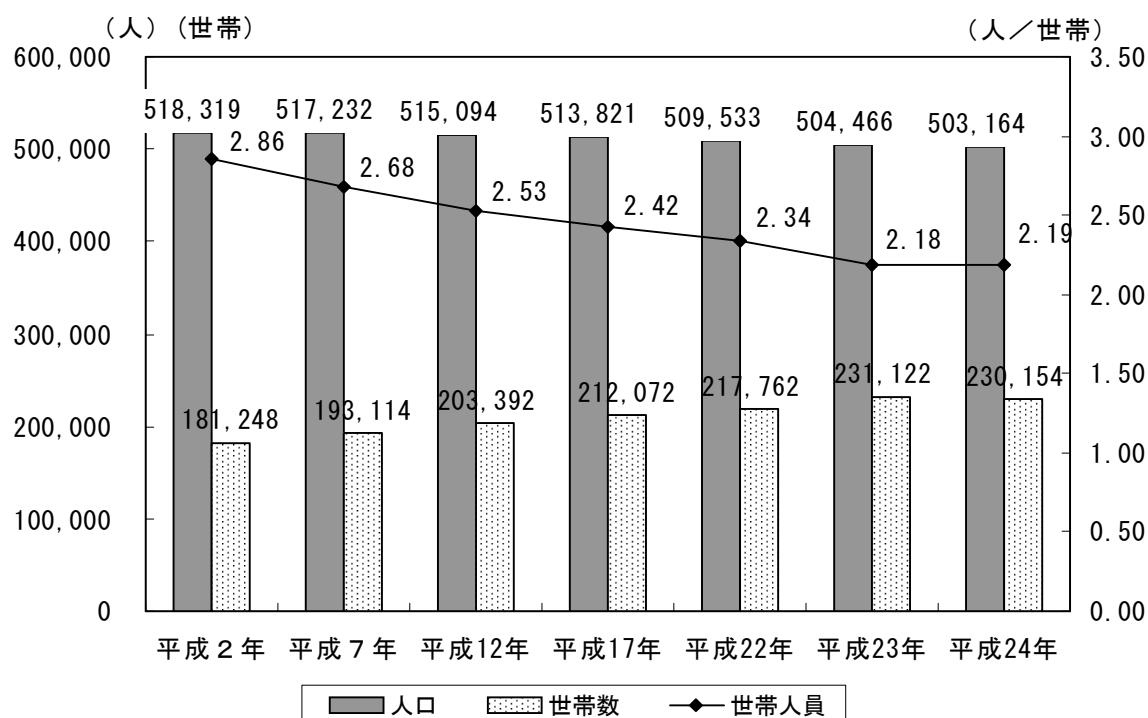
### (1) 社会環境の変化（高度成長期からバブル崩壊、低成長時代を迎えて・・・）

#### ① 人口減少・少子高齢化・核家族化

##### ● 人口及び世帯人員数は減少傾向、世帯数は増加傾向

平成 24 年の住民基本台帳によると、東大阪市の人口は 503,164 人、世帯数は 230,154 世帯、1 世帯当たりの人員数は 2.19 人となっており、平成 2 年と比べると人口及び世帯人員数は減少傾向、世帯数は増加傾向にあります。

図 人口及び世帯等の推移

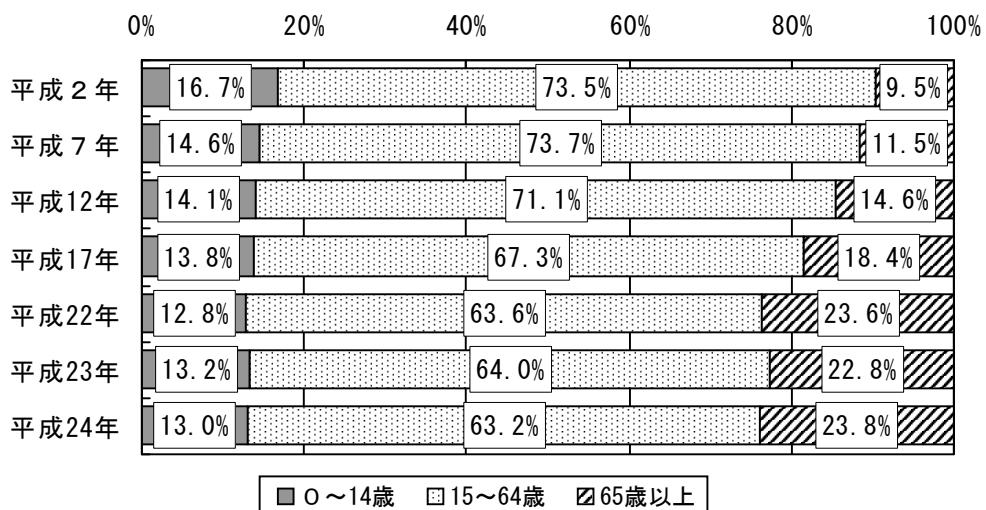


資料：国勢調査（平成 2～平成 22 年（5 年ごと）、住民基本台帳（平成 23、24 年は 10 月 1 日現在）

● 「0～14 歳」と「15～64 歳」の割合が減少し、「65 歳以上」の割合は増加傾向

年齢区分別の人口割合をみると、「0～14 歳」の割合と「15～64 歳」の割合は平成 2 年(16.7%、73.5%)から減少し、平成 24 年にはそれぞれ 13.0% と 63.2% となっています。一方、「65 歳以上」の割合は平成 2 年の 9.5% から増加し、平成 24 年には 23.8% となっています。

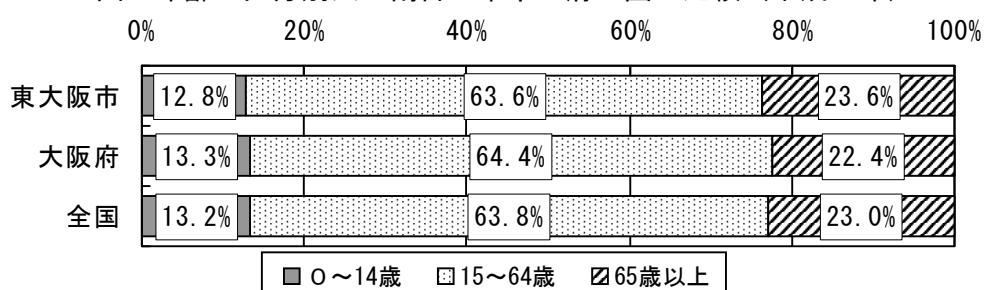
図 年齢区分別の人口割合の推移



資料：国勢調査（平成 2～平成 22 年（5 年ごと））、住民基本台帳（平成 23、24 年は 10 月 1 日現在）

大阪府や国と比べて本市では「65 歳以上」の割合が高く、「0～14 歳」の割合と「15～64 歳」の割合は低くなっています。

図 年齢3区分別人口割合の本市・府・国の比較（平成22年）



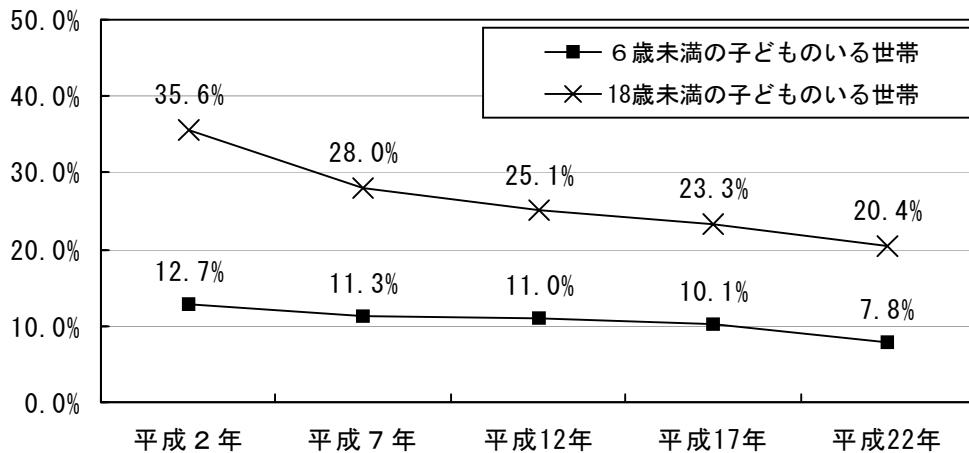
資料：国勢調査

## ● 子どものいる世帯は減少傾向

子どものいる世帯の状況について6歳未満の場合と18歳未満の場合とで子どものいる世帯の一般世帯に対する割合をみると、本市では平成2年(12.7%、35.6%)から平成22年(7.8%、20.4%)にかけて減少傾向にあります。

平成22年現在で子どものいる世帯を大阪府、国と比較すると、6歳未満の子どもがいる世帯の一般世帯に対する割合は大阪府が8.8%、国が9.4%、18歳未満の子どものいる世帯の割合は、大阪府が21.6%、国が23.1%となっており、いずれの場合も本市は大阪府、国より子どものいる世帯の割合が少なくなっています。

図 6歳未満及び18歳未満の子どものいる世帯割合の推移



資料：国勢調査

表 6歳未満及び18歳未満の子どものいる世帯割合の市・府・国の比較

(単位：世帯、%)

区分	東大阪市		大阪府		全国	
	平成 17年	平成 22年	平成 17年	平成 22年	平成 17年	平成 22年
一般世帯総数	209,631	217,564	3,590,593	3,823,279	49,062,530	51,842,307
6歳未満の子どものいる世帯	21,151	17,073	365,950	336,831	5,171,707	4,877,321
一般世帯に対する割合	10.1%	7.8%	10.2%	8.8%	10.5%	9.4%
18歳未満の子どものいる世帯	48,912	44,410	847,507	826,999	12,403,146	11,989,891
一般世帯に対する割合	23.3%	20.4%	23.6%	21.6%	25.3%	23.1%

資料：国勢調査

## ● ひとり親家庭は増加傾向

ひとり親家庭の推移をみると、母子家庭は平成 17 年の 4,188 世帯から平成 22 年には 4,926 世帯となっています。父子家庭は平成 17 年の 450 世帯から平成 22 年には 483 世帯となっています。

表 ひとり親家庭の推移

(単位：世帯)

	平成 17 年	平成 22 年
母子家庭	4,188	4,926
父子家庭	450	483

資料：国勢調査

## ● 婚姻件数の減少

婚姻件数及び離婚件数の推移をみると、婚姻件数は平成 20 年の 2,748 件から年々減少し平成 23 年には 2,550 件となっています。離婚件数は平成 20 年の 1,134 件から平成 21 年の 1,174 件までは増加していましたが、平成 22 年には減少に転じて 1,172 件となっています。

表 婚姻件数及び離婚件数の推移

(単位：件)

	平成 20 年	平成 21 年	平成 22 年	平成 23 年	平成 24 年
婚姻件数	2,748	2,719	2,629	2,550	2,638
離婚件数	1,134	1,174	1,172	1,118	1,077

\* 平成 20～平成 24 年（暦年）

資料：保健衛生年報

## ● 出生数の減少

出生数の推移をみると、出生数は平成 20 年の 4,010 件から年々減少し平成 23 年には 3,814 件となっています。

表 出生数の推移

(単位：人)

	平成 20 年	平成 21 年	平成 22 年	平成 23 年	平成 24 年
出生数	4,010	3,985	3,853	3,814	3,748

\* 平成 20～平成 24 年（暦年）

資料：保健衛生年報

## ● 合計特殊出生率の増加

女性の15歳から49歳までの年齢別出生率を合計した合計特殊出生率から出生の推移をみると、本市では全国、大阪府よりも割合は低いものの、類似した微増の傾向で推移しています。本市では平成20年の1.21から年々ほぼ増加して平成24年には1.27となっています。微増傾向ではあるものの、かつてに比べると依然として少子化傾向が続いているといえます。

表 合計特殊出生率の推移（市・府・国比較）

(単位：%)

	平成20年	平成21年	平成22年	平成23年	平成24年
東大阪市	1.21	1.24	1.24	1.26	1.27
大阪府	1.28	1.28	1.33	1.30	1.31
全国	1.37	1.37	1.39	1.39	1.41

\* 平成20～平成24年(暦年)

資料：保健衛生年報

## ② 就労について

### ● 不況にともなう母親の就労等

複雑な社会経済情勢の下で不安定な雇用条件で働く人の中に子育てに関する出費に悩む市民が多く存在しています。そのような様子について、母親の就労状況別に悩みの有無をみてみると、子育てにかかる出費がかさむことに悩んでいる人は「パート・アルバイト等で就労している」が47.9%で最も多く、次いで無回答を除いて「就労していない」(38.4%)となっています。

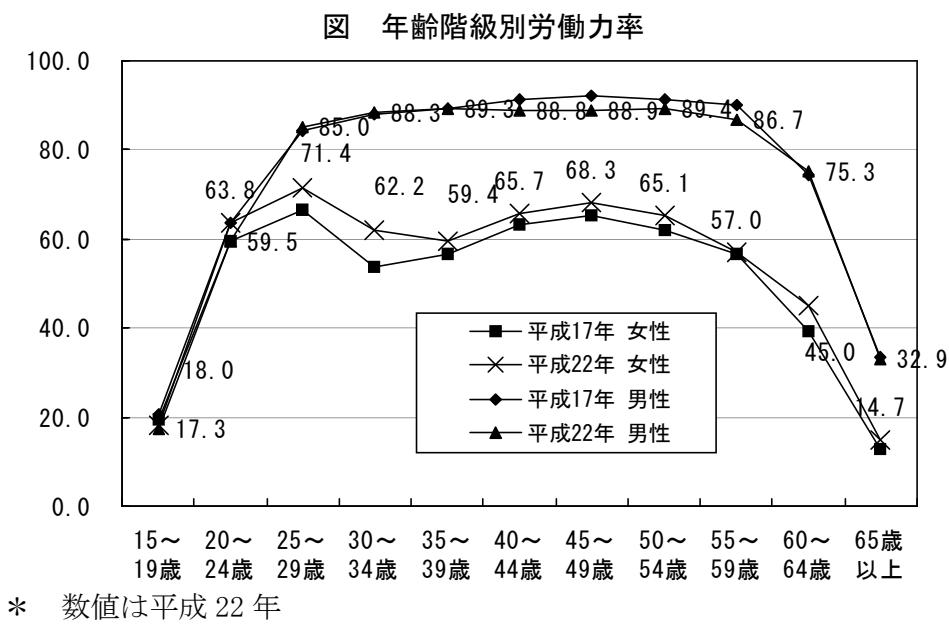
このように、経済的な理由から求職活動をせざるを得ない母親がいる状況も見受けられます。

表 母親の就労状況別 子育てにかかる出費に関する悩みの有無

	子育てにかかる出費がかさむことに悩んでいる人	子育てにかかる出費がかさむことには悩んでいない人	無回答	合計
フルタイムで就労している（産休・育休・介護休業中含む）	207 29.9%	472 68.1%	14 2.0%	693 100.0%
パート・アルバイト等で就労している（産休・育休・介護休業中含む）	340 47.9%	359 50.6%	11 1.5%	710 100.0%
現在、求職中である	53 37.9%	83 59.3%	4 2.9%	140 100.0%
就労していない	579 38.4%	883 58.6%	44 2.9%	1,506 100.0%
無回答	38 42.7%	44 49.4%	7 7.9%	89 100.0%
合計	1,217 38.8%	1,841 58.7%	80 2.5%	3,138 100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

- 女性の労働力率が上昇し、底の浅い緩やかなM字型。男性の労働力率は40～59歳で低下
 平成17年と平成22年の年齢階級別労働力率（労働力人口／階級別総人口）をみると、男性では40～59歳で減少傾向となっています。不安定な景況感が続いている昨今の現状から中高年の男性に対する就労の厳しさがうかがえます。一方、女性の年齢階層別労働力率は30～39歳で一旦底になる、いわゆるM字型のカーブを描いています。このカーブをみてみると一番の底（女性の労働力率が最も低い）は平成17年では30～34歳であるのに対して平成22年では35～39歳と年齢層が上がっています。また平成17年に対して平成22年は底が浅くなっています。子育て世代と見られる女性の労働力率は上昇傾向にあることがうかがえます。



資料：国勢調査

### ③ 地域における育児力の低下

#### ● 現在の子育ての不安～不安を感じる人が5割近く～

平成20年度と平成25年度のアンケート調査の結果から現在の子育ての不安を比較してみると、就学前児童の家庭では不安を感じる人（「非常に不安を感じる」と「何となく不安を感じる」の合計）は47.0%で前回調査（平成20年度）（48.1%）を1.1ポイント下回っています。小学生の家庭では不安を感じる人は48.9%で前回調査（平成20年度）（45.4%）を3.5ポイント上回っています。

表 現在の子育ての不安（前回調査との比較）

	就学前児童		小学生	
	平成20年度 (N=1,188)	平成25年度 (N=3,148)	平成20年度 (N=1,117)	平成25年度 (N=1,561)
非常に不安を感じる	9.7%	8.4%	7.3%	11.7%
何となく不安を感じる	38.4%	38.6%	38.1%	37.2%
あまり不安など感じない	37.4%	39.3%	40.6%	34.8%
全く感じない	8.8%	7.7%	7.9%	8.3%
なんともいえない（わからない）	3.3%	4.8%	4.9%	4.3%
無回答	2.5%	1.3%	1.1%	3.7%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

#### ● 子育てが地域に支えられていると感じている人が減少

平成20年度と平成25年度のアンケート調査の結果から子育てが地域に支えられているかをみると、「感じない」では54.6%で前回調査（平成20年度）（52.9%）を1.7ポイント上回っています。一方、「感じる」では42.4%で前回調査（平成20年度）（44.1%）を1.7ポイント下回っています。

表 子育てが地域に支えられているか（前回調査との比較）

	就学前児童	
	平成20年度 (N=1,188)	平成25年度 (N=3,148)
感じる	44.1%	42.4%
感じない	52.9%	54.6%
無回答	3.0%	3.0%
合計	100.0%	100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

## (2) 幼稚園・保育所(園)の現状

子育て家庭のニーズに関してアンケート調査の結果から平日の定期的な保育・教育事業の利用希望をみると、就学前の児童では幼稚園が56.3%、認可保育所が40.2%というように、幼稚園を希望する人が多い一方で認可保育所だけでも全体の4割のニーズがあるなど、保育所関連を希望する人も依然として多い状況にあります。

しかし、このように幼稚園、保育所(園)それぞれの希望がある状況にも関わらず、保育所(園)では待機児童が出るほど受け入れ先の拡大が課題であり、一方で幼稚園の定員充足率は平成24年現在、公立では51.4%、私立では73.3%となっています。また各々の施設では老朽化や耐震化の必要性などの課題を抱えている場合もあります。

**表 調査対象の子どもの年齢(平成25年4月1日時点)別  
平日の定期的な保育・教育事業の利用希望(複数回答)**

	幼稚園	幼稚園の預かり保育	認可保育所	小規模な保育施設	家庭的保育	事業所内保育施設	自治体の認証・認定保育施設	認定こども園	認可外の保育施設	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター	その他	利用希望はない	有効回答数
0歳児(平成25年度生まれ)	4 40.0%	1 10.0%	5 50.0%	1 10.0%	0 0.0%	2 20.0%	0 0.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	10 100.0%
0歳児(平成24年度生まれ)	301 56.6%	146 27.4%	302 56.8%	73 13.7%	11 2.1%	33 6.2%	34 6.4%	88 16.5%	23 4.3%	4 0.8%	19 3.6%	6 1.1%	15 2.8%	532 100.0%
1歳児	267 53.5%	131 26.3%	251 50.3%	46 9.2%	10 2.0%	21 4.2%	20 4.0%	56 11.2%	9 1.8%	6 1.2%	18 3.6%	7 1.4%	24 4.8%	499 100.0%
2歳児	300 57.1%	133 25.3%	202 38.5%	34 6.5%	12 2.3%	15 2.9%	11 2.1%	45 8.6%	8 1.5%	1 0.2%	23 4.4%	5 1.0%	23 4.4%	525 100.0%
3歳児	305 57.2%	167 31.3%	196 36.8%	26 4.9%	11 2.1%	21 3.9%	14 2.6%	41 7.7%	4 0.8%	8 1.5%	23 4.3%	3 0.6%	36 6.8%	533 100.0%
4歳児	304 59.6%	168 32.9%	150 29.4%	24 4.7%	8 1.6%	17 3.3%	11 2.2%	33 6.5%	2 0.4%	8 1.6%	20 3.9%	4 0.8%	27 5.3%	510 100.0%
5歳児	281 53.9%	169 32.4%	152 29.2%	25 4.8%	8 1.5%	15 2.9%	13 2.5%	32 6.1%	5 1.0%	10 1.9%	23 4.4%	3 0.6%	44 8.4%	521 100.0%
無回答	10 55.6%	4 22.2%	6 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 11.1%	2 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 16.7%	18 100.0%
合計	1,772 56.3%	919 29.2%	1,264 40.2%	229 7.3%	60 1.9%	124 3.9%	103 3.3%	299 9.5%	51 1.6%	37 1.2%	126 4.0%	28 0.9%	172 5.5%	3,148 100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査(平成25年度)

**表 幼稚園の定員充足率の推移**

(単位：%)

	平成20年	平成21年	平成22年	平成23年	平成24年
公立	59.8%	56.8%	53.2%	51.8%	51.4%
私立	73.8%	72.8%	72.1%	72.9%	73.3%
全体	69.3%	67.6%	65.8%	65.8%	65.9%

\* 平成20～平成24(各年)5月1日現在

\* 定員充足率とは利用者数の定員数に対する比率

## ●待機児童について

これまで東大阪市次世代育成支援行動計画を通じて待機児童の解消に努めてきたことから、平成21年（246人）から平成23年（192人）にかけては待機児童数が減少傾向にありました。そして、その後は景況感の悪化など社会経済情勢の変化を受けて、就労を希望する保護者が増加したことなどにより、平成24年には待機児童数が再び増加に転じて214人となりました。また、待機児童の年齢別ではほとんどが0～2歳児という実態があります。

表 待機児童数の推移

(単位：人)

	平成 20 年	平成 21 年	平成 22 年	平成 23 年	平成 24 年	平成 25 年
待機児童数	156	246	220	192	214	230
未入所児童数	735	873	866	690	819	720

\* 平成 20～平成 25（各年）4月1日現在

表 年齢別待機児童数の推移

(単位：人)

区分	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
平成 20 年	15	44	33	47	14	3	156
平成 21 年	20	112	61	22	27	4	246
平成 22 年	37	51	88	39	2	3	220
平成 23 年	22	84	31	40	11	4	192
平成 24 年	55	63	59	22	13	2	214
平成 25 年	61	91	45	26	4	3	230

\* 平成 20～平成 25（各年）4月1日現在

待機児童の数え方は、国が定義する待機児童の解釈の違いにより、各市町村において育児休業中や主に自宅で求職活動をされている方の数を除いてカウントするなどバラつきがあります。

平成 25 年度の待機児童 230 名から、育児休業中・求職活動中（138 名）を除くと、92 名となります。市ではこれらの数も含めて算定しています。

また、保育に欠ける事由の中で就労時間について、多くの市町村においては、就労時間の下限を設け、その時間以外については保育に欠けていないという判断をしていますが、市では、就労時間に下限を設定せず、多くの保育ニーズに対応しているため、待機児童数が多い一因であると考えられます。

### ●延長保育や預かり保育について

幼稚園では預かり保育や私立幼稚園での3年保育を実施し、また保育所（園）ではほとんどの園で延長保育を実施するなどして、通常以外の保育についてニーズの多様化に対応してきました。

延長保育（夜間保育含む）実施箇所数をみると、平成20年の57箇所から年々増加し平成24年には60箇所となっています。

表 延長保育（夜間保育含む）実施箇所数及び延べ利用者数の推移

（単位：人、施設数）

	平成 20 年	平成 21 年	平成 22 年	平成 23 年	平成 24 年
延利用者数	60,687	55,190	61,327	62,288	60,110
実施箇所	57	57	58	60	60

\* 平成 20～平成 24（各年）4月1日現在

延長保育	保護者の就労形態の多様化、通勤時間の増加等に伴い、11 時間を超える保育を行うもの
夜間保育	保護者が仕事などで、特に夜間（概ね午後 10 時まで）、家庭で保育することができない乳幼児を保育する事業

### (3) 在宅での子育て支援について

0歳から2歳児の内、在宅で子育てをしている人が75.2%（11,502人中8,648人）となっております。

表 在宅児童数の現状

（単位：人）

	就学前児童数 (A)	保育所（園） 入所数（B）	幼稚園入園数 (C)	合計 (B+C)	在宅児童数 (A-(B+C))
0歳	3,792	530	—	530	3,262
1歳	3,848	1,026	—	1,026	2,822
2歳	3,862	1,298	—	1,298	2,564
3歳	3,983	1,479	1,466	2,945	1,038
4歳	3,987	1,507	2,267	3,774	213
5歳	4,222	1,539	2,499	4,038	184
合計	23,694	7,379	6,232	13,611	10,083

\* 平成24年度

このような在宅での子育てについて、地域の中で支える取り組みとしては、子育て中の親子が集まる場所（つどいの広場、幼稚園・保育所（園）の園庭開放等）の充実や地域子育て支援センターの開設、こんにちは赤ちゃん事業の実施、子育て相談の実施に努めてきました。そして、公立や私立に関わらず、幼稚園と保育所（園）において数多くの子育て支援の取り組みが行われています。

市が果たす役割としても、公立の保育所・幼稚園の直接的な運営だけではなく、地域の子育て支援へと拡大を続けてきました。子育て支援の拠点施設である子育て支援センターは平成25年度現在で5箇所設置しています。地域全体で子育てを支援する基盤作りのため、子育て支援センターや公立保育所・民間保育園が中心になり、親子が気軽に集い交流できる場や園庭開放・出前保育・子育てサークル支援や子育て・育児・発達上の不安や悩み等に対して、相談や助言を行うなど、地域の子育て家庭に対する子育て支援を行ってきました。また、子育て中の親子がより、気軽に身近な地域で集まる場所としてつどいの広場を平成25年度現在で16箇所開設し、拡充を図っています。加えて、子育て支援センター及び公立保育所を地域の子育て支援の拠点として位置づけ、地域毎に、地域団体や子育て支援にかかる機関とのネットワークづくりにも積極的に取り組み、地域で子育て親子を支える土台づくりをすすめています。

公立幼稚園においても預かり保育、園庭開放、オープンデー等地域、家庭との連携のもと、地域の幼稚園教育のセンター的な役割をも担ってきました。また民間幼稚園においては3年保育の受け入れやスマイルサポーターなどの育児相談などにも積極的に取り組んでいます。

地域主体の取り組みとしては、小地域ネットワーク事業など、地域福祉分野での見守り活動なども取り組まれており、各地域の校区福祉委員会を中心におこなわれている子育てサロンには、子育て支援センターからスタッフが出向き、ともに地域の子育て支援をすすめています。

しかしながら、アンケート調査の結果から就学前児童の家庭で保育所（園）・幼稚園を利用していない人の内で現在の子育ての不安をみると、不安を感じる人（「非常に不安を感じる」と「何となく不安を感じる」の合計）は45.0%で5割近くとなっています。

表 平日の定期的な保育・教育事業の利用の有無別 現在の子育ての不安

	非常に不安を感じる	何となく不安を感じる	あまり不安など感じない	全く感じない	なんともいえない（わからない）	無回答	合計
利用している	173 8.5%	805 39.6%	797 39.2%	144 7.1%	87 4.3%	29 1.4%	2,035 100.0%
利用していない	90 8.1%	409 36.9%	437 39.4%	98 8.8%	64 5.8%	11 1.0%	1,109 100.0%
無回答	0 0.0%	1 25.0%	2 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	4 100.0%
合計	263 8.4%	1,215 38.6%	1,236 39.3%	242 7.7%	151 4.8%	41 1.3%	3,148 100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

表 現在の子育ての不安（前回調査との比較）

	就学前児童		小学生	
	平成20年度 (N=1,188)	平成25年度 (N=3,148)	平成20年度 (N=1,117)	平成25年度 (N=1,561)
非常に不安を感じる	9.7%	8.4%	7.3%	11.7%
何となく不安を感じる	38.4%	38.6%	38.1%	37.2%
あまり不安など感じない	37.4%	39.3%	40.6%	34.8%
全く感じない	8.8%	7.7%	7.9%	8.3%
なんともいえない（わからない）	3.3%	4.8%	4.9%	4.3%
無回答	2.5%	1.3%	1.1%	3.7%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

また家族類型（両親の就労状況の組み合わせ）別で地域に支えられていると感じない人をみると、就学前児童の家庭では「無業×無業」が63.6%で最も多く、次いで「ひとり親」(58.6%)、「フルタイム×フルタイム」(57.1%)、「専業主婦（夫）」(54.3%)となっており、小学生の家庭では「ひとり親」が55.4%で最も多く、次いで無回答を除いて「専業主婦（夫）」(47.7%)などとなっています。このように「専業主婦（夫）」においても地域に支えられていないと不安に感じる人が多い状況が見受けられます。

表 家族類型別 子育てが地域に支えられているか（就学前児童）

	感じる	感じない	無回答	合計
ひとり親	86	140	13	239
	36.0%	58.6%	5.4%	100.0%
フルタイム×フルタイム	248	340	7	595
	41.7%	57.1%	1.2%	100.0%
フルタイム×パートタイム（月120時間以上+下限時間～120時間の一部）	173	209	10	392
	44.1%	53.3%	2.6%	100.0%
フルタイム×パートタイム（下限時間未満+下限時間～120時間の一部）	90	97	2	189
	47.6%	51.3%	1.1%	100.0%
専業主婦（夫）	656	839	51	1,546
	42.4%	54.3%	3.3%	100.0%
パート×パート（双方月120時間以上+下限時間～120時間の一部）	9	9	1	19
	47.4%	47.4%	5.3%	100.0%
パート×パート（いずれかが下限時間未満+下限時間～120時間の一部）	1	0	0	1
	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無業×無業	8	14	0	22
	36.4%	63.6%	0.0%	100.0%
無回答	64	71	10	145
	44.1%	49.0%	6.9%	100.0%
合計	1,335	1,719	94	3,148
	42.4%	54.6%	3.0%	100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

表 家族類型別 子育てが地域に支えられているか（小学生）

	感じる	感じない	無回答	合計
ひとり親	80	103	3	186
	43.0%	55.4%	1.6%	100.0%
フルタイム×フルタイム	115	94	3	212
	54.2%	44.3%	1.4%	100.0%
フルタイム×パートタイム（月120時間以上+下限時間～120時間の一部）	269	246	21	536
	50.2%	45.9%	3.9%	100.0%
フルタイム×パートタイム（下限時間未満+下限時間～120時間の一部）	46	23	3	72
	63.9%	31.9%	4.2%	100.0%
専業主婦（夫）	237	227	12	476
	49.8%	47.7%	2.5%	100.0%
パート×パート（双方月120時間以上+下限時間～120時間の一部）	4	3	1	8
	50.0%	37.5%	12.5%	100.0%
パート×パート（いずれかが下限時間未満+下限時間～120時間の一部）	0	0	0	0
	----	----	----	----
無業×無業	5	4	1	10
	50.0%	40.0%	10.0%	100.0%
無回答	26	30	5	61
	42.6%	49.2%	8.2%	100.0%
合計	782	730	49	1,561
	50.1%	46.8%	3.1%	100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

また、地域子育て支援拠点事業等の利用状況では0歳児から2歳児の内、利用していない人が6割前後もいるといった状況があります。利用者が少ない要因としては必要なタイミングで適切な情報が提供されていないことや近隣に拠点となるような施設が少ないことが課題と考えられます。

表 年齢別地域子育て支援拠点事業等の利用状況（複数回答）

	地域子育て支援拠点事業 (親子が集まって過ごしたり、相談をする場)	その他当該自治体で実施している類似の事業 (園庭開放、親子教室等)	利用していない	有効回答数
0歳児（平成25年度生まれ）	1 10.0%	1 10.0%	7 70.0%	10 100.0%
0歳児（平成24年度生まれ）	181 34.0%	78 14.7%	311 58.5%	532 100.0%
1歳児	155 31.1%	106 21.2%	310 62.1%	499 100.0%
2歳児	115 21.9%	92 17.5%	343 65.3%	525 100.0%
3歳児	54 10.1%	37 6.9%	446 83.7%	533 100.0%
4歳児	16 3.1%	14 2.7%	447 87.6%	510 100.0%
5歳児	16 3.1%	18 3.5%	450 86.4%	521 100.0%
無回答	3 16.7%	0 0.0%	14 77.8%	18 100.0%
合計	541 17.2%	346 11.0%	2,328 74.0%	3,148 100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

このような在宅で子育てをしている家庭の子育て不安の解消に向けて、地域子育て支援センター等を利用したいと思ってもらえるような情報提供の工夫や、親子で交流できる居場所づくりの充実、相談支援の強化、家庭訪問など積極的な働きかけなどが必要となっています。また公的な支援だけではなく地域主体の取り組みの充実もさらに重要となっています。

#### (4) 一時預かりについて

保育所（園）の一時預かりサービスの利用状況をみると、利用者数は平成21年度から平成22年度にかけて一旦増加していましたが、平成22年度の22,430人から減少に転じて平成24年度には18,532人となっています。

アンケート調査の結果から私用等によって不定期に利用できる事業の状況をみると、就学前児童の家庭の内、一時預かり事業を利用したい人は41.7%で実際に利用している人（4.1%）を37.6ポイント上回っています。このようにニーズの希望はあるものの実際の利用者数はニーズより少ない状況が認められます。

一時預かりの利用しにくさとしては、質の担保や体制確保を図るために、当事者の事前の申し込みが必要となっており、緊急時には利用が困難であるという課題が考えられます。また料金が発生することにより利用を控えたり、切迫した理由以外ではなるべく親族・友人に預けたりする状況が見受けられます。

表 保育所（園）の一時預かりサービスの利用状況

（単位：件、箇所）

	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
利用者合計	23,509	21,083	22,430	20,042	18,532
実施箇所数	33	34	35	37	35

\* 平成20～平成24（各年度）

表 私用等で不定期に利用している事業  
(複数回答) (就学前児童)

	回答数	構成比
一時預かり（保育所などで一時的に子どもを預かる事業）	130	4.1%
幼稚園の預かり保育（通常の就園時間を延長して預かる事業のうち不定期に利用する場合のみ）	343	10.9%
ファミリー・サポート・センター（地域住民が子どもを預かる事業）	12	0.4%
ベビーシッター	6	0.2%
その他	33	1.0%
利用していない	2,570	81.6%
有効回答数	3,148	100.0%

表 私用等による不定期の一時預かり事業の利用意向（就学前児童）

	回答数	構成比
利用したい	1,314	41.7%
利用する必要はない	1,524	48.4%
無回答	310	9.8%
合計	3,148	100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

一時預かり	在宅で保育を行っている就学前児童で、保護者の傷病・入院・看護等の事由により、緊急・一時的に児童を保育所（園）で受け入れる事業
-------	--

## (5) 要保護・発達に支援が必要な児童について

### ① 児童虐待防止について

市が対応した児童虐待相談件数は、平成21年度の638件から年々増加し平成25年度には975件となっています。また、アンケート調査の結果から自分の子どもを虐待しているのではないかという自覚をみると、虐待しているのではないかと思う人（「思う」と「ときどき思う」の合計）は、就学前児童のいる家庭では20.0%、小学生のいる家庭では17.5%でそれぞれ前回調査（平成20年度）（16.7%、14.0%）を上回っています。このように虐待に関する相談件数の増加や虐待を認知する人が増加している傾向にあります。

虐待の発生の予防では、健康診査や保健指導等の母子保健活動や地域の医療機関、医療関係者、民生委員・児童委員との連携などにより、妊娠、出産、育児期に養育支援を必要とする家庭を早期に把握することが重要です。本市では、乳幼児健康診査等で把握できなかつた児童に対し、「こんにちは赤ちゃん事業」「児童虐待発生予防システム構築事業」などアウトリーチ型事業を充実させることによって、早期に状況を把握し、養育支援訪問事業や子育て支援センター等の利用につなげるよう支援しています。また育児上の困難を抱える家庭を対象に養育支援訪問事業等を展開しています。

また、虐待を防止、発見、対応していくためには、保健、福祉、医療、教育、警察等の関係機関を含めた地域全体で子どもを守る支援体制が必要であり、本市では東大阪市要保護児童対策地域協議会を設置し、各機関が役割分担のもとで、定期的な連絡会議等において、家庭、児童に関する情報を共有しています。それとともに、福祉、保健、教育の各機関において虐待の早期発見・早期支援に努めています。

このように本市では各機関の連携によって、早期発見体制の充実と適切な支援につなげるためのネットワークづくりに努めてきましたが、虐待相談件数の増加に見られるように虐待への不安を抱える家庭が増加傾向にある中で、子育てに困難を抱える家庭の早期発見・早期支援と必要な支援へつなげるための体制の拡充等が課題となっています。

本市が対応した児童虐待の相談実件数の推移

（単位：件）

	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
相談実件数	638	751	811	894	975

\* 平成21～平成25（各年度）

\* 対象児童：0歳～18歳

## ② 障害児支援について

他市と比べて早くから乳幼児の健診体制を整備してきたこと、また受診率も高いことから、乳幼児健診などを契機とする場合や、各種機関への相談による場合、保育所（園）・学校等の日常生活の場での気づきから障害がわかる場合などがあります。このような気づき、あるいは「気になる」時点での早期対応を行い、障害の早期発見に努めてきました。

そして、支援を必要とする子どもたちへの早期療育に向けては、成長段階に応じて途切れなく支援を行っていくために、1歳6か月児健診後、関係機関の連携のもとで、親子通所によるすこやか教室や、こばと園などの児童発達支援事業、児童発達支援センターなどで早期療育を推進しています。その他、民間の障害児通所支援事業所による児童発達支援・放課後等デイサービス事業を展開しています。早期療育の中心的な基盤としては療育センターがあり、通園する園児とその家族を支えるだけでなく、地域で教育や保育に携わる人たちを支援するシステムをつくりています。また、保育所（園）では保育所体験特別事業、発達に支援が必要な児童の入所などを実施しています。保育所での障害児保育の利用児童は、平成21年4月の370人から平成25年4月には442人まで増加しています。子育て支援センターでは育児支援事業なども展開しています。

平成20年度には東大阪市こどもの発達支援ネットワーク協議会を設置し、福祉・保健・教育の各機関が有する情報の共有、機関連携の強化に努めてきました。

表 療育センターの利用状況

(単位：件)

年度	通園教育		外来診療		たんぽぽ・児童 デイサービス
	第1はばたき	第2はばたき	診療件数	うち歯科	
平成20年度	814	493	12,360	1,322	131
平成21年度	875	463	12,808	1,299	122
平成22年度	924	444	13,517	1,363	120
平成23年度	719	417	11,869	1,357	113
平成24年度	720	313	11,048	1,251	91

\* 平成20～平成24（各年度）

表 障害児保育の利用者数の推移

(単位：人)

	平成21年	平成22年	平成23年	平成24年	平成25年
市立	110	129	127	125	127
私立	260	285	306	325	315
合計	370	414	433	450	442

\* 平成21～平成25（各年）4月1日現在

障害児の地域での生活支援では、きめ細かな相談体制や先に述べたような福祉サービスが必要であり、引き続き保健・福祉・医療・教育の各機関の連続的、密接な連携が必要となっています。加えて、早期発見・療育・生活支援の分野での一貫した支援体制を充実してきた流れの中で、現状ではサービスの総量不足や拠点となる療育センターの老朽化・狭隘化などが課題になっており、障害児の発達段階に応じた適切な支援を行うためのさらなる体制づくりと施設整備をより一層推進する必要があります。

## (6) 幼・保・小・中の連携や公私の連携について

保育・教育の研究促進と連携に関して、地域の子育て支援のネットワークを構築するために子育て支援地域連携会議を開催したり、幼児教育のあり方研究事業や幼稚園教育研究会の中で合同研修会・相互の保育・授業参観や共通カリキュラム等の検討を実施したり、学びのトライアル事業での取り組みなどを通して園児・児童・生徒及び教職員間の交流や継続性のある学校園教育活動の実施による中学校区の幼小中の連携を図ったりすることによって、保育所や幼稚園の保育・教育の内容を充実してきました。

子育て支援センター・公立保育所における子育て支援地域連携会議等での取り組みによって地域内の私立保育園・幼稚園や認可外保育施設等とも情報を交換して相互の連絡調整を図り、また地域の子どもや親の状況の共有化を進めてきました。さらに幼稚園においては中学校区の幼小中の連携を強めるため公立幼稚園が中心となって園児・児童・生徒及び教職員間の交流を進め、中学校区内一体で、子どもの成長を見守り、継続性のある学校園教育活動を進めています。

民間の取り組みに注目すると、待機児童対策として民間保育園の増設や私立幼稚園での3年保育の実施、また公と同様に要支援児童への対策や在宅支援、障害児支援などが各施設での不斷の努力によって展開されてきました。また民間幼稚園では各園の取り組みによって地域連携を模索しています。

このように、各機関が手を携えながら学校園の個別の努力や福祉や教育、保健といった縦割りの構造に頼りながら就学前児童の保育・教育の連携を推進してきました。そして現状では地域全体での保育・教育の交流と連携が徐々に加速化している段階にはあるものの、公立施設でのこれまでの取り組みや地域の小・中学校との交流など、個別に蓄積してきた連携方策をいかに東大阪市全体として活用していくのかが課題となっています。

今後はさらに公立や私立という枠に捉われることなく、これまで培ったノウハウを生かし、保育・教育の研究の促進と機関連携に努める必要があります。その際には何らかの旗振り役が必要になると考えられることから、公がコーディネートすることで、公立施設と民間施設で連携を図り、市民が必要とするサービスを効率的に提供できるように努めます。

## (7) 留守家庭児童育成クラブについて

留守家庭児童育成クラブは、小学校低学年（1年生から3年生）を対象とし、保護者が就労等により昼間家庭にいない留守家庭児童をあずかり、児童の安全確保と遊びを主とした生活指導を行い、留守家庭児童の健全な育成を図ることを目的としています。本事業は、昭和41年度に青少年の健全育成事業の一環として、いわゆる「カギッ子」対策として始まりました。そして昭和61年には東大阪市留守家庭児童対策問題審議会の「近隣地域社会機能の強化と積極的啓発活動が必要」等の答申を受けて、平成元年度より、学校と地域の協力のもとで自主的に運営する「運営委員会方式」での事業を開始しました。以来、事業者と学校関係者との連携を図り、迅速な情報交換・情報共有、学校諸施設の活用などによって事業が円滑に進められるよう努めてきました。このように、小学校敷地内に留守家庭児童育成クラブを設置して、児童の健全育成の充実を図ってきました。

留守家庭児童育成クラブのニーズに関しては、現在利用している人で高学年まで利用したい人は58.0%あり、また低学年で現在利用していない人の内、利用希望のある人は25.0%、現在、高学年で希望している人は全体の13.4%となっています。アンケート結果に見られるよう、高学年の利用ニーズも高く、また、一部待機児童も出ているなか、年次的な施設整備が課題となっています。

表 留守家庭児童育成クラブを利用している人の学年の希望（小学校低学年）

	回答数	構成比
低学年（1～3年生）の間は利用したい	76	39.4%
高学年まで利用したい	112	58.0%
無回答	5	2.6%
合計	193	100.0%

表 現在、利用していない人の留守家庭児童育成クラブの利用希望（小学校低学年）

	回答数	構成比
低学年（1～3年生）の間は利用したい	44	6.8%
学年に関係なく、小学生の間は利用したい	118	18.2%
今後も利用しない	470	72.6%
無回答	15	2.3%
合計	647	100.0%

表 放課後の過ごし方の希望（複数回答）（小学校高学年）

	回答数	構成比
自宅で家族と一緒に過ごす	479	67.7%
自宅で留守番をする	176	24.9%
祖父母宅や友人・知人宅	164	23.2%
習い事（ピアノ教室、スイミング、学習塾など）	508	71.8%
留守家庭児童育成クラブ（放課後児童クラブ）	95	13.4%
ファミリー・サポート・センター（地域住民が子どもを預かる事業）	17	2.4%
その他	43	6.1%
有効回答数	708	100.0%

表 子育てに必要な子育て支援・対策（複数回答）（小学生）

	回答数	構成比
留守家庭児童育成クラブ（放課後児童クラブ）の充実	654	41.9%
子育て支援のネットワークづくり	326	20.9%
地域における子どもの活動拠点の充実（児童館など）	686	43.9%
子どもの教育環境	778	49.8%
子育てしやすい住居・まちの環境面での充実	874	56.0%
仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備	868	55.6%
子どもを対象にした犯罪・事故の軽減	937	60.0%
虐待等を受けた社会的養護を要する子どもに対する支援	344	22.0%
その他	78	5.0%
有効回答数	1,561	100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

## (8) 子育て支援の情報提供について

子育て支援に関する多くの事業やサービスについて、子育て家庭などが幅広く、また必要な時に知ることができるような情報提供が必要です。また子育て支援の情報提供について行政が発信している情報と子育て家庭が欲している情報やサービスを結びつけるコーディネーターの役割が求められています。

現状では市政だよりや市ウェブサイト、子育てメールマガジン等による情報提供を中心に行っています。また子育て情報のパンフレットや子育てマップなどを作成し、保育所（園）や子育て支援センター、保健センター、行政サービスセンター、福祉事務所などに配布し、子育て家庭が入手しやすいように設置しています。保健センターで実施しているこんにちは赤ちゃん事業では、各家庭の訪問時に子育てガイドブックを配布するなどの取り組みを行い、さまざまな情報提供に努めています。

しかしながら、アンケート調査の結果から、子育て支援サービスの情報の入手しやすさをみると、就学前児童のいる家庭では「入手しにくい」が34.2%で「入手しやすい」(12.7%)を21.5ポイント上回っており、子育て家庭等へ必要な時に必要な情報が必ずしも届いていないなど情報提供のあり方が課題となっています。様々な子育て支援情報を発信しているにもかかわらず、子育て家庭が本当に欲しい情報に結びついていない場合やニーズに対応しきれていないという現状があります。また在宅子育て家庭の座談会からは、「紙媒体のものは読みにくい・目に付きにくい」「身近な場所での情報提供が必要」などの意見が出ており、情報を把握する手段や必要な内容に到達するきっかけづくりについて身近な方法を検討する必要があります。

従前の情報提供では、不備のないように幅広く多くの情報を網羅してきましたが、各機関でのパンフレット類の配布など、どこに情報を必要としている人がいるかは必ずしも明確でないまま、また情報が必要なときに子育て家庭が情報に辿り着きやすい仕組みが明確でないままに情報を提供してきたことが課題と考えられます。子育て家庭の必要とする情報量としては十分に揃いつつある中で、数ある情報をいかに市民のニーズにマッチングさせるか、が今後の課題であると考えています。

表 子育て支援サービスの情報の入手しやすさ（就学前児童）

	回答数	構成比
入手しやすい	401	12.7%
入手しにくい	1,078	34.2%
どちらともいえない	1,629	51.7%
無回答	40	1.3%
合計	3,148	100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

表 子育て情報・相談に関するご意見（抜粋）

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| ・紙媒体のものは読みにくい・目に付きにくい  | ・民間施設も含めたバリアフリーマップの充実 |
| ・身近な場所での情報提供が必要        | ・スマートフォンやインターネットの活用   |
| ・何を調べたらいいのか分からない       | ・先輩ママからの情報を得たい        |
| ・親が楽しめるような情報が少ない       | ・身近な場でポスター等での情報提供     |
| ・地域の回覧板等に子どもに関する情報が少ない | ・相談先が分からない            |
| ・ママの気持ちを吐き出せるような場や情報   |                       |

資料：平成25年度東大阪市在宅子育て家庭の座談会より

## (9) 親の子育て力<sup>②</sup>の支援について

アンケート調査の結果から現在の子育ての不安をみると、就学前児童の家庭では不安を感じる人が5割弱程度となっています。また妊婦では出産や育児についての不安感・負担感を感じる人（「非常に不安や負担を感じる」と「何となく不安や負担を感じる」の合計）は52.1%となってています。

表 出産や育児についての不安感・負担感（妊婦）

	回答数	構成比
非常に不安や負担を感じる	54	12.0%
何となく不安や負担を感じる	180	40.1%
あまり不安や負担は感じない	165	36.7%
まったく感じない	18	4.0%
なんともいえない	24	5.3%
無回答	8	1.8%
合計	449	100.0%

資料：東大阪市子ども・子育て支援事業計画に関するアンケート調査

少子化や地域での子育て力の低下の中で、子育て家庭が抱える、子育てに関する悩みは幅広くなり、また、子育てに不安を持ち、自信を持てないまま子どもと接している親も多い状況にあります。また、増加傾向にあるひとり親家庭では就労や子育ての負担から地域の中で孤立してしまう場合も見受けられます。

このような親が抱える子育ての困難さについて、親の子育て力を支えるために、身近なところで、気軽に相談できる窓口や支援体制の強化が求められています。

現状では、妊娠期から出産期、乳幼児期、児童と年齢期ごと、あるいは子どもの成長段階に応じて、乳幼児健診の機会や、福祉事務所・保健センター・幼稚園・保育所（園）・子育て支援センター・教育センター等での相談、育児教室・2か月親子講習会、休日・夜間子育て支援相談事業、家庭訪問指導事業、地域の中での相談（民生委員・児童委員、主任児童委員、母子福祉推進委員、コミュニティソーシャルワーカー等）などがあります。また、20歳未満の若年妊娠・出産や育児の不安軽減のための「ティーンズ・ママの会」「ティーンズ・クラブ」といった10代の母親とその子どもを支援する教室を開催し、仲間づくりや育児のサポートを行っています。また、双子の出生も増えており、子育て支援や交流することを目的とした教室も実施しています。父親の支援としては両親学級やプレパパ・プレママの会などがあり、赤ちゃんを迎えるための準備や父親が主体的に育児へ参加することを促しています。

しかしながら、いずれの事業においても利用者の増加や相談ケースの複雑化などが認められ、相談できる場や機会づくりの強化とともに専門スタッフの派遣などの支援の充実が求められます。

<sup>②</sup> ここでいう親の子育て力とは子育てや子どもの成長に喜びや生きがいを感じながら親が自信をもって子育てできるような、人が本来持っている力のことです。親の子育て力の支援とは様々な要因で不安を抱えている親に必要な支援を届けることで、子どもの成長を喜び、その楽しさを実感できるようにすることです。

### 3. 施策展開の基本的な考え方

#### （1）戦略的に取り組むための考え方

地域での様々な子育て支援を充実してきた流れの中で、より身近で、より具体的な課題に対応するために、戦略的に取り組む施策として「幼児期における質の高い学校教育・保育の提供」「待機児童の解消」「在宅での子育て支援」を設定し、施策を促進していくこととします。

##### ① 幼児期における質の高い学校教育・保育の提供

幼児期のうち、おおむね満3歳以上の時期は、その後の生活や学びの基礎となる重要な時期であるといえます。この幼児期の学校教育・保育の場に関する入園（所）のニーズとしては幼稚園、保育所（園）にそれぞれの希望がある状況にも関わらず、保育所（園）では待機児童が出るほど受け入れ先の拡大が課題であり、一方で幼稚園の定員充足率は100%に満たない場合があり、さらには各々の施設が老朽化や耐震化の必要性などの課題を抱えている場合もあります。

このように幼児期の教育・保育の場に関する課題に対して、質の高い、安定的な供給体制を確保していく必要があります。

子ども・子育て関連3法による新制度では、質の高い幼児期の学校教育・保育を促進するために、幼稚園と保育所の良さをあわせ持つ「認定こども園制度」の改善が目指され、施設型給付による財政支援の強化や、幼保連携型認定こども園の設置手続きの簡素化などが図られています。

本市としても、このような仕組みを生かしながら、幼児期のすべての子どもたちに質の高い学校教育・保育の場を提供するための新たな対策を構築する必要があります。

##### ② 待機児童の解消

これまでに施設整備計画を策定するなどして待機児童の解消に努めてきましたが、保育要件として保護者の就労時間に下限を設定せずに多くの方の保育ニーズを受容してきたこと、また景況感の悪化など社会経済情勢の変化によるニーズの高まりなどによって、待機児童数の増加が再び大きな課題となっています。

子ども・子育て関連3法による新制度では、待機児童解消に向けた対策の1つとして、認定こども園、幼稚園、保育所（園）を通じた共通の給付（施設型給付）及び小規模保育等への給付（地域型保育給付）が創設されており、本市としても、このような仕組みを生かして保育機能の確保を図りながら、新たな対策を推進する必要があります。また待機児童のほとんどが0～2歳児という実態から産休後・育休後の保育利用の方策について網羅的に検討する必要があります。

### ③ 在宅での子育て支援の拡充

子どものいる世帯の減少や地域のつながりの希薄化、さらには少子化による児童数の減少によって、子育てをめぐる環境は大きく変化し、子育て家庭の孤立化・負担感が高まっている状況にあります。これまで在宅での子育てに関して地域における支援を充実してきましたが、それでもなお在宅での子育て不安等に課題が見受けられます。また公的なサービスや地域住民とのつながりを持とうとされない場合には、その手立てには十分な配慮が必要となってきています。今後は、いかに地域の子育て家庭の交流を促していくのか、また、子どもを一時的に預かる場所の確保や必要な支援へとどのようにつなげていくのかといった、情報提供・拠点・預かりの機能拡充が課題となっています。

このような状況を受けて、必要な子育て支援の情報をいつでも手に入れられるように身近な場所での情報提供・相談機能の充実を図ります。また教育・保育の事業の拡充に伴って、人材の確保が必要となることから、保育士の資格を保有しながら活用できていない人材の掘り起こしや保育従事者等として従事可能な人材の育成を図ります。さらに地域で子育てを安心して行えるように、いつでも・誰でも・自由に・気軽に集まり、交流できる居場所づくりの強化や緊急・一時的な預かりの充実などに取り組みます。

## (2) 公の果たす役割を実行していくための公立施設の将来像について

前述した主な課題などを受けて、公の果たす役割として4つの柱を基本とします。この4つの柱をもとに公立施設の将来像を検討していきます。

### ① 地域における子ども・子育て支援強化

地域における子ども・子育て支援の強化を図るために、子育て支援のバックアップ（公的支援）を積極的に実施していくことが必要となります。公立施設が地域における子育て支援の中核的な役割を果たすことで、より充実した支援を展開していきます。併せて、公の社会資源の有効な活用を図っていきます。

### ② 民間施設との連携の工夫

公立施設のこれまでの取り組みを活かし、民間保育園・民間幼稚園と地域の小・中学校、高等学校との交流をより一層図る必要があります。

また、公がコーディネートをすることで、公立施設と民間施設で連携を図り、市民が必要とするサービスを効果的に提供できることが期待されています。

### ③ 公の持つ強みに応じた役割再編

公立施設と民間施設とが共通して抱える課題に対して、公の持つ強みを活かして、役割を整理することが重要となっています。

### ④ 要保護児童・要支援児童に対する手厚いサポート

民間施設や関係機関との連携を図りながら、要保護・要支援児童に対するセーフティネットとしての役割を発揮し、加えて、養育上の問題を抱える家庭への支援も充実させていきます。

### (3) 公立の教育・保育施設の再編整備の考え方

前述した公立施設の将来像を実現していく一環として、公立の教育・保育施設を再編・整備する考え方が必要となります。

#### ① 新たなセーフティネットとして公立の施設

民間の教育・保育施設の整備により待機児童が解消されたとしても、公立の教育・保育施設には支援を必要とする家庭へのセーフティネットの役割が求められます。また、一時預かりは必要なときに利用できるように私立のみならず公立の施設も活用して推進するとともに、夜間・休日保育、病児病後児保育も視野に入れて、在宅の子育て家庭を対象とした育児・子育て相談や子育て情報の発信、子育て家庭の交流も合わせて充実させていきます。

#### ② 子どもにやさしいまちづくり～公立の施設は地域の子育て支援の拠点に～

本計画を推進することによって、公立の施設は地域の子育て支援の拠点として、リージョンごとに1箇所の子育て支援センターと認定こども園などを基本に整備を図ります。整備に当たっては既存の施設（教育施設等）を最大限に活用しながら取り組みます。

#### ③ 課題を認識した再編整備

公立の施設を整備するうえでは、既存の民間施設や地域性への配慮を欠かすことなく、認定こども園・子育て支援センターの設置場所を検討します。現行の公立幼稚園と公立保育所を半数程度に収斂するため、具体的な時期と手法についての検討を進めます。また、既存施設は最大限の活用を図りますが、耐震化などに関しては一定の整備等を要することから、整備にかかる財源にも配慮が必要です。これらの課題を認識したうえで再編整備を図ります。

## 第4章 事業計画の具体的な取り組み

---

## 1. 教育・保育提供区域の設定

前述したように本計画では幼稚園・保育所（園）や地域子ども・子育て支援事業の現状と課題を明らかにしました。そして、施策として「幼児期における質の高い学校教育・保育の提供」「待機児童の解消」「在宅での子育て支援の拡充」を戦略的に取り組むこととしています。ここからはこのような課題を受けて、就学前児童の教育・保育と地域子ども・子育て支援事業に関してサービスごとの基盤整備を促すために提供区域の設定を検討することとします。

### （1）考え方

本計画では国の「子ども・子育て支援法に基づく基本指針」に基づいて教育・保育提供区域を設定する必要があります。教育・保育提供区域とは就学前児童の教育・保育と地域子ども・子育て支援事業の供給にあたって目安となる区域のことです。

設定にあたっては、国の「子ども・子育て支援法に基づく基本指針」に基づいて、小学校区・中学校区・行政区単位等の中から、地理的条件、人口、現在の利用状況、その他の社会的条件を勘案する必要があります。また、地域の実情に応じて保護者や子どもが居宅から容易に利用することが可能な区域となるように定めることが求められています。

なお、教育・保育提供区域は、あくまで教育・保育施設等の確保に向けた需給調整に係る区域であり、通学区とは異なり、区域外への通園等ができないわけではありません。

#### ◎区域を設定する際のポイントについて

教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業を通じて共通の区域設定となります、教育・保育と地域子ども・子育て支援事業において実態が異なる場合は事業ごとに設定することが可能となっています。

- 地理的条件、人口、現在の利用状況、その他の社会的条件を総合的に勘案する。
- 小学校区、中学校区、行政区単位等、地域の実情に応じて、保護者や子どもが居宅から容易に利用することが可能な区域を定める必要がある。

## (2) 教育・保育提供区域の設定について

### ① 教育・保育提供区域の設定にあたって

教育・保育提供区域の設定にあたっては、本市の福祉・保健、まちづくりなどの単位となっている、リージョンと中学校区に注目しました。各区域の概況については「資料（●ページ参照）」に記載しています。区域の設定については、保護者や子どもが実際に利用しやすいこと、またニーズがある場合には早急に供給確保をしやすいこと、さらには就学前児童の教育・保育の現在の利用状況に鑑みてそれらに共通した区域単位であること、といった視点から検討を重ねました。

まず、中学校区の場合は保護者が負担感なく送迎できる範囲であり、利用実績を把握する範囲としては妥当と判断しました。しかしながら、小さな中学校区ではニーズが過少であったり、地域に施設が少ないなど、需給バランスを図ることや提供するサービスの確保が難しいことが課題となります。

一方、リージョンに注目すると、需給調整や各サービスの供給確保が柔軟に対応できる反面、地域の実情に応じたきめの細かいニーズの把握は困難になります。

このような中学校区、リージョンのそれぞれの理由・特徴から、本市では利用実績の把握等については中学校区を基本とし、供給体制の整備にあたってはリージョンを基準としてニーズへの対応を加速化することとしました。

表 教育・保育提供区域

施設・事業名		対応方針
教育・保育施設	幼稚園、保育所（園）、認定こども園	利用実績の把握等については「中学校区」とし、整備にあたってはリージョンを基準とする。
地域型保育事業	小規模保育、家庭的保育、居宅訪問型保育、事業所内保育	

※ 教育・保育提供区域は、あくまで教育・保育施設等の確保に向けた需給調整に係る区域であり、通学区とは異なり、区域外への通園等ができないわけではありません。

## ② 地域子ども・子育て支援事業の提供区域の設定にあたって

地域子ども・子育て支援事業については利用対象者が限定される子育て短期支援事業等があること、また、もともと本市全体による対応を必要とする子育て援助活動支援事業等があることなどから、原則、市域全体を一つの範囲とします。ただしサービスによっては地域ごとの整備が進められている事業もあることから、地域の実情に合わせた整備を促進します。

留守家庭児童育成クラブでは小学校区での配置を基本としてきた経緯から、提供区域は小学校区とします。

また地域子育て支援拠点事業では子育て支援センターのないリージョン区があるなど、子育て支援拠点機能の現状などを踏まえて、提供区域はリージョン区とします。

表 地域子ども・子育て支援事業の提供区域

施設・事業名	対応方針
②-1 延長保育（時間外保育）事業	市域全体
②-2 留守家庭児童育成クラブ	小学校区
②-3 子育て短期支援事業（ショートステイ）	市域全体
②-4 地域子育て支援拠点事業	リージョン区
②-5 一時預かり事業	
②-6 病児保育事業	
②-7 子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター事業)	
②-8 乳幼児家庭全戸訪問事業	市域全体
②-9 養育支援訪問事業	
②-10 妊婦健診	
②-11 利用者支援事業	

## 2. 必要見込み量の算定方法について

### (1) 全国共通で「必要見込み量」を算出する項目の概要

就学前児童の教育・保育、地域子ども・子育て支援事業に関して需要量と現在の供給量から必要見込み量を算出します。

下記の事業については、全国共通で、市町村子ども・子育て支援事業計画で定める「教育・保育提供区域」ごとに「必要見込み量」の算出を行うこととされています。

表 全国共通で「必要見込み量」を算出する項目

施設・事業			対象児童年齢
1	教育・保育	1号認定	教育標準時間認定 3～5歳
2		2号認定	保育認定①(幼稚園) 3～5歳
3			保育認定② 3～5歳
4		3号認定	保育認定③ 0～2歳
5	地域子ども・子育て支援事業の一部	延長保育(時間外保育)事業	0～5歳
6		放課後児童健全育成事業	1～3年生、4～6年生
7		子育て短期支援事業(ショートステイ・トワイライト別)	対象は0～18歳 見込み量は0～5歳
8		地域子育て支援拠点事業	0～2歳
9		一時預かり事業 ・幼稚園における在園児を対象とした一時預かり ・その他	3～5歳 0～5歳
10		病児保育事業	対象は0～5歳、1～6年生 見込み量は0～5歳
11		子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター事業)	対象は0～5歳、1～3年生、4～6年生 見込み量は1～3年生、4～6年生
		利用者支援事業 ※ワークシートからは算出しない。	0～5歳、1～6年生

\* 認定とは、保護者の申請を受けた市町村が、国の策定する客観的基準に基づき、保育の必要性を認定した上で給付を支給する仕組みです。認定区分には1号認定、2号認定、3号認定があります。1号認定とは満3歳以上の学校教育のみ(保育の必要性なし)の就学前の子どもが該当します。2号認定とは満3歳以上の保育の必要性の認定を受けた就学前の子ども(保育を必要とする子ども)のことです。2号認定の内、保育認定①は保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人です。3号認定とは満3歳未満の保育の必要性の認定を受けた就学前の子ども(保育を必要とする子ども)のことです。

## **(2) 需要量の算出方法の概要**

就学前児童の教育・保育、地域子ども・子育て支援事業の需要量を算出するにあたって、アンケート調査を踏まえ、国の手引き書・ワークシートに基づいて家族ごとの潜在的なニーズや市の実情を勘案しています。

## **(3) 必要見込み量の概要**

現在（平成25年度・平成26年度）の供給量を見積り、供給量と需要量との差から必要となる量（必要見込み量）を算出しています。必要見込み量は供給量から需要量を差し引いた値を表記しています。算出された必要見込み量に対して、平成27年度から順次整備等を実施する中で供給の拡充を行い、計画の最終年度である平成31年度にすべての必要見込み量の確保を図ることに努めます。

### 3. 就学前児童の学校教育・保育について

#### (1) 就学前児童の学校教育・保育の需要量と現状の供給量<sup>③</sup>等

##### ① 市全体の経年変化

表 3～5歳の需要量

	単位	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
① 1号認定 (認定こども園および幼稚園)	人	6,311	6,160	6,046	5,932	5,817
② 2号認定 (幼児期の学校教育の利用希望が強いと想定されるもの)	人	865	844	829	813	797
③ 2号認定 (認定こども園及び保育所)	人	4,580	4,471	4,388	4,305	4,222
需要量の合計	人	11,756	11,475	11,263	11,050	10,836

表 0～2歳の需要量

	単位	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
④ 3号認定 (認定こども園及び保育所十地域型保育)	0歳	人	733	713	705	697
	1・2歳	人	2,597	2,534	2,504	2,475
需要量の合計		人	3,330	3,247	3,209	3,172
児童数(0～2歳)		人	9,701	9,457	9,346	9,127

<sup>③</sup> 現在の供給量とは平成25年度又は平成26年度の供給量のことです。

## ② 市全体の年度ごとの必要見込み量

最終到達目標である平成31年度の必要見込み量をみると、3歳～5歳の1号・2号は必要見込み量がなく、2号でありながら幼児期の学校教育の利用希望が強いと想定されるものの必要見込み量は▲797人となっています。0歳～2歳をみると、平成31年度の3号の必要見込み量は0歳が▲188人、1・2歳が▲368人となっています。

このように、3号と、2号でありながら幼児期の学校教育の利用希望が強いものの必要見込み量をどのように確保していくのかが課題となっています。

表 認定区分別の需要量（平成27年度）と現状の供給量、必要見込み量

(単位：人)

	3歳～5歳の内			3号 (0歳)	3号 (1・2歳)
	1号	2号	2号(幼稚園) *		
需要量	6,311人	4,580人	865人	733人	2,597人
現状の供給量	9,660人	4,229人		500人	2,078人
必要見込み量	3,349人	▲351人	▲865人	▲233人	▲519人

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

表 認定区分別の需要量（平成28年度）と現状の供給量、必要見込み量

(単位：人)

	3歳～5歳の内			3号 (0歳)	3号 (1・2歳)
	1号	2号	2号(幼稚園) *		
需要量	6,160人	4,471人	844人	713人	2,534人
現状の供給量	9,660人	4,229人		500人	2,078人
必要見込み量	3,500人	▲242人	▲844人	▲213人	▲456人

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

表 認定区分別の需要量（平成29年度）と現状の供給量、必要見込み量

(単位：人)

	3歳～5歳の内			3号 (0歳)	3号 (1・2歳)
	1号	2号	2号(幼稚園) *		
需要量	6,046人	4,388人	829人	705人	2,504人
現状の供給量	9,660人	4,229人		500人	2,078人
必要見込み量	3,614人	▲159人	▲829人	▲205人	▲426人

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

表 認定区分別の需要量（平成30年度）と現状の供給量、必要見込み量

(単位：人)

	3歳～5歳の内			3号 (0歳)	3号 (1・2歳)
	1号	2号	2号(幼稚園) *		
需要量	5,932人	4,305人	813人	697人	2,475人
現状の供給量	9,660人	4,229人		500人	2,078人
必要見込み量	3,728人	▲76人	▲813人	▲197人	▲397人

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

表 認定区分別の需要量（平成31年度）と現状の供給量、必要見込み量

(単位：人)

	3歳～5歳の内			3号 (0歳)	3号 (1・2歳)
	1号	2号	2号(幼稚園) *		
需要量	5,817人	4,222人	797人	688人	2,446人
現状の供給量	9,660人	4,229人		500人	2,078人
必要見込み量	3,843人	7人	▲797人	▲188人	▲368人

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

③ 校区別・リージョン別 必要見込み量

○ 3号認定

表 教育・保育校区別必要見込み量・3号（平成27年度）

(単位：人)

中学校区	リージョン	3号						
		0歳			1・2歳			
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	
石切	A	40	24	▲ 16	▲ 34	119	84	▲ 35
孔舎衙		25	7	▲ 18		68	41	▲ 27
繩手		12	9	▲ 3		58	27	▲ 31
枚岡	B	25	23	▲ 2	▲ 30	142	140	▲ 2
繩手北		27	15	▲ 12		71	45	▲ 26
池島		26	9	▲ 17		71	39	▲ 32
繩手南		14	18	4		95	65	▲ 30
盾津	C	89	61	▲ 28	▲ 48	197	234	37
盾津東		44	24	▲ 20		137	94	▲ 43
玉川	D	43	16	▲ 27	▲ 27	115	75	▲ 40
英田		29	42	13		181	168	▲ 13
花園		25	19	▲ 6		83	105	22
若江		13	6	▲ 7		86	40	▲ 46
楠根	E	26	35	9	9	167	144	▲ 23
長栄		22	16	▲ 6		107	44	▲ 63
新喜多		57	16	▲ 41		122	73	▲ 49
俊徳	F	4	3	▲ 1	▲ 99	41	15	▲ 26
意岐部		57	33	▲ 24		70	104	34
高井田		31	20	▲ 11		97	86	▲ 11
小阪		30	14	▲ 16		126	75	▲ 51
金岡	G	9	24	15		40	82	42
太平寺		16	17	1		49	78	29
上小阪		29	15	▲ 14	▲ 4	114	78	▲ 36
長瀬		12	16	4		86	44	▲ 42
弥刀		20	9	▲ 11		80	44	▲ 36
柏田		8	9	1		75	54	▲ 21
合計		733	500	▲ 233	▲ 233	2,597	2,078	▲ 519
								▲ 519

表 教育・保育校区別必要見込み量・3号（平成28年度）

(単位：人)

中学校区	リージョン	3号						
		0歳			1・2歳			
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	
石切	A	39	24	▲ 15	▲ 33	116	84	▲ 32
孔舎衙		25	7	▲ 18		66	41	▲ 25
繩手		11	9	▲ 2		57	27	▲ 30
枚岡	B	24	23	▲ 1	▲ 26	139	140	1
繩手北		26	15	▲ 11		69	45	▲ 24
池島		25	9	▲ 16		69	39	▲ 30
繩手南		14	18	4		93	65	▲ 28
盾津	C	86	61	▲ 25	▲ 44	192	234	42
盾津東		43	24	▲ 19		134	94	▲ 40
玉川	D	42	16	▲ 26	▲ 24	112	75	▲ 37
英田		28	42	14		177	168	▲ 9
花園		24	19	▲ 5		80	105	25
若江		13	6	▲ 7		84	40	▲ 44
楠根	E	25	35	10	10	162	144	▲ 18
長栄		22	16	▲ 6		104	44	▲ 60
新喜多		56	16	▲ 40		119	73	▲ 46
俊徳	F	4	3	▲ 1	▲ 96	41	15	▲ 26
意岐部		56	33	▲ 23		68	104	36
高井田		31	20	▲ 11		95	86	▲ 9
小阪		29	14	▲ 15		124	75	▲ 49
金岡	G	8	24	16		39	82	43
太平寺		16	17	1		48	78	30
上小阪		28	15	▲ 13	0	111	78	▲ 33
長瀬		11	16	5		84	44	▲ 40
弥刀		19	9	▲ 10		78	44	▲ 34
柏田		8	9	1		73	54	▲ 19
合計		713	500	▲ 213	▲ 213	2,534	2,078	▲ 456
								▲ 456

表 教育・保育校区別必要見込み量・3号（平成29年度）

(単位：人)

中学校区	リージョン	3号							
		0歳			1・2歳				
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量		
石切	A	39	24	▲ 15	▲ 32	114	84	▲ 30	▲ 54
孔舎衙		24	7	▲ 17		65	41	▲ 24	
繩手	B	11	9	▲ 2	▲ 26	57	27	▲ 30	▲ 105
枚岡		24	23	▲ 1		137	140	3	
繩手北		26	15	▲ 11		68	45	▲ 23	
池島		25	9	▲ 16		68	39	▲ 29	
繩手南		14	18	4		91	65	▲ 26	
盾津	C	86	61	▲ 25	▲ 43	190	234	44	6
盾津東		42	24	▲ 18		132	94	▲ 38	
玉川	D	41	16	▲ 25	▲ 22	111	75	▲ 36	▲ 61
英田		28	42	14		175	168	▲ 7	
花園		24	19	▲ 5		80	105	25	
若江		12	6	▲ 6		83	40	▲ 43	
楠根	E	25	35	10	10	161	144	▲ 17	▲ 17
長栄	F	21	16	▲ 5	▲ 92	103	44	▲ 59	▲ 147
新喜多		55	16	▲ 39		118	73	▲ 45	
俊徳		4	3	▲ 1		40	15	▲ 25	
意岐部		55	33	▲ 22		67	104	37	
高井田		30	20	▲ 10		94	86	▲ 8	
小阪	G	29	14	▲ 15	0	122	75	▲ 47	▲ 48
金岡		8	24	16		38	82	44	
太平寺		16	17	1		48	78	30	
上小阪		28	15	▲ 13		110	78	▲ 32	
長瀬		11	16	5		83	44	▲ 39	
弥刀		19	9	▲ 10		77	44	▲ 33	
柏田		8	9	1		72	54	▲ 18	
合計		705	500	▲ 205	▲ 205	2,504	2,078	▲ 426	▲ 426

表 教育・保育校区別必要見込み量・3号（平成30年度）

(単位：人)

中学校区	リージョン	3号							
		0歳			1・2歳				
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量		
石切	A	38	24	▲ 14	▲ 31	113	84	▲ 29	▲ 53
孔舎衙		24	7	▲ 17		65	41	▲ 24	
繩手	B	11	9	▲ 2	▲ 24	55	27	▲ 28	▲ 100
枚岡		24	23	▲ 1		136	140	4	
繩手北		26	15	▲ 11		68	45	▲ 23	
池島		24	9	▲ 15		67	39	▲ 28	
繩手南		13	18	5		90	65	▲ 25	
盾津	C	83	61	▲ 22	▲ 40	188	234	46	9
盾津東		42	24	▲ 18		131	94	▲ 37	
玉川	D	41	16	▲ 25	▲ 22	109	75	▲ 34	▲ 53
英田		28	42	14		171	168	▲ 3	
花園		24	19	▲ 5		79	105	26	
若江		12	6	▲ 6		82	40	▲ 42	
楠根	E	24	35	11	11	160	144	▲ 16	▲ 16
長栄	F	21	16	▲ 5	▲ 91	102	44	▲ 58	▲ 141
新喜多		55	16	▲ 39		116	73	▲ 43	
俊徳		4	3	▲ 1		40	15	▲ 25	
意岐部		55	33	▲ 22		66	104	38	
高井田		30	20	▲ 10		93	86	▲ 7	
小阪	G	28	14	▲ 14	0	121	75	▲ 46	▲ 43
金岡		8	24	16		38	82	44	
太平寺		16	17	1		47	78	31	
上小阪		28	15	▲ 13		109	78	▲ 31	
長瀬		11	16	5		82	44	▲ 38	
弥刀		19	9	▲ 10		76	44	▲ 32	
柏田		8	9	1		71	54	▲ 17	
合計		697	500	▲ 197	▲ 197	2,475	2,078	▲ 397	▲ 397

表 教育・保育校区別必要見込み量・3号（平成31年度）

(単位：人)

中学校区	リージョン	3号						
		0歳			1・2歳			
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	
石切	A	38	24	▲ 14	▲ 31	112	84	▲ 28
孔舎衝		24	7	▲ 17		64	41	▲ 23
繩手	B	11	9	▲ 2	▲ 23	55	27	▲ 28
枚岡		24	23	▲ 1		134	140	6
繩手北		25	15	▲ 10		67	45	▲ 22
池島		24	9	▲ 15		67	39	▲ 28
繩手南		13	18	5		89	65	▲ 24
盾津	C	82	61	▲ 21	▲ 38	186	234	48
盾津東		41	24	▲ 17		129	94	▲ 35
玉川	D	40	16	▲ 24	▲ 19	108	75	▲ 33
英田		27	42	15		169	168	▲ 1
花園		23	19	▲ 4		78	105	27
若江		12	6	▲ 6		81	40	▲ 41
楠根	E	24	35	11	11	156	144	▲ 12
長栄	F	21	16	▲ 5	▲ 89	101	44	▲ 57
新喜多		54	16	▲ 38		115	73	▲ 42
俊徳		4	3	▲ 1		39	15	▲ 24
意岐部		54	33	▲ 21		66	104	38
高井田		30	20	▲ 10		92	86	▲ 6
小阪		28	14	▲ 14		119	75	▲ 44
金岡	G	8	24	16	1	38	82	44
太平寺		16	17	1		47	78	31
上小阪		27	15	▲ 12		108	78	▲ 30
長瀬		11	16	5		81	44	▲ 37
弥刀		19	9	▲ 10		75	44	▲ 31
柏田		8	9	1		70	54	▲ 16
合計		688	500	▲ 188	▲ 188	2,446	2,078	▲ 368
								▲ 368

○ 1号・2号認定

表 教育・保育校区別必要見込み量 1号・2号 (平成27年度)

(単位：人)

中学校区	リージョン	1号			2号			保育認定【認定こども園・保育所(園)】				
		幼稚園			幼稚園利用希望							
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量		
石切	A	353	840	487	368	63	▲ 63	203	162	▲ 41		
孔舎衙		329	210	▲ 119		44	▲ 44		183	72	▲ 111	
繩手	B	99	0	▲ 99	733	9	▲ 9	119	54	▲ 65		
枚岡		373	280	▲ 93		39	▲ 39		185	297	112	
繩手北		174	490	316		29	▲ 29		83	90	7	
池島		143	350	207		6	▲ 6		153	72	▲ 81	
繩手南		188	590	402		28	▲ 28		175	157	▲ 18	
盾津	C	561	900	339	158	109	▲ 109	460	455	▲ 5		
盾津東		356	175	▲ 181		76	▲ 76		176	121	▲ 55	
玉川	D	313	210	▲ 103	11	26	▲ 26	231	167	▲ 64		
英田		467	490	23		32	▲ 32		269	390	121	
花園		266	490	224		19	▲ 19		172	206	34	
若江		273	140	▲ 133		18	▲ 18		145	64	▲ 81	
楠根	E	337	675	338	338	70	▲ 70	▲ 70	258	301	43	
長栄	F	269	345	76	1,352	44	▲ 44	▲ 222	123	90	▲ 33	
新喜多		284	765	481		42	▲ 42		162	181	19	
俊徳		71	255	184		14	▲ 14		90	32	▲ 58	
意岐部		184	140	▲ 44		28	▲ 28		161	193	32	
高井田		190	570	380		53	▲ 53		153	144	▲ 9	
小阪		245	520	275		41	▲ 41		250	181	▲ 69	
金岡		91	570	479		17	▲ 17		109	164	55	
太平寺	G	68	95	27	389	14	▲ 14	▲ 75	96	155	59	
上小阪		250	280	30		14	▲ 14		211	147	▲ 64	
長瀬		155	0	▲ 155		7	▲ 7		120	90	▲ 30	
弥刀		176	140	▲ 36		23	▲ 23		126	127	1	
柏田		96	140	44		0	0		167	117	▲ 50	
合計		6,311	9,660	3,349	3,349	865	0	▲ 865	▲ 865	4,580	4,229	▲ 351
												▲ 351

表 教育・保育校区別必要見込み量 1号・2号 (平成28年度)

(単位：人)

中学校区	リージョン	1号			2号			保育認定【認定こども園・保育所(園)】				
		幼稚園			幼稚園利用希望							
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量		
石切	A	344	840	496	385	62	▲ 62	199	162	▲ 37		
孔舎衙		321	210	▲ 111		43	▲ 43		179	72	▲ 107	
繩手	B	96	0	▲ 96	755	9	▲ 9	▲ 109	115	54	▲ 61	
枚岡		365	280	▲ 85		39	▲ 39		180	297	117	
繩手北		170	490	320		28	▲ 28		80	90	10	
池島		140	350	210		6	▲ 6		149	72	▲ 77	
繩手南		184	590	406		27	▲ 27		171	157	▲ 14	
盾津	C	548	900	352	179	108	▲ 108	▲ 183	450	455	5	
盾津東		348	175	▲ 173		75	▲ 75		171	121	▲ 50	
玉川	D	306	210	▲ 96	42	25	▲ 25	▲ 90	226	167	▲ 59	
英田		456	490	34		30	▲ 30		263	390	127	
花園		260	490	230		18	▲ 18		169	206	37	
若江		266	140	▲ 126		17	▲ 17		141	64	▲ 77	
楠根	E	329	675	346	346	68	▲ 68	▲ 68	253	301	48	
長栄	F	263	345	82	1,380	44	▲ 44	▲ 217	119	90	▲ 29	
新喜多		277	765	488		41	▲ 41		158	181	23	
俊徳		69	255	186		14	▲ 14		88	32	▲ 56	
意岐部		180	140	▲ 40		26	▲ 26		157	193	36	
高井田		185	570	385		52	▲ 52		149	144	▲ 5	
小阪		241	520	279		40	▲ 40		245	181	▲ 64	
金岡		89	570	481		16	▲ 16		106	164	58	
太平寺	G	66	95	29	413	13	▲ 13	▲ 72	93	155	62	
上小阪		240	280	40		14	▲ 14		206	147	▲ 59	
長瀬		152	0	▲ 152		7	▲ 7		118	90	▲ 28	
弥刀		172	140	▲ 32		22	▲ 22		123	127	4	
柏田		93	140	47		0	0		163	117	▲ 46	
合計		6,160	9,660	3,500	3,500	844	0	▲ 844	▲ 844	4,471	4,229	▲ 242
												▲ 242

表 教育・保育校区別必要見込み量 1号・2号(平成29年度)

(単位：人)

中学校区	リージョン	1号			2号			保育認定【認定こども園・保育所(園)】					
		幼稚園			幼稚園利用希望								
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量			
石切	A	338	840	502	397	61	▲ 61	▲ 103	195	162	▲ 33	▲ 136	
孔舎衙		315	210	▲ 105		42	▲ 42		175	72	▲ 103		
繩手	B	94	0	▲ 94	774	9	▲ 9	▲ 107	114	54	▲ 60	▲ 13	
枚岡		357	280	▲ 77		37	▲ 37		176	297	121		
繩手北		167	490	323		28	▲ 28		79	90	11		
池島		138	350	212		6	▲ 6		147	72	▲ 75		
繩手南		180	590	410		27	▲ 27		167	157	▲ 10		
盾津	C	537	900	363	196	106	▲ 106	▲ 181	440	455	15	▲ 33	
盾津東		342	175	▲ 167		75	▲ 75		169	121	▲ 48		
玉川	D	300	210	▲ 90	67	24	▲ 24	▲ 89	220	167	▲ 53	45	
英田		447	490	43		30	▲ 30		258	390	132		
花園		255	490	235		18	▲ 18		165	206	41		
若江		261	140	▲ 121		17	▲ 17		139	64	▲ 75		
楠根	E	324	675	351	351	68	▲ 68	▲ 68	248	301	53	53	
長栄	F	258	345	87	1,402	43	▲ 43	▲ 210	118	90	▲ 28	▲ 81	
新喜多		272	765	493		39	▲ 39		156	181	25		
俊徳		68	255	187		13	▲ 13		87	32	▲ 55		
意岐部		177	140	▲ 37		26	▲ 26		154	193	39		
高井田		182	570	388		51	▲ 51		147	144	▲ 3		
小阪		236	520	284		38	▲ 38		240	181	▲ 59		
金岡		88	570	482		16	▲ 16		105	164	59		
太平寺	G	65	95	30	427	13	▲ 13	▲ 71	92	155	63	6	
上小阪		235	280	45		14	▲ 14		202	147	▲ 55		
長瀬		148	0	▲ 148		7	▲ 7		115	90	▲ 25		
弥刀		170	140	▲ 30		21	▲ 21		121	127	6		
柏田		92	140	48		0	0		159	117	▲ 42		
合計		6,046	9,660	3,614	3,614	829	0	▲ 829	▲ 829	4,388	4,229	▲ 159	▲ 159

表 教育・保育校区別必要見込み量 1号・2号(平成30年度)

(単位：人)

中学校区	リージョン	1号			2号			保育認定【認定こども園・保育所(園)】					
		幼稚園			幼稚園利用希望			保育認定【認定こども園・保育所(園)】					
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量			
石切	A	332	840	508	408	59	▲ 59	▲ 100	191	162	▲ 29	▲ 129	
孔舎衙		310	210	▲ 100		41	▲ 41		172	72	▲ 100		
繩手	B	93	0	▲ 93	791	8	▲ 8	▲ 104	112	54	▲ 58	▲ 3	
枚岡		351	280	▲ 71		37	▲ 37		174	297	123		
繩手北		163	490	327		27	▲ 27		78	90	12		
池島		135	350	215		6	▲ 6		144	72	▲ 72		
繩手南		177	590	413		26	▲ 26		165	157	▲ 8		
盾津	C	529	900	371	210	105	▲ 105	▲ 177	432	455	23	▲ 22	
盾津東		336	175	▲ 161		72	▲ 72		166	121	▲ 45		
玉川	D	293	210	▲ 83	92	24	▲ 24	▲ 87	217	167	▲ 50	59	
英田		439	490	51		29	▲ 29		253	390	137		
花園		250	490	240		17	▲ 17		162	206	44		
若江		256	140	▲ 116		17	▲ 17		136	64	▲ 72		
楠根	E	318	675	357	357	66	▲ 66	▲ 66	242	301	59	59	
長栄	F	253	345	92	1,425	42	▲ 42	▲ 209	115	90	▲ 25	▲ 62	
新喜多		267	765	498		40	▲ 40		153	181	28		
俊徳		66	255	189		13	▲ 13		84	32	▲ 52		
意岐部		173	140	▲ 33		25	▲ 25		152	193	41		
高井田		179	570	391		50	▲ 50		144	144	0		
小阪		232	520	288		39	▲ 39		235	181	▲ 54		
金岡		85	570	485		16	▲ 16		102	164	62		
太平寺	G	64	95	31	445	13	▲ 13	▲ 70	89	155	66	22	
上小阪		231	280	49		13	▲ 13		198	147	▲ 51		
長瀬		145	0	▲ 145		7	▲ 7		113	90	▲ 23		
弥刀		166	140	▲ 26		21	▲ 21		119	127	8		
柏田		89	140	51		0	0		157	117	▲ 40		
合計		5,932	9,660	3,728	3,728	813	0	▲ 813	▲ 813	4,305	4,229	▲ 76	▲ 76

表 教育・保育校区別必要見込み量 1号・2号 (平成31年度)

(単位：人)

中学校区	リージョン	1号			2号			保育認定【認定こども園・保育所(園)】					
		幼稚園			幼稚園利用希望								
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量			
石切	A	325	840	515	422	59	▲ 59	▲ 99	187	162	▲ 25	▲ 122	
孔舎衙		303	210	▲ 93		40	▲ 40		169	72	▲ 97		
繩手	B	91	0	▲ 91	808	8	▲ 8	▲ 102	109	54	▲ 55	11	
枚岡		344	280	▲ 64		35	▲ 35		170	297	127		
繩手北		161	490	329		27	▲ 27		77	90	13		
池島		133	350	217		6	▲ 6		142	72	▲ 70		
繩手南		173	590	417		26	▲ 26		161	157	▲ 4		
盾津	C	517	900	383	228	102	▲ 102	▲ 174	424	455	31	▲ 10	
盾津東		330	175	▲ 155		72	▲ 72		162	121	▲ 41		
玉川	D	288	210	▲ 78	115	23	▲ 23	▲ 85	212	167	▲ 45	76	
英田		431	490	59		29	▲ 29		247	390	143		
花園		245	490	245		17	▲ 17		158	206	48		
若江		251	140	▲ 111		16	▲ 16		134	64	▲ 70		
楠根	E	311	675	364	364	66	▲ 66	▲ 66	238	301	63	63	
長栄	F	247	345	98		40	▲ 40		113	90	▲ 23		
新喜多		261	765	504		38	▲ 38		149	181	32		
俊徳		65	255	190	1,449	13	▲ 13	▲ 202	83	32	▲ 51	▲ 45	
意岐部		170	140	▲ 30		25	▲ 25		148	193	45		
高井田		176	570	394		49	▲ 49		142	144	2		
小阪		227	520	293		37	▲ 37		231	181	▲ 50		
金岡		84	570	486		16	▲ 16		101	164	63		
太平寺	G	64	95	31	457	12	▲ 12	▲ 69	88	155	67	34	
上小阪		226	280	54		13	▲ 13		195	147	▲ 48		
長瀬		143	0	▲ 143		7	▲ 7		112	90	▲ 22		
弥刀		163	140	▲ 23		21	▲ 21		117	127	10		
柏田		88	140	52		0	0		153	117	▲ 36		
合計		5,817	9,660	3,843	3,843	797	0	▲ 797	▲ 797	4,222	4,229	7	7

**公立再編整備による需給調整数を記載しました。**

(2) 実施しようとする就学前児童の学校教育・保育の提供体制の確保の内容及びその実施時期

① 本市在住者への対応

本市では待機児童対策が喫緊の課題であり潜在的なニーズも含めて早期対応が求められています。また、全国的な保育ニーズの高まりに合わせて、平成29年度までに国が「待機児童解消加速化プラン」による改革を実施します。このような状況を受けて、本市では本計画の計画期間から一段早めて平成29年度までを中間の期限として1号～3号の学校教育・保育の抜本的な対策を促進することとします。

必要見込み量の発生状況をみると、前述したように、3号と、2号でありながら幼児期の学校教育の利用希望が強いものに対して学校教育・保育の確保方策が必要となっています。このような課題に対して本市では次の表のように「幼保連携型認定こども園」「小規模保育施設」によって供給体制の強化を図ります。整備にあたっては身近な地域で教育・保育を受けることができるよう、7リージョンを基準として供給体制の確保を図ります。

認定こども園は幼稚園と保育所の機能や特長をあわせ持つ施設であり、幼稚園、保育所(園)においてこれまで蓄積されてきた指導方法などを活かして、一人一人の子どもの発達段階に応じたより質の高い教育・保育の提供が期待できます。単一の認可の仕組みに改正された幼保連携型認定こども園を推進することによって、既存施設等からの転換を促します。

また、保育の必要見込み量が3号(0～2歳)に集中して発生していることから、これらのニーズへの緊要の取り組みとして小規模保育施設の整備を進めます。

公立の教育・保育施設については、再編整備の考え方へ沿って進めていきます。

表 認定区分別の必要見込み量と学校教育・保育の確保方策<sup>④</sup>（平成26年度～27年度）

(単位：人)

		3歳～5歳の内			3号 (0歳)	3号 (1・2歳)
		1号	2号	2号 (幼稚園)*		
必要見込み量	平成27年度	3,349人	▲351人	▲865人	▲233人	▲519人
確保方策	幼保連携型認定こども園	—	—	580人	30人	140人
	小規模保育施設	—	—	—	81人	204人
	合計	—	—	580人	111人	344人
	公立再編整備による需給調整数	—	—	—	—	—
	必要見込み量・確保方策・公立再編整備による需給調整数の合計	3,349人	▲351人	▲285人	▲122人	▲175人

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

<sup>④</sup> 施設整備を行う年度に確保方策を計上していますが、施設の開設年度は事業により当該年度または翌年度になります。

表 認定区分別の必要見込み量と学校教育・保育の確保方策（平成28年度）

(単位：人)

		3歳～5歳の内			<u>3号</u> (0歳)	<u>3号</u> (1・2歳)
		<u>1号</u>	<u>2号</u>	<u>2号</u> (幼稚園) *		
<u>必要見込み量</u>	平成28年度	3,500人	▲242人	▲844人	▲213人	▲456人
<u>確保方策</u>	幼保連携型認定こども園	二	二	907人	60人	260人
	小規模保育施設	二	二	二	111人	269人
	合計	二	二	907人	171人	529人
公立再編整備による需給調整数		調整中				
必要見込み量・確保方策・公立再編整備による需給調整数の合計		調整中				

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

表 認定区分別の必要見込み量と学校教育・保育の確保方策（平成29年度）

(単位：人)

		3歳～5歳の内			<u>3号</u> (0歳)	<u>3号</u> (1・2歳)
		<u>1号</u>	<u>2号</u>	<u>2号</u> (幼稚園) *		
<u>必要見込み量</u>	平成29年度	3,614人	▲159人	▲829人	▲205人	▲426人
<u>確保方策</u>	幼保連携型認定こども園	二	二	907人	60人	260人
	小規模保育施設	二	二	二	135人	321人
	合計	二	二	907人	195人	581人
公立再編整備による需給調整数		調整中				
必要見込み量・確保方策・公立再編整備による需給調整数の合計		調整中				

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

表 認定区分別の必要見込み量と学校教育・保育の確保方策（平成30年度）

(単位：人)

		3歳～5歳の内			3号 (0歳)	3号 (1・2歳)
必要見込み量	平成30年度	1号	2号	2号 (幼稚園)*		
確保方策	幼保連携型認定こども園	二	二	907人	60人	260人
合計	小規模保育施設	二	二	二	135人	321人
		二	二	907人	195人	581人
	公立再編整備による需給調整数				調整中	
必要見込み量・確保方策・公立再編整備による需給調整数の合計						

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

表 認定区分別の必要見込み量と学校教育・保育の確保方策（平成31年度）

(単位：人)

		3歳～5歳の内			3号 (0歳)	3号 (1・2歳)
必要見込み量	平成31年度	1号	2号	2号 (幼稚園)*		
確保方策	幼保連携型認定こども園	二	二	907人	60人	260人
合計	小規模保育施設	二	二	二	135人	321人
		二	二	907人	195人	581人
	公立再編整備による需給調整数				調整中	
必要見込み量・確保方策・公立再編整備による需給調整数の合計						

\* 保育の必要性があり、かつ幼児期の学校教育の利用希望が強い人。

幼保連携型認定こども園の施設整備数の見直しを図りました。

表 民間における学校教育・保育の確保方策（施設整備数）

(単位：施設整備数)

	平成27年度	平成28年度	平成29年度
幼保連携型認定こども園	6	6	0
小規模保育施設	10	5	4
合計	16	11	4

### (3) リージョン別の就学前児童の学校教育・保育の提供体制の確保の内容

#### ① 3号認定への対応

##### ○ 平成26年度～27年度

表 リージョン別 3号認定の必要見込み量と学校教育・保育の確保方策（平成26年度～27年度）

(単位：人)

		0歳	1・2歳	合計	
A 地域	必要見込み量（平成31年度）	▲31	▲51	—	
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	24	30
		小規模保育施設	9	29	38
		小計	15	53	68
B 地域	必要見込み量（平成31年度）	▲23	▲96	—	
	確保方策	幼保連携型認定こども園	0	0	0
		小規模保育施設	15	42	57
		小計	15	42	57
C 地域	必要見込み量（平成31年度）	▲38	13	—	
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	44	50
		小規模保育施設	0	0	0
		小計	6	44	50
D 地域	必要見込み量（平成31年度）	▲19	▲48	—	
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	24	30
		小規模保育施設	9	29	38
		小計	15	53	68
E 地域	必要見込み量（平成31年度）	11	▲12	—	
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	24	30
		小規模保育施設	0	0	0
		小計	6	24	30
F 地域	必要見込み量（平成31年度）	▲89	▲135	—	
	確保方策	幼保連携型認定こども園	0	0	0
		小規模保育施設	48	104	152
		小計	48	104	152
G 地域	必要見込み量（平成31年度）	1	▲39	—	
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	24	30
		小規模保育施設	0	0	0
		小計	6	24	30
合計	必要見込み量（平成31年度）	▲188	▲368	—	
	確保方策	幼保連携型認定こども園	30	140	170
		小規模保育施設	81	204	285
		合計	111	344	455

○ 平成 28 年度

表 リージョン別 3号認定の必要見込み量と学校教育・保育の確保方策（平成28年度）

(単位：人)

		0歳	1・2歳	合計
A 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲31	▲51	—
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	24
		小規模保育施設	9	29
		小計	15	53
B 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲23	▲96	
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	24
		小規模保育施設	21	55
		小計	27	79
C 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲38	13	—
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	44
		小規模保育施設	12	26
		小計	18	70
D 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲19	▲48	—
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	24
		小規模保育施設	9	29
		小計	15	53
E 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	11	▲12	—
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	24
		小規模保育施設	0	0
		小計	6	24
F 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲89	▲135	—
	確保方策	幼保連携型認定こども園	24	96
		小規模保育施設	60	130
		小計	84	226
G 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	1	▲39	—
	確保方策	幼保連携型認定こども園	6	24
		小規模保育施設	0	0
		小計	6	24
合計	必要見込み量（平成 31 年度）	▲188	▲368	—
	確保方策	幼保連携型認定こども園	60	260
		小規模保育施設	111	269
		合計	171	529
				700

○ 平成 29 年度

表 リージョン別 3号認定の必要見込み量と学校教育・保育の確保方策（平成29年度）

(単位：人)

		0歳	1・2歳	合計
A 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲31	▲51	—
	確保方策 幼保連携型認定こども園	6	24	30
	小規模保育施設	15	42	57
	小計	21	66	87
B 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲23	▲96	—
	確保方策 幼保連携型認定こども園	6	24	30
	小規模保育施設	27	68	95
	小計	33	92	125
C 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲38	13	—
	確保方策 幼保連携型認定こども園	6	44	50
	小規模保育施設	12	26	38
	小計	18	70	88
D 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲19	▲48	—
	確保方策 幼保連携型認定こども園	6	24	30
	小規模保育施設	15	42	57
	小計	21	66	87
E 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	11	▲12	—
	確保方策 幼保連携型認定こども園	6	24	30
	小規模保育施設	0	0	0
	小計	6	24	30
F 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲89	▲135	—
	確保方策 幼保連携型認定こども園	24	96	120
	小規模保育施設	66	143	209
	小計	90	239	329
G 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	1	▲39	—
	確保方策 幼保連携型認定こども園	6	24	30
	小規模保育施設	0	0	0
	小計	6	24	30
合計	必要見込み量（平成 31 年度）	▲188	▲368	—
	確保方策 幼保連携型認定こども園	60	260	320
	小規模保育施設	135	321	456
	合計	195	581	776

② 2号認定の内、幼児期の学校教育の利用希望が強い人への対応

2号でありながら幼児期の学校教育の利用希望が強い人への対応として、教育希望が強いニーズのため、可能な限り幼稚園からの認定こども園への移行によって確保を図ります。

表 リージョン別 2号認定の内、幼児期の学校教育の利用希望が強い人の必要見込み量と学校教育・保育の確保方策

(単位：人)

		平成 26 年度～27 年度	平成 28 年度
A 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲99	▲99
	確保方策 幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園	60	60
B 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲102	▲102
	確保方策 幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園	45	90
C 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲174	▲174
	確保方策 幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園	152	152
D 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲85	▲85
	確保方策 幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園	48	108
E 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲66	▲66
	確保方策 幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園	120	120
F 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲202	▲202
	確保方策 幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園	105	327
G 地域	必要見込み量（平成 31 年度）	▲69	▲69
	確保方策 幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園	50	50
合計	必要見込み量（平成 31 年度）	▲797	▲797
	確保方策 幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園	580	907

計画の掲載に必要となる、幼保連携型認定こども園への移行のための「指定都市・中核市の計画で定める数」を追記しました。

(4) 幼保連携型認定こども園への移行のための「指定都市・中核市の計画で定める数」

平成 25 年 8 月 6 日付内閣府事務連絡および平成 25 年 12 月 18 日付内閣府事務連絡で通知されているとおり、「指定都市・中核市の計画で定める数」は、幼稚園・保育所（園）から認定こども園への移行を促進するために設定する数です。

東大阪市においては、1 号認定に対する供給量が過剰であるため、保育所（園）から認定こども園に移行する際に、この定める数を利用して幼保連携型認定こども園への移行促進を図る必要があります。現在の施設の利用状況や幼保連携型認定こども園への移行に関する意向等を踏まえて以下のとおり「指定都市・中核市の計画で定める数」を設定します。

表 「指定都市・中核市の計画で定める数」  
(平成 27 年度から平成 31 年度までの 5 年間における数)

	1号認定	2号認定	3号認定
「指定都市・中核市の計画で定める数」	463	0	0

## 4. 地域子ども・子育て支援事業等について

### (1) 延長保育（時間外保育）事業（開所時間を超えた後の延長）【市域全体】

#### ① 事業概要等

##### 開所時間を超えた後の延長

平成 26 年度現在：11 時間の開所時間を超えて保育を実施

新制度：現行の基準を基本とし、実施施設の規模の違いや保育必要量等を加味して制度の在り方の検討が国において進められています。

《実施場所》各保育所（園）

#### ② 施策展開の方向性（確保方策）

本市ではほとんどの保育所（園）で延長保育を実施し、その受け入れ施設の拡充に努めてきました。

今後の状況としては、平成 27 年度を除いて現在の供給量が需要量を上回っていることから、必要見込み量は発生せず、平成 31 年度までの 5 年間は現状の供給水準を維持していきます。

表 必要見込み量

(単位：人)

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量	1,887	1,840	1,812	1,785	1,756
現在の供給量	1,872	1,872	1,872	1,872	1,872
必要見込み量	▲15	32	60	87	116

## これまでご議論された内容を踏まえ、掲載をしました

### (2) 放課後児童クラブ（留守家庭児童育成クラブ）【小学校区】

#### ① 事業概要等

##### 放課後児童クラブ（留守家庭児童育成クラブ）

●平成 26 年度現在

《対象》小学校低学年（1年生から3年生）

《事業内容》下校後保護者が就労等により扈間家庭にいない児童をあずかり児童の安全確保と遊びを主とした生活指導を行い、児童の健全育成を図ります。

《実施場所》市立 53 小学校内

※本市では 53 小学校区に「留守家庭児童育成クラブ」を設置し、各クラブに補助を行い、放課後児童健全育成事業を施策として展開しています。

※運営委員会方式（各校区において自治会をはじめ、地域関係団体および学校の協力のもと、運営委員会を組織し、留守家庭児童の健全育成を図るため、遊びを主とした生活指導を行う留守家庭児童育成クラブを開設・運営するもの）

#### ② 施策展開の方向性（確保方策）

児童福祉法の改正により、事業の対象範囲が小学校 3 年生から 6 年生へと引き上げられました。本市の場合、平成 25 年 10 月に実施した「10,000 人のニーズ調査」、また平成 25 年 12 月に青少年スポーツ室において実施した保護者への「アンケート調査」の 2 つの調査結果をみてても高学年の入会希望も多く、東大阪市においても対象児童の拡大が求められます。

このことを受け、施設整備にかかる課題については、従来からの一部施設狭隘による待機児童の解消とともに、対象児童の引き上げを行うための施設面積の拡充が求められます。なお厚生労働省令に基づく一人当たり  $1.65 \text{ m}^2$  の面積を確保するには、施設面積の拡充整備を図る必要があります。

また、現状の事業運営にかかる課題として、留守家庭児童育成クラブ間で開設日や時間等運営内容に差異が存在していることがあげられ、今後は調査結果を踏まえた内容による運営が必要です。さらにはこの他にも教職員や地域から寄せられている運営にかかる課題が存在しています。

このような状況を踏まえ、今後の方向性については以下のとおりとします。

##### ・必要見込み量の確保

現在の各留守家庭児童育成クラブにおいて施設面積と運営体制の拡充を図ることにより「必要見込み量」を充足することが可能となります。このことから本計画期間内において、国の「放課後児童健全育成事業」に対する本市における施策は、現状の課題の解決を図るとともに各小学校敷地内に設置している留守家庭児童育成クラブの運営により推進します。

##### ・施設整備

留守家庭児童育成クラブの待機児童の解消とともに入会を希望するすべての留守家庭児童を収容できる施設整備を行うため、各小学校の余裕教室の有効活用を推進しながら、平成 28 年度にかけて年次的に全クラブで 6 年生までの収容可能な施設設備を行い、国基準に準拠した専用面積を確保します。

#### ・事業主体

前述のとおり現状ではクラブ運営にかかる数点の課題がありますが、これらの課題を解決して平成27年度以降も地域運営委員会において継続運営を可能とされるクラブがある一方で、今後は運営継続が困難なため民間事業者が運営主体となるクラブがあります。このため、平成27年度以降の留守家庭児童育成クラブの運営主体は、地域運営委員会と民間事業者の2種になります。

#### ・事業手法

市は、各小学校敷地内において施設整備を行うとともに、当該施設を使用して留守家庭児童育成クラブを運営される運営主体に対して補助金交付を行い事業展開を図ります。

#### ・運営

留守家庭児童育成クラブの運営主体は市補助金と保護者負担金を財源に留守家庭児童育成クラブを運営します。

運営主体との協定において、すべてのクラブの開設日数・時間の統一と拡充を行います。さらには施設整備の状況に応じて対象児童を6年生まで引き上げます。

#### ・学校、保護者、地域との連携

民間事業者が運営主体となるクラブにおいても、留守家庭児童育成クラブの運営は、家庭、地域との連携の下に児童の健全な育成を図ることが不可欠です。学校運営との連携や保護者、地域との連携を図るため「地域連携会」を開催し、民間事業者が地域との意見交換や交流を踏まえた運営を図ります。

表 必要見込み量と確保方策

(単位：人)

		平成27 年度	平成28 年度	平成29 年度	平成30 年度	平成31 年度
需要量	低学年	2,756	2,670	2,585	2,500	2,414
	高学年	1,580	1,534	1,488	1,442	1,396
	合計	4,336	4,204	4,073	3,942	3,810
現在の供給量		2,987	2,987	2,987	2,987	2,987
必要見込み量		▲1,349	▲1,217	▲1,086	▲955	▲823
確保方策		1,070	1,070	1,070	1,070	1,070

表 小学校区別 放課後児童クラブ（留守家庭児童育成クラブ）の必要見込み量と確保方策

# 作成中

### (3) 子育て短期支援事業（ショートステイ）【市域全体】

#### ① 事業概要等

##### 子育て短期支援事業（ショートステイ）

●平成 26 年度現在

《対象》保護者が、疾病・疲労など身体上・精神上・環境上の理由により児童の養育が困難となった場合

《事業内容》児童養護施設などにおいて児童を預かるもの

《実施場所》 児童養護施設（6施設）

#### ② 施策展開の方向性（確保方策）

本市ではこれまで子育て短期支援事業（ショートステイ）の受け入れ体制の充実に努めてきました。しかしながら、平成 31 年度までの状況をみると、需要量が現在の供給量を上回り必要見込み量が発生すると推測できることから、関係事業者に働きかけを行うなどして受入枠の確保等により事業の拡充を図ります。

確保方策である 300 人日分の増加だけでは各年度の必要見込み量を直ちに充足できませんが、今後は受け入れ枠を拡充した上で、計画期間の中間年である平成 29 年度までに保護者の利用動向を注視し、さらなる受け入れ枠の確保の必要性を精査します。

表 必要見込み量と確保方策

(単位：人日)

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量	1,644	1,604	1,579	1,555	1,531
現在の供給量	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
必要見込み量	▲444	▲404	▲379	▲355	▲331
確保方策（人日）	300	300	300	300	300

## 現在の供給量・確保方策について見直しを図りました。

### (4) 地域子育て支援拠点事業【リージョン区】

#### ① 事業概要等

##### 地域子育て支援拠点事業

###### ●平成 26 年度現在

【子育て支援センター（旭町・鴻池・荒本・長瀬・楠根）】

《対象》就学前児童と保護者

《事業内容》公共施設や保育所等の地域の身近な場所で、子育て中の親子の交流・育児相談等の基本事業を実施

《実施場所》5施設で実施

###### 【つどいの広場】

《対象》就学前児童と保護者

《事業内容》主に乳幼児とその親が、いつでも気軽に参加できる交流の場を設置

《実施場所》16か所で実施

#### ② 施策展開の方向性（確保方策）

平成 26 年度現在、本市には子育て支援センターが 5箇所あり、センターの設置されていない地域は A 地域と F 地域などとなっています。また地域子育て支援センターと同様に子育て家庭が交流する場としてつどいの広場があり、平成 26 年度現在で 16 箇所を展開しています。

地域子育て支援拠点事業の平成 31 年度までの状況をみると、市域全体では現在の供給量が需要量を上回っていますが、リージョン別の詳細をみると需要量が現在の供給量を上回っている地域があり、リージョン別の拠点の確保が課題となっています。

このような状況を踏まえて、今後は子育て支援センターの設置されていない地域では既存の社会資源の有効活用を図ることなどによって、地域の子育て支援の拠点機能の拡充を図ります。また、幼稚園や保育所（園）において既に取り組んでいる園庭解放等や、地域の自発的な子育てサークルなども視野に入れながら、市域全体での供給を展望していきます。

表 必要見込み量と確保方策

(単位：人回、箇所)

		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量（人回）		77,233	75,268	74,412	73,548	72,660
現在の供給量（人回）		84,767	84,767	84,767	84,767	84,767
必要見込み量 (人回)	リージョン別の 不足分の合計	▲6,213	▲5,587	▲5,306	▲5,032	▲4,745
確保方策	実施箇所数	1	2	3	3	4
	人回	2,239	11,356	13,595	13,595	22,712

\* 必要見込み量は子育て支援センターが設置されていない地域の需要量を合計した数値です。市域全体の供給量から需要量を差し引いた数値ではありません。

表 リージョン別 必要見込み量

中学校区		平成27年度			平成28年度			平成29年度		
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量
石切	A	3,896	6,433	4,813	▲ 1,620	3,798	6,267	4,813	▲ 1,454	3,754
孔舎衙		2,537				2,469				2,440
繩手	B	1,536				1,501				1,486
枚岡		3,478				3,394				3,354
繩手北		2,132	13,529	21,916	8,387	2,084	13,195	21,916	8,721	2,060
池島		1,179				1,147				1,134
繩手南		5,204				5,070				5,010
盾津	C	8,051				7,854				7,763
盾津東		4,895	12,946	13,258	312	4,768	12,622	13,258	636	4,713
玉川	D	4,543				4,429				4,377
英田		4,490	14,150	15,630	1,480	4,377	13,794	15,630	1,836	4,326
花園		2,434				2,373				2,345
若江		2,683				2,615				2,585
楠根	E	3,025	3,025	10,330	7,305	2,954	2,954	10,330	7,376	2,920
長栄	F	3,672				3,580				3,538
新喜多		2,941				2,867				2,834
俊徳		1,256	18,277	13,684	▲ 4,593	1,224	17,817	13,684	▲ 4,133	1,210
意岐部		4,102				3,998				3,952
高井田		3,492				3,404				3,364
小阪		2,815				2,744				2,712
金岡	G	1,012				983				972
太平寺		1,727				1,684				1,664
上小阪		2,858	8,873	14,253	5,380	2,785	8,638	14,253	5,615	2,753
長瀬		1,489				1,449				1,432
弥刀		1,310				1,272				1,258
柏田		476				464				459
合計		77,232	77,232	93,884	16,652	75,288	75,288	93,884	18,597	74,412
リージョン合計					▲ 6,213					▲ 5,587
平成30年度										
中学校区		平成31年度								
		需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量	需要量	現在の供給量	必要見込み量
石切	A	3,710	6,123	4,813	▲ 1,310	3,665	6,048	4,813	▲ 1,235	
孔舎衙		2,412				2,383				
繩手	B	1,465				1,453				
枚岡		3,315				3,275				
繩手北		2,036	12,889	21,916	9,027	2,011	12,738	21,916	9,178	
池島		1,120				1,107				
繩手南		4,952				4,892				
盾津	C	7,673	12,331	13,258	927	7,580	12,181	13,258	1,077	
盾津東		4,658				4,601				
玉川	D	4,327				4,274				
英田		4,276	13,475	15,630	2,155	4,224	13,312	15,630	2,318	
花園		2,318				2,290				
若江		2,555				2,524				
楠根	E	2,886	2,886	10,330	7,444	2,851	2,851	10,330	7,479	
長栄	F	3,497				3,455				
新喜多		2,801				2,767				
俊徳		1,196	17,406	13,684	▲ 3,722	1,182	17,194	13,684	▲ 3,510	
意岐部		3,906				3,858				
高井田		3,325				3,285				
小阪		2,681				2,648				
金岡	G	960				949				
太平寺		1,645				1,625				
上小阪		2,721	8,439	14,253	5,814	2,688	8,336	14,253	5,917	
長瀬		1,416				1,398				
弥刀		1,243				1,228				
柏田		453				448				
合計		73,548	73,548	93,884	20,336	72,660	72,660	93,884	21,224	
リージョン合計					▲ 5,032					▲ 4,745

表 リージョン別 必要見込み量と確保方策

(単位：人回)

		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
A 地域	必要見込み量	▲1,620	▲1,454	▲1,381	▲1,310	▲1,235
	確保方策	2,239	2,239	2,239	2,239	11,356
D 地域	必要見込み量	—	—	—	—	—
	確保方策	—	—	2,239	2,239	2,239
F 地域	必要見込み量	▲4,593	▲4,133	▲3,925	▲3,722	▲3,510
	確保方策	—	9,117	9,117	9,117	9,117

## (5) 一時預かり事業【市域全体】

### ① 幼稚園における在園児を対象とした一時預かり（預かり保育）

#### ○ 事業概要等

##### 幼稚園における在園児を対象とした一時預かり（預かり保育）

平成 26 年度現在：教育課程に係る教育時間の前後や休業日などに、地域の実態や保護者の要請に応じて、当該幼稚園の園児のうち希望者を対象に教育活動を実施。

新制度：幼稚園・認定こども園において教育標準時間を主な対象とした「一時預かり事業」の「幼稚園型」として新たに位置づけられています。

《実施場所》各幼稚園

#### ○ 施策展開の方向性（確保方策）

幼稚園における在園児を対象とした一時預かり（預かり保育）については、現在の供給量によって需要量を充足していると推測できることから、平成 31 年度までの 5 年間は現状の供給水準を維持していきます。

表 必要見込み量

（単位：人日）

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量	52,508	51,255	50,308	49,361	48,404
現在の供給量	52,508	51,255	50,308	49,361	48,404
必要見込み量	0	0	0	0	0

\* 在園児対象の供給量は需要量と同じで計上するため必要見込み量には影響しません。

## これまでご議論された内容を踏まえ、掲載をしました

### ② 2号認定による定期的な利用とそれ以外

#### ○ 事業概要等

##### 2号認定による定期的な利用とそれ以外

平成26年度現在：保護者の疾病・入院、災害・事故、育児などに伴う心理的・肉体的負担の解消などにより、一時的に保育が必要となった乳児又は幼児を主に昼間に、保育所その他の場所で一時的に預かっています。保育所型・地域密着型・地域密着Ⅱ型の3類型。

新制度：従来の3類型をまとめて「一時預かり事業」の「一般型」として新たに位置づけられます。

《実施場所》各保育所（園）（36施設）

#### ○ 施策展開の方向性（確保方策）

実際の利用者数は近年減少傾向にありますが、需要量としては現在の供給量を上回る推計結果となっています。アンケート結果等から需要量と実績の乖離を分析すると利用のしにくさが見受けられます。

一時預かりの利用しにくさとしては、利用目的が就労・リフレッシュ・通院など多岐にわたるものに対応する事業形態がないことや、当事者の事前の申し込みの手間や、緊急時の体制確保の難しさ等が課題となっています。また料金が発生することにより利用を控えたり、切迫した理由以外ではなるべく親族・友人に預けたりする状況が認められます。

このような状況を踏まえて、主に利用ニーズの高い就労目的・リフレッシュや通院目的の2種類に対応する事業形態を創設し、目的に応じた利用促進を図ります。

また、利用手続きにおいても簡素化を図ります。

確保方策について2号認定による定期的な利用は学校教育・保育施設の項（●ページ参照）にてその対応を検討します。ここではそれ以外の一時預かりについて確保方策を示しています。

#### ・事業形態の創設

##### ア. 就労を主な利用目的とした一時預かり

###### ○目的

主に就労しているが保育所に入所できない場合や不定期の就労に対応。

###### ○実施形態

実施主体や施設基準は現在の一時預かり事業と同様に既存の保育所や今後拡充する認定こども園などで受け入れを行います。利用料は利用しやすい料金設定について引き続き検討を行います。

## イ. リフレッシュや通院等の一時的な利用を目的とした一時預かり

### ○目的

主に在宅で子育てされている方でリフレッシュや通院など一時的な預かりに対応

### ○実施形態

実施基準は現在の一時預かり事業と別に本市独自の新たな基準を設け、施設設備や配置基準等を緩和した基準を設定することにより、保育所以外に民間企業や大学など様々な拠点で実施できるよう拡充を図っていきます。

#### ・利用時の手続きの簡素化について

初回に利用する際の事前登録は質の担保や体制確保の観点から子どもの状態を把握するために必要不可欠と考えます。しかしながら2回目以降は直接来所する方法だけでなく、電話・メール・ファックス等による手続きの簡素化によって利用を促進します。

#### ・緊急時の対応について

保育士を適切に配置できるように体制を整える必要があることから、利用日の一定期間前に申込む、従前からの方法を継続していきます。ただし、2回目以降の利用については手続きの簡素化によって対応を図ることとします。

#### ・利用に関する情報提供の充実

事前登録の方法や利用申込書の様式、当日の持参物等の利用手続きに必要な情報についてこれまで以上に詳細な内容を市ウェブサイトや市政だより等によって発信していきます。

#### ・必要見込み量の確保について

既存施設での受け入れ枠の拡充や公共施設等の空きスペース等での実施について検討します。必要見込み量を確保できるように公共施設の空きスペース等の活用等に努めます。

#### ・職員の確保について

保育の適切な実施体制を確保するために、保育士による対応とともに子育て支援員（仮称）の導入による体制を検討していきます。

表 必要見込み量と確保方策

(単位：人日、人)

		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量	2号認定による定期的な利用（人日）	211,719	206,668	202,850	199,031	195,172
	上記以外（預かり保育と2号認定による定期的な利用以外）（人日）	72,695	70,882	69,968	69,073	68,156
現在の供給量（上記以外のみ）（人日）		18,718	18,718	18,718	18,718	18,718
必要見込み量	人日	▲53,977	▲52,164	▲51,520	▲50,355	▲49,438
	人*	▲374	▲362	▲355	▲349	▲343
確保方策	一時預かり事業（在園児対象型を除く）（人日）	13,824	22,896	33,408	42,480	51,120
	子育て援助活動支援事業（病児・緊急対応強化事業を除く）	0	0	0	0	0
	子育て短期支援事業（トワイライトステイ）	0	0	0	0	0

\* 2号認定は教育・保育施設で計上するため必要見込み量には影響しません。それ以外の一時預かりについては週3日程度の利用を想定しています。

表 確保方策の内訳

(単位：人日)

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
子育て支援センター		1,440	1,440	1,440	2,880
公立幼稚園	4,320	4,320	4,320	4,320	4,320
認定こども園	2,880	7,200	7,200	7,200	7,200
民間保育園	4,320	8,640	14,400	20,160	25,920
公立認定こども園			2,880	4,320	5,760
リフレッシュ型	2,304	4,176	6,048	7,920	7,920
合計	13,824	22,896	33,408	42,480	51,120

## (6) 病児保育事業【市域全体】

### ① 事業概要等

#### 病児保育事業

«対象»児童が発熱等の急な病気となった場合

«事業内容»保育所・認定こども園・病院・診療所等において一時的に保育を行います。

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

平成31年度までの状況をみると、需要量が現在の供給量を上回り必要見込み量が発生しています。そもそも量が不足しているという視点以外でアンケート結果等から必要見込み量の発生要因を分析すると、事前予約の手間の煩雑さや通常の保育環境と異なる場所で実施されている場合の子育て家庭の不安感や、料金の問題などによって利用を控えている場合などが見受けられます。

今後は、量の不足を解消し受け入れ枠を拡充していくために、既存の実施施設での拡充だけではなく、幅広い事業者に働きかけて実施体制の確保に努めます。

実施場所・申込方法・事前準備等については市ウェブサイトに掲載していますが、より身近な情報を必要とされている方へ的確に届く仕組みを検討します。

また安全に保育を実施するためには事前の準備が必要であると考えていますが、2回目以降の利用については保護者の負担が軽減できるような仕組みを検討します。

表 必要見込み量と確保方策

(単位：人日、人)

		平成27 年度	平成28 年度	平成29 年度	平成30 年度	平成31 年度
需要量（人日）		25,232	24,614	24,239	23,868	23,490
現在の供給量（人日）		4,320	4,320	4,320	4,320	4,320
必要見込み量	人日	▲14,629	▲14,165	▲13,883	▲13,604	▲13,320
	人*	▲60	▲59	▲57	▲57	▲56
確保 方策	病児保育事業（人日）	0	2,400	2,400	2,400	2,400
	子育て援助活動支援事 業（病児・緊急対応強化 事業）（人日）	0	0	0	0	0

\* 1人当たり週5日程度の利用を想定しています。

※ 確保方策では必要込み量を充足できていませんが、現状を踏まえて今後の保護者の利  
用実態を見ながら平成29年度に改めて見直しを行います。

## (7) 子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター事業）（就学児）【市域全体】

### ① 事業概要等

#### 子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター事業）（就学児）

《事業内容》主に児童の預かりや送迎・育児のリフレッシュなどにつき、子育ての援助を受けたい方（依頼会員）からファミリー・サポート・センターへ援助の依頼があり、依頼内容を引き受ける方（援助会員）へつなぐ相互援助ネットワークとして組織されています。

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

本市では依頼会員数は概ね増加傾向にあるものの援助会員数は減少しています。このままで需要量が現在の供給量を上回り必要見込み量が発生し続けることとなります。また需要量に表れているように潜在的なニーズがありながら実績として依頼会員数が急激には増えていない状況について、アンケート結果等からは安全性への不安や地域間の援助会員数の偏り、利用方法の認知の課題などが見受けられます。

このような状況を受けて、今後は、援助を必要とする人が市内のどの地域でも援助者を見つけるよう、会員数の増加を目指します。具体的には援助会員数の確保を図るために、募集方法や研修体制、募集の周知方法等について充実を図ります。また、子育て家庭にとってより身近な地域で依頼・援助活動が行えるように、双方のニーズを丁寧に繋ぐ仕組みづくりに努めます。また体制の確保といった視点からは子育て支援員の導入を検討します。

表 子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター事業）（就学児）の現状

（単位：人）

	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度
依頼会員	295	291	301	323
援助会員	182	175	158	148
両方会員	61	59	57	62

表 必要見込み量と確保方策

（単位：人日）

		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量	低学年	8,273	8,013	7,757	7,501	7,244
	高学年	4,574	4,440	4,308	4,175	4,042
現在の供給量		14,208	14,208	14,208	14,208	14,208
必要見込み量		1,361	1,755	2,143	2,532	2,922

## (8) 乳幼児家庭全戸訪問事業【市域全体】

### ① 事業概要等

#### 乳幼児家庭全戸訪問事業

平成 26 年度現在：【こんにちは赤ちゃん事業】

《対象》生後 4 か月までの乳児のいるすべての家庭

《事業内容》各家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行います。

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

乳幼児家庭全戸訪問事業は生後 4 か月までの乳児のいるすべての家庭を対象として各家庭を訪問し、子育ての不安や悩みを聞き、子育て支援に関する情報提供などを行うとともに、親子の心身の状況や置かれている養育環境などの把握を行い、支援が必要な家庭を適切なサービスへつなげるものです。現状では生後 1 か月目から 2 か月目にかけて早期からの訪問を開始し、なかなか連絡がとれない家庭に対しても、何らかの形で 4 か月児健診までの間に把握ができるよう努め、状況の確認ができてきました。

今後の必要見込み量をみると、現在の供給量によって需要量を充足していると推測できることから現状の支援体制を維持しながら、より一層の情報提供や、生後 4 か月までの乳児のいるすべての家庭の養育環境等の全数把握に努めます。

表 必要見込み量

(単位：人)

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200
供給量	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200
必要見込み量	0	0	0	0	0

## (9) 養育支援訪問事業【市域全体】

### ① 事業概要等

#### 養育支援訪問事業

«対象»養育支援が特に必要な家庭

«事業内容»家庭訪問して、保護者の育児、家事等の養育能力を向上させるための支援（相談支援、育児・家事援助など）を行います。

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

本市では様々な要因で育児上の困難を抱える家庭を対象に養育支援訪問事業を実施しています。

養育支援訪問事業の必要見込み量をみると、現在の供給量によって需要量を充足していると推測できることから現状の支援体制を維持し、より一層、養育環境等の把握に努めるとともに、他のサービスと連携しながらきめ細やかな支援を展開していきます。

表 必要見込み量

(単位：人)

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量	50	50	50	50	50
供給量	50	50	50	50	50
必要見込み量	0	0	0	0	0

## (10) 妊婦健診【市域全体】

### ① 事業概要等

#### 妊婦健診

«対象»妊婦

«事業内容»市町村が、必要に応じて妊娠婦に対して健康診査を行います。妊娠の健康管理の充実と経済的負担の軽減を図るために、必要な回数（14回程度）の妊婦健診を受けられるよう、公費負担を実施します。

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

本市では、保健センター等を中心として妊娠前から出産前後までの一貫した支援に努めてきました。また妊娠中の健康管理の充実と経済的負担の軽減を図るために、妊婦健診等の公費負担を実施しています。

妊婦健診の必要見込み量をみると、現在の供給量によって需要量を充足していると推測できることから現状の供給水準を維持し、受診率の向上に向けた啓発活動等を実施していきます。

表 必要見込み量

（単位：人回）

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000
供給量	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000
必要見込み量	0	0	0	0	0

## 需要量・確保方策について見直しを図りました

### (11) 利用者支援事業【市域全体】

#### ① 事業概要等

##### **利用者支援事業**

『事業内容』子ども又はその保護者の身近な場所で、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の情報提供及び必要に応じ相談・助言等を行うとともに、関係機関との連絡調整等を実施します。

#### ② 施策展開の方向性（確保方策）

本市では市ウェブサイト、子育てメールマガジン、子育て情報のパンフレット、子育てマップなどの媒体での展開や、幼稚園や保育所（園）、子育て支援センター、保健センター、行政サービスセンター、福祉事務所などで、子育て家庭の必要とする情報を提供してきました。数ある情報をいかに市民の希望に添って提供していくか、が今後の課題となっています。

また、子ども・子育て支援新制度では多様な教育・保育や事業が用意され、待機児童の解消等のためにそれらを個々のニーズに応じて確実に提供するべく、子どもや保護者が自分の家庭に一番ふさわしいメニューを、確実かつ円滑に利用できるようなコーディネーションが必要であるとの考えから、各種サービスに関する相談・助言等や関係機関との連絡調整等を担保するものとして利用者支援事業が創設されています。

本市ではこのような状況を踏まえて教育・保育施設や地域の子育て支援事業を円滑に利用できるように、情報集約を行うとともに、利用者支援事業によって各福祉事務所に専門の支援員を配置し、相談支援を充実します。また、市民の見守り機能として子育て応援団事業を創設し、利用者支援事業や各種相談の機関との連絡調整等に努めることで、地域ぐるみで子育て家庭を見守り、必要な支援へつなげる体制を強化します。

表 必要見込み量と確保方策

(単位：拠点数)

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
需要量	3	5	7	7	7
供給量	3	3	3	3	3
必要見込み量	0	▲2	▲4	▲4	▲4
確保方策	0	2	4	4	4

## (12) 実費徴収に係る補足給付を行う事業【市域全体】

### ① 事業概要等

#### **実費徴収に係る補足給付を行う事業**

保護者の所得の状況を勘案して、特定教育・保育施設に対して保護者が負担する日用品、文具等、その他の教育・保育に必要な物品の購入に必要な費用や行事への参加に要する費用等に対して助成する事業で、新制度において新たに位置づけられる事業です。

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

本市では各種の利用者負担の軽減措置を講じており、個々の直接的な利用に係る費用の助成については、今後、新たな制度を運用する中で適切に検討することとします。

## (13) 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業【市域全体】

### ① 事業概要等

#### **多様な主体が本制度に算入することを促進するための事業**

特定教育・保育施設等への民間事業者の参入の促進に関する調査研究その他多様な事業者の能力を活用した特定教育・保育施設等の設置又は運営を促進するための事業で、新制度において新たに位置づけられる事業です。

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

本市では就学前児童の学校教育・保育や地域子ども子育て支援事業に関する事業者の連携によって各種の子育て支援サービスの充実を目指します。このことから、今後の事業者の参入動向を踏まえながら、参画を促す事業のあり方を適切に検討することとします。

## (14) 夜間保育事業【市域全体】

### ① 事業概要等

#### 夜間保育事業

平成 26 年度現在：夜間ににおいておおよそ午後 10 時までの間に保育を行うこと  
新制度：公定価格の基本額ではなく、加算額によって対応することが見込まれています。  
《実施場所》保育所（園）

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

アンケート調査の結果から、夜間保育事業をみると、平成 26 年度現在の延長保育事業（11 時間の開所時間を超えて保育を実施）に加えて、その時間以上の夜間の時間帯のニーズが認められます。

本市の夜間保育事業は平成 26 年度現在で市内 1 箇所において開設されています。しかしながら実際の申込みはなく、通常保育の待機児童の解消として、その受け入れ枠を活用しています。事業の本格的な実施にあたっては受け入れ施設における体制の確保が必要となっています。

夜間保育事業と類似する時間帯は地域子育て支援事業の延長保育事業の範囲でも対応しますが、延長保育事業の時間を超える部分については国から示される加算事業のあり方の動向を注視しながら、事業者と協議を重ねていくこととします。

## (15) 早朝の時間帯における保育【市域全体】

### ① 事業概要等

#### 早朝の時間帯における保育

平成 26 年度現在：各保育所にて 11 時間の開所を実施している（おおむね、7 時・7 時 30 分より預かりを行っています。  
新制度：公定価格の基本額ではなく、加算額によって対応することが見込まれています。  
《実施場所》保育所（園）

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

アンケート調査の結果から、早朝の時間帯における保育をみると、平成 26 年度現在の延長保育事業（11 時間の開所時間を超えて保育を実施）に加えて、その時間以上の早朝の時間帯への対応が求められています。

早朝保育を実施するには受け入れ施設における体制の確保が必要です。また保育士の配置基準等があることから体制の調整や保育士の確保が課題となります。

今後は保護者のニーズの動向を注視しながら、事業者とともに事業の在り方を検討します。

## (16) 休日保育事業【市域全体】

### ① 事業概要等

#### 休日保育事業

平成 26 年度現在：日曜日、国民の祝日等においても保育が必要な乳幼児において保育を実施しています。

新制度：公定価格の基本額ではなく、加算額によって対応することが見込まれています。  
※実施場所》各保育所（園）（※平成 26 年度現在、本市では事業実施は行っていません。）

### ② 施策展開の方向性（確保方策）

近年、社会情勢の変化や雇用環境の多様化によって、休日保育事業への対応が求められています。本市では東大阪市次世代育成支援行動計画において休日保育事業の実施を目指していましたが、この 5 年間に事業者の参入はなく実施には至りませんでした。

このため、事業の実施にあたっては、事業所への働きかけによって受け入れ施設における体制の確保が必要となっています。今後は国から示される加算事業のあり方の動向を注視しながら、事業者と協議を重ねていくこととします。

## 5. 幼児期の学校教育・保育の一体的提供及び当該学校教育・保育の推進に関する体制の確保

幼児期の学校教育・保育の一体的な提供の推進においては、市民のニーズを最優先に鑑みて、各々の施設が老朽化や耐震化の必要性などの課題も踏まえながら、教育・保育機能の充実といった視点から取り組んでいきます。特に幼児期のうち、おおむね満3歳以上の時期は、その後の生活や学びの基礎となる重要な時期であり、子どもたちに質の高い教育・保育の提供を行うとともに、保護者や地域の子育て力の向上に向けた支援を実施するため、教育・保育の一体的な運営の推進を図ります。

### (1) 認定こども園について

#### ① 子ども・子育て支援新制度における認定こども園について

子ども・子育て支援新制度の認定こども園は、幼稚園と保育所の機能や特長をあわせ持つ施設です。幼稚園、保育所（園）においてこれまで蓄積されてきた指導方法などを活かして、一人一人の子どもの発達段階に応じたより質の高い教育・保育を提供することにより、生涯にわたる人格形成の基礎を培います。

認定こども園には幼保連携型、幼稚園型、保育所型、地方裁量型の4つの類型があり、新制度による給付対象施設となるためには、施設・事業者からの申請に基づき、市が対象施設の確認を行うことになります。

なかでも幼保連携型認定こども園は、子ども・子育て関連3法による新制度の基で「学校及び児童福祉施設として法的位置づけを持つ単一の施設」となり、許可、指導監督、財政措置の一本化が図られ、これまでの認定こども園よりも導入しやすくなっています。このような制度改正の内容を踏まえ、また市民のニーズにも応える形で幼保連携型認定こども園の普及に取り組みます。

#### ② 必要見込み量に対する確保方策について

0歳～2歳児の3号及び、2号の中で学校教育の利用希望が強い場合の必要見込み量に応える方策として、幼保連携型認定こども園の普及に取り組むこととします。具体的な数値は前述（56ページ参照）の通りです。整備にあたっては身近な地域で教育・保育を受けることができるように、7リージョンを基準として供給体制の確保を図ります。

幼保連携型認定こども園への移行については、民間活力による幼保連携型認定こども園の供給を優先し、その上でなお供給量の不足が見込まれる場合には、公立による幼保連携型認定こども園の確保を検討します。

また、3歳～5歳児の内、2号でありながら幼児期の学校教育の利用希望が強いと想定されるものの必要見込み量に対しては、現在の幼稚園の定員の内、認定こども園へと移行する施設によって、その供給量の確保を目指します。

### ③ 東大阪市幼保連携型認定こども園の学級の編制、職員、設備及び運営に関する基準を定める条例における本市独自の視点

本市では平成26年度に東大阪市幼保連携型認定こども園の学級の編制、職員、設備及び運営に関する基準を定める条例を定めました。条例を定めるにあたっては、幼稚園と保育所の基準の内容が異なる事項は高い水準を引き継ぐことや、幼稚園・保育所いずれかのみに適用がある事項は、学校・児童福祉施設としての性格に鑑み、両者の実務に支障のない形で引き継ぐこと、認定こども園に特有の事項で幼稚園・保育所の基準に定めがない事項は、現行の認定こども園の基準を参考としつつ、基準として追加すべき内容を検討することなどに配慮しました。この基準では国が示した従うべき項目を基本としがならも、参酌すべき内容等については次のような市としての独自性を設けています。

#### ●食事提供方法の特例

新設の認定こども園については国の原則通り自園調理としますが、既存施設からの移行についてはその移行を推進するために、満三歳以上の園児に対する食事の提供についてのみ例外規定を設けて、当該幼保連携型認定こども園外で調理し搬入する方法により行うことを可としています。

#### ●満一歳以上満二歳未満の園児への職員配置の独自基準の設定

満一歳以上満二歳未満の園児への職員配置については国の基準である「おおむね6人につき1人」という考え方を鑑み、本市では「おおむね5人につき1人」という基準としました。職員配置については乳児期の安全確保の視点から、国基準よりも職員数を多く配置させることとします。

## (2) 学校教育・保育の一体的な提供に向けての質の向上

～教諭と保育士の合同研修、交流、人事異動、情報共有～

学校教育・保育の一体的な提供の推進にむけて、幼稚園、保育所（園）で培ってきた知識・技能の相互理解と共有を図ります。その際には何らかの旗振り役が必要になると考えられることから、公がコーディネートすることで、公立施設と民間施設で連携を図り、教諭と保育士の合同研修、交流、人事異動、情報共有などを図って、市民が必要とするサービスを効率的に提供できるように努めます。

具体的には幼児教育のあり方研究事業や幼稚園教育研究会の中で合同研修会・相互の保育・授業参観や共通カリキュラム等の検討を実施したり、学びのトライアル事業での取り組みなどを通して園児・児童・生徒及び教職員間の交流を図ります。

また、各種サービスを具現化するための幼稚園、保育所（園）の資格保有者の発掘や人材の確保、公立・私立の保育士と幼稚園教諭との新たな交流の場の創出に向けて、「公私・幼保合同講演会・人材マッチング事業」等を実施します。

### (3) 幼稚園、保育所（園）、認定こども園、小学校、中学校等の連携

学びのトライアル事業などを通して継続性のある学校園教育活動の実施による中学校区の幼小中の連携を図ります。

また子育て支援センター・公立保育所による子育て支援地域連携会議等では地域内の幼稚園、保育所（園）、認定子ども園等とも情報を交換して相互の連絡調整を図り、関係者の相互理解に努めます。

さらに幼稚園においては中学校区の幼小中の連携を強めるため公立幼稚園が中心となって園児・児童・生徒及び教職員間の交流を進め、中学校区内一体で、子どもの成長を見守り、継続性のある学校園教育活動を進めていきます。

## 6. その他に重点を置く施策について（国の任意事項関連を含む）

ここからは第3章の「2. 子どもと子育てをめぐる現状と主要な課題について」の中に示した問題に対して、教育・保育の個別の事業だけでは対応方策を描ききれない、網羅的な重要施策について、その内容をまとめて表記することとします。また国の「子ども・子育て支援法に基づく基本指針」の中で市町村計画の任意事項とされている視点についても併せて掲載しています。

### （1）地域の子育て家庭に寄り添う支援の充実

本市では子育て中の親子が集える場所（つどいの広場、幼稚園・保育所（園）の園庭開放等）の充実や地域子育て支援センターの開設、こんにちは赤ちゃん事業の実施、子育て相談の実施などを通じて地域の子育て支援のネットワークを拡充してきましたが、社会情勢の変化の中で、子育て家庭の孤立化・負担感が高まり、なかでも未就園児の家庭など在宅で子育てをしている場合には少子化・核家族化などの影響もあって悩みを抱え込んだまま問題を深めていく傾向が顕著に見受けられます。このような在宅で子育てをしている家庭の子育て不安の解消を含めて、親の子育て力を支えるために、子育て家庭が子どもの成長を喜び、安心してその楽しさを実感できるような支援が必要です。方法としてはこれまでのように身近な場所に保護者が出向くような取組だけではなく、支援する側が働きかけるような子育て家庭に寄り添う支援を充実します。

#### ① 身近な場所での情報提供・相談機能の充実

子育て家庭に身近で必要な情報を適切に提供するために、市政だよりや市ウェブサイト、子育てメールマガジン、子育て情報のパンフレット等による情報の充実を図るとともに、数ある情報の中で子育て家庭が必要な情報を必要な時に見つけやすくなるような仕組みづくりを検討します。

相談に関しては随時、福祉事務所、保健センター、子育て支援センター、保育所（園）、幼稚園等で子育て等に関する相談を受ける一方で、相談の場や機会の充実を図ります。

地域ぐるみで子育て家庭を見守り、必要な支援へとつなげていく新たな機能としては、利用者支援事業と地域子育て応援団事業を創設します。利用者支援事業の支援員はアセスメントによって、対象となる子育て家庭に必要な支援や情報を調査し関係機関へと繋げる役割を担います。地域子育て応援団事業では子育て家庭の孤立を防ぐために、市内商店街、スーパー、コンビニ、大学等に協力会員になってもらい、地域全体で子育て家庭をサポートする仕組みを構築します。

## ② アウトリーチ（訪問）型の支援の充実

地域で孤立しがちな家庭が公的な支援や地域での取り組みとつながり、必要な子育て支援を上手く活用できるように、職員への事前研修などを前提として家庭支援推進保育所事業、新生児家庭訪問指導事業、乳児家庭全戸訪問事業、養育支援家庭訪問事業、保健センター保健師による家庭訪問事業など、出前型の相談サービスを充実します。

また公のサービスだけでなく地域で子育て家庭を見守る支援を充実します。前述の利用者支援事業と地域子育て応援団事業の創設などをはじめとして、育児に不安のある方に地域の中で寄り添う支援を強化します。企業や市民団体、行政などまちの中で子育てを応援する人たちを増やし、子育て支援を必要とする人が孤立することなく安心して生活できるように、市民による声かけや見守り活動、交流などを通じた地域による子育て支援を促進します。

## (2) 児童虐待防止対策の充実

東大阪市要保護児童対策地域協議会などを活用し子育てに困難を抱える家庭の早期発見や、子どもの虐待の発生を未然に防ぐとともに、集団支援や保育所（園）入所などによる早期対応に努めます。また虐待を防止、発見、対応していくためには保健、福祉、医療、教育、警察等の関係機関を含めた地域全体で子どもを守る支援体制が必要であり、子どもを守るネットワークの充実に努めます。

### ① 発生予防、早期発見、早期支援等の充実

虐待の発生の予防では、母子健康手帳発行時点から、産後の育児支援を見据えて、妊娠期における不安や妊婦の健康相談を保健機関（保健センター）が担っています。出産後は「新生児家庭訪問指導事業」「こんにちは赤ちゃん事業」などから子育ての困難な家庭を早期に把握し、ティーンズママの会や、マザーサポート教室、ふたごの教室、子育て支援センター等の利用に繋げたり、特に個別での細やかな支援を必要とする場合には、養育支援訪問事業等など速やかかつ適切な支援につなげるようにします。また、乳幼児健康診査後の保健師によるフォローとしての家庭訪問事業や地域の医療機関、医療関係者、民生委員・児童委員との連携などにより、妊娠、出産、育児期に養育支援を必要とする家庭を早期に把握します。また、乳幼児健康診査等で把握できなかった児童に対しては民生・児童委員による訪問事業「児童虐待発生予防システム構築事業」など、アウトリーチ型事業を充実させる事によって、早期に現状を把握し、子育てに困難を抱える家庭の見守りの視点からは虐待を受ける恐れのある児童などの保育所（園）への入所の充実や要保護児童等集団支援事業による経過観察等を実施します。

### ② 子どもを守るネットワークの充実

子どもを守るネットワーク機能の強化については、要保護児童対策地域協議会を中心として保健、福祉、医療、教育、警察等の関係機関が日頃から緊密な連携を図るとともに、民生委員・児童委員の活用をはじめとする地域の協力を求めていきます。

児童虐待の発見から対応までを迅速かつ組織的に行うための体制づくりと、各相談担当職員の専門性の向上、被虐待児及びその保護者へのケアのための支援プログラムを実施します。

### (3) 障害児施策等の充実

障害児支援において、日常生活での発達状況の気づき、あるいは障害が「気になる」時点での相談支援の場の確保が重要です。本市では引き続き保健・福祉・医療・教育の各機関の連続的、密接な連携の中で、早期発見・療育・生活支援の一貫した支援体制の充実を図ります。

とりわけ、療育の支援では、療育センターの機能の拡充を進めるとともに、配慮が必要な児童への対応について保育所（園）や幼稚園、子育て支援センターが培ってきたノウハウを地域で共有し活用する取り組みを検討します。

#### ① 早期発見・対応の推進

障害の原因となる疾病及び障害の早期発見に向けて、引き続き乳幼児健診、各種機関への相談、保育所（園）・学校等における気づきや把握に努めます。本市ではこのような気づき、あるいは「気になる」時点での早期対応を行い、障害の早期発見に努めることとします。

また、成長段階に応じて途切れなく支援を行っていくために、1歳6か月児健診後、関係機関の連携のもとで、親子通所によるすこやか教室や、こばと園などの児童発達支援事業、児童発達支援センターなどで早期療育を推進していきます。その他、民間の障害児通所支援事業所による児童発達支援・放課後等デイサービス事業を展開していきます。

早期療育の中心的な基盤としては、療育センターがあり、児者の一貫した支援も含めた機能再編を検討していきます。

#### ② 地域における障害児の子育て支援の推進

保育所（園）では保育所体験特別事業による体験や、発達に支援が必要な児童の円滑な入所を図ります。また地域の子育て支援の拠点である子育て支援センターや福祉事務所等でも障害の「気になる」時点での早期対応を推進します。

特別な支援が必要な児童への対応については専門的な知識や配慮が求められることから、保育上の指導、助言を行う保育所巡回指導訓練業務や、保育所（園）への巡回相談事業による保護者に対するフォロー、保育担当者等、関係機関の職員を対象とした研修などを充実していきます。

さらに「東大阪市こどもの発達支援ネットワーク協議会」での活動などもふまえて、従来の療育支援の範囲に留まらない発達支援の観点から、保健・福祉・医療・教育の各機関が有する情報の共有、機関連携の強化と療育システムの充実に努めます。

#### ③ 特別支援教育の推進

障害のある児童と障害のない児童が共に学ぶインクルーシブ教育を推進しながら、発達障害を含む障害のある子ども一人ひとりのニーズに応じた一貫した支援を行うために、各関係機関等の連携によりすべての学校・園における特別支援教育の体制整備を進めるとともに、特別支援教育に携わる教職員の専門性の向上等により、特別支援教育のさらなる充実に努めます。教育上必要な支援について本人と保護者、行政、教育委員会、学校等が適切な連携と協力のもとで推進することが求められています。

#### **④ 発達障害児の支援**

府下でも比較的早く発達障害児の支援に取り組んできた本市としては、東大阪市自立支援協議会での動きなどを踏まえながら、発達支援に関するサービスの確保を引き続き検討していきます。発達障害者の相談支援については新拠点施設の基本構想にも組み込まれており、市域における相談体制の連携、システム化の構築について検討していきます。

#### **⑤ 生活支援に関する障害福祉計画との連携**

障害児の支援に関しては、教育、保育、障害福祉の関係機関が連携を図りながら、障害者総合支援法に基づく東大阪市障害福祉計画を踏まえて、居宅介護や短期入所等の障害福祉サービス、児童福祉法に基づく障害児支援等の専門的な支援の確保について、乳幼児期から学校卒業まで一貫した効果的な支援を推進します。

#### **(4) 産後の休業及び育児休業後における特定教育・保育施設又は特定地域型保育事業の円滑な利用の確保に関する事項**

保護者が産前・産後休業及び育児休業明けに、希望に応じて円滑に教育・保育施設、地域型保育事業を利用できるよう、休業中の保護者に対して様々な機関を通じて相談・情報提供するとともに、特に低年齢児への対応に配慮しながら計画的に教育・保育施設の整備や地域型保育事業の推進に努めます。

育児休業期間満了時（原則1歳到達時、3歳での適用も考慮）から特定教育・保育施設等の利用を希望する場合、いつでも受け入れる体制を強化するとともに、質の高い保育の提供を推進します。また子ども・子育て支援新制度のもとで入所者の新たな選考基準を確実に運用し、必要な時期に必要な教育・保育を受けられる体制づくりに努めます。

#### **(5) ひとり親家庭等の自立支援の推進**

近年、ひとり親家庭等が増加傾向にあります。児童の養育にあたってひとり親家庭の保護者の多くが仕事と子育ての両方を担っており、そのために仕事、住居、子育ての面で精神的にも肉体的にも様々な困難に直面している場合があります。

本市ではひとり親家庭等の自立支援については、子育て短期支援事業、母子家庭等日常生活支援事業、保育及び放課後児童健全育成事業の利用に際しての配慮等の各種支援策を推進するほか、母子及び父子並びに寡婦福祉法、同法に基づく国的基本方針及び「東大阪市ひとり親家庭自立促進計画」等の定めるところにより、就業の支援、子育てや生活面の支援、養育費確保の促進、経済的な支援、相談機能や情報提供の充実、母子寡婦福祉団体等との連携強化などを柱として総合的な自立支援を推進します。

#### **(6) 労働者の職業生活と家庭生活との両立が図られるようにするために必要な雇用環境の整備に関する施策との連携に関する事項**

次世代育成支援対策推進法の有効期限が平成37年3月31日まで10年間延長されました。これは、子どもが健やかに生まれ、育成される環境を更に改善し、充実させるために実施されたもので、2つのテーマ「職場ぐるみで子育てサポート！」「仕事と子育てを両立できる職場を目指そう！」が掲げられています。

そのため、仕事と家庭の両立が可能で、各々の生活に応じた多様な働き方ができる社会の実現が求められています。仕事と生活の調和の実現については、「仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）憲章」（以下「憲章」という。）及び「仕事と生活の調和推進のための行動指針」（以下「行動指針」という。）において、労使を始め市民が積極的に取り組むこと、国や市が支援すること等により、社会全体の運動として広げていく必要があるとされています。

本市では育児休業・介護休業の取得促進や子育てがしやすい就労環境の改善について事業主などへの啓発を推進するとともに、男女共同参画の視点から多様な働き方に配慮した、仕事と子育ての両立ための子育て支援を展開します。



**計画の推進に向けてを新規に追加しました**

## 第5章 計画の推進に向けて

---

## 1. 推進体制の整備

### (1) 庁内の推進体制

本計画の推進にあたって質の高い就学前児童の学校教育及び地域子ども・子育て支援事業を提供するため、円滑な支援施策の実行を含め庁内組織の横断的かつ密接な連携を図ります。具体的には東大阪市子ども・子育て新制度推進委員会を設置して庁内の連携を図り計画を推進しています。

また本計画に関連して、庁内関係機関の担当者の相互連携を図るため東大阪市子ども・子育て新制度ワーキングチームを設置しています。

### (2) 関係機関等との連携

就学前児童の質の高い学校教育及び地域子ども・子育て支援事業の実現に向けて、喫緊の課題として計画的な基盤整備が必要です。そのためには行政だけでなく教育・保育施設の実施主体等とも相互に連携し、協働しながら取り組みを進めていきます。また本計画の推進にあたって地域の中核的な役割を担う認定こども園、幼稚園及び保育所（園）、小規模保育施設、地域子ども・子育て支援事業の実施主体等の相互連携が不可欠であり、良好な関係性が構築できるように支援に努めます。

## 2. 計画の進捗状況の点検・評価

計画の進捗状況を把握し、進行管理を計画的に行っていくことが重要です。本計画は法定計画として、計画の進捗状況を毎年度に点検・評価する必要があります。また本計画の上位計画である東大阪市次世代育成支援行動計画の進捗状況や施策の動向に合わせて本計画の指標や確保方策の見直しを図る必要があります。

東大阪市子ども・子育て会議では、各年度における子ども・子育て支援事業計画に基づく施策の実施状況（教育・保育施設や地域型保育事業の認可等の状況を含む。）等について点検、評価します。そして、この結果を情報公開するとともに、結果に基づいた事業計画の見直しや取組内容の改善等を図ります。本計画には利用者の視点に立った指標（各事業の確保方策の量）を設定していますので、評価にあたっては、この指標を用いた個別事業の進捗状況（アウトプット）の点検を行います。加えてこれらの個別事業の進捗状況を基に、計画全体の成果（アウトカム）についても点検・評価していきます。

具体的には、東大阪市子ども・子育て新制度推進委員会と東大阪市子ども・子育て新制度ワーキングチームにおいて、各事業における毎年の実施状況の情報をまとめます。その上で東大阪市子ども・子育て会議において、指標に基づいた進捗・達成状況と計画全体の成果の点検・評価を実施するとともに、以降の計画推進における課題の抽出、次に重点的に取り組むべき事項の検討などを行います。あわせて、東大阪市社会福祉審議会児童福祉専門分科会との意見交換も行います。

また、計画の進捗状況の公表内容や各事業実施状況の点検結果などは、市ウェブサイトへの掲

載や、そのほか市民にわかりやすい形を検討し、情報公開を進めます。  
なお本計画で計画期間の中間年を目標に就学前児童の学校教育・保育の確保を図る観点から、平成29年度には子ども・子育て会議等を活用して計画の見直しを行います。

### 3. 計画の周知

本計画の市民への周知を図るため、本計画書を公表するとともに、市役所や保育所（園）、幼稚園、学校などの各種の集い、各種健診などの機会を通じたPRを行います。  
また、広報誌や市ウェブサイト、子育てメールマガジン、ケーブルテレビ等による情報発信を行うとともに、民生・児童委員や自治会、地域教育協議会、校区福祉委員会、ボランティア、子育てサークル、子ども会などの地域活動等と連携したきめ細かいPR活動に努めます。

# 子ども・子育て支援事業計画骨子案に対する意見および主な対応

資料1-2  
第15回子ども・子育て会議

No	日付	項目	意見	素案への対応
1	5月21日	教育・学びに関する基本理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回の計画では「教育・保育」について考えていくので、基本理念には「教育」や「学び」というキーワードを入れながら、育ちにつなげていくような理念が必要ではないか</li> <li>・就学前の教育・就学後の放課後の学びについて考え方を掲載しなくてよいのか。</li> <li>・この計画には子育て支援はずいぶんと盛り込まれているが、教育の面が弱い</li> <li>・従前の保育と教育に分かれていったところから、教育・保育を一体的にという幼保連携や子ども・子育て支援事業の仕組みができるのだから、改めて教育委員会も含めて就学前の「教育」「学び」といった視点を基本理念の中でもう少し描いて欲しい</li> </ul>	ご意見をもとに第2章2および第2章3(1)に教育に関する文章を追加しました。 (8ページ、9ページ)
2	5月21日	障害児および要保護・要支援児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者計画と共に通なところもこの計画に掲載する必要がある</li> <li>・理念のところだけではなく、「現状と課題」に関するところにも具体的に示すべき</li> <li>・障害の早期発見や予防について母子保健事業の中でかなり取り組んでいるので、その辺りをもっと盛り込んではいかがか</li> <li>・要保護・要支援についてはもう少し具体的に相談の件数、支援体制、今回の仕組みの中で子育て支援事業の中でどのように変わるかを記載てほしい</li> <li>・虐待の相談件数も文章中にはあるが、対応施策などを今回の計画によく見えるような形で掲載したほうがよい</li> </ul>	ご意見をもとに第3章2(5)の要保護・要支援児童についてを修正しました。 (32ページ、33ページ)
3	5月21日	情報提供について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市は様々な事業に取り組んでいるが、それが実際の保護者に届いていないというか、情報提供の部分をどうするかということがある</li> <li>・どのように市民に届いていくのか、在宅支援や情報提供の仕組みづくりの現状が書かれているとよい</li> </ul>	ご意見をもとに第3章2(8)子育て支援の情報提供についての項目を追加しました。 (36ページ)
4	5月21日	戦略的な理念設定の必要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な視点に「子どもの権利条約」でも示されている「保護者が子育てについての第一義的責任を有する」という文章がある。保護者が子育ての責任を有するということはとても大事なことだからこそ、行政としては何ができるのかといった事を描く必要があるのではないか。</li> <li>・今回の新制度の大きなポイントとして都市部での待機児童の解消があり、それだけではなく、3歳以上の子ども達に障害の有無や家庭の事情に関わらず、教育・保育を保障しようことがある。発達を保障できる環境を整備しようというものの、市では特に0～2歳の待機児童解消と在宅での子育てに寄り添う支援をどうするかといふことが車の両輪のようにある</li> <li>・今回(新制度及び計画)の取り組みは待機児童対策の施設整備だけではなく、市でも0～2歳の8割が在宅なので、その在宅での子育て支援をどうするかに目を向けないと少子化に歯止めがきかない、子どもを生み育てることに夢をもつということにつながらないと考える</li> <li>・このようなことを踏まえて、理念の中で、幼児期の教育の視点と在宅での子育て支援について包括していく 「このようなことを見える形で掲載する</li> </ul>	ご意見をもとに第3章3(3)戦略的に取り組むためにを追加しました また、第3章1東大阪市次世代育成支援行動計画の施策展開との関係性を明確にしました。 (15ページ、40ページ)
5	5月27日	留守家庭児童育成クラブ	府内修正	第3章2(7)留守家庭児童育成クラブについての文章を修正しました (35ページ)
6	6月5日	障害児および要保護・要支援児童	府内修正	第3章2(5)の要保護・要支援児童の単語を変更しました (32ページ)
7	6月5日	親の子育て力の支援	府内修正	第3章2(9)親の子育て力の支援についての項目を追加しました (37ページ)
8	6月12日	親の子育て力の支援	「親の子育て力の支援について」とあるが、子育て力というのはどのようなことでどのような部分が子育て力か分からず。	p37に親の子育て力の注釈を加えました
9	6月12日	計画の基本的な考え方	「計画の基本的な考え方」には「戦略的に取り組むために」の項目を入れて下さい。	p11「図 計画の基本的な考え方」の下部にp38～p41の施策展開の基本的な考え方を追加しました
10	8月11日	就学前児童の学校教育・保育に	教育・保育の見込み量について3～5歳の2号認定(認定こども園及び保育所)数と2号認定(幼児期の学校教育利用の希望が強い)の数が逆なのではないか	p47表の「3～5歳の需要量」の数値を修正しました
11	8月11日	親の子育て力の支援	親の子育て力について、母親の子育て力だけでなく父親を含めた子育てということを計画の中に反映させて下さい。	p37に父親の子育て力について表現を追加しました
12	8月11日	施策展開の基本的な考え方	計画の考え方において、公の果たす役割という表現が公立だけのような印象を与える。公私の連携という部分が読み取りにくいのでは	p12の計画の考え方について表を整理するとともに、p38・39についても考え方を整理しました

No	日付	項目	意見	素案への対応
13	8月11日	子育て支援員の確保と質の向上	・子育て支援員の養成や展開について、地域の子育てに関わる人の質の向上を応援するという視点を入れてほしい ・子育て支援員について潜在的に保育士資格を所持しているが、現在働いていない人をどのように子育て事業に関わらせるかという視点を盛り込んでほしい	p39の在宅の子育て支援の拡充において質の向上と人材の確保について修正しました
14	9月24日	人材確保	人材確保について現在考えている方法があれば盛り込んでほしい	p80に人材確保の文章を追加しました
15	9月24日	留守家庭児童育成クラブ	p63の記載では民間事業者は、これまでの運営方法や小学校敷地内の提供はできないので、子どもの情緒の安定や事故防止を図れないのではないかという疑問が生じるのではないか	ご意見をもとに文章を変更しました
16	9月24日	留守家庭児童育成クラブ	庁内修正	p35において留守家庭児童育成クラブの経過を記載しました
17	9月24日	学校教育・保育の提供体制の確保	庁内修正	p56において就学前児童の学校教育・保育の提供体制の確保について考え方を文書化しました
18	9月24日	地域子育て支援事業	庁内修正	p76において国が求めている地域子育て支援事業13事業のうち、記載がなかった2事業を追加しました
19	9月24日	児童虐待防止対策の充実	庁内修正	p84において虐待発生の予防に関して追記をしました
20	9月24日	その他に重点を置く施策について	庁内修正	p87において新たな視点の施策を追記をしました
21	12月5日	施策展開の基本的な考え方	庁内修正	p40において、公立の教育・保育施設再編整備の考え方を追記しました
22	12月5日	学校教育・保育の提供体制の確保の内容及びその実施時期	庁内修正	p56～58において、公立再編整備による需給調整数を記載しました。幼保連携型認定こども園の施設整備数の見直しを図りました。
23	12月5日	幼保連携型認定こども園への移行のための「指定都市・中核市の計画で定める数」	庁内修正	p63に計画の掲載に必要となる、幼保連携型認定こども園への移行のための「指定都市・中核市の計画で定める数」を追記しました。
24	12月5日	留守家庭児童育成クラブ	子ども・子育て会議の議事参照	p65～67において、これまでご議論された内容を踏まえ、掲載をしました
25	12月5日	地域子育て支援拠点事業	庁内修正	p69～71において、現在の供給量・確保策について見直しを図りました。
26	12月5日	一時預かり事業	子ども・子育て会議の議事参照	p73～75において、これまでご議論された内容を踏まえ、掲載をしました
27	12月5日	利用者支援事業	庁内修正	p81において需要量・確保策について見直しを図りました
28	12月5日	その他に重点を置く施策について	庁内修正	p88、89において地域での子育て力のアップを目指す書きぶりを充実させました
29	12月5日	計画の推進に向けて	庁内修正	p95以降に計画の推進に向けてを新規に追加しました

# 公立の教育・保育施設再編整備 イメージ

平成26年12月8日  
東大阪市  
子ども・子育て新制度推進委員会事務局

# 1. 少子化対策3本の矢

## (1) 新制度のポイント

- ①すべての幼児期の子どもに学校教育・保育を提供
- ②待機児童解消に向けた施設整備
- ③在宅での子育て家庭への支援施策拡充

## (2) 本市の少子化対策3本の矢

①幼保連携型認定こども園の整備などにより幼児期の子どもへの学校教育・保育の保障

②民間幼稚園の幼保連携型認定こども園への移行、小規模保育事業の創設などで、待機児童の解消

※①、②は民間活力主導で行う

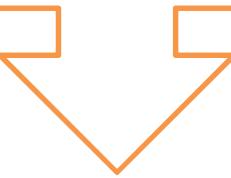
③公立の役割として学校教育・保育施設のセーフティネットとしての役割と車の両輪である在宅での子育て家庭への寄り添い型支援を展開

## 2. 新たなセーフティネットとして公立の施設

- ①民間の教育・保育施設の整備により待機児童が解消されたとしても、支援を必要とする家庭へのセーフティネットの役割
- ②必要なときに利用できる一時預かり、(夜間・休日保育、病児病後児保育も視野に)
- ③在宅での子育て家庭への育児・子育て相談、子育て情報発信や子育て家庭の交流

### 3. 子どもにやさしいまちづくり ～公立の施設は地域の子育て支援の拠点に～

平成27年4月新制度スタート時は公立幼稚園(19園)・公立保育所(11園)  
として新制度(施設型給付)に移行  
在宅子育て支援として一時預かり保育などを拡充



子ども・子育て支援新事業計画で整備を進め、公立の施設は地域の子  
育て支援の拠点として、リージョン地域ごとに1箇所の子育て支援セン  
ターと認定こども園などを基本に整備を図る。  
整備に当たっては最大限既存の施設(教育施設等)を活用しながら進  
める

# 4. 方向性

A地域

孔舎衙幼稚園・石切幼稚園・石切保育所

B地域

枚岡幼稚園・繩手北幼稚園・繩手幼稚園・繩手南幼稚園・  
池島幼稚園・鳥居保育所・六万寺保育所・旭町子育て支援センター

C地域

成和幼稚園・北宮幼稚園・鴻池子育て支援センター

D地域

岩田幼稚園・英田幼稚園・玉串幼稚園・若江幼稚園・  
岩田保育所・荒本子育て支援センター

E地域

楠根子育て支援センター

F地域

意岐部幼稚園・高井田幼稚園・小阪幼稚園・菱屋西幼稚園  
御厨保育所

G地域

長瀬西幼稚園・弥刀東幼稚園・金岡保育所・  
長瀬子育て支援センター・大蓮保育所・友井保育所

各地域ごとに1カ所の子育て支援センターと認定こども園などの設置を基本に再編・整備する

## 5. 整備にあたっての課題

- ・①公立の施設(認定こども園・子育て支援センター)の設置場所⇒既存の民間施設や地域性への配慮
- ・②現行の公立幼稚園(19園)と公立保育所(11園)を半数程度に収斂するが、具体的な時期と手法についての検討
- ・③最大限既存施設を活用するが、耐震化など、一定の整備にかかる財源が必要

地域子育て支援事業  
(放課後児童クラブ)供給量の  
確保策について

平成26年12月8日

東大阪市  
子ども・子育て新制度推進委員会事務局

# ①事業計画上の確保策(案)の内訳(市域全体)

単位(人)/年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度
需要量	2,756(低学年) 1,580(高学年)	2,670(低学年) 1,534(高学年)	2,585(低学年) 1,488(高学年)	2,500(低学年) 1,442(高学年)	2,414(低学年) 1,396(高学年)
計 (A)	4,336	4,204	4,073	3,942	3,810
供給量(B)	2,987	2,987	2,987	2,987	2,987
必要見込み量 (B)-(A)=(C)	-1,349	-1,217	-1,086	-955	-823
合計 (年度ごとの確保数)	1,070※	0	0	0	0
各年度の 積み上げ確保数(D)	1,070	1,070	1,070	1,070	1,070
(C)+(D)	-279	-147	-16	115	247

※平成27年度の確保数は平成26年度中に整備する数を含む。

供給量は平成26年7月現在の各クラブ平米数を1.65で割った数値

小学校敷地内の提供体制の整備を図る。

⇒余裕教室の有効活用を推進しながら年次的に施設整備を行う。

平成26年度中に20クラブの整備を行い、平成27年度に8クラブを整備予定。  
整備する必要がないクラブは24クラブ。

## ②前回頂戴したご意見

○留守家庭児童育成クラブの運営内容についてもチェックが必要ではないか。

⇒市の基準に基づき、内容等のチェックも行なっていきます。

○保護者への説明会は行うのか。

⇒文書での通知を12月に行ない、説明会を1月に行ないます。

○日曜日や祝日にもクラブを開設して欲しい。

⇒ニーズ調査の結果を踏まえ、日曜日・祝日は休業日としていますが、今後の検討課題といたします。

○クラブの特色によって入会するクラブを利用者が選べるようにして欲しい。

⇒現在は、市の方針として入学している小学校の留守家庭児童育成クラブに入会することとなっておりますが、児童福祉法が改正されたことにより放課後児童健全育成事業を行う事業者は事前に市町村への届出をすることになります。届出を受理した事業者については、市のウェブサイトで情報提供を行う予定です。

子ども・子育て会議  
特定教育・保育施設障害児入所認定審査部会委員案  
(50音順、敬称略)

資料3  
第15回子ども・子育て会議

		氏名	
1	神戸女子大学教授	◎大西 雅裕	臨時委員
2	東大阪市療育センター長	勝山 真介	臨時委員
3	東大阪市療育センター	相原 加苗	臨時委員
4	児童虐待防止協会	千葉 郁子	臨時委員
5	京都市子ども支援センター	阿部 康子	臨時委員

◎:部会長

## パブリックコメント

(仮称)東大阪市特定教育・保育及び特定地域型保育の利用料の徴収に関する条例に対する市民意見について

資料4  
第15回子ども・子育て会議

### 1 全体集計

1	募集期間	平成26年10月15日(水)～平成26年11月17日(月)
2	募集方法	ホームページ・窓口にフォーム掲載、メール・持参・郵送・Fax
3	意見提出者数	397人
4	意見件数	769件

(仮称)東大阪市特定教育・保育及び特定地域型保育の利用料の徴収に関する条例に関する意見

項目		件数(件)
1	2号認定、3号認定の保育料を引上げせず、現行のままとしてください。	225
2	1号認定では5階層、2号認定と3号認定は8階層とされていますが、もっと細かい階層で公平な保育料の設定をしてください。	114
3	やむを得ず保育料を上げる場合は、在園児には経過措置として卒園まで引き上げをしないでください。	107
4	国基準の料金の72.5%ではなく、もっと低く設定してほしいです。	94
5	1号認定の保育料を引上げせず、現行のままとしてください。	42
6	公私間で差が無いように中間地点で合わす等、保育料が同金額(公平)になるようにして頂きたい	24
合計		606

### その他利用者負担に関するご意見

項目		件数(件)
1	延長保育料金は現行と同額とし、上限金額を3,000円程度に引下げてください。また、兄弟、生活保護世帯など減免措置を設けてください。	98
2	保育料の上乗せ実費徴収をしないでください。	12
3	延長保育料について明示してほしい。	5
4	多子軽減について、幼稚園と保育園の基準を同一にし、「幼稚園年少から小学校3年生までの範囲において最年長の子どもから順に2人目は半額、3人目以降については0円」としてください。	2
5	1号認定の利用料は2号認定より割安感ができるようにしてください。	2
6	私学の補助金を公立と同料金で保護者の皆さんに通つていただけるように上げてほしい。	1
7	原則として保育料は一律とする(ただし母子家庭等の特殊な事情がある場合や一定の収入以下の場合に保育料を減額する方式)	1
8	平成27年度からすぐに導入ということではなく3年間(5年間)というような周知期間を設けてから利用料金を変えてほしい。	1
9	子どもたちが同じ保育を受けるように親の収入により格差がなでないようにしてください。	1
10	給食費や雑費の料金の負担も少ない状態にしてください。	1
11	上乗せ徴収は最低限の徴収だけにしてほしいです。	1
12	利用料金だけを上げるのでなく内容も変えてほしい。その1利用時間。現在の市立幼稚園は午前9時から午後2時まで、民間幼稚園は午前8時から午後2時までで延長保育が午後7時までなので、民間幼稚園の時間と同等にしてほしい(市立幼稚園は水曜日は12時までなので、民間幼稚園と同様にしてほしい)。その2、先生の配置人数。今、保育園の先生は4～5歳においては30人に1人という割合であり、市立幼稚園は4～5歳においては35人に1人という割合なので、割合を統一してほしい。料金を上げる以上、民間幼稚園、保育園等の同等の内容にしてほしい。その3、給食。市立幼稚園は家の作った弁当であります、民間幼稚園は宅配弁当なので同様な内容を導入してほしい。	1
13	子ども・子育て支援新制度の利用料について、まず東大阪市在住の保護者の立場として利用者負担の公平性の点から元公立幼稚園・元学校法人の幼稚園等の施設が同じ施設給付型の施設に移行した場合、保育料および運営費・補助金等については、同じ基準のもと、徴収および給付がなされることを強く望みます。	1
14	公平に公費が行き渡るようにしてください。	1
合計		128

### その他意見

	35
--	----

# 子ども・子育て支援新制度説明会 ～子ども・子育て支援事業計画について～

資料5  
第15回子ども・子育て会議

平成27年度より子ども・子育て支援新制度がスタートします。

子ども・子育て支援新制度では、自治体における子ども・子育てに関する取り組みを平成27年度からの5年間どのように実施していくかを定めるため、子ども・子育て支援事業計画の策定を義務付けています。東大阪市における子ども・子育て支援事業計画素案を策定しましたので、これらについて広く知って頂くため次のとおり説明会を開催します。

平日夜間開催分					
時間	日時	1月20日（火）	1月21日（水）	1月22日（木）	1月23日（金）
午後7時～ 午後8時30分	場所	中鴻池市民プラザ (多目的ホール)	近江堂市民プラザ (多目的ホール)	布施駅前市民プラザ (多目的ホール)	日下市民プラザ (多目的ホール)
	定員	140人	100人	80人	80人
	日時	1月27日（火）	1月28日（水）	1月29日（木）	
	場所	四条市民プラザ (多目的ホール)	楠根子育て支援 センター	若江駅前市民プラザ (多目的ホール)	
	定員	100人	50人	75人	
土日開催分					
時間	日時	1月24日（土）	1月25日（日）		
午前10時～ 午前11時30分	場所	若江岩田駅前市民プラザ (多目的ホール)	市民ふれあいホール (多目的ホール)		
	定員	75人	140人		
午後3時～ 午後4時30分	場所	市民会館 (3階大集会室)			
	定員	80人			

新制度でなにが変わるんだろう？

子ども・子育て支援事業計画ってなんだろう？

東大阪での子育てはしやすくなるのかな？

対象：東大阪市に在住する妊婦や就学前の乳幼児がいる家庭

お申込：氏名、電話番号、申込日程、会場名、参加人数、お子様の年齢を記載して、郵送、ファクス、または電子メールにて、

1月15日（水）までに下記までお申し込みください。

※各回とも申し込み先着順で定員になり次第締め切らせて頂きます。決定通知は行いませんので、特段の連絡のない限りお申し込みどおりご出席ください。

※お電話でのお申し込みはできませんのでご注意ください。

※一時保育のご利用を希望される場合は申込時に一時保育希望と記載の上、対象のお子様の人数・年齢を記載してください。

（一時保育の定員：各回15名程度、申込先着順）

※会場には公共交通機関をご利用の上ご来場ください。

## 【問い合わせ先・申し込み先】

〒577-8521 東大阪市荒本北一丁目1番1号 東大阪市役所子ども・子育て新制度準備課

Tel: 06-4309-3201 Fax: 06-4309-3817 E-mail: subkodomo@city.higashiosaka.lg.jp