

ひがし おお さか し がっ こう きょう いん 東大阪市の学校教育

こ
すべての子どもに
い よろこ ちから
生きる喜びとあすをつくる力を



れいわ ねん がっ
令和7年4月

ひがしおおさかしきょういんかい
東大阪市教育局委員会

目次

しょうちゅういつかんきょういく いちから はぐく 小 中 一 貫 教 育 で 生 き る 力 を 育 み ま す	2
がくりよくこうじょう そしきてき とりく すいしん 学 力 向 上 の 組 織 的 な 取 組 み を 推 進 し て い ま す	3
あいしいていい もち あたら まな じつげん こ みずか まな つづ ちから はぐく I C T を 用 い て 新 し い 学 び を 実 現 し、子 ども が 自 ら 学 び 続 け る 力 を 育 み ま す	4
とくべつしえんきょういく じゅうじつ と く 特 別 支 援 教 育 の 充 実 に 取 り 組 ん で い ま す	5
こ ぶかつどう しえん 子 ども た ち の 部 活 動 を 支 援 し て い ま す	5
こ あんぜん・あんしん つと 子 ども た ち の 安 全 ・ 安 心 に 努 め て い ま す	6
がっこうえん さまざま かつどう しえん 学 校 園 の 様 々 な 活 動 を 支 援 し て い ま す	6
えいごきょういく すいしん 英 語 教 育 を 推 進 し て い ま す	7
こ よういく きょういく はったつ かん そうだん う 子 ども の 養 育 や 教 育、発 達 に 関 す る 相 談 を 受 け て い ま す	7
がいこくじんじどうせいとなど にほんごじどう おこな 外 国 人 児 童 生 徒 等 へ 日 本 語 指 導 を 行 っ て い ま す	8
たぶんかきょうせいしゃかい い ちから いくせい 多 文 化 共 生 社 会 を 生 き る 力 の 育 成 を し て い ま す	8



しょうちゅういっかんきょうい ちから はぐく 小 中 一貫教育で生きる力を育みます

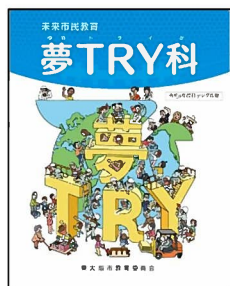
よそく むずか へんか はげ しゃかい
予測が難しく変化の激しいこれからの社会を
い こ ひつよう ししつ のうりよく はぐく
生きる子どもたちに必要な資質・能力を育む
ため、「誕生から始まる連続、一貫した教育
により一人ひとりの子どもの生きる力を育てる」
という理念に基づき、すべての中学校区において
しょうちゅういっかんきょうい じっし
小 中 一貫教育を実施しています。

ぜんちゅうがっこうきょうつう とりく
【全中学校区共通の取組み】
みらいしみんきょういく ゆめとらい か
◆未来市民教育『夢TRY科』
しょうがく ねんせい ちゅうがく ねんせい
(小学3年生から中学3年生)
ちゅうがっこうとうこう しょうがく ねんせい
◆中学校登校(小学6年生)
いちぶきょうかたんにんせい しょうがく ねんせい
◆一部教科担任制(小学6年生)
ていきてすと しょうがく ねんせい
◆定期テスト(小学5・6年生)
じょうきいがい こうく じったい おう
※上記以外にも、校区の実態に応じてさまざま
な取組みが実施されています。

みらいしみんきょういく ゆめとらい か 未来市民教育「夢TRY科」

る う りょうほう けんこう ぼうさい みぢか て え ま だいざい しょうがく ねんせい ちゅうがく
「ルール」「情報」「健康」「防災」など身近なテーマを題材に、小学3年生から中学
ねんせい まな ひがしおおさかしどくじ しょうちゅういっかんきょうか て きす と こ
3年生までが学ぶ、東大阪市独自の小 中 一貫教科です。テキストは、子どもたちが
みずか かだい み まな すす ないよう
自ら課題を見つけ、学びを進めていく内容となっています。

ゆめとらい か て きす と 【夢TRY科テキスト】



すべてえい
ステージ A
しょうがく ねん (小学3・4年)
すべてえい
ステージ B
しょうがく ねん ちゅうがく ねん (小学5年から中学1年)
すべてえい
ステージ C
ちゅうがく ねん (中学2・3年)



じゅぎょう ようす
授業の様子

ちゅうがっこうとうこう しょうがく ねんせい 中学校登校(小学6年生)

ちゅうがっこうしんがくじ こ いだ ふあん かいしょう
中学校進学時に子どもが抱く不安の解消をはかること
などを目的に、小学6年生が中学校に登校し、中学校
での生活を体験します。中学教員の授業やクラブ体験
など、中学校区の実態に応じた取組みが実施されています。



ねんせい ちゅうがっこう とうこう ようす
6年生が中学校へ登校する様子

がくりよくこうじょう そしきてき とりく すいしん 学力向上の組織的な取組みを推進しています

ひがしおおさかし じどうせいと がくりよく がくしゅうじょうきょう せいかく はあく こんご きょういくかつどう
東大阪市では、児童生徒の学力および学習状況を正確に把握し、今後の教育活動
い
に生かしていくために、さまざまな調査を実施しています。たとえば、ぜんこくてき じっし
ている「全国学力・学習状況調査」や、ひがしおおさかしどくじ ひようじゅんがくりよくちようさ
はじめとして、ふくすう かんてん じどうせいと まな じったい はあく どりよく かさ
らの調査を通じて、子どもたち一人ひとりの学力の状況や、日々の学習への取組み方、
さらにはがっこうぜんたい くだい あき
さらには学校全体としての課題などが明らかになります。

これらの調査結果から見えてきたさまざまな課題や
けいこう たいおう ひがしおおさかし すべ しょう ちゅうがっこう
傾向に対応するため、東大阪市では全ての小・中学校
にがくりよくこうじょうしえん こ おで い ね え た あ はいち
に「学力向上支援コーディネーター」を配置しています。



このコーディネーターは、かくこう じつじよう おう がくりよくこうじょう とりく
せんもんてき やくわり にな じゅぎょう しつ こうじょう しどうほうほう くふう じゅうじつ はか
専門的な役割を担い、授業の質の向上のために指導方法の工夫・充実を図っています。

また、しぜんたい じどうせいとひとり しゅたいてき たいわてき ふか
学び」の実現です。そのためには、ここ こ おう こべつさいてき まな とも
や先生と関わり合いながら学ぶ「協働的な学び」をたいせつ いったいてき すいしん
していく必要があります。

ひがしおおさかし まな じっげん
東大阪市では、こうした学びを実現するために、
きょういくいんかい がっこうげんば いったい とりく
教育委員会と学校現場が一体となって取組みを
すす し そうごうてき きょういくりよく こうじょう
進めており、市としての総合的な教育力の向上を
めざしています。

そして、すべての児童生徒が自分の可能性を最大限
はっき い よろこ ちから はぐ きょういく じゅうじつ しつ
に発揮し、生きる喜びとあすをつくる力を育むことができるよう、教育の充実と質
こうじょう ぜんりよく と く
の向上に全力で取り組んでいます。



あいしいていい もち あたら まな じつげん
ICTを用いて新しい学びを実現し、
 こ みづか まな つづ ちから はぐく
子どもが自ら学び続ける力を育みます



そうぞう ひょうげん まな
創造し、表現する学び

いんぷつと あうとぷつと
 インプットからアウトプット
 へ。発信やコミュニケーション
 へとつなげます。



こべつさいてき まな
個別最適な学び

こ ひとり
 子どもたち一人ひとりの
 じょうきよう べつさいてき
 状況に応じた個別最適な
 まな じつげん
 学びを実現していきます。

たが たか あ まな
つながり互いに高め合う学び

あいしいていい かつよう たしや
 ICTを活用して他者とつながり、
 たしや かんが りかい たが たか あ
 他者の考えを理解し互いに高め合う
 ことをめざします。

たんきゅうてき まな
探究的な学び

こ みづか と
 子どもたちが自ら問いを
 た たんきゅう かつて いしき
 立て、探究の過程を意識
 まな てんかい
 した学びを展開します。



ええあいどりる きゅびな きゅびな かつよう
AIドリル「Qubena (キュービナ)」の活用

こ こと おう がくしゅう じぶん ペえす すす
 子どもたちは個々に応じた学習を自分のペースで進める
 ことができます。自分の強みや弱みを見つけることもでき
 るので、まな ていちゃく がくしゅういよく こうじよう
 学びの定着や学習意欲の向上につながります。



きょういん こ など
 教員や子ども等への
 いんたびゅう (ぶん)
 インタビュー (4分)

<https://youtu.be/4nxUkJnqdpq>



じゅぎょう かつよう
 授業で活用している
 ようす (ぶん)
 様子 (7分)

<https://youtu.be/qMtYwXAv1WE>



こうかけんしやう がっこう かつよう
 効果検証や学校での活用
 (ぶん)
 (53分)

<https://youtube.com/playlist?list=PLY6UH2m2hgxdjfaopg0FcyoDwqEGnvU>



とくべつし えんきょういく じゅうじつ と く 特別支援教育の充実に取り組んでいます

「特別支援教育」とは、すべての子どもが学習や生活の中でその子らしさを発揮しながら成長していけるよう、一人ひとりに応じたきめこまやかな配慮や支援を学校全体として行うことです。

東大阪市では、「ともに学び、ともに育つ」教育を基本に、子ども一人ひとりを大切に
した教育の充実に向け、以下の人材配置を進めるなどの取組みを行っています。

すくうる へる ばあなど しりつがっこうえん スクールヘルパー等（市立学校園）

市立学校園に在籍する障害のある園児・
児童・生徒に対する支援を行うとともに、
特別支援教育の推進に係る業務を行います。

いりょうてき け あ あ し す た ん と 医療的ケアアシスタント

医療的なケアを必要とする
園児・児童・生徒に対する医療介助
を行うとともに、特別支援教育の
推進に係る業務を行います。

こ ぶかつどう し えん 子どもたちの部活動を支援しています

部活動を通して、子どもたちはスポーツや文化に親しみ、自己肯定感を高めたり、責任感や連帯感を培ったりします。

また、人格形成においても、学校生活を充実したものにする上でも、部活動は意義のあるものです。

東大阪市立学校に係る部活動の方針に基づき、東大阪市では、市立中学校・高等学校における部活動の充実に向け、様々な面で子どもたちの部活動を支援しています。

ぶかつどうしどういん はいち 部活動指導員の配置

市立中学校・義務教育学校後期課程における部活動指導、大会等の
引率、用具・施設の点検・
整理等を行います。



けいひ ほじょ 経費の補助

部活動で使用する備品などにかかる経費
や、全国・近畿大会などの大会に出場す
る際にかかる経費を補助し、部活動の円滑
な実施を支援します。

こどもたちの安全・安心に努めています

「子どもの命と健康を守り育む安全な学校園」として、子どもたちがいきいきと学ぶ環境を維持するために、東大阪市では子どもの安全管理や保護者との連携に努めています。



アプリ「スマートスクール」

日頃の出欠連絡、学校からのお知らせ等のみならず、緊急時にも学校と保護者の連絡を円滑に行うことができるアプリ「スマートスクール」を全学校園で導入しています。



がっこうえん さまざま かつどう しえん 学校園の様々な活動を支援しています

すくうる さぼおたあ スクールサポーター

「スクールサポーター」は、地域の方々や教員をめざす学生皆さんの力をお借りして、学校の様々な教育活動を支援するものです。学習や生活、部活動等において児童生徒をサポートします。



すくうる かうんせらあ スクールカウンセラー

子どもや保護者の学校園生活における様々な相談を受けるなどの役割を果たしています。

- ・全中学校 各1名配置（年間35回）
- ・全小学校 各1名配置（年間12回）
- ・高等学校 1名配置（年間20回）

きょういく せん たあ そうだんいん 教育センター相談員

幼稚園、こども園、小学校で相談活動を行っています。

学校園にお申込みいただくことで保護者からのご相談も受けています。

すくうる そおしゃる わあ かあ スクールソーシャルワーカー

児童生徒や保護者に福祉・医療的な支援が必要な場合に、福祉の窓口につないだり、手続きの補助などをしてくれたりする福祉の専門家です。

学校での面談や家庭訪問等で保護者の方の悩みに寄り添いながら、解決に向けて一緒に動きます。

- ・市内全25中学校区の小学校に拠点配置しています。（令和7年4月時点）



えいごきょういく すいしん 英語教育を推進しています

ぜんがっこうえん えええるてい いがいこくごしどうこうし ええいいてい えいごしどうじょしゅ はいち えいごきょういく
全学校園に「ALT（外国語指導講師）」や「AET（英語指導助手）」を配置し、英語教育
を推進しています。英語でやりとりをしたり、英語まつり・英語村等に参加したりするなど、
えいご つか つた あ かつどう とお こと ぶんか りかい こみゆにけえしよんのうりよく いくせい
英語を使って伝え合う活動を通して、異なる文化への理解、コミュニケーション能力の育成を
はか 図っています



ようちえん えん あそ
幼稚園・こども園での遊び
とお こくさいりかい
を通した国際理解



えいご こみゆにけえしよん
英語でのコミュニケーション
をたのしむ小学校の授業



そつきょうてき ちゅうしん
即興的なやりとりを中心と
した中学校の授業



にん えええるてい えいご さまざま
5人のALTと英語で様々な
活動を行う英語村

ようちえん 幼稚園や こども園では	しょうがっこう 小学校では	ちゅうがっこう 中学校では	にっしんこうとうがっこう 日新高等学校では
しゅう かいえええるてい 週に1回ALT がはいち 配置されま す。えいご 英語の歌を うた かつどう 歌ったり、一緒 にあそ に遊んだりして えいご ひょうげん 英語の表現に親 しんでいます。 ふだん せいかつ 普段の生活の中 でこくさいりかい 国際理解を深 めます。	がいこくごかつどう がいこくご 外国語活動と外国語科 のじかん たんにん せんせい 時間に、担任の先生 など えええるてい 等がALTとティー ムティーチングで授業を おこな かくてき ばめん 行います。目的、場面、 じょうきよう おう みちか 状況に応じて身近で かんたん ことがら じぶん 簡単な事柄について自分 のかんが えきも つた 考えや気持ちを伝え あ かつどう とお 合う活動を通して、 じっせんてき こみゆにけえし 実践的なコミュニケーション力 をよんりよく たか を高めます。	しゅう じかん えいご じゆぎょう 週4時間の英語の授業のう ち じかん えいご せんせい 1時間を英語の先生が えええるてい てい い わてい い ALTとチームティーチ ングで授業を行います。 えいご ぎのう どうごう かつどう 英語4技能を統合した活動 とお かくてき ばめん じょうきよう を通して、目的、場面、状況 にちじようてき わだい に応じて日常的話題につ いてそつきょう じぶん きも 即興で自分の気持ちや かんが えきも じっせんてき 考えを伝え合い、実践的 こみゆにけえしよんりよく コミュニケーション力をさ らにたか 高めます。	ええいいてい えいご か AETが、英語科はもちろん ふつう か しょうぎょうか 普通科や商業科でもテ い い おてい い ちんぐ ームティーチングによる じゆぎょう たんどう 授業を担当しています。 しゃかいてき わだい 社会的な話題について、 じぶん かんが えきも 自分の考えや気持ちを るんりてき つた 論理的に伝えるなど、より こうど じっせんてき こみゆにけえ 高度な実践的コミュニケー ション力の習得に向けて じゆぎょう てんかい 授業を展開しています。

ひがしおおさかしきょういく せん た あ ◆東大阪市教育センター◆

〒577-0809 ひがしおおさかしえいわ
東大阪市永和2-15-25

■対象・・・市内在住の3歳半から18歳程度
までの子どもとその保護者

■相談内容・・・子どもの養育や教育、発達に
関する相談

■開所日時
※月曜日～金曜日 午前9時～午後5時30分
※第2・第3土曜日 午前9時～午後5時30分
(ただし、年末年始および祝日は除く)

■申し込み方法・・・電話で事前予約が必要です。
(初回の相談は月曜日から金曜日のみです)

06-6727-0113

がいこくじんじどうせいとなど にほんごしどう おこな 外国人児童生徒等へ日本語指導を行っています

「日本語指導」とは、子どもたちが日本語で、人とのコミュニケーションをとりながら
学校生活を営み、学習に取り組めるようになるための指導です。

在籍学級で行われる学習だけでなく、個々の日本語の能力に応じた特別の指導を
在籍学級以外の教室で行います。

このような支援も行っています

海外から来た子どもたちが学校園に編入する際や進路指導、
入学説明会等をうける際、安心して話ができるよう、その国の
言葉を話すことができる人を学校に紹介します。

※来てもらう回数、時間には限りがあります。



たぶんかきょうせいしゃかい い ちから いくせい 多文化共生社会を生きる力の育成をしています

東大阪市には 20,797人（令和6年3月時点）の外国人住民が住んでおり、今後も増加
していくことが見込まれています。そんな未来社会を生きる子どもたちが、さまざまな国や
地域の人たちと協力してよりよい社会をつくるために、自分にできることを考え、行動
する力を育てていくことをめざし、多文化共生の取組み「東大阪市カラフルコミュニケ
ーション」を進めています。

ゲストティーチャーとの交流

留学生や日本に住む外国人の方等を招き、
子どもたちに各国の文化を紹介してもらった
り、一緒に遊びや踊りをしたりします。



東大阪市カラフルコミュニケーションパーク

多文化共生に関するシンポジウムを開い
たり、各校の学習内容を交流したりする
場として、年に2回開催しています。

（会場：近畿大学・東大阪市文化創造館）

