

令和7年度実施

学びのトライアルアンケートの結果分析及び考察



令和8年5月

令和7年度 学びのトライアルアンケート結果について

◎ 調査の目的

本市立学校児童生徒の学力向上を目的として行っているもの。本調査を全学年の児童生徒、教職員、保護者を対象に継続して実施することにより、学校と家庭は子どもの、児童生徒は自身の日々の生活・学びを振り返り、それぞれの立場において学力向上への意識をさらに強くし、学力向上をめざすための資料として活用するもの。

◎ 調査の概要

◇ 調査期間

令和7年10月～11月

◇ 対 象

市立小中義務教育学校の児童生徒・教員・保護者
市立幼稚園・こども園の教員

◎調査の内容

「生活の諸側面に関すること」「学習に関すること」等

◎調査結果について

みらい教育室、人権教育室、学校教育推進室、教育センターが、それぞれの視点から項目を取り上げ、アンケート結果をもとに結果分析と考察を行った。

◎ 留意点

ア. 保護者のアンケート提出は任意

イ. 本調査は4段階で行われており、ほとんどの設問での回答が下記の4通りである。したがって、集計上は、1と2の合計を肯定的回答、3と4の合計を否定的回答としてまとめて分析を行っている。(いくつかの設問は、この分類に沿わない。)

1(している・あてはまる) 2(どちらかといえば している・あてはまる)
3(どちらかといえば していない・あてはまらない) 4(していない・あてはまらない)

ウ. アンケート回収率(児童生徒83.0%、教員89.1%)

もくじ

東大阪市学校教育基本目標・重点目標 中期目標(2023-2025)の総括	1
「R7学びのトライアルアンケート」調査結果の活用について	5
みらい教育室	6
人権教育室	7
学校教育推進室	
【生徒指導パート】	8
【特別支援教育・健康安全パート】	9
【教務・学力向上パート】	10
教育センター	
【研修パート】	11
学びのトライアルアンケート結果(R7)	12

東大阪市学校教育基本目標・重点目標 中期目標(2023-2025)の総括

『東大阪市学校教育基本目標・重点目標』(令和5~7年度)で示した「すべての子どもにつけたい力」について、測定指標をもとに分析と考察を行った。

— Society5.0時代を生き抜くために —

すべての子どもにつけたい力 中期目標《2023—2025》

自己肯定・メタ認知

**A:自分のよさや可能性など俯瞰して
見つけ認識し自己調整する力**

①内閣府:「令和元年度 子ども若者白書」より、「自分には満足している」「自分には長所がある」項目において、肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

自律・自立

**B:将来に見通しをもち、自己選択・
自己決定しキャリア形成していく力**

③PISA調査(2018)より、「自分の人生には明確な意義や目的がある」項目において、肯定的回答率が、74か国中で最も低い。

共生・対話

**C:人権感覚を磨き、多様な価値観の
人々との対話を通じて協働する力**

①内閣府:「令和元年度 子ども若者白書」より、「異文化理解力・対応力」項目において、肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

探究・創造

**D:自ら問いを立てエージェンシー※1をもって、
自分と社会のWell-being※2を実現する力**

①内閣府:「令和元年度 子ども若者白書」より、「社会をよりよくするため、社会における問題の解決に関与したい」項目において肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

②ユニセフ報告書「2020 子どもの幸福度調査(38か国)」:
・身体的幸福度…1位 ・精神的幸福度…37位

① 内閣府「子ども若者白書」データ

② ユニセフ「報告書」データ

③ PISA調査データ

《教職員も学び続ける中でこれらの力を子どもとともに高めていきましょう》

学びの質的向上

生涯にわたり、探究心(知的好奇心・わくわく感)をもち続けるための
ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」を!

※1:エージェンシー ……変革を起こすために目標を設定し、振り返りながら責任ある行動をとる能力(中央教育審議会)

※2:Well-beingの実現…多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなること(中央教育審議会)

【主な関連資料】東大阪市教育行政に関する大綱/本市教育アクションプラン/学習指導要領・教育要領/令和の日本型学校教育(中教審答申)/Society5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ(内閣府)/OECD Education2030 など

子ども対象アンケート

ア) 学校へ来るのが楽しい(対象:小1~中3)

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	53.0	53.3	53.2	54.5	60.0
肯定	83.5	84.0	84.8	85.4	90.0

自己肯定・メタ認知

自律・自立

共生・対話

探究・創造

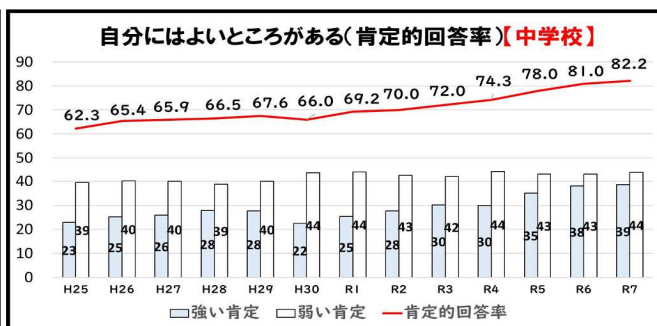
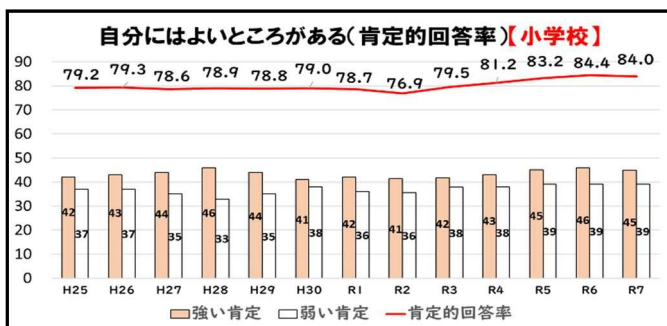
【分析・考察】

肯定的回答率は85.4%まで向上し、着実な伸びが見られる。特に強肯定が5割を超えて推移している点は、教職員が、子どもが楽しく学べる授業づくりや、子どもたち一人ひとりの居場所づくりを大切にされてきた成果である。目標の90.0%は高い数値設定ではあるが、今後も学校と市教育委員会が一体となって教育活動を推進することで、子どもが「明日も学校へ行きたい!」と思える学校づくりが一層充実していくと考えられる。

イ) 自分には良いところがある (対象: 小1～中3)

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	39.3	41.6	43.3	43.0	50.0
肯定	79.0	81.6	83.3	83.5	80.0

自己肯定・メタ認知



【分析・考察】

肯定的回答率は83.5%に達し、3年間で4.5ポイント上昇している。特に中学校での伸びは顕著である。安心安全な環境の下、教職員の承認的な関わりを通して子どもの主体の学習活動に取り組めた成果だと考える。今後、子どもたちが自分の良さをメタ認知し、自己調整できる力を身につけていくことで自己肯定感のさらなる高まりが期待される。

ウ) 自分と他の人との違いを大切にすることができている (対象: 小4～中3)

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	60.1	60.7	61.2	61.0	70.0
肯定	94.1	95.0	95.5	95.5	95.0

自律・自立

共生・対話

【分析・考察】

95.0%を超える高い肯定的回答率を維持しており、本市が大切にしてきた人権尊重の取組みの成果が表れている。今後は「違いを大切にすること」を基盤として、相互理解を深めながら自分自身の良さにも改めて気づき、協働によって、より豊かな価値観への醸成へとつながっていくことが期待される。

エ) 普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいる (対象: 小4～中3)

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	41.2	44.7	44.7	43.8	55.0
肯定	84.4	85.7	86.1	86.1	90.0

自己肯定・メタ認知

探究・創造

【分析・考察】

肯定的回答率は86.1%と3年間で1.7ポイント増加しており、授業改善に向けた教職員の熱意が子どもにも伝わっていると考えられる。クラウド環境の活用が日常的に進む中、子ども主体の授業が定着しつつある。子どもの「知的好奇心」を刺激する問いの工夫や、個別最適な学びの充実により、「もっと学びたい」というワクワク感あふれる学びの場が、これからも学校全体に広がることを期待する。

オ) 将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思う(対象:小4~中3)

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	22.4	24.3	26.4	26.5	35.0
肯定	52.5	55.2	58.2	58.7	65.0

共生・対話

探究・創造

【分析・考察】

3年間で肯定的回答率が6.2ポイント上昇している。人数でいえば約1,200人の子どもが新たに「自分たちの力で社会は変えられる」と回答した。探究的な学びの実践が、着実にエージェンシーを育てている。社会とのつながりを実感できる授業をさらに積み重ねることで、自分と社会のWell-beingを実現しようとする姿がさらに広がっていくと考える。

教職員対象アンケート

カ) 日頃から子どものよい点を認め、伝えている

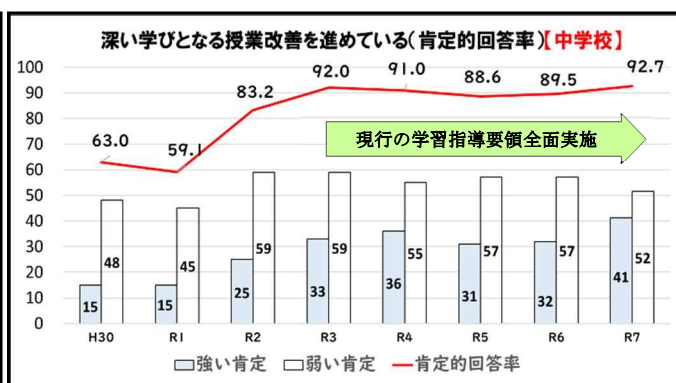
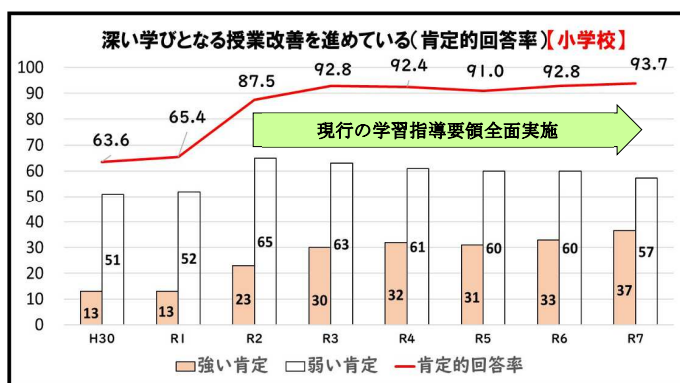
年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	51.9	59.6	61.2	63.3	70.0
肯定	98.0	98.5	98.4	98.0	100

【分析・考察】

肯定的回答率は98.0%と高く、特に「強肯定」が3年間で11.4ポイント上昇している。これは、教職員が子どもの行動や発言を肯定的に捉え、価値づけてきた取組みが成果として表れていると考えられる。今後も、こうした取組みの蓄積が、子どもの自己肯定感の向上と、より深い思考や主体的な行動を引き出す学びの質の向上へとつながっていくことが期待される。

キ) 子どもの『深い学び』となる授業改善を進めている

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	33.1	30.8	32.4	38.3	50.0
肯定	91.9	90.1	91.5	93.4	100



【分析・考察】

肯定的回答は93.4%に達し、授業改善への意識が教職員に広がっている。今後は「形式的な意見交流だけでなく、子どもが学びを深める質の高い対話の場づくりが重要である。1人1台端末を対話や表現の道具としてより効果的に活用し、各教科等の特質を踏まえた「深い学び」を実現していくことが期待される。

ク) 未来市民教育や他教科において「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切に、4つの探究プロセスを意識・工夫している

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	13.6	15.9	13.5	17.1	40.0
肯定	56.3	56.7	53.1	59.5	70.0

【分析・考察】

肯定的回答率は78.9%まで上昇し、探究を核とした授業づくりの広がりが読み取れる。4つの探究プロセスを意識することは、子どもの「学びに向かう力」を確実に支えている。日常のちょっとした「疑問」や「興味・関心」を大切に、ワクワク感のある探究を学校全体で一層深化していくことが求められる。

ケ)『キャリア・パスポート』の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促している

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	20.6	19.9	19.6	25.8	50.0
肯定	75.3	75.5	75.4	78.9	90.0

【分析・考察】

肯定的回答率は59.5%となり、目標の70.0%には届かないものの、改善が見られる。子どもとの対話を大切にしようとする姿勢が反映されていると考えられる。記述を「記録」に留めず、成長を実感させる「対話」のツールとしてどう活用するか、好事例の共有を通して効果的な関わり方が今後さらに深まっていくことが求められる。子どもたちへの温かな一言は、キャリア形成を支える重要な要素となる。

コ) 学校は、教職員の実践を振り返る指標を共有している

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	26.0	28.4	28.6	35.4	50.0
肯定	81.2	82.0	82.4	87.0	95.0

【分析・考察】

肯定的回答率は87.0%まで上昇し、組織的なPDCAサイクルが確立されつつある。指標を「評価」のためではなく、教職員どうしの対話を促し、実践を高め合うための「共通言語」として活用していくことで、教育活動の質が一層向上していくことが期待される。

幼稚園・こども園保護者対象アンケート「大阪国公立幼稚園・こども園長会より」

サ) 子どもは、幼稚園・こども園に行くことを楽しんでいる（対象：保護者アンケート）

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	83.0	78.9	78.4	83.6	90.0
肯定	97.3	96.9	97.4	96.9	100

【分析・考察】

肯定的回答率96.9%という高い数値から、園が子どもにとって安心できる居場所となっていることが読み取れる。幼児期に「園が楽しい」と感じられる経験は、生涯にわたる「学びの土台」を形成するうえで重要である。今後も、園と家庭が連携し、豊かな心の醸成と健やかな育ちへと導いていくことが期待される。

シ) 園は、一人ひとりの個性を大切にし、意欲や自信を持たせている（対象：保護者アンケート）

年度	R4	R5	R6	R7	R7目標
強肯定	71.6	76.5	70.2	79.0	80.0
肯定	97.8	97.6	96.1	96.9	100

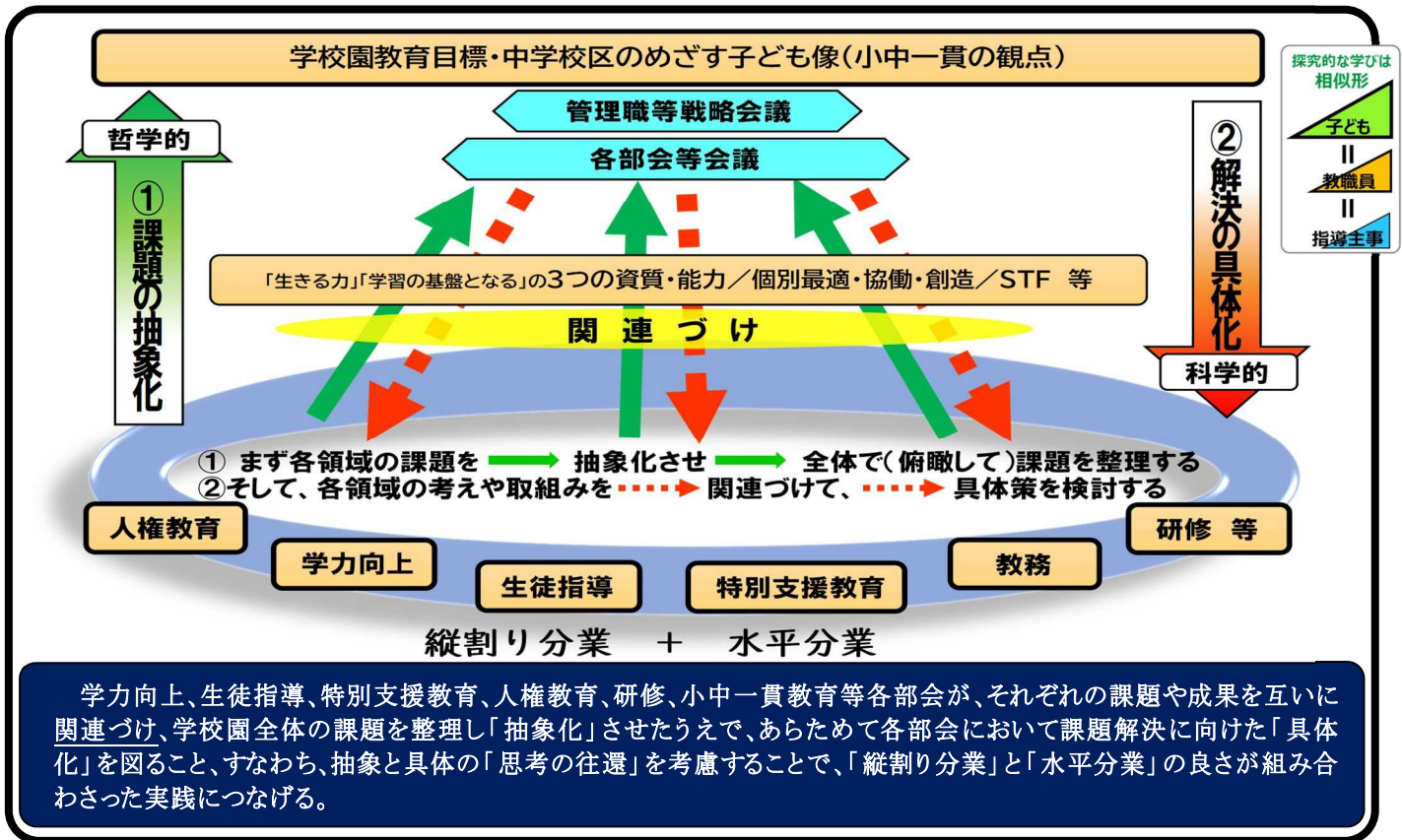
【分析・考察】

肯定的回答率は96.9%と高い数値を維持し、多くの保護者が園の教育方針に共感していることがうかがえる。特に3年間で強肯定が7.4ポイント上昇している点は、教職員の丁寧な関わりが評価されていると考えられる。引き続き、日々の遊びの中に見られる学びや成長の瞬間を保護者に共有することで、園と家庭の連携がさらに深まり、子どもの育ちがより豊かに支えられていくことが期待される。

「R7 学びのトライアルアンケート」調査結果の活用について

みらい教育室／人権教育室／学校教育推進室／教育センター

目標を達成させる「思考の往還」・・・複眼・重層的アプローチ



●R7 年度の目的達成度を測る市の主要「分析・考察」項目

<p>結果分析と考察</p> <p>みらい教育室</p> <ul style="list-style-type: none"> 組織的な連携・協働による教育活動の質的向上 9年間のつながりある教育活動による子どもの変容 子どもの社会参画への意識変化 <p>調査対象・・・児童生徒・教職員</p>	<p>結果分析と考察</p> <p>人権教育室</p> <p>「ちがいを豊かさ」ととらえる力を育む取組みについて</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの「ちがいを認め合う」力が年々向上している。 校種間の意識や、学校と保護者のとらえには差がみられる。 <p>調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者</p>
<p>結果分析と考察</p> <p>学校教育推進室【生徒指導パート】</p> <p>児童生徒の自己肯定感と教職員の働きかけ</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己肯定感は小学校低学年に課題 向上に向け、教職員の意識改善と組織的な取組みを <p>調査対象・・・児童生徒・教職員</p>	<p>結果分析と考察</p> <p>学校教育推進室【教務・学力向上パート】</p> <p>授業改善に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 「指導と評価の一体化」に向けた授業改善が進む データに基づく教育改善(PDCA)が定着傾向 <p>調査対象・・・児童生徒・教職員</p>
<p>結果分析と考察</p> <p>学校教育推進室【特別支援教育・健康安全パート】</p> <p>健康に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが好きな子どもは増加後に減少する傾向がある 健康への意識は学年が上がるにつれ減少し、その後に回復する傾向がある。 <p>調査対象・・・児童生徒</p>	<p>結果分析と考察</p> <p>ユニバーサルデザインと合理的配慮に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 「健康・安全に配慮」し、「行事に参加しやすい」工夫がなされている 特別支援教育に関する理解が進んでいる様子が伺える <p>調査対象・・・教職員</p>
<p>結果分析と考察</p> <p>教育センター【研修パート】</p> <p>授業に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 「話し合う活動」は一定程度定着してきている。 「協働的な学び」の質をさらに継続的に充実させていく必要がある。 <p>調査対象・・・児童生徒・教職員</p>	<p>結果分析と考察</p> <p>校内研修に係る項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校での校内研修は、年々充実してきている傾向にある。 校内外研修の時間確保とともに内容の充実と実践的な取組を推進していく必要がある。 <p>調査対象・・・教職員</p>



結果分析
と考察

- 組織的な連携・協働による教育活動の質的向上
- 9年間のつながりある教育活動による子どもの変容
- 子どもの社会参画への意識変化

調査対象・・・児童生徒・教職員

校内の連携を図り、教育活動の質的向上につなげる

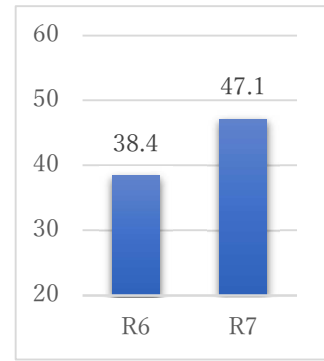
学校は、部会や校務分掌間の連携・協働を図り、教育活動の質的向上につなげていますか。

【結果分析】

教職員を対象としたアンケートにおいて、本項目の「強い肯定的回答率」は、令和6年度の38.4%から令和7年度には47.1%へと、8.7ポイントの大幅な上昇が見られた。学校内の各担当の連携が、教育活動の質の向上に結びついていると実感する教職員が着実に増えている。

【考察】

令和7年度より新設された「みらい教育室」が中心となり、教育委員会の関係課室が連携しながら学校を支える体制を整え、一体的な支援を推進してきた。このことが、学校現場における「チーム学校」としての協働を後押しし、教育活動の質的向上につながっていると考えられる。



※調査対象：教職員
強い肯定的回答率

9年間のつながりある教育活動による子どもの変容

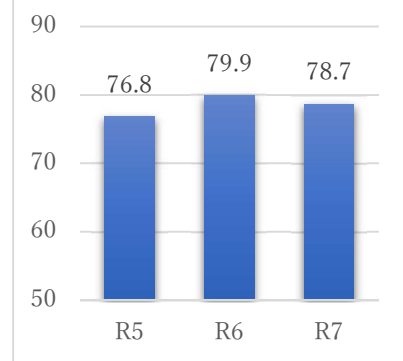
普段の学校生活（授業や行事など）で中学校/小学校や他の学年とのつながりを感じることはありますか。

【結果分析】

児童生徒を対象としたアンケートにおいて、肯定的回答率は令和6年度から1.2ポイントの微減となった。しかし、令和5年度を上回る水準を維持しており、子どもたちが義務教育9年間を通した学びのつながりを日常的に実感できている状況である。

【考察】

昨年度まで各中学校区に一貫教育 Co の加配教員を配置し、連携の基盤づくりを進めてきた。今年度より一定の成果を得たとして、加配が解消されたが、大きな数値の低下は見られなかった。これは、各学校園が組織として9年間のつながりを意識した教育活動を自律的に継続できる体制を整えてきた成果であると考えられる。



※調査対象：児童生徒（小1～中3）
肯定的回答率

子どもの社会参画への意識変化

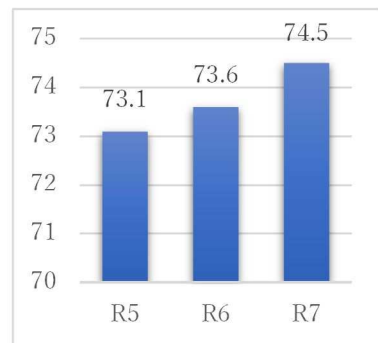
世の中に解決したい社会課題がありますか。（何をすべきか考えることがありますか）

【結果分析】

児童生徒を対象としたアンケートにおいて、肯定的回答率が3年間で微増している。劇的な変化ではないものの社会課題を「自分事」として捉え、解決への意欲を持つ子どもたちが着実に増えている傾向にある。

【考察】

この背景には、令和6年度に「夢 TRY 科」のテキストを全面改訂し、2年間にわたり各校で探究的な学びを系統的に推進してきた成果が表れていると考える。また、問いを見だし、解決策を動画で発信する「探究アワード in 東大阪」への応募数が昨年度より急増したことは、子どもたちの主体的な学びと意欲の向上を象徴している。探究的な学びの充実が、社会の一員として、「自分に何ができるか」を前向きに考える土壌を育てていると推察される。



※調査対象：児童生徒（小4～中3）
肯定的回答率

結果分析
と考察

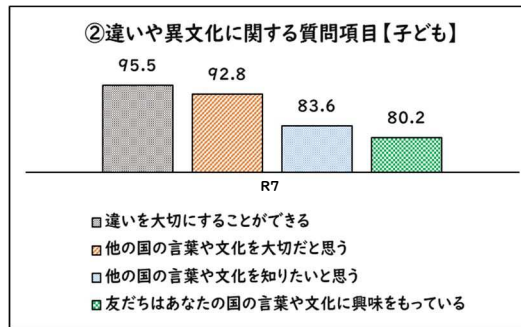
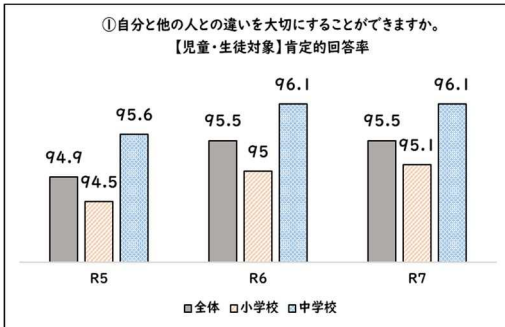
「ちがいを豊かさ」ととらえる力を育む取組みについて

- 子どもたちの「ちがいを認め合う」力が年々向上している。
- 校種間の意識や、学校と保護者のとらえには差がみられる。

調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者



● 自他の違いを受け止める力と、他者への発信に関する意識の変容【児童・生徒】



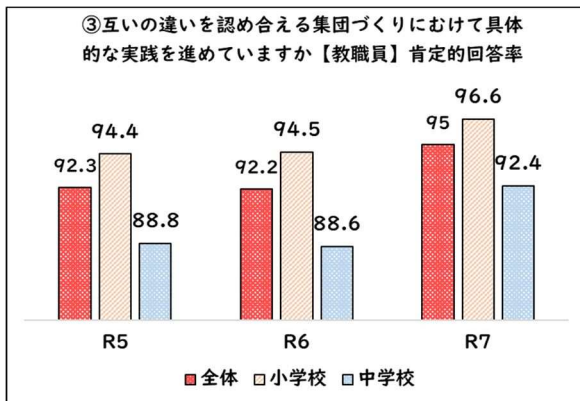
【①②の結果分析】

- ・自他の違いを受け止める意識に関する数値は年度毎に上昇している。
- ・自身は違いや異文化を大切だと思っているが、友だちが興味を持っていると感じている割合は低い。

【考察】

- ① これまで進めてきた小学校における多文化共生の取組みが、他者理解の力を育むことにつながり、中学校でその経験をふまえた学びを積み重ねていることが結果につながっていると考える。高い数値だからこそ、否定的回答をした子どもに焦点をあてた分析・検証を丁寧に行い、取組みをアップデートさせていくことが大切である。
- ② 「違いを大切にすることができる」「他の国の言葉や文化を大切だと思う」という項目は、肯定的回答率が9割を超えているが、残りの2項目の数値は低くなっている。違いや異文化を知りたいという意欲を育むため、体験的な活動や、出会いを通じた子ども主体の探究的な学びをさらに広げていく工夫が必要である。主体的に学ぶ力、自ら知ろうとする力は相互の関わりを増やすことにつながり、結果的に周りからの興味を実感する機会にもつながるものとする。

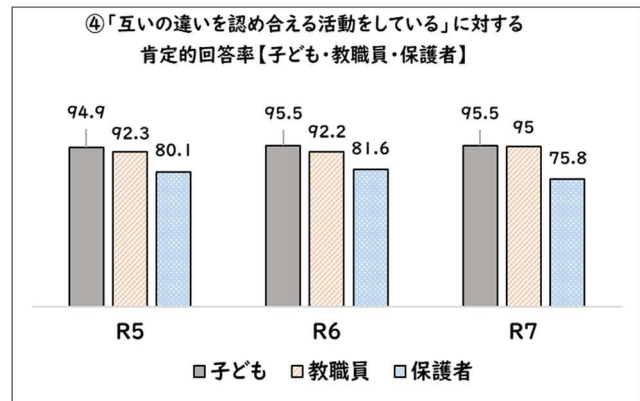
● 「互いの違いを認め合える集団づくり」に関するとらえ【教職員】



【③の結果分析】

- ・教職員の意識については小中ともに増加傾向であり、特に中学校は3.8%と上昇幅が大きい。

● 「互いの違いを認め合える」に対する意識の差【子ども、教職員、保護者】



【④の結果分析】

- ・子どもと教職員に比べ、保護者の意識は例年10%以上低く、今年度は5.8%減少している。

【考察】

- ③ 令和7年度は教職員の経験者研修や担当者研修において、日本語指導や多文化共生をテーマに学ぶ機会を多く設定してきた。また令和4年度から多文化共生社会推進事業としてスタートしたカラフルコミュニケーションの取り組みが小中連携の中で共有される機会等が増えていることも数値向上の要因だと考える。
- ④ ①③の数値からも「互いの違いを認め合う」ということの大切さについて、子どもと教職員が同じ認識を持ちながら取組みを進めることができていると考える。一方で保護者との認識には差がある。保護者や地域への各校園・中学校区の取組みに係る情報発信をはじめ、子どもたち自身が学んだことや身近な課題について保護者と対話したくなる主体的な学びを展開していくことは、それぞれの数値を向上させることにつながるものとする。

結果分析
と考察

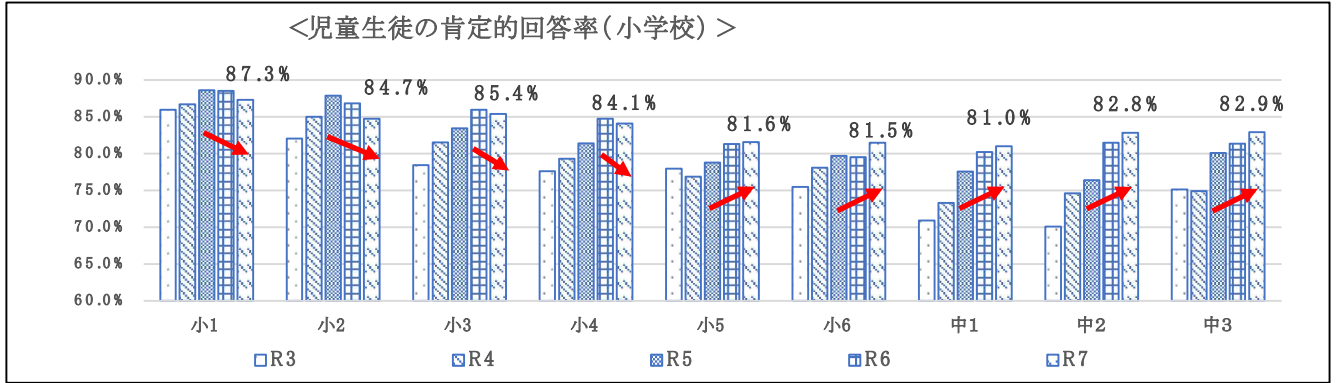
児童生徒の自己肯定感と教職員の働きかけ

- 自己肯定感は小学校低学年に課題
- 向上に向け、教職員の意識改善と組織的な取り組みを



調査対象・・・児童生徒・教職員

1、【自分には、よいところがあると思いますか】



【グラフ、数値の変容からみえること】

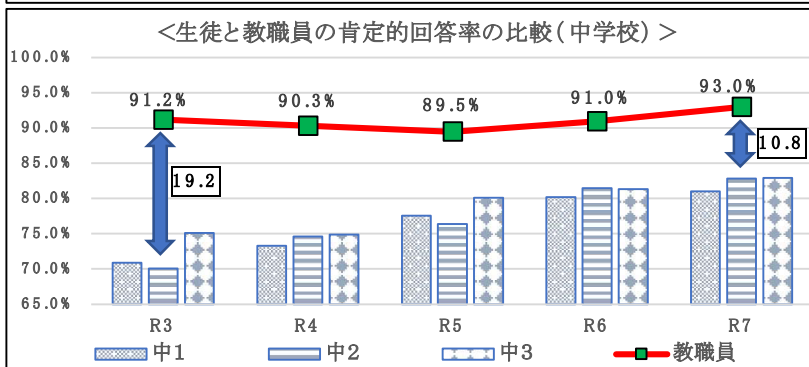
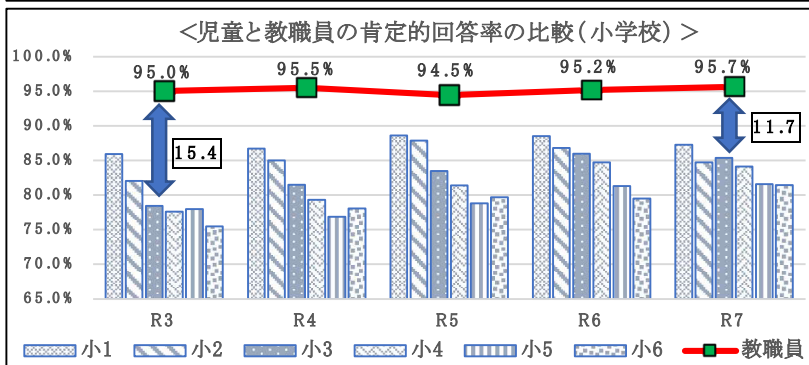
- ・小5～中3の全学年において、R7 が R6 より増加しており、特に小5と中1～中3においては、R5 から3年連続で増加している。
- ・小1～小4の全学年において、R7 が R6 より減少しており、特に小1と小2は R5 から2年続けて減少している。

【成果と課題】

- ・小5～中3で増加傾向にあるのは、これまでの自己理解を深める教育活動や発達支持的生徒指導の取り組みの成果と捉えられる。
- ・顕著となっている小学校低学年の自己肯定感の低下への対応が急務である。幼小中での系統だった連続した取り組みの推進と、日々の様々な活動場面において子どもが主体となる場面を創出するための、学校全体での組織的な取り組みが必要である。

2、【教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較】

教職員：あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか
児童生徒：自分には、よいところがあると思いますか



【グラフ、数値の変容からみえること】

- ・児童生徒の自己肯定感は、小学校では学年が上がるごとに減少傾向にあり、中学校では3年生が高い傾向にあるが、ここ2年間は学年ごとの差が少なくなってきた。

- ・一方で、教職員と児童生徒のそれぞれの質問に対する肯定的回答率に差があることから、教職員が児童生徒へ自己選択・自己決定の仕掛けを行ってはいれるが、児童生徒の自己肯定感につながっていない可能性がある。

【成果と課題】

- ・特に中学校で、どの学年も R7 が最も高い数値になっている。教職員が児童生徒の主体性を引き出すための指導を継続して実践してきた成果と言える。
- ・教職員と児童生徒の差を埋めるため、単に選択の場を与えるだけでなく、その自己決定のプロセスが子ども自身のよいところの発見につながるよう、発達段階に応じたきめ細やかなサポートが必要である。

※R3～R6 は「あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか」の参考値

結果分析
と考察

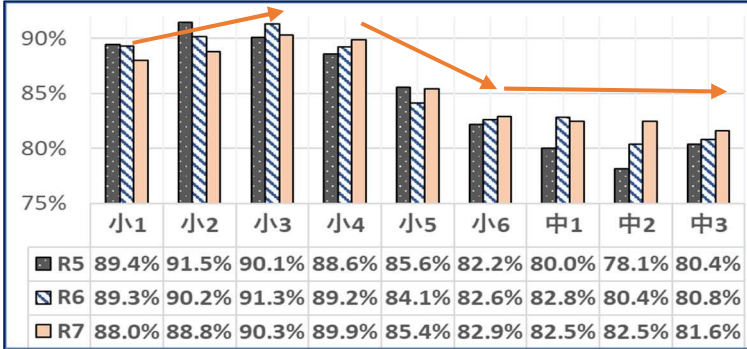
健康に係る項目

- 運動やスポーツが好きな子どもは増加後に減少する傾向がある
- 健康への意識は学年が上がるにつれ減少し、その後回復する傾向がある。

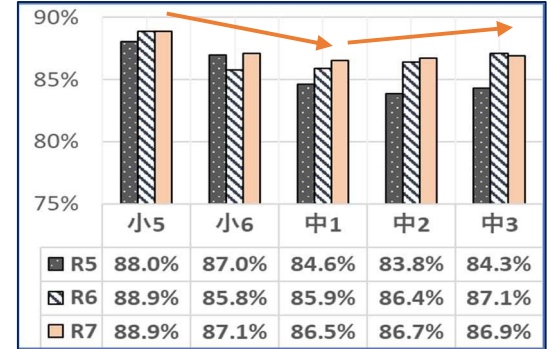
調査対象・・・児童生徒



A. 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをするとは好きですか



B. 自分の健康を考え体を大切にしていますか



【結果分析】A. 「運動やスポーツをすることは好きですか」に肯定的に答えた割合は、令和7年度においては小学3年生をピークに減少傾向にある。

B. 「自分の健康を考え体を大切にしていますか」に肯定的に答えた割合は、概ね中学校1年生に向け減少し、その後回復する傾向がみられるが、令和7年度においては、その変化は緩やかである。

【考察】 運動やスポーツに対する意識が小学3年生あたりで下がる傾向がある。低学年までは「走る・投げる・跳ぶ」などの基礎的な動きが中心であり、「できる・できない」の差があまり目立たないが、小学校3年生ごろからは発達の個人差が現れ始めることや、競技の専門性や難易度が上がること、また、チームプレイへの理解なども加わることから「失敗することへの不安」などが運動を避けるきっかけになるとも考えられる。

各校ごとに課題分析を行い、体育の授業や体育的行事等において体を動かすことの楽しさや気持ちよさを感じられる取り組みとなるよう工夫することが重要となる。体力は、健康の維持、意欲や気力といった精神面の充実に大きく関わることから、スポーツテストの結果等も活用し、自身の体力や健康への関心につながる取り組みを進めることが重要であると考え。

結果分析
と考察

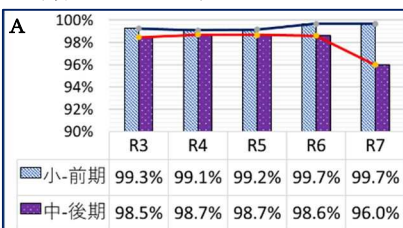
ユニバーサルデザインと合理的配慮に係る項目

- 「健康・安全に配慮」し、「行事に参加しやすい」工夫がなされている
- 特別支援教育に関する理解が進んでいる様子が伺える

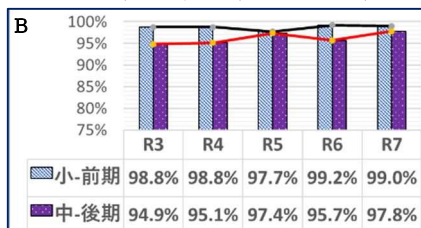
調査対象・・・教職員



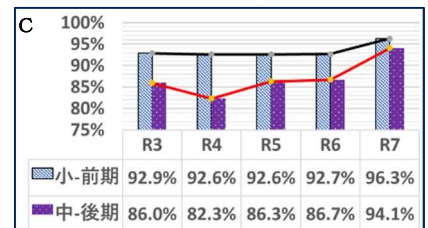
A. あなたは、子どもの健康や安全について十分配慮していますか



B. 学校は、学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか



C. 学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか



【結果分析】A. 「子どもの健康や安全について充分配慮していますか」について、令和7年度に中学校の肯定的な回答率が低下しているものの、小中学校ともに96%を超える高い水準にある。

B. 「学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫していますか」について、令和7年度は小中学校ともに肯定的回答率が97%を超える高い水準にある。

C. 「支援を要する子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか」について、令和7年度は小中学校ともに肯定的回答率が増加しており、ともに94%を超える高い水準にある。

【考察】 各校において、子どもたちの「健康・安全に配慮」し、また、「学校行事に参加しやすい」よう、創意工夫されている様子が伺える。「支援を要する子どもの共通理解」については、これまで他の質問に比して低い割合を示していたが令和7年度はともに割合が増加しており、特別支援教育に関する理解が進んでいる様子が伺える。一方で「健康・安全への配慮」については、小中学校ともに96%を超える高い水準にはあるものの、中学校では昨年度より2.6ポイントも下がっている。自校においても同様の傾向がないか確認するとともに、全ての教職員が特別支援教育やユニバーサルデザインの観点をもち学校全体で共通理解のもと個々のニーズに応じた指導・支援を進めることが重要であることから、引き続き、各校の課題に応じた取り組みが進むことを期待する。

結果分析
と考察

授業改善に係る項目

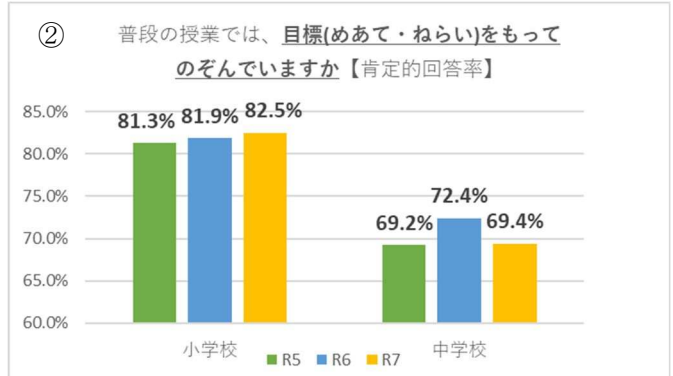
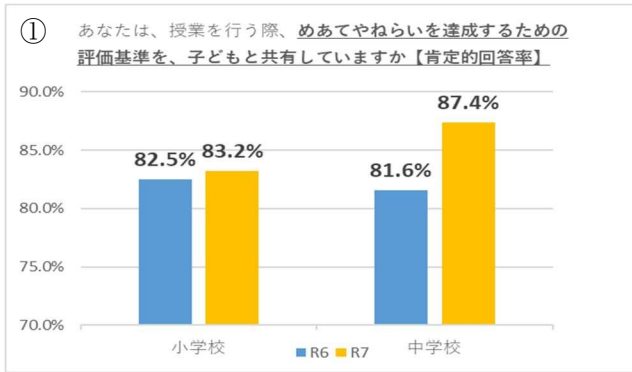
- 「指導と評価の一体化」に向けた授業改善が進む
- データに基づく教育改善(PDCA)が定着傾向



調査対象・・・児童生徒・教職員

①【小中教職員対象】めあてやねらいを達成するための評価基準を子どもと共有しているか

②【児童生徒(小3～中3)対象】普段の授業で目標(めあて・ねらい)をもつてのぞんでいるか



<結果分析>

①は令和6年度と比べて、肯定的回答率が、小学校で0.7%、中学校で5.8%増加した。

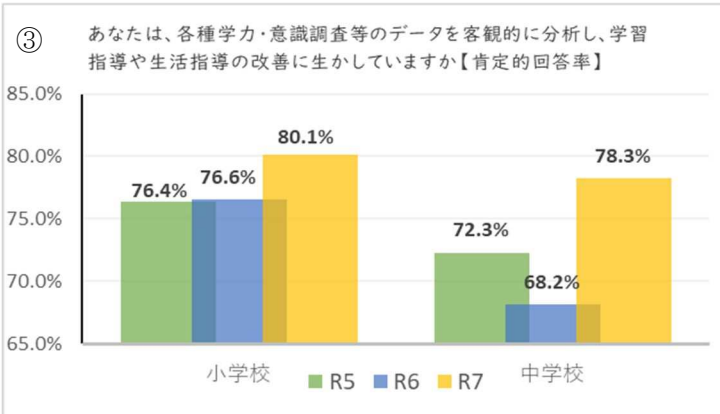
②は令和6年度と比べて、肯定的回答率が、小学校で0.6%増加し、中学校で3.0%減少した。

<考察>

評価基準を明確にし、子どもたちと共有しようとする教員の意識の変化がみられる。このことから、学習指導要領が掲げる「何ができるようになるか」という資質・能力ベースの授業づくりが浸透し、「指導と評価の一体化」に向けた授業改善が着実に進んでいるといえる。(①より) こうした変化に伴い、小学校では、子どもたちの学びが受動から能動へと転換しつつある。一方で、中学校においては、学びに向かう姿勢に大きな変化が見られない点が課題である。(②より)

引き続き、「指導と評価の一体化」による授業改善を深化させ、子どもたちが自ら学びを調整できる環境を整えていきたい。

③【小中教職員対象】各種学力・意識調査等のデータを分析し、学習指導等の改善に生かしているか



<結果分析>

令和6年度と比べて、肯定的回答率が、小学校で3.5%、中学校で10.1%増加した。

<考察>

肯定的回答率が増加傾向にある結果は、各学校において各種調査結果を教育活動の客観的なエビデンスとして位置付け、自校の実践をリフレクションする習慣が定着しつつあることを示唆している。(③より)

今後は、この上昇傾向を維持しつつ、分析の質的向上を図るため、各校の学力向上担当者対象の協議会等を通して、より実効性の高い伴走支援を展開していきたい。

結果分析
と考察

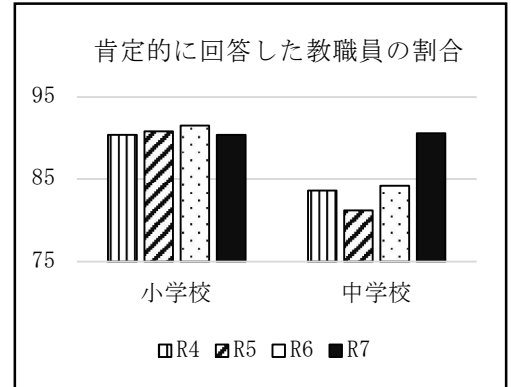
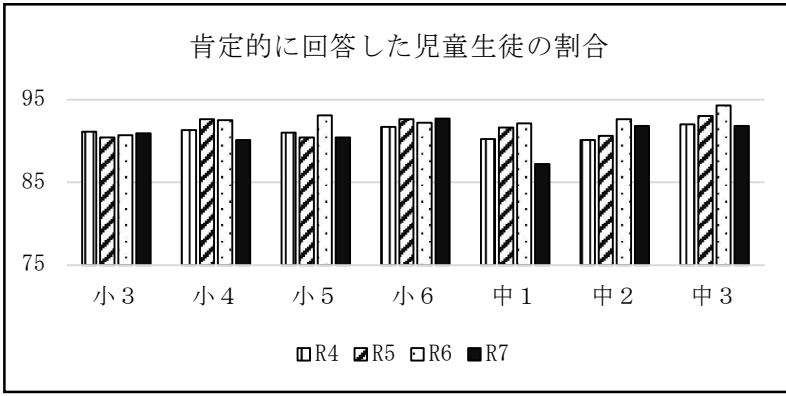
授業に係る項目

- 「話し合う活動」は一定程度定着してきている。
- 「協働的な学び」の質をさらに継続的に充実させていく必要がある。

調査対象・・・児童生徒・教職員



「普段の授業では、学級の友だちと話し合う活動をよく行っていると思いますか」



【結果分析】

児童生徒・・・児童生徒・・・小学3年生と6年生では微増が見られるが、その他の学年では肯定的回答率が昨年度より減少している。

教職員・・・小学校では肯定的回答率が昨年度より1.1%微減しており、中学校では6.4%増加している。

【考察】

昨年度と比較して、小学3年生と6年生では肯定的回答率に微増が見られる一方、その他の学年ではR6からR7にかけて数値が減少しており、話し合い活動が十分に行われていると実感できていない児童生徒が増えている可能性がある。また、教職員は引き続き話し合い活動を実践できていると認識しているものの、児童生徒の実感との間に差が生じている。そのため、今後は話し合い活動の目的をさらに明確にし、児童生徒に対してねらいをもった対話を促進することが求められる。引き続き、教職員研修等で指導力向上を図っていきたい。

結果分析
と考察

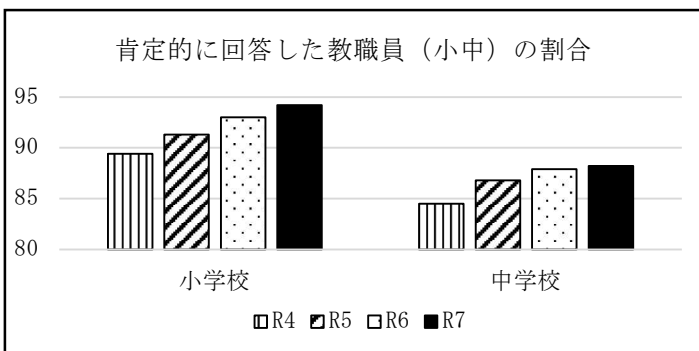
校内研修に係る項目

- 学校での校内研修は、年々充実してきている傾向にある。
- 校園内研修の時間確保とともに内容の充実と実践的な取組を推進していく必要がある。

調査対象・・・教職員



「学校での校内研修は充実していますか」



【結果分析】

小学校では1.2%、中学校では0.3%、肯定的回答率が昨年度より増加しており、令和4年度以降は小中学校ともに継続して増加している。

【考察】

各学校において、教職員同士の学び合いが進んでいると考えられる。今後も引き続き、校園内研修の時間確保に加えて、授業改善等に係る研修を推進していく必要がある。

【全児童生徒】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	79.2%	11.5%	6.3%	3.0%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	18.6%	29.9%	36.3%	15.2%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	35.0%	32.3%	20.0%	12.6%
4	自分には、よいところがあると思いますか	43.0%	40.5%	10.5%	6.0%
5	将来の夢や目標を持っていますか	53.3%	26.1%	12.2%	8.4%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	61.0%	34.5%	3.5%	1.0%
7	あなたは人の役に立っていると感じることがありますか	33.4%	44.3%	15.9%	6.4%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	73.8%	21.5%	3.2%	1.5%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	78.1%	17.4%	3.0%	1.5%
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	33.1%	37.9%	20.0%	9.0%
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	55.6%	35.0%	6.6%	2.8%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	43.9%	27.0%	15.3%	13.8%
13	算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	58.1%	30.7%	7.6%	3.7%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることがありますか	51.1%	35.3%	9.8%	3.7%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	44.4%	37.3%	13.0%	5.3%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	37.6%	34.4%	18.0%	10.1%
17	学校へ来るのは楽しいですか	54.5%	30.9%	9.2%	5.4%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中のはのぞく）	15.9%	21.0%	11.5%	51.6%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいきますか	34.2%	43.2%	15.8%	6.8%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	52.2%	38.5%	7.1%	2.2%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	45.9%	40.3%	10.6%	3.2%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	40.1%	43.5%	12.6%	3.8%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	43.8%	42.3%	10.2%	3.6%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	39.5%	41.3%	15.9%	3.4%
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	23.0%	36.4%	26.4%	14.2%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	33.3%	38.8%	19.9%	8.0%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	56.1%	33.6%	6.9%	3.3%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	66.1%	23.0%	6.2%	4.7%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	65.7%	20.2%	8.0%	6.1%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	52.3%	35.0%	9.3%	3.4%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	64.0%	26.7%	5.5%	3.8%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	32.0%	36.2%	17.4%	14.4%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	38.1%	36.4%	16.9%	8.5%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	23.4%	29.3%	27.2%	20.1%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	26.5%	32.2%	26.6%	14.7%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	56.6%	23.3%	12.5%	7.6%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	48.3%	40.4%	8.0%	3.3%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	54.4%	34.8%	7.7%	3.1%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	45.9%	34.3%	12.8%	7.0%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思えますか	66.3%	26.6%	4.8%	2.3%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	54.6%	29.0%	10.9%	5.5%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	38.4%	40.3%	14.1%	7.1%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	36.7%	36.1%	14.7%	12.5%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	34.2%	39.5%	16.3%	10.0%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	33.3%	43.0%	15.9%	7.9%
46	今住んでいる地域の行事に参加していますか（小6）	31.4%	33.7%	19.9%	15.0%
47	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	36.2%	39.0%	16.3%	8.5%

GIGAに関する項目

48	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	69.0%	26.2%	3.2%	1.7%
49	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	49.8%	39.3%	9.0%	1.9%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	40.9%	33.6%	16.6%	8.8%
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		19.0%	10.8%	12.3%	17.3%
		30m未満	全くない		
		20.6%	20.0%		
52	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがないに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		44.8%	17.5%	12.8%	9.0%
		30m未満	全くない		
		8.0%	7.9%		

【全児童】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	80.5%	11.3%	5.8%	2.4%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	21.6%	32.3%	34.7%	11.5%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	46.5%	34.7%	13.3%	5.5%
4	自分には、よいところがあると思いますか	44.9%	39.1%	10.1%	5.9%
5	将来の夢や目標を持っていますか	62.1%	23.0%	8.6%	6.3%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	60.3%	34.7%	3.9%	1.0%
7	あなたは人の役に立っていると感ずることがあります	33.4%	45.3%	14.8%	6.5%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	75.4%	19.8%	3.2%	1.6%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	80.2%	15.9%	2.7%	1.2%
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	33.3%	41.1%	18.5%	7.1%
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	57.2%	33.6%	6.3%	2.9%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	49.2%	27.3%	13.3%	10.2%
13	算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	59.8%	29.7%	7.2%	3.3%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	54.2%	33.8%	8.8%	3.2%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	46.9%	36.2%	12.3%	4.7%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	39.5%	35.2%	17.1%	8.3%
17	学校へ来るのは楽しいですか	57.1%	28.9%	8.8%	5.2%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	19.4%	27.4%	13.4%	39.7%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいきますか	38.9%	43.7%	13.0%	4.5%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	55.0%	36.1%	6.9%	2.1%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	47.6%	37.8%	11.2%	3.4%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかさうとしていきますか	42.4%	42.7%	11.5%	3.4%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	45.7%	41.1%	9.8%	3.4%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	43.0%	40.2%	14.3%	2.5%
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	24.6%	40.0%	23.4%	12.0%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	33.8%	38.9%	20.0%	7.3%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	58.5%	30.8%	7.2%	3.6%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	67.8%	21.1%	6.2%	4.9%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	68.5%	19.0%	7.3%	5.2%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	54.4%	33.6%	9.1%	2.9%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	64.5%	24.1%	6.4%	5.0%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	32.1%	35.1%	16.9%	16.0%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	40.0%	36.4%	16.0%	7.7%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	24.7%	31.8%	26.2%	17.3%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	27.8%	34.5%	25.5%	12.2%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	60.4%	21.2%	11.6%	6.7%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	51.4%	38.2%	7.5%	2.9%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	56.3%	32.6%	7.8%	3.2%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	49.4%	32.5%	11.7%	6.4%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切にだと思いますか	70.4%	22.9%	4.5%	2.2%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	59.8%	26.5%	8.9%	4.8%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	40.5%	40.6%	12.5%	6.4%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	35.5%	37.4%	14.9%	12.2%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	38.8%	39.2%	14.1%	7.9%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	32.7%	42.2%	17.4%	7.7%
46	今住んでいる地域の行事に参加していますか（小6）	31.4%	33.7%	19.9%	15.0%
47	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	35.1%	38.2%	16.7%	10.1%

GIGAに関する項目

48	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	71.0%	24.5%	3.1%	1.4%
49	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	41.0%	44.4%	12.2%	2.4%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	41.9%	33.0%	16.8%	8.4%
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		19.2%	11.1%	12.1%	17.0%
		30m未満	全くない		
		20.3%	20.4%		
52	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがないに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		37.5%	16.8%	14.7%	11.3%
		30m未満	全くない		
		10.4%	9.3%		

【全生徒】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	76.1%	12.0%	7.5%	4.4%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	11.6%	24.2%	40.3%	23.9%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	8.3%	26.6%	35.8%	29.3%
4	自分には、よいところがあると思いますか	38.5%	43.7%	11.6%	6.2%
5	将来の夢や目標を持っていますか	42.8%	29.7%	16.5%	10.9%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	61.9%	34.2%	2.9%	1.0%
7	あなたは人の役に立っていると感ずることがあります	33.6%	43.0%	17.2%	6.2%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	72.0%	23.6%	3.2%	1.2%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	75.7%	19.2%	3.4%	1.7%
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	32.7%	34.0%	21.9%	11.3%
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	51.9%	38.3%	7.1%	2.6%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	31.5%	26.2%	19.9%	22.4%
13	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	53.9%	32.9%	8.6%	4.6%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	46.3%	37.7%	11.4%	4.6%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	40.5%	39.0%	14.0%	6.4%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	34.6%	33.1%	19.4%	12.8%
17	学校へ来るのは楽しいですか	48.3%	35.5%	10.3%	5.9%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	7.5%	5.9%	7.0%	79.6%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいきますか	26.8%	42.6%	20.3%	10.4%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	47.9%	42.3%	7.3%	2.5%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	43.2%	44.3%	9.6%	2.9%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	36.4%	44.8%	14.3%	4.5%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	40.8%	44.2%	10.9%	4.1%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	35.4%	42.6%	17.7%	4.3%
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	20.6%	30.8%	31.0%	17.6%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	32.9%	38.7%	19.7%	8.6%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	50.7%	40.4%	6.2%	2.7%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	62.0%	27.5%	6.2%	4.3%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	59.1%	23.1%	9.6%	8.2%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	50.6%	36.1%	9.5%	3.8%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	62.8%	32.7%	3.3%	1.2%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	31.8%	38.7%	18.5%	10.9%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	36.0%	36.5%	18.0%	9.5%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	21.9%	26.4%	28.3%	23.4%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	24.9%	29.5%	27.8%	17.8%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	47.5%	28.3%	14.3%	9.8%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	42.3%	44.7%	8.8%	4.2%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	49.9%	39.8%	7.4%	2.9%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	37.7%	38.6%	15.3%	8.4%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思えますか	56.6%	35.1%	5.5%	2.7%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	42.5%	34.8%	15.5%	7.2%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	33.6%	39.6%	18.0%	8.9%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	38.5%	34.0%	14.5%	13.0%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	26.9%	40.0%	19.8%	13.4%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	34.2%	44.1%	13.6%	8.1%
46	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	37.6%	40.0%	15.8%	6.6%

GIGAに関する項目

47	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	65.8%	28.9%	3.4%	2.0%
48	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	63.7%	31.3%	3.9%	1.1%
49	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	39.5%	34.6%	16.4%	9.5%
50	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		18.9%	10.4%	12.6%	17.8%
		30m未満	全くない		
		21.1%	19.3%		
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがいに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		56.3%	18.5%	9.9%	5.3%
		30m未満	全くない		
		4.2%	5.8%		

【小学1年生】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	79.6%	11.8%	6.2%	2.4%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	33.3%	31.3%	25.6%	9.7%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	60.9%	23.8%	9.9%	5.4%
4	自分には、よいところがあると思いますか	57.7%	29.5%	7.4%	5.3%
5	将来の夢や目標を持っていますか	-	-	-	-
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	-	-	-
7	あなたは人の役に立っていると感じることはありませんか	-	-	-	-
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-	-	-	-
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	-	-	-
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	-	-	-	-
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	62.5%	26.3%	6.5%	4.7%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	64.3%	20.4%	7.0%	8.2%
13	算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	61.5%	25.6%	8.0%	4.9%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	-	-	-	-
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	-	-	-
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	-	-	-	-
17	学校へ来るのは楽しいですか	68.7%	19.4%	6.5%	5.4%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中のはぞく）	36.2%	32.6%	9.4%	21.7%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいきますか	-	-	-	-
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	-	-	-
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	-	-	-	-
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかそうとしていますか	-	-	-	-
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	-	-	-
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	-	-	-	-
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	-	-	-	-
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	-	-	-	-
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	63.0%	24.0%	8.6%	4.4%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	67.2%	20.2%	6.3%	6.3%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	72.8%	15.2%	6.9%	5.1%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	79.2%	14.5%	3.8%	2.5%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	40.4%	22.9%	12.0%	24.7%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	-	-	-	-
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	-
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	-	-	-	-
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	69.6%	12.4%	10.6%	7.4%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	-	-	-	-
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	63.9%	23.6%	7.9%	4.6%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	63.3%	20.2%	8.7%	7.9%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思いませんか	75.9%	15.7%	4.5%	3.9%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	72.1%	15.8%	6.6%	5.4%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	62.8%	22.4%	7.3%	7.6%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	-	-	-	-
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	-	-	-	-
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	-	-	-	-
46	今住んでいる地域の行事に参加していますか（小6）	-	-	-	-
47	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	-	-	-	-

GIGAに関する項目

48	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	-	-	-	-
49	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	-	-	-	-
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	-	-	-	-
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		-	-	-	-
		30m未満	全くない		
		-	-		
52	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがないに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		-	-	-	-
		30m未満	全くない		
		-	-		

【小学2年生】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	78.7%	12.8%	6.5%	2.1%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	26.2%	31.2%	31.5%	11.1%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	56.0%	29.6%	9.7%	4.8%
4	自分には、よいところがあると思いますか	47.1%	37.6%	9.2%	6.1%
5	将来の夢や目標を持っていますか	-	-	-	-
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	-	-	-
7	あなたは人の役に立っていると感じることはありませんか	-	-	-	-
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-	-	-	-
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	-	-	-
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	-	-	-	-
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	53.1%	34.2%	7.9%	4.8%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	53.8%	26.5%	10.1%	9.6%
13	算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	54.2%	31.3%	10.0%	4.5%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	-	-	-	-
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	-	-	-
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	-	-	-	-
17	学校へ来るのは楽しいですか	61.6%	24.0%	8.6%	5.8%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中のはぞく）	29.2%	34.9%	11.8%	24.1%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいきますか	-	-	-	-
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	-	-	-
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	-	-	-	-
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかそうとしていますか	-	-	-	-
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	-	-	-
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	-	-	-	-
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	-	-	-	-
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	-	-	-	-
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	57.8%	31.0%	7.3%	3.9%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	65.7%	23.0%	6.0%	5.3%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	69.5%	19.2%	6.6%	4.6%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	74.9%	19.9%	3.6%	1.6%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	29.3%	26.2%	18.5%	26.0%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	-	-	-	-
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	-
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	-	-	-	-
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	66.0%	18.4%	9.4%	6.2%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	53.7%	34.7%	8.0%	3.6%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	57.9%	30.2%	8.1%	3.7%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	54.2%	29.6%	10.3%	5.9%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思いませんか	71.3%	21.1%	4.9%	2.7%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	65.4%	22.6%	7.2%	4.8%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	43.6%	37.5%	10.8%	8.2%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	-	-	-	-
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	-	-	-	-
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	-	-	-	-
46	今住んでいる地域の行事に参加していますか（小6）	-	-	-	-
47	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	-	-	-	-

GIGAに関する項目

48	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	-	-	-	-
49	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	-	-	-	-
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	-	-	-	-
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		-	-	-	-
		30m未満	全くない		
		-	-		
52	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがないに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		-	-	-	-

【小学3年生】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	82.9%	10.7%	4.7%	1.7%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	22.5%	32.1%	34.6%	10.9%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	56.1%	30.2%	10.6%	3.1%
4	自分には、よいところがあると思いますか	45.8%	39.6%	9.0%	5.6%
5	将来の夢や目標を持っていますか	-	-	-	-
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	-	-	-
7	あなたは人の役に立っていると感じることはありませんか	-	-	-	-
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-	-	-	-
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	-	-	-
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	-	-	-	-
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	53.4%	36.6%	7.3%	2.7%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	52.5%	30.0%	10.2%	7.3%
13	算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	58.9%	31.9%	6.5%	2.7%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	57.7%	32.0%	7.9%	2.5%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	45.5%	35.9%	13.1%	5.5%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	42.2%	35.8%	14.5%	7.5%
17	学校へ来るのは楽しいですか	60.1%	27.5%	8.2%	4.2%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	22.7%	35.6%	13.3%	28.4%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	44.2%	40.4%	11.3%	4.0%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	56.4%	34.5%	6.4%	2.7%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	45.6%	38.7%	11.4%	4.3%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	47.6%	40.3%	8.4%	3.7%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	53.6%	36.1%	7.6%	2.7%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	-	-	-
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	31.2%	43.3%	16.2%	9.3%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	-	-	-	-
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	56.2%	32.6%	7.6%	3.7%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	67.0%	20.9%	7.1%	5.0%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	70.2%	20.1%	5.8%	3.9%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	20.5%	34.2%	22.6%	22.6%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	20.5%	34.2%	22.6%	22.6%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	-	-	-	-
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	-	-
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	-	-	-	-
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	64.3%	21.5%	9.9%	4.4%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	55.2%	35.9%	6.3%	2.6%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	58.2%	31.8%	6.8%	3.3%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味をもっていませんか	49.8%	33.5%	10.8%	5.9%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思いませんか	74.1%	21.7%	3.0%	1.1%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	63.6%	27.0%	5.9%	3.5%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	35.2%	46.3%	12.7%	5.8%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	37.0%	37.2%	13.7%	12.0%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	52.6%	33.4%	8.0%	6.0%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	37.5%	40.4%	15.0%	7.1%
46	今住んでいる地域の行事に参加していますか（小6）	-	-	-	-
47	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	-	-	-	-

GIGAに関する項目

48	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	69.9%	25.3%	3.5%	1.4%
49	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	31.7%	47.3%	16.7%	4.3%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	48.6%	32.7%	11.9%	6.8%
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		22.9%	12.8%	14.4%	16.3%
		30m未満	全くない		
		16.6%	17.0%		
52	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがないに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		30.4%	14.7%	15.6%	13.0%
		30m未満	全くない		
		14.5%	11.9%		

【小学4年生】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	82.6%	10.0%	5.0%	2.4%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	18.8%	35.3%	35.9%	10.1%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	46.1%	37.8%	12.2%	3.9%
4	自分には、よいところがあると思いますか	40.9%	43.2%	10.5%	5.4%
5	将来の夢や目標を持っていますか	68.6%	20.3%	6.2%	4.9%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	62.5%	33.4%	3.4%	0.8%
7	あなたは人の役に立っていると感じることはありませんか	36.4%	44.9%	13.0%	5.7%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	75.3%	19.6%	3.3%	1.8%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	82.7%	13.8%	2.1%	1.3%
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	36.7%	41.2%	16.3%	5.8%
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	59.5%	33.3%	5.3%	1.9%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	49.9%	28.9%	13.2%	7.9%
13	算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	60.9%	30.1%	6.3%	2.8%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	55.1%	33.5%	8.1%	3.3%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	46.5%	36.0%	12.9%	4.5%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	41.0%	34.6%	16.3%	8.1%
17	学校へ来るのは楽しいですか	54.7%	31.9%	7.9%	5.5%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	16.5%	30.9%	15.5%	37.1%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	40.2%	44.0%	11.6%	4.3%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	54.9%	35.2%	7.5%	2.3%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	47.7%	35.8%	13.0%	3.5%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	43.2%	42.4%	11.3%	3.2%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	50.1%	38.2%	8.2%	3.5%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	47.1%	38.8%	12.1%	1.9%
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	29.0%	42.0%	18.9%	10.1%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	-	-	-	-
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	57.9%	32.1%	6.9%	3.2%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	72.5%	18.8%	5.2%	3.5%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	70.8%	19.1%	6.2%	4.0%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	-	-	-
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	72.7%	23.5%	2.9%	0.9%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	37.4%	42.6%	13.4%	6.6%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	39.4%	37.6%	15.4%	7.6%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	25.8%	35.2%	22.9%	16.2%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	31.6%	37.2%	21.0%	10.1%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	61.0%	23.3%	10.0%	5.8%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	52.1%	38.2%	6.6%	3.0%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	55.3%	35.1%	7.2%	2.4%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	46.5%	35.5%	12.1%	5.9%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思いませんか	71.2%	22.3%	4.8%	1.7%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	59.7%	26.2%	9.5%	4.5%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	33.8%	46.1%	14.6%	5.5%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	35.2%	39.3%	14.4%	11.0%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	41.9%	39.1%	12.0%	6.9%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	31.6%	42.2%	17.9%	8.3%
46	今住んでいる地域の行事に参加していますか（小6）	-	-	-	-
47	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	37.1%	36.1%	16.2%	10.6%

GIGAに関する項目

48	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	71.5%	24.1%	2.9%	1.5%
49	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	40.5%	46.3%	11.0%	2.1%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	42.3%	34.7%	15.8%	7.2%
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		20.5%	12.8%	12.9%	16.8%
		30m未満	全くない		
		16.9%	20.2%		
52	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがないに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		33.7%	17.2%	15.5%	12.8%
		30m未満	全くない		
		10.6%	10.2%		

【小学5年生】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	79.8%	11.1%	6.4%	2.7%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	14.8%	33.5%	39.5%	12.2%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	36.4%	42.0%	14.8%	6.9%
4	自分には、よいところがあると思いますか	39.5%	42.1%	11.7%	6.7%
5	将来の夢や目標を持っていますか	62.0%	23.0%	8.1%	6.8%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	59.4%	34.9%	4.3%	1.4%
7	あなたは人の役に立っていると感ずることがあります	33.2%	44.4%	15.1%	7.3%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	76.7%	18.8%	2.7%	1.8%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	79.7%	16.3%	2.7%	1.3%
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	32.6%	41.0%	18.6%	7.8%
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	57.9%	34.1%	5.9%	2.1%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	43.0%	29.8%	16.1%	11.1%
13	算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	61.1%	29.6%	6.8%	2.6%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	53.9%	33.7%	8.7%	3.8%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	49.1%	34.7%	11.5%	4.8%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	39.6%	34.4%	17.6%	8.4%
17	学校へ来るのは楽しいですか	49.7%	34.6%	10.1%	5.6%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	7.6%	20.0%	16.3%	56.1%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	36.1%	43.8%	15.1%	5.0%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	54.1%	36.3%	7.6%	2.0%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	47.7%	37.4%	11.2%	3.6%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にいかそうとしていますか	40.5%	42.6%	12.9%	4.1%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	42.2%	42.6%	11.5%	3.7%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	42.7%	38.7%	15.7%	2.9%
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	21.6%	37.7%	26.9%	13.7%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	35.5%	36.9%	19.6%	8.0%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	58.9%	30.7%	6.9%	3.5%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	69.4%	20.1%	5.6%	4.9%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	66.1%	19.3%	8.2%	6.4%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	56.7%	32.2%	8.1%	3.0%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	71.2%	24.5%	2.7%	1.6%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	33.9%	41.9%	15.6%	8.6%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	40.6%	34.6%	16.5%	8.3%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	26.1%	29.9%	26.5%	17.5%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	28.2%	33.7%	25.1%	13.0%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	56.0%	25.1%	12.1%	6.8%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	48.7%	39.6%	8.7%	3.0%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	51.5%	36.7%	9.0%	2.8%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	42.5%	38.5%	12.4%	6.6%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思えますか	66.5%	26.5%	4.9%	2.1%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	52.6%	32.1%	10.7%	4.6%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	32.6%	43.9%	16.1%	7.3%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	33.5%	36.7%	16.4%	13.4%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	35.6%	40.3%	15.7%	8.4%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	32.4%	40.6%	18.6%	8.4%
46	今住んでいる地域の行事に参加していますか（小6）	-	-	-	-
47	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	35.0%	37.9%	16.5%	10.6%

GIGAに関する項目

48	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	71.2%	24.3%	3.1%	1.5%
49	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	43.3%	42.7%	12.1%	1.9%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	39.5%	31.7%	19.2%	9.7%
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		18.6%	10.6%	12.1%	17.1%
		30m未満	全くない		
		21.2%	20.4%		
52	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがないに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		39.5%	17.9%	14.4%	11.2%
		30m未満	全くない		
		8.9%	8.0%		

【小学6年生】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	79.3%	11.6%	6.1%	3.1%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	14.1%	30.5%	40.7%	14.8%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	24.3%	44.7%	22.2%	8.9%
4	自分には、よいところがあると思いますか	38.8%	42.6%	12.6%	5.9%
5	将来の夢や目標を持っていますか	55.9%	25.7%	11.2%	7.2%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	59.1%	35.9%	4.1%	0.9%
7	あなたは人の役に立っていると感じることはありませんか	30.5%	46.6%	16.3%	6.5%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	74.3%	21.0%	3.5%	1.3%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	78.2%	17.5%	3.1%	1.2%
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	30.8%	41.0%	20.5%	7.7%
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	56.4%	36.9%	5.2%	1.6%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	32.2%	28.5%	22.6%	16.6%
13	算数の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	62.1%	30.1%	5.6%	2.1%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	50.5%	36.1%	10.3%	3.2%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	46.3%	38.1%	11.8%	3.9%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	35.3%	35.9%	19.7%	9.1%
17	学校へ来るのは楽しいですか	48.4%	35.7%	11.2%	4.7%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中のはぞく）	5.1%	11.5%	14.2%	69.2%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいきますか	35.2%	46.4%	13.8%	4.6%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	54.5%	38.2%	6.1%	1.2%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	49.5%	39.1%	9.2%	2.2%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかそうとしていますか	38.7%	45.2%	13.3%	2.8%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	37.5%	47.3%	11.7%	3.4%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	39.3%	43.0%	15.1%	2.7%
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	16.9%	37.3%	31.2%	14.6%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	32.1%	40.8%	20.5%	6.6%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	57.0%	34.3%	5.7%	3.0%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	65.1%	23.4%	7.1%	4.3%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	61.7%	21.2%	9.9%	7.1%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	52.2%	34.9%	10.0%	2.9%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	67.5%	28.1%	3.4%	1.0%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	30.6%	42.4%	19.3%	7.7%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	39.8%	36.9%	16.1%	7.2%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	22.2%	30.3%	29.3%	18.2%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	23.9%	32.6%	30.1%	13.4%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	46.4%	26.4%	17.7%	9.5%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	47.3%	42.5%	7.9%	2.3%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	51.6%	38.2%	7.8%	2.5%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味をもっていませんか	40.2%	37.7%	15.9%	6.2%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思いませんか	63.9%	29.7%	4.8%	1.6%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	46.2%	34.9%	13.3%	5.7%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	34.7%	47.6%	13.4%	4.2%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	36.5%	36.4%	15.0%	12.1%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	25.9%	43.7%	20.3%	10.1%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	29.4%	45.5%	18.0%	7.1%
46	今住んでいる地域の行事に参加していますか（小6）	31.4%	33.7%	19.9%	15.0%
47	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	33.2%	40.4%	17.4%	9.1%

GIGAに関する項目

48	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	71.5%	24.4%	2.8%	1.3%
49	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	48.1%	41.4%	9.3%	1.2%
50	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	37.4%	32.8%	19.9%	9.9%
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		14.9%	8.2%	8.9%	17.8%
		30m未満	全くない		
		26.2%	24.0%		
52	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがないに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		45.9%	17.4%	13.3%	8.3%
		30m未満	全くない		
		7.9%	7.1%		

【中学1年生】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	77.6%	11.9%	7.1%	3.4%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	12.8%	28.3%	39.7%	19.2%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	11.7%	36.3%	32.0%	20.0%
4	自分には、よいところがあると思いますか	34.5%	46.5%	12.5%	6.5%
5	将来の夢や目標を持っていますか	43.3%	29.3%	17.0%	10.4%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	58.6%	36.7%	3.4%	1.3%
7	あなたは人の役に立っていると感じることはありませんか	30.7%	44.3%	18.9%	6.2%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	71.9%	22.6%	3.8%	1.8%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	74.2%	20.4%	3.6%	1.8%
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	32.3%	34.7%	21.3%	11.7%
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	47.6%	39.5%	9.1%	3.8%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	31.6%	28.3%	20.8%	19.3%
13	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	50.6%	31.9%	11.0%	6.5%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	46.4%	37.9%	10.9%	4.8%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	40.9%	39.1%	13.8%	6.1%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	32.5%	35.1%	20.3%	12.2%
17	学校へ来るのは楽しいですか	46.0%	36.1%	11.3%	6.5%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中のはぞく）	9.2%	8.2%	8.0%	74.7%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいきますか	23.0%	39.9%	21.6%	15.6%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	43.0%	44.2%	9.9%	2.9%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	40.1%	45.0%	11.8%	3.2%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかそうとしていますか	34.5%	44.9%	15.8%	4.8%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	37.5%	45.5%	12.4%	4.6%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	33.7%	43.2%	18.5%	4.6%
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	18.8%	33.2%	31.7%	16.3%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	31.2%	39.9%	20.3%	8.6%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	48.0%	41.9%	7.1%	3.0%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	62.8%	25.8%	6.6%	4.8%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	60.9%	21.6%	9.8%	7.7%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	48.8%	37.7%	9.7%	3.8%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	58.9%	35.2%	4.1%	1.8%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	29.3%	40.3%	19.0%	11.4%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	34.4%	35.5%	20.3%	9.8%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	19.1%	26.7%	29.8%	24.4%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	22.2%	30.3%	29.3%	18.2%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	45.6%	31.3%	14.0%	9.1%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	40.4%	45.4%	9.8%	4.4%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	46.1%	42.1%	8.6%	3.1%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	34.4%	38.9%	17.4%	9.3%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思いませんか	53.9%	36.9%	6.6%	2.6%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	40.7%	36.5%	15.8%	7.1%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	34.5%	41.7%	16.6%	7.2%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	35.3%	35.1%	16.1%	13.5%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	28.3%	42.7%	17.8%	11.2%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	34.2%	43.3%	14.6%	8.0%
46	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	34.8%	40.6%	17.0%	7.6%

GIGAに関する項目

47	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	66.7%	28.3%	3.3%	1.8%
48	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	55.5%	37.0%	6.2%	1.3%
49	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	37.5%	34.5%	18.5%	9.4%
50	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		20.1%	11.0%	12.0%	17.0%
		30m未満	全くない		
		20.3%	19.7%		
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがいに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		52.0%	18.9%	11.2%	6.7%
		30m未満	全くない		
		4.4%	6.8%		

【中学2年生】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	75.3%	12.2%	8.0%	4.5%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	12.1%	24.6%	40.0%	23.3%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	7.9%	26.6%	38.5%	27.0%
4	自分には、よいところがあると思いますか	39.4%	43.4%	11.3%	5.9%
5	将来の夢や目標を持っていますか	41.0%	30.6%	16.4%	12.1%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	62.2%	34.0%	3.0%	0.7%
7	あなたは人の役に立っていると感ずることがあります	34.3%	43.7%	16.0%	6.0%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	71.9%	24.5%	2.7%	0.9%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	76.5%	19.1%	3.0%	1.4%
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	30.4%	33.3%	24.3%	12.0%
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	55.9%	36.5%	5.6%	2.0%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	31.4%	24.0%	19.6%	25.0%
13	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	56.6%	32.4%	7.0%	4.0%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感ずることがあります	46.9%	36.8%	11.7%	4.6%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	39.6%	39.0%	14.3%	7.0%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	34.2%	31.2%	20.2%	14.4%
17	学校へ来るのは楽しいですか	48.1%	36.5%	10.1%	5.3%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中はのぞく）	6.0%	5.1%	7.7%	81.3%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいますか	26.1%	44.2%	21.4%	8.4%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	49.8%	42.0%	6.1%	2.1%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会がありますか	43.4%	44.2%	9.7%	2.6%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかそうとしていますか	34.7%	45.4%	15.5%	4.4%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	40.6%	43.7%	11.4%	4.4%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	34.8%	42.2%	18.6%	4.4%
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	19.2%	29.8%	31.5%	19.4%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	32.1%	37.1%	20.8%	10.0%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	50.2%	40.8%	6.2%	2.8%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	62.4%	27.5%	6.0%	4.1%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	59.2%	23.2%	9.2%	8.3%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	50.3%	36.3%	9.6%	3.7%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	63.7%	31.9%	3.5%	0.9%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	30.9%	38.2%	19.1%	11.8%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	34.7%	35.4%	19.3%	10.6%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	20.5%	24.3%	29.7%	25.5%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	24.2%	27.8%	29.4%	18.6%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	45.8%	28.0%	15.9%	10.3%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	41.2%	45.2%	9.1%	4.5%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	51.5%	38.9%	7.1%	2.5%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	37.4%	39.0%	15.3%	8.4%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思えますか	57.6%	34.0%	5.4%	3.0%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	41.6%	34.0%	16.1%	8.4%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	32.7%	38.9%	19.1%	9.3%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	36.1%	33.1%	15.6%	15.1%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	25.6%	39.0%	20.9%	14.5%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	32.1%	45.5%	14.1%	8.3%
46	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	37.5%	40.8%	15.5%	6.2%

GIGAに関する項目

47	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	66.8%	28.1%	3.2%	2.0%
48	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	67.4%	29.0%	2.6%	0.9%
49	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	39.9%	34.2%	16.7%	9.2%
50	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		17.6%	8.5%	10.6%	17.9%
		30m未満	全くない		
		23.2%	22.1%		
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがいに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		60.9%	16.7%	8.7%	4.4%
		30m未満	全くない		
		3.9%	5.4%		

【中学3年生】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	朝食を毎日食べていますか	75.3%	12.0%	7.5%	5.3%
2	普段（月～金）、何時ごろに起きますか	10.1%	19.7%	41.1%	29.1%
3	普段（月～金）、何時ごろに寝ますか	5.2%	16.8%	37.2%	40.7%
4	自分には、よいところがあると思いますか	41.8%	41.1%	11.0%	6.1%
5	将来の夢や目標を持っていますか	44.0%	29.4%	16.2%	10.4%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	64.9%	31.9%	2.4%	0.8%
7	あなたは人の役に立っていると感じることはありませんか	35.8%	41.1%	16.7%	6.4%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	72.2%	23.8%	3.0%	1.0%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	76.5%	18.0%	3.4%	2.0%
10	より良い学校にするために、きまりについて周りの人と話し合うことはありますか	35.3%	34.0%	20.3%	10.4%
11	国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	52.7%	38.8%	6.5%	2.0%
12	読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか	31.5%	26.1%	19.2%	23.1%
13	数学の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	54.8%	34.3%	7.6%	3.3%
14	外国語の学習では、問題や活動に取り組んで「できた」「わかった」と感じることはありませんか	45.5%	38.2%	11.8%	4.5%
15	外国語の授業中に、先生や友だちと英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	40.9%	39.0%	13.9%	6.2%
16	授業で学んだ英語を使って、さまざまな場面や人に対して、英語でコミュニケーションを取りたいですか	37.1%	33.0%	17.9%	12.1%
17	学校へ来るのは楽しいですか	50.8%	34.0%	9.4%	5.8%
18	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか（授業中のはぞく）	7.2%	4.3%	5.3%	83.2%
19	普通の授業では、目標（めあて・ねらい）をもつてのぞんでいきますか	31.3%	43.8%	17.8%	7.0%
20	普通の授業では、学級の友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	51.3%	40.5%	5.9%	2.3%
21	普通の授業では、自分の考えを表現する機会はありますか	46.0%	43.6%	7.4%	2.9%
22	普通の授業では、自分の学びをふりかえり、次にかそうとしていますか	40.0%	44.1%	11.6%	4.4%
23	普通の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	44.2%	43.4%	9.0%	3.4%
24	授業で学んだことを、ほかの学習や普通の生活に生かしていますか	37.6%	42.4%	16.0%	4.1%
25	「授業を進めるのは、先生ではなくて、自分だ」と思いながら学んでいますか。	23.7%	29.1%	29.9%	17.2%
26	学んでいて、解決できるかわからないときや課題に出合ったとき、挑戦したり失敗したりすることを楽しむことができますか	35.5%	38.9%	18.2%	7.5%
27	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	53.9%	38.4%	5.3%	2.4%
28	困ったときに、相談できる人がいますか	60.8%	29.2%	6.0%	4.0%
29	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	57.3%	24.3%	9.8%	8.6%
30	自分の健康を考え体を大切にしていますか	52.6%	34.3%	9.3%	3.8%
31	交通事故を防ぐため、交通ルールを守っていますか	65.9%	31.0%	2.3%	0.9%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長をふり返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	35.3%	37.6%	17.5%	9.6%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか（何をすべきか考えることがありますか）	38.7%	38.6%	14.4%	8.3%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	26.1%	27.9%	25.5%	20.5%
35	将来、自分で（他者と協力して）社会を変えられると思いますか	28.3%	30.3%	25.0%	16.5%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	50.9%	25.6%	13.3%	10.3%
37	前の学年までに学んだこと（知識や経験）を、今の学年の学習に役立てていますか	45.3%	43.5%	7.6%	3.6%
38	教室の友だちはあなたの思いをよく聞いていますか	52.1%	38.3%	6.4%	3.2%
39	教室の友だちはあなたの国の言葉や文化（あいさつや遊び）に興味を持っていますか	41.2%	38.0%	13.1%	7.7%
40	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を大切だと思いませんか	58.4%	34.3%	4.5%	2.7%

41	他の国の言葉や文化（あいさつや遊び）を知りたいと思いますか	45.1%	33.9%	14.7%	6.2%
42	普通の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか	33.3%	38.1%	18.4%	10.3%
43	あなたの学校では、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	44.0%	33.6%	11.8%	10.6%
44	夢TRY科の授業は楽しいですか	26.6%	38.1%	20.8%	14.6%
45	夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか	36.0%	43.8%	12.0%	8.1%
46	不安になったり、イライラしたりしても、自分の気持ちをコントロールすることができますか	40.5%	38.6%	15.0%	5.9%

GIGAに関する項目

47	学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか	63.9%	30.2%	3.6%	2.4%
48	iPadを授業などでどのくらい使っていますか	68.5%	27.6%	2.8%	1.2%
49	iPadを使って、自主学習として予習や復習をする（学習ドリル「Qubena」など）	41.0%	35.0%	14.2%	9.8%
50	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強のために使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		18.8%	11.6%	15.0%	18.3%
		30m未満	全くない		
		20.0%	16.3%		
51	土曜日や日曜日などの学校が休みの日、1日あたりどれくらいの時間、iPadやスマートフォンなどのICT機器を勉強いがいに使っていますか	3H以上	2 h - 3 h	1 h-2h	30m-1 h
		56.5%	19.7%	9.6%	4.7%
		30m未満	全くない		
		4.2%	5.3%		

【小/中学校教員】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	72.2%	26.4%	1.3%	0.1%
2	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	55.6%	39.9%	3.9%	0.6%
3	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組を地域に発信していますか	40.3%	49.8%	9.1%	0.9%
4	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	59.5%	35.6%	4.0%	0.8%
5	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力はありますか	49.4%	42.8%	6.2%	1.6%
6	学校は、部会や校務分掌間の連携・協働を図り、教育活動の質的向上につなげていますか	47.1%	45.9%	6.1%	0.9%
7	学校は、日本語指導加配教員以外が、日本語指導を行う体制を整えていますか	36.6%	38.2%	19.5%	5.7%
8	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	35.4%	51.6%	11.5%	1.6%
9	学校での校内研修は充実していますか	50.4%	41.5%	6.9%	1.2%
10	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	63.3%	34.7%	1.8%	0.2%
11	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	59.8%	38.9%	1.3%	-
12	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組を進めていますか	44.9%	49.2%	5.6%	0.3%
13	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	47.4%	47.7%	4.7%	0.2%
14	あなたは、授業等において、子どもたちが目標（めあて・ねらい）をもてるよう工夫していますか	54.8%	42.5%	2.4%	0.3%
15	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	45.0%	45.4%	8.5%	1.1%
16	あなたは、授業等において、子どもたちが考えを整理し表現できるよう工夫していますか	39.9%	55.3%	4.3%	0.6%
17	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	39.1%	49.1%	10.7%	1.2%
18	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	38.3%	55.1%	6.2%	0.5%
19	あなたは、授業を行う際、めあてやねらいを達成するための評価基準を、子どもと共有していますか	35.7%	49.0%	13.9%	1.4%
20	授業では、子どもたちが「授業を進めるのは、自分だ」と感じながら学べるように意識していますか	29.3%	52.1%	17.5%	1.0%
21	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	24.3%	55.2%	19.0%	1.6%
22	さまざまな校務がデジタル化されたことにより、あなたは、子どもと向き合う時間が増加しましたか	17.8%	44.9%	27.5%	9.8%
23	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	24.0%	54.3%	19.1%	2.6%
24	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	41.7%	46.5%	9.1%	2.8%
25	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	63.0%	35.3%	1.5%	0.2%
26	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	39.8%	46.0%	10.6%	3.6%
27	あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	30.1%	53.7%	13.6%	2.6%
28	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか	17.1%	42.4%	29.6%	10.9%
29	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、子どもの成長について保護者と対話していますか	12.6%	34.7%	32.6%	20.1%
30	あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	23.7%	50.7%	20.5%	5.1%
31	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	15.6%	29.0%	28.5%	26.9%
32	あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか	29.9%	55.6%	12.0%	2.5%
33	あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	44.4%	48.2%	6.1%	1.2%

34	あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス（①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現）を意識・工夫した授業を行っていますか	25.8%	53.1%	15.9%	5.1%
35	あなたは、教育目標や子どもにつけたい力などについて、教職員どうして対話していますか	32.8%	52.2%	12.7%	2.2%
36	あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか	39.6%	55.0%	4.9%	0.4%
37	あなたの中学校区では、中学校区の特色を生かした教育活動を行っていますか	24.9%	57.8%	14.8%	2.5%
38	あなたの学校では、全中学校区共通の取組み（中学校登校、一部教科担任制、定期テスト、夢TRY科）について、目的を理解したうえで取り組んでいますか	30.5%	55.3%	11.1%	3.1%
39	全中学校区共通の取組みは、子どもたちにとって効果があると思いますか	26.1%	58.5%	12.7%	2.7%
40	一貫教育は、教員の子どもの理解を深めることにつながると思いますか	27.5%	54.6%	12.4%	5.5%
41	一貫教育は、子どもの学力（資質能力）向上につながると思いますか	24.5%	56.6%	15.1%	3.8%
42	一貫教育の実施により、小学校と中学校のきよりが近くなったと思いますか	31.4%	54.1%	10.5%	4.0%
43	一貫教育の実施により、就学前（幼稚園、こども園、保育園）とのつながりを感じることはありますか	19.3%	44.3%	24.7%	11.7%
44	地域や保護者との関わりの中で、一貫教育を実施していると感じることはありますか	18.4%	42.3%	30.7%	8.6%

【小学校教員】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	76.5%	22.5%	0.8%	0.2%
2	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	57.9%	38.4%	3.4%	0.3%
3	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組を地域に発信していますか	40.4%	51.1%	8.0%	0.5%
4	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	62.9%	33.0%	3.2%	0.9%
5	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力はありますか	51.9%	40.7%	5.8%	1.5%
6	学校は、部会や校務分掌間の連携・協働を図り、教育活動の質的向上につなげていますか	50.4%	43.9%	5.0%	0.8%
7	学校は、日本語指導加配教員以外が、日本語指導を行う体制を整えていますか	37.5%	37.5%	19.8%	5.2%
8	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	35.8%	52.6%	10.0%	1.6%
9	学校での校内研修は充実していますか	53.7%	40.5%	5.2%	0.7%
10	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	66.7%	32.6%	0.7%	-
11	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	61.2%	37.9%	0.9%	-
12	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組を進めていますか	47.3%	49.6%	3.0%	0.1%
13	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	47.3%	49.3%	3.3%	0.1%
14	あなたは、授業等において、子どもたちが目標（めあて・ねらい）をもてるよう工夫していますか	55.0%	42.7%	2.1%	0.3%
15	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	45.0%	45.4%	8.6%	1.0%
16	あなたは、授業等において、子どもたちが考えを整理し表現できるよう工夫していますか	40.5%	55.2%	3.8%	0.5%
17	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	37.7%	50.8%	10.4%	1.2%
18	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	36.5%	57.2%	5.9%	0.4%
19	あなたは、授業を行う際、めあてやねらいを達成するための評価基準を、子どもと共有していますか	32.8%	50.4%	15.3%	1.5%
20	授業では、子どもたちが「授業を進めるのは、自分だ」と感じながら学べるように意識していますか	29.2%	53.2%	16.9%	0.7%
21	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	23.5%	56.6%	18.8%	1.1%
22	さまざまな校務がデジタル化されたことにより、あなたは、子どもと向き合う時間が増えましたか	16.6%	46.9%	27.6%	9.0%
23	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	23.7%	55.7%	18.4%	2.2%
24	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	45.0%	44.8%	7.6%	2.5%
25	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	66.7%	33.0%	0.3%	0.1%
26	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	42.4%	46.1%	8.3%	3.2%
27	あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	31.8%	55.5%	10.3%	2.5%
28	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか	16.5%	44.3%	28.5%	10.7%
29	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、子どもの成長について保護者と対話していますか	13.7%	37.2%	30.9%	18.2%
30	あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	22.3%	53.0%	20.3%	4.5%
31	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	17.9%	34.4%	28.9%	18.8%
32	あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか	28.9%	57.6%	11.6%	1.9%
33	あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	46.1%	48.9%	4.4%	0.6%

34	あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス（①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現）を意識・工夫した授業を行っていますか	26.0%	54.8%	14.9%	4.3%
35	あなたは、教育目標や子どもにつけたい力などについて、教職員どうして対話していますか	35.3%	51.8%	11.3%	1.6%
36	あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか	40.5%	55.2%	4.2%	0.2%
37	あなたの中学校区では、中学校区の特色を生かした教育活動を行っていますか	23.9%	58.9%	15.1%	2.2%
38	あなたの学校では、全中学校区共通の取組み（中学校登校、一部教科担任制、定期テスト、夢TRY科）について、目的を理解したうえで取り組んでいますか	30.2%	57.2%	10.1%	2.4%
39	全中学校区共通の取組みは、子どもたちにとって効果があると思いますか	25.2%	59.8%	12.3%	2.7%
40	一貫教育は、教員の子どもの理解を深めることにつながると思いますか	26.3%	58.8%	11.8%	3.1%
41	一貫教育は、子どもの学力（資質能力）向上につながると思いますか	21.4%	58.8%	16.1%	3.7%
42	一貫教育の実施により、小学校と中学校のきよりが近くなったと思いますか	30.1%	54.7%	11.5%	3.7%

43	一貫教育の実施により、就学前（幼稚園、こども園、保育園）とのつながりを感じることはありますか	19.6%	45.0%	26.1%	9.4%
44	地域や保護者との関わりの中で、一貫教育を実施していると感じることはありますか	16.7%	42.7%	32.5%	8.2%

【中学校教員】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	64.7%	33.1%	2.2%	-
2	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	51.7%	42.4%	4.9%	1.0%
3	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組を地域に発信していますか	40.0%	47.5%	11.0%	1.5%
4	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	53.9%	40.1%	5.5%	0.6%
5	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力はありますか	45.1%	46.4%	6.8%	1.7%
6	学校は、部会や校務分掌間の連携・協働を図り、教育活動の質的向上につなげていますか	41.7%	49.3%	8.0%	1.0%
7	学校は、日本語指導加配教員以外が、日本語指導を行う体制を整えていますか	35.0%	39.4%	19.2%	6.4%
8	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	34.5%	49.9%	14.0%	1.6%
9	学校での校内研修は充実していますか	44.9%	43.3%	9.8%	2.0%
10	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	57.6%	38.4%	3.6%	0.4%
11	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	57.4%	40.5%	2.2%	-
12	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組を進めていますか	40.6%	48.5%	10.2%	0.7%
13	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	47.5%	44.9%	7.1%	0.4%
14	あなたは、授業等において、子どもたちが目標（めあて・ねらい）をもてるよう工夫していますか	54.3%	42.3%	3.0%	0.3%
15	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	45.1%	45.5%	8.2%	1.2%
16	あなたは、授業等において、子どもたちが考えを整理し表現できるよう工夫していますか	38.8%	55.4%	5.2%	0.6%
17	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	41.4%	46.2%	11.2%	1.2%
18	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	41.2%	51.5%	6.6%	0.6%
19	あなたは、授業を行う際、めあてやねらいを達成するための評価基準を、子どもと共有していますか	40.7%	46.6%	11.4%	1.2%
20	授業では、子どもたちが「授業を進めるのは、自分だ」と感じながら学べるように意識していますか	29.6%	50.3%	18.7%	1.4%
21	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	25.5%	52.8%	19.3%	2.4%
22	さまざまな校務がデジタル化されたことにより、あなたは、子どもと向き合う時間が増加しましたか	19.7%	41.5%	27.5%	11.3%
23	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	24.5%	52.1%	20.2%	3.2%
24	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	35.9%	49.3%	11.5%	3.2%
25	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	56.8%	39.3%	3.5%	0.4%
26	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	35.3%	46.0%	14.5%	4.2%
27	あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	27.1%	50.6%	19.4%	2.9%
28	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか	18.2%	39.3%	31.3%	11.2%
29	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、子どもの成長について保護者と対話していますか	10.9%	30.6%	35.4%	23.1%
30	あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	26.0%	47.0%	21.0%	6.1%
31	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	11.8%	20.0%	27.7%	40.5%
32	あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか	31.5%	52.3%	12.6%	3.5%
33	あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	41.6%	47.1%	9.1%	2.2%

34	あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス（①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現）を意識・工夫した授業を行っていますか	25.6%	50.3%	17.6%	6.5%
35	あなたは、教育目標や子どもにつけたい力などについて、教職員どうして対話していますか	28.7%	53.0%	15.1%	3.2%
36	あなたは、様々な活動場面において、子どもが自己選択・自己決定できる工夫をしていますか	38.2%	54.8%	6.1%	0.9%
37	あなたの中学校区では、中学校区の特色を生かした教育活動を行っていますか	26.7%	56.1%	14.2%	3.0%
38	あなたの学校では、全中学校区共通の取組み（中学校登校、一部教科担任制、定期テスト、夢TRY科）について、目的を理解したうえで取り組んでいますか	31.1%	51.9%	12.7%	4.2%
39	全中学校区共通の取組みは、子どもたちにとって効果があると思いますか	27.6%	56.2%	13.4%	2.8%
40	一貫教育は、教員の子どもの理解を深めることにつながると思いますか	29.5%	47.3%	13.4%	9.7%
41	一貫教育は、子どもの学力（資質能力）向上につながると思いますか	29.9%	52.7%	13.3%	4.0%
42	一貫教育の実施により、小学校と中学校のきよりが近くなったと思いますか	33.6%	53.0%	8.9%	4.5%
43	一貫教育の実施により、就学前（幼稚園、こども園、保育園）とのつながりを感じることはありますか	18.8%	43.2%	22.4%	15.6%
44	地域や保護者との関わりの中で、一貫教育を実施していると感じることはありますか	21.3%	41.7%	27.7%	9.3%

【幼稚園/こども園教員】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	あなたの中学校区では、中学校区の特色を生かした教育活動を行っていますか	21.5%	69.2%	7.7%	1.5%
2	一貫教育は、教員の子どもの理解を深めることにつながると思えますか	67.7%	30.8%	-	1.5%
3	一貫教育は、子どもの学力（資質能力）向上につながると思えますか	58.5%	40.0%	-	1.5%
4	中学校区を単位とした一貫教育の実施により、小学校・中学校とのつながりを感じることはありますか	27.7%	58.5%	12.3%	1.5%

【小/中学校保護者】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）	13.5%	18.3%	26.1%	42.1%
2	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	41.9%	43.3%	11.8%	3.0%
3	子どもの努力を認め、励ましていますか	51.7%	39.1%	4.8%	4.3%
4	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	5.8%	26.8%	38.7%	28.6%
5	P T A 活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	21.9%	52.2%	19.8%	6.2%
6	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか	20.8%	57.9%	18.3%	3.0%
7	学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか	28.9%	58.0%	11.4%	1.7%
8	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	20.2%	55.6%	19.4%	4.9%
9	学校は、いじめ防止に取り組んでいると思いますか	17.5%	54.2%	23.6%	4.8%
10	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	18.4%	54.2%	22.9%	4.5%
11	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか	5.6%	15.1%	31.0%	48.3%
12	SDGs等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	9.2%	28.3%	39.4%	23.1%
13	学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	12.3%	52.2%	24.1%	11.4%
14	いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	22.5%	35.4%	30.7%	11.4%
15	東大阪市のすべての中学校区が、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	25.9%	39.7%	21.0%	13.4%
16	在籍する中学校区で行われている一貫教育の取組みが、子どもにより影響を与えていると思いますか	16.4%	62.7%	16.2%	4.6%

【小学校保護者】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）	11.7%	21.5%	29.1%	37.7%
2	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	43.9%	43.2%	10.5%	2.4%
3	子どもの努力を認め、励ましていますか	58.6%	38.7%	2.5%	0.2%
4	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	3.5%	21.8%	40.3%	34.4%
5	P T A 活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	23.5%	52.6%	18.5%	5.5%
6	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていますか	23.0%	58.1%	16.7%	2.2%
7	学校は、子どものよい点を認めるようにしていますか	30.8%	57.5%	10.2%	1.4%
8	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	24.2%	57.3%	16.4%	2.1%
9	学校は、いじめ防止に取り組んでいると思いますか	16.6%	56.1%	23.5%	3.8%
10	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	20.6%	54.4%	21.5%	3.5%
11	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか	5.3%	12.2%	30.6%	51.8%
12	SDGs等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	8.5%	25.0%	40.9%	25.6%
13	学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	11.5%	50.7%	24.9%	13.0%
14	いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	22.4%	32.6%	32.3%	12.6%
15	東大阪市のすべての中学校区が、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	23.9%	36.5%	22.9%	16.8%
16	在籍する中学校区で行われている一貫教育の取組みが、子どもにより影響を与えていると思いますか	15.3%	63.1%	16.5%	5.1%

【中学校保護者】令和7年度 学びのトライアルアンケート集計結果

(割合)

No.	項目	強肯定	弱肯定	弱否定	強否定
1	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）	16.7%	12.6%	20.8%	49.9%
2	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	38.4%	43.4%	14.1%	4.1%
3	子どもの努力を認め、励ましていますか	39.4%	39.8%	9.1%	11.7%
4	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	9.9%	35.9%	36.0%	18.2%
5	P T A 活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	19.0%	51.4%	22.1%	7.5%
6	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていますか	16.8%	57.5%	21.2%	4.6%
7	学校は、子どものよい点を認めるようにしていますか	25.4%	59.0%	13.5%	2.1%
8	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	13.1%	52.5%	24.7%	9.7%
9	学校は、いじめ防止に取り組んでいると思いますか	19.0%	50.7%	23.7%	6.6%
10	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	14.3%	53.9%	25.5%	6.2%
11	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか	6.2%	20.4%	31.6%	41.8%
12	SDGs等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	10.5%	34.1%	36.7%	18.7%
13	学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	13.7%	54.8%	22.7%	8.7%
14	いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	22.8%	40.2%	27.7%	9.3%
15	東大阪市のすべての中学校区が、一貫教育に取り組んでいることを知っていますか	29.5%	45.5%	17.6%	7.3%
16	在籍する中学校区で行われている一貫教育の取組みが、子どもにより影響を与えていると思いますか	18.3%	62.2%	15.8%	3.7%