

ひがし おお さか し がっ こう きょう いん  
東大阪市の学校教育

こ  
すべての子どもに  
い よろこ ちから  
生きる喜びとあすをつくる力を



れいわ ねん がつ  
令和6年4月  
ひがしおおさかしきょういんかい  
東大阪市教育委員会

# 目次

しょうちゅういつかんきょうい <sup>く</sup> い <sup>い</sup> ちから <sup>ちから</sup> はぐく <sup>はぐく</sup> 小 中 一 貫 教 育 で 生 き る 力 を 育 み ま す . . . . .	2
がくりよくこうじょう <sup>がくりよく</sup> そしきてき <sup>そしきてき</sup> とりく <sup>とりく</sup> すいしん <sup>すいしん</sup> 学 力 向 上 の 組 織 的 な 取 組 み を 推 進 し て い ま す . . . . .	2
あいしーていー <sup>あいしーていー</sup> もち <sup>もち</sup> あたら <sup>あたら</sup> まな <sup>まな</sup> じつげん <sup>じつげん</sup> こ <sup>こ</sup> みずか <sup>みずか</sup> まな <sup>まな</sup> つづ <sup>つづ</sup> ちから <sup>ちから</sup> はぐく <sup>はぐく</sup> I C T を 用 い て 新 し い 学 び を 実 現 し 、 子 ど も が 自 ら 学 び 続 け る 力 を 育 み ま す . . . . .	3
とくべつしえんきょうい <sup>とくべつしえん</sup> く <sup>く</sup> じゅうじつ <sup>じゅうじつ</sup> と <sup>と</sup> く <sup>く</sup> 特 別 支 援 教 育 の 充 実 に 取 り 組 ん で い ま す . . . . .	4
こ <sup>こ</sup> ぶかつどう <sup>ぶかつどう</sup> しえん <sup>しえん</sup> 子 ど も た ち の 部 活 動 を 支 援 し て い ま す . . . . .	4
こ <sup>こ</sup> あんぜん <sup>あんぜん</sup> ・あんしん <sup>あんしん</sup> つと <sup>つと</sup> 子 ど も た ち の 安 全 ・ 安 心 に 努 め て い ま す . . . . .	5
がっこうえん <sup>がっこうえん</sup> さまざま <sup>さまざま</sup> かつどう <sup>かつどう</sup> しえん <sup>しえん</sup> 学 校 園 の 様 々 な 活 動 を 支 援 し て い ま す . . . . .	5
えいごきょうい <sup>えいごきょうい</sup> く <sup>く</sup> すいしん <sup>すいしん</sup> 英 語 教 育 を 推 進 し て い ま す . . . . .	6
こ <sup>こ</sup> ようい <sup>ようい</sup> く <sup>く</sup> きょうい <sup>きょうい</sup> く <sup>く</sup> はったつ <sup>はったつ</sup> かん <sup>かん</sup> そうだん <sup>そうだん</sup> 子 ど も の 養 育 や 教 育 、 発 達 に 関 す る 相 談 を 受 け て い ま す . . . . .	6
がいこくじんじどうせい <sup>がいこくじんじどうせい</sup> とどう <sup>とどう</sup> にほんごし <sup>にほんごし</sup> どう <sup>どう</sup> おこな <sup>おこな</sup> 外 国 人 児 童 生 徒 等 へ 日 本 語 指 導 を 行 っ て い ま す . . . . .	7
たぶんかきょうせい <sup>たぶんかきょうせい</sup> しゃかい <sup>しゃかい</sup> い <sup>い</sup> ちから <sup>ちから</sup> いくせい <sup>いくせい</sup> 多 文 化 共 生 社 会 を 生 き る 力 の 育 成 を し て い ま す . . . . .	7



# しょうちゅういっかんきょういく い ちから はぐく 小中一貫教育で生きる力を育みます

よそく むずか へんか はげ しゃかい  
予測が難しく変化の激しいこれからの社会を

い きる こ ども たち に ひつよう ししつ のうりよく はぐく  
生きる子どもたちに必要な資質・能力を育む

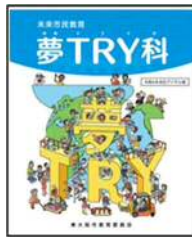
ため、「たんじょう はじ れんぞく いっかん きょういく  
ため、「誕生から始まる連続、一貫した教育

により一人ひとりの子どもの生きる力を育てる」

という理念に基づき、すべての

中学校区において小中一貫

教育を実施しています。



## 【主な実施項目】

- 未来市民教育『夢TRY科』  
しょうがっこう ねんせい ちゅうがっこう ねんせい  
(小学校3年生～中学校3年生)
  - 中学校登校(小学校6年生)  
ちゅうがっこうとうこう しょうがっこう ねんせい
  - 一部教科担任制(小学校6年生)  
いちぶきょうかたんにんせい しょうがっこう ねんせい
  - 定期テスト(小学校5・6年生)  
ていきてすと しょうがっこう ねんせい
- ※上記以外にも、校区の実態に応じてさまざま  
な取組みが実施されています。

# がくりよくこうじょう そしきてき とりく すいしん 学力向上の組織的な取組みを推進しています

ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちようさ ひがしおおさかしひょうじゅんがくりよくちようさ  
全国学力・学習状況調査や東大阪市標準学力調査をはじめ様々な調査

を実施し、児童生徒の学力・学習状況の把握に努めています。

また、その結果から明らかとなった課題に対応するため、全小・中学校に学力

向上支援コーディネーターを位置づけています。

児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善のために、

「個別最適な学び」と「協働的な学び」

の一体的な充実をめざし、東大阪市総体

としての学力向上に取り組んでいます。



あいしーていー もち あたら まな じっげん  
**ICTを用いて新しい学びを実現し、**  
 こ みずか まな つづ ちから はぐく  
**子どもが自ら学び続ける力を育みます**



そうぞう ひょうげん まな  
**創造し、表現する学び**  
 いんぷつとから あうとぷつと  
 へ。発信やコミュニケー  
 ションへとつなげます。



こべつさいてき まな  
**個別最適な学び**

こ ひとり  
 子どもたち一人ひとりの  
 じょうきょう じょうきょう  
 状況に応じた個別最適な  
 まな じっげん  
 学びを実現していきます。

たが たか あ まな  
**つながり互いに高め合う学び**

あいしーていー かつよう たしや  
 ICTを活用して他者とつな  
 たり、他者の考えを理解し互いに  
 たしや かんが りかい たが  
 高め合うことをめざします。

たんきゆうてき まな  
**探究的な学び**

こ ひとり  
 子どもたちが自ら問いを  
 た たんきゆう かけてい いしき  
 立て、探究の過程を意識  
 した学びを展開します。



えーあいどりる きゅびな きゅびな かつよう  
**AIドリル「Qubena (キュービナ)」の活用**

子どもたちは個々に応じた学習を自分のペースで進める  
 ことができます。自分の強みや弱みを見つけることもでき  
 るので、学びの定着や学習意欲の向上につながります。



きょういん こ など  
 教員や子ども等への  
 いんたびゅー (ぶん)  
 インタビュー (4分)

<https://youtu.be/4nxUkJnadpg>



じゅぎょう かつよう  
 授業で活用している  
 ようす (ぶん)  
 様子 (7分)

<https://youtu.be/qMtYwXAV1WE>



こうかけんしょう がっこう かつよう  
 効果検証や学校での活用  
 (ぶん)  
 (53分)

<http://youtube.com/playlist?list=PLY6UHv2m2h9xdejfao90FcvoDwoEGnvJ>

## とくべつし えんきょういく じゅうじつ と く 特別支援教育の充実に取り組んでいます

「特別支援教育」とは、すべての子どもが学習や生活の中でその子らしさを発揮しながら成長していけるよう、一人ひとりに応じたきめこまやかな配慮や支援を学校全体として行うことです。

東大阪市では、「ともに学び、ともに育つ」教育を基本に、子ども一人ひとりを大切にされた教育の充実に向け、以下の人材配置を進めるなどの取り組みを行っています。

### すくーる へる ぱーどう しりつがっこうえん スクールヘルパー等 (市立学校園)

市立学校園に在籍する障害のある園児・児童・生徒に対する支援を行うとともに、特別支援教育の推進に係る業務を行います。

### いりょうてきけ ああしす たんと 医療的ケアアシスタント

医療的なケアを必要とする園児・児童・生徒に対する医療介助を行うとともに、特別支援教育の推進に係る業務を行います。

## こ ぶかつどう しえん 子どもたちの部活動を支援しています

部活動を通して、子どもたちはスポーツや文化に親しみ、自己肯定感を高めたり、責任感や連帯感を培ったりします。

また、人格形成においても、学校生活を充実したものにする上でも、部活動は意義のあるものです。

東大阪市立学校に係る部活動の方針に基づき、東大阪市では、市立中学校・高等学校における部活動の充実に向け、様々な面で子どもたちの部活動を支援しています。

### ぶかつどうしどういん はいち 部活動指導員の配置

市立中学校・義務教育学校後期課程における部活動指導、大会等の引率、用具・施設の点検・整理等を行います。



### けいひ ほじよ 経費の補助

部活動で使用する備品などにかかる経費や、全国・近畿大会などの大会に出場する際にかかる経費を補助し、部活動の円滑な実施を支援します。

# 子どもたちの安全・安心に努めています

「子どもの命と健康を守り育む安全な学校園」として、子どもたちがいきいきと学ぶ環境を維持するために、東大阪市では子どもの安全管理や保護者との連携に努めています。



## アプリ「スマートスクール」

日頃の出欠連絡、学校からのお知らせ等のみならず、緊急時にも学校と保護者の連絡を円滑に行うことができるアプリ「スマートスクール」を全学校園で導入しています。



# 学校園の様々な活動を支援しています

## スクールサポーター

「スクールサポーター」は、地域の方々や教員をめざす学生の皆さんの力をお借りして、学校の様々な教育活動を支援するものです。学習や生活、部活動等において児童生徒をサポートします。



## スクールカウンセラー

子どもや保護者の学校園生活における様々な相談を受けるなどの役割を果たしています。

- ・全中学校 各1名配置（年間35回）
- ・全小学校 各1名配置（年間12回）
- ・高等学校 1名配置（日新高等学校で活動）

## 教育センター相談員

幼稚園、こども園、小学校で相談活動を行っています。

学校園にお申込みいただくことで保護者からのご相談も受けています。

## スクールソーシャルワーカー

児童生徒や保護者に福祉・医療的な支援が必要な場合に、福祉の窓口につないだり、手続きの補助などをしてくれたりする福祉の専門家です。

学校での面談や家庭訪問等で保護者の方の悩みに寄り添いながら、解決に向けて一緒に動きます。

- ・21中学校区の小学校に拠点配置しています。（令和6年4月時点）



# えいごきょういく すいしん 英語教育を推進しています

ぜんがっこうえん えーえるていー がいこくごしどうこうし えーいーていー えいごしどうじょしゅ はいち えいごきょういく  
 全学校園に「ALT (外国語指導講師)」や「AET (英語指導助手)」を配置し、英語教育  
 を推進しています。英語のネイティブスピーカーと接したり、英語まつり・英語村等に参加し  
 たりするなど、英語を使って伝え合う活動を通して、異なる文化への理解、  
 コミュニケーション能力の育成を図っています



幼稚園・こども園での遊びを通じた国際理解



中学校外国語科のやりとりを中心とした授業



5人のALTとコミュニケーションする英語村

幼稚園やこども園では	小学校では	中学校では	日新高等学校では
週に1回ALTが配置されます。英語の歌を歌ったり、一緒に遊んだりして英語の表現に親しんでいます。普段の生活の中で国際理解を深めます。	外国語活動と外国語科の時間に、担任の先生などがALTとチームティーチングで授業を行います。目的、場面、状況に応じて身近で簡単な事柄について自分の考えや気持ちを伝え合う活動を通して、実践的なコミュニケーション能力を高めます。	週4時間の英語の授業のうち1時間を英語の先生がALTとチームティーチングで授業を行います。英語4技能を統合した活動を通して、目的、場面、状況に応じて日常的な話題について即興で自分の気持ちや考えを伝え合う実践的コミュニケーション力をさらに高めます。	AETが、英語科はもちろん、普通科や商業科でもチームティーチングによる授業を担当しています。社会的な話題について、自分の考えや気持ちを論理的に伝えるなど、より高度な実践的コミュニケーション力の習得に向けて授業を展開しています。

## ひがしおおさかしきょういくせんたー

### ◆東大阪市教育センター◆

〒577-0809 東大阪市永和2-15-25

■対象・・・市内在住の3歳半から18歳程度までの子どもとその保護者

■相談内容・・・子どもの養育や教育、発達に関する相談

#### ■開所日時

※月曜日～金曜日 午前9時～午後5時30分  
 ※第2・第3土曜日 午前9時～午後5時30分  
 (ただし、年末年始および祝日は除く)

■申し込み方法・・・電話で事前予約が必要です。  
 (初回の相談は月曜日から金曜日のみです)

06-6727-0113

## がいこくじんじどうせいとう にほんごしどう おこな 外国人児童生徒等へ日本語指導を行っています

「日本語指導」とは、子どもたちが日本語で、人とのコミュニケーションをとりながら  
学校生活を営み、学習に取り組めるようになるための指導です。

在籍学級で行われる学習だけでなく、個々の日本語の能力に応じた特別の指導を  
在籍学級以外の教室で行います。

このような支援も行っています

海外から子どもたちが来たときや進路指導、入学説明会等  
をうける際、その国の言葉を話すことができる人を学校に  
紹介します。※来てもらう回数、時間には限りがあります。



## たぶんかきょうせいしゃかい い ちから いくせい 多文化共生社会を生きる力の育成をしています

東大阪市には 19,592人（令和5年3月時点）の外国人住民が住んでおり、今後も増加  
していくことが見込まれています。そんな未来社会を生きる子どもたちが、さまざまな国や  
地域の人たちと協力してよりよい社会をつくるために、自分にできることを考え、行動  
する力を育てていくことをめざし、多文化共生の取組み「東大阪市カラフルコミュニケ  
ーション」を進めています。

ゲストティーチャーとの交流

留学生や日本に住む外国人の方等を招き、  
子どもたちに各国の文化を紹介してもらった  
り、一緒に遊びや踊りをしたりします。



東大阪市カラフルコミュニケーションパーク

多文化共生に関するシンポジウムを開い  
たり、各校の学習内容を交流したりする  
場として、年に2回開催しています。

（会場：近畿大学・東大阪市文化創造館）

