

令和4年度

学力向上施策に係る児童生徒の学習状況等調査・

教職員・保護者調査の結果及び分析と考察



令和4年度 学力向上施策に係る児童生徒の学習状況等調査・教職員・保護者調査 (学びのトライアルアンケート) について

◎ 調査の目的

本市立学校児童生徒の学力向上を目的として行っているもの。本調査を全学年の児童生徒、教職員、保護者を対象に継続して実施することにより、学校と家庭が子どもの日々の暮らし・学びを振り返り、それぞれの役割において学力向上への意識をさらに強くし、ともに学力向上をめざすための資料として活用するもの。

◎ 調査の概要

◇ 調査期間

11月～12月

◇ 対 象

市立小中義務教育学校 児童生徒・教職員・保護者

◎調査の内容

「生活の諸側面に関すること」「学習に関すること」

◎調査結果について

小中一貫教育推進室、人権教育室、学校教育推進室、教育センターが、それぞれの視点から項目を取り上げ、アンケート結果をもとに分析と考察を行った。

◎留意点

ア. 保護者のアンケート提出は任意

イ. 本調査は4段階で行われており、ほとんどの設問での回答が下記の4通りである。したがって、集計上は1と2の合計を肯定的回答、3と4の合計を否定的回答として扱っている。(いくつかの設問は、この分類に沿わない。例：起床・就寝時間等)

1 (している・あてはまる) 2 (どちらかといえば している・あてはまる)
3 (どちらかといえば していない・あてはまらない) 4 (していない・あてはまらない)

もくじ

「すべての子どもにつけたい力」と「教育委員会の主な測定指標」	1
「R4 学びのトライアルアンケート」調査結果の活用について	2
小中一貫教育推進室	3
人権教育室	4
学校教育推進室	
【生徒指導パート】	5
【特別支援・健康パート】	8
【教務・学力向上パート】	9
教育センター	
【研修パート】	12
学びのトライアルアンケート結果	13

<総評>

昨年度（令和4年度）は下記のような特色がみられ、各項目によってばらつきがあるものの全体として、前年度に比べ概ね改善傾向にあることがうかがえます。

- 「自己有用感」については、全体的に上昇傾向にあり、これは教職員の働きかけ（「自己評価・他者評価」、「認める・励ます」の工夫）<P6・7>の結果と考えられます。
- 「授業改善」については、対話を大切にした授業づくり<P9・12>が進みつつあります。また、児童生徒にとってICT機器が学習に役立つツールという認識が定着<P11>しています。今後も新しい学びのスタイルの構築をめざし、ICTを効果的に活用した授業改善を進めていく必要があります。
- 「読書」については、読書が好きな児童生徒の減少傾向がみられ<P10>、中学生の週1回以上の図書館利用（授業以外）が約1割である<P10>ことから、これらの課題克服に向けた取組みが必要です。

今後は、「東大阪市学校教育基本目標・重点目標」に示している「すべての子どもにつけたい力」の育成に向けて、測定指標をもとに取組みの効果検証を行い、より効果的な取組み（複眼・重層的なアプローチ）につなげていきます。

すべての子どもに つきたい力 中期目標《2023—2025》

自己肯定・メタ認知

**A: 自分のよさや可能性など俯瞰して
見つけ認識し自己調整する力**

自律・自立

**B: 将来に見通しをもち、自己選択・
自己決定しキャリア形成していく力**

① PISA 調査(2018)より、「自分の人生には明確な意義や目的がある」項目において、肯定的回答率が、74か国中で最も低い。

探究・創造

**D: 自ら問いを立てエージェンシー※1をもつて、
自分と社会の Well-being を実現※2する力**

- ① 内閣府: 「令和元年度 子ども若者白書」より、「社会をよりよくするため、社会における問題の解決に関与したい」項目において肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。
- ② ユニセフ報告書「2020 子どもの幸福度調査(38か国)」: ・身体的幸福度…1位 ・精神的幸福度…37位

共生・対話

**C: 人権感覚を磨き、多様な価値観の
人々との対話を通じて協働する力**

① 内閣府: 「令和元年度 子ども若者白書」より、「異文化理解力・対向力」項目において、肯定的回答率が、諸外国7か国中で最も低い。

① 内閣府「子ども若者白書」データ

② ユニセフ「報告書」データ

③ PISA 調査データ

《教職員も学び続ける中でこれらの力を子どもとともに高めていきましょう》

学びの質的向上

生涯にわたり、探究心(知的好奇心・わくわく感)をもち続けるための
ICT を活用した「主体的・対話的で深い学び」を!

※1: エージェンシー …… 変革を起こすために目標を設定し、振り返りながら責任ある行動をとる能力(中央教育審議会)

※2: Well-being の実現 …… 多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなること(中央教育審議会)

【主な関連資料】 東大阪市教育行政に関する大綱/本市教育アクションプラン/学習指導要領・教育要領/令和の日本型学校教育(中教審答申)/Society5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ(内閣府)/OECD Education2030 など

※「令和5年度 東大阪市学校教育基本目標・重点目標」より

教育委員会の主な測定指標 《令和4年度 学びのトライアルアンケート結果より》

A・B・C・D…「つきたい力」関連

子ども 対象: ア)イ)…小1~中3 ウ)エ)オ)…小4~中3

ア) 学校へ来るのが楽しい **A・B・C・D**

イ) 自分には良いところがある **A**

ウ) 自分と他の人との違いを大切にすることができている **B・C**

エ) 普段の授業では、やる気を持って授業に取り組んでいる **A・D**

オ) 将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思う **C・D**

教職員

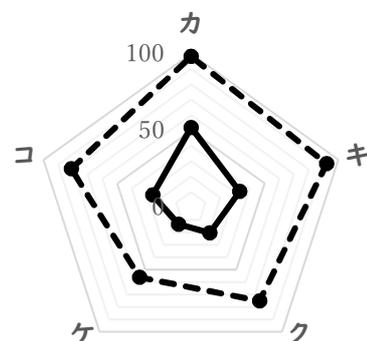
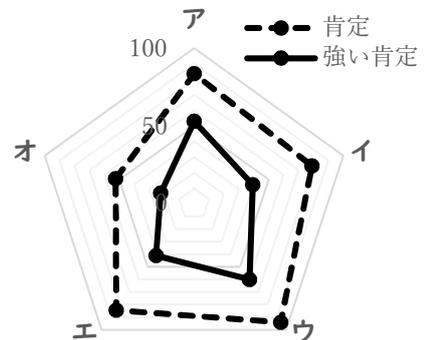
カ) 日頃から子どものよい点を認め、伝えている

キ) 子どもの『深い学び』となる授業改善を進めている

ク) 未来市民教育や他教科において「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切に、4つの探究プロセスを意識・工夫している

ケ) 『キャリア・パスポート』の記述をもとに、対話的に関わり(キャリア・カウンセリング)、子どもの成長を促している

コ) 学校は、教職員の実践を振り返る指標を共有している



「R4学びのトライアルアンケート」調査結果の活用について

学校教育推進室／教育センター／人権教育室／小中一貫教育推進室

● 目的を達成させる「思考の往還」…複眼・重層的アプローチ



● R4年度の目的達成度を測る市の主要「分析・考察」項目

小中一貫教育推進室

分析と考察

小中一貫教育に係る項目

- 9年間のつながりある教育活動により、学びのつながりを子どもが実感
- 積極的に社会に参画する子どもの姿を実現する「探究モード」へ

調査対象…教職員・子ども

人権教育室

分析と考察

互いのちがいを認め合える集団づくり等について

- 実践を指標等を基に振り返ることが定着し始めている
- 振り返りを通じた学びを実践に生かしている

調査対象…児童生徒・教職員

学校教育推進室【生徒指導パート】

分析と考察

キャリア・パスポート活用の効果について

- 児童生徒が自分の成長を感じ、次の課題に向かう一助に
- 保護者との対話の材料としての活用を

調査対象…児童生徒・教職員・保護者

学校教育推進室【生徒指導パート】

分析と考察

児童生徒の自己有用感と教職員の働きかけ

- 自己有用感は着実に向上している
- さらなる向上のために、自己評価・他者評価のしかけを

調査対象…児童生徒・教職員

学校教育推進室【生徒指導パート】

分析と考察

児童生徒への「認める」「励ます」という教職員の働きかけに係る項目

- 今後も意図的な「認める」「励ます」働きかけを
- 取組み過程においてエンパワメントする言葉かけを

調査対象…児童生徒・教職員

学校教育推進室【特別支援・健康パート】

分析と考察

健康に係る項目

- 健康・安全への意識は中学校3年生で増加傾向
- 運動やスポーツが好きな子どもは小学3年生をピークに減少傾向

調査対象…児童生徒

学校教育推進室【特別支援・健康パート】

分析と考察

ユニバーサルデザインと合理的配慮に係る項目

- すべての子どもが行事に参加できるよう創意工夫がなされている
- 個々のニーズに応じた指導・支援を学校全体で進めていくことが必要

調査対象…教職員

学校教育推進室【教務・学力向上パート】

分析と考察

授業改善に係る項目

- 対話を通じて協働する学びが必要
- 調査等のデータを客観的に分析し、学習指導等の改善へ

調査対象…児童生徒・教職員

学校教育推進室【教務・学力向上パート】

分析と考察

読書に係る項目

- 小学校高学年から中学校において、読書離れが進んでいる
- 学校図書館の「学習センター」「情報センター」としての活用が進みつつある。

調査対象…児童生徒・教職員

学校教育推進室【教務・学力向上パート】

分析と考察

1人1台端末の更なる活用に向けて

- 授業での活用が進み、児童生徒にとってICT機器が学習に役立つツールという認識が定着している

調査対象…児童生徒

学校教育推進室【教務・学力向上パート】

分析と考察

デジタル・シティズンシップの推進に向けて

- 子どもたちが自ら最適な使い方を考えていく

調査対象…教職員

教育センター【研修パート】

分析と考察

授業に係る項目

- 「話し合う活動」「発表する機会」が授業の中で増えてきている
- 対話的な学びを取り入れた授業の推進が図られている

調査対象…児童生徒・教職員

分析
と
考察

小中一貫教育に係る項目

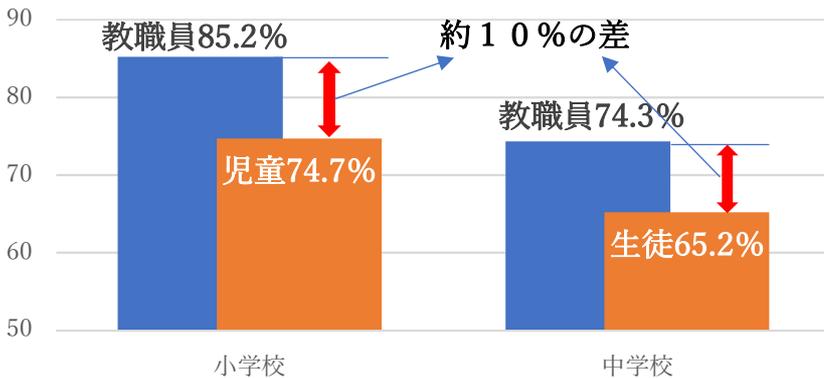
- 9年間のつながりある教育活動により、学びのつながりを子どもが実感
- 積極的に社会に参画する子どもの姿を実現する「探究モード」へ

調査対象・・・教職員・子ども



9年間のつながりある教育活動により、学びのつながりを子どもが実感

R4 学びのつながりについての項目（肯定的回答率）



【分析】

- 小中学校ともに、教職員と児童生徒の差は約10%である。
- 教職員・子どもの肯定的回答率は、どちらも小学校の方が高くなっている。

【考察】

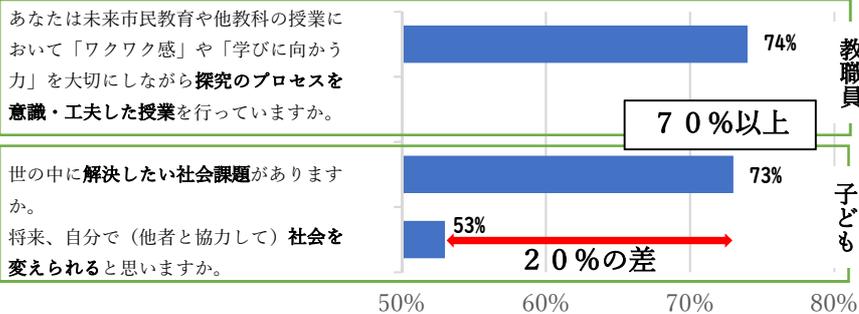
- ◆ 小中一貫教育の実施に伴い、教職員が義務教育9年間のつながりを意識した教育活動を積み重ねたことが、児童生徒の「学びのつながり」の実感につながっている。
- ◆ 今後、中学校区の実態に応じた特色ある教育活動が継続的に実践されることにより、さらに「学びのつながり」が充実していくと考える。

教職員対象：あなたの中学校区は、学びのつながり（校種間・学校間・学年間・学級間）を意識した教育活動を行っていますか。

子ども対象：普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校／中学校や他の学年とのつながりを感じることはありますか。

社会参画に係る子どもの現状

R4 社会参画に係る項目（肯定的回答率小中合計）



【分析】

- 教職員「探究のプロセスを意識・工夫した授業を実践している」と、児童生徒「解決したい社会課題がある」の肯定的回答率が、どちらも70%以上である。
- 「将来、自分で社会を変えられると思う」と回答した児童生徒は約50%で、「解決したい社会課題がある」に比べて約20%の差がある。

【考察】

- ◆ 「課題設定」「情報収集」「整理分析」「まとめ表現」といった探究のプロセスは、問題解決的な活動が発展的に繰り返されていく探究的な学習の過程であり、夢 TRY 科等におけるこれらを意識した学習の積み重ねが、「世の中に解決したい社会課題」の認識につながっていると考える。
- ◆ 一方で、「世の中に解決したい社会課題」は捉えているが、「自分で社会を変えられる」という社会参画への意識にはつながりにくい状況から、将来を見据えた探究的な学習の質的向上が必要と考える。

積極的に社会に参画する子どもの姿を実現する「探究モード」へ

- 子どもたちが、予測困難な社会に主体的に向き合い、他者と協働しながら課題を解決し、新しい価値を創造し、よりよい社会を創るための力を育むためには、探究的な学習の充実が求められる。
- 今後、未来市民教育をはじめとしたすべての教育活動において、小中一貫教育による「学びのつながり」を土台として、探究的な学習を積み重ねていくことが、積極的に社会に参画しようとする子どもの姿につながると考える。

分析
と
考察

互いのちがいを認め合える集団づくり等について

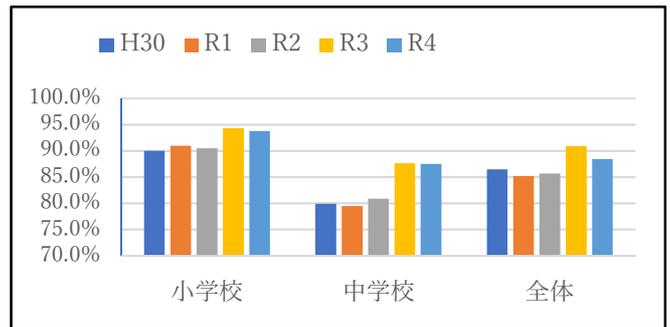
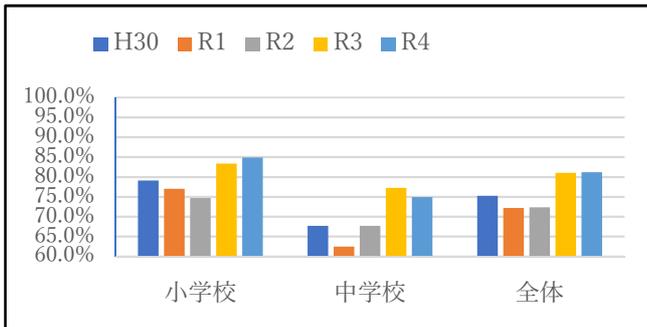
- 実践を指標等を基に振り返ることが定着し始めている
- 振り返りを通じた学びを実践に生かしている



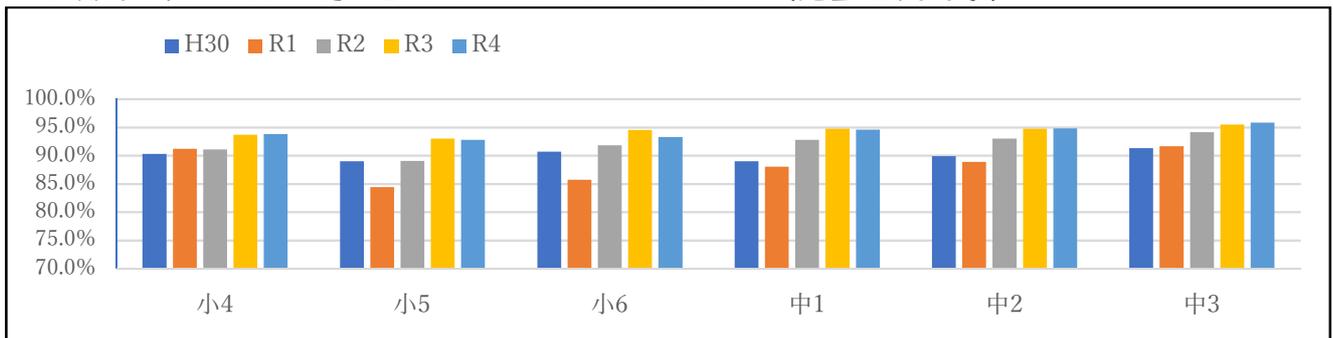
調査対象・・・児童生徒・教職員

A. 学校では教職員の実践を振り返る
指標を共有していますか。(教職員対象)

B. あなたは、互いの違いを認め合える
集団づくりにおいて具体的な実践を
進めていますか。(教職員対象)



C. 自分と他の人との違いを大切にすることができますか(児童生徒対象)



Aの質問項目において小学校ではR2年度から増加傾向にある一方、中学校ではR4年度は減少に転じている。中学校区で連携し実践・研究(分析・検証)を推進していくことが重要であるが、小学校と中学校区でおよそ10ポイントの差異があることは課題であると捉えている。ただ、全体としてはR3年度と同様80%を超えていることから、実践を指標等から振り返ることが定着しつつあることがうかがえる。

Bの質問項目の全体はR3年度から減少しているものの、H30年度から継続して85%以上の肯定的回答となっている。また、Aの全体と比較すると7ポイントほど高くなっており、実践を進めることについて積極的な様子がみられる。一方で、実践を振り返ることが、新たなよりよい実践につながることも、効果的な取組みを進められるよう努める必要がある。具体的には、日々の実践を基に成果や課題を協議・交流する機会を持ち、自らの実践を多面的に振り返り、新たな実践につなげることが大切であると捉えられる。

Cの質問項目においては、小4～中3において全ての学年で肯定的回答は90%以上であり、H30年度から増加傾向にある。各校園で人権課題を意識し互いの違いを認め合える集団づくりにおいて実践を進められることが、子どもが自分と他の人との違いを大切にすることにつながっていると考えられる。

今後も、実践・研究(分析・検証)の積み重ねや、それらを振り返る協議を通して教職員が互いに高め合い、教育活動の質の向上につながるよう取り組むことが大切だと考える。

分析
と
考察

キャリア・パスポート活用の効果について

- 児童生徒が自分の成長を感じ、次の課題に向かう一助に
- 保護者との対話の材料としての活用を



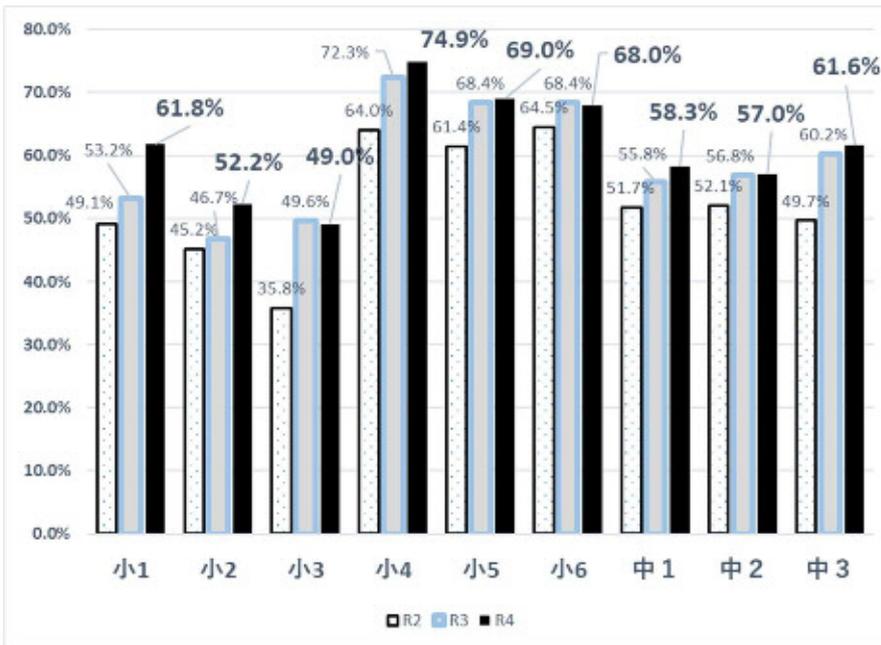
調査対象・・・児童生徒・教職員・保護者

【児童生徒の肯定的回答率】

『「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか。』（小1～小3）

『「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。』（小4～小6）

『「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか。』（中1～中3）



【分析と考察】

【学年ごとの比較】

・3年間の動向では、小学4年生以降の3年間の数値が高い。

【経年比較】

・小学3年生から、小学4年生時に渡って、肯定的回答率が大幅に増加する傾向が見られる。

・小学6年生から中学1年生にかけて、一旦、下がる傾向にあるが、その後、再び上昇する傾向にある。

【来年度に向けて】

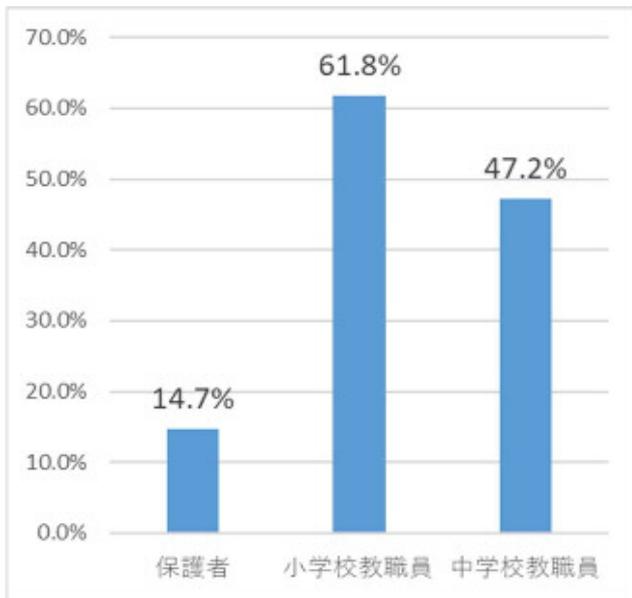
・実施3年めを終え、おおよそ全学年で50%以上の肯定的評価がえられていることから、学校でのキャリア・パスポートの活用は、一定、定着したものと捉えられる。

・引き続き、低学年と高学年の違いや、小学校と中学校の違いを分析し、9年間を通じた系統的なキャリア・パスポートの活用の工夫が必要である。

【教職員・保護者の肯定的回答率】

『「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり（キャリア・カウンセリング）、子どもの成長を促していますか。』（教職員）

『子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか。』（保護者）



【分析と考察】

【教職員】

・中学校での肯定的評価が50%を下回っている。
・小学校では、昨年度比で3.8%ではあるが増加はした。小中学校ともに、まだまだ伸ばす余地がある。

【保護者】

・キャリア・パスポートを使って子どもと会話をしている保護者が非常に少なく、そもそも「キャリア・パスポート」の認知度が低い可能性が推察される結果である。

【来年度に向けて】

・キャリア・パスポートを記入させるだけの取り組みでなく、記入時、記入後の対話に結びつける工夫が必要。
・保護者に積極的な発信をする必要がある。
・個人懇談会や参観日などの機会に、保護者とキャリア・パスポートの内容を共有するしかけが必要である。

※参考：児童・生徒支援 CO ワーキング委員会資料

分析
と
考察

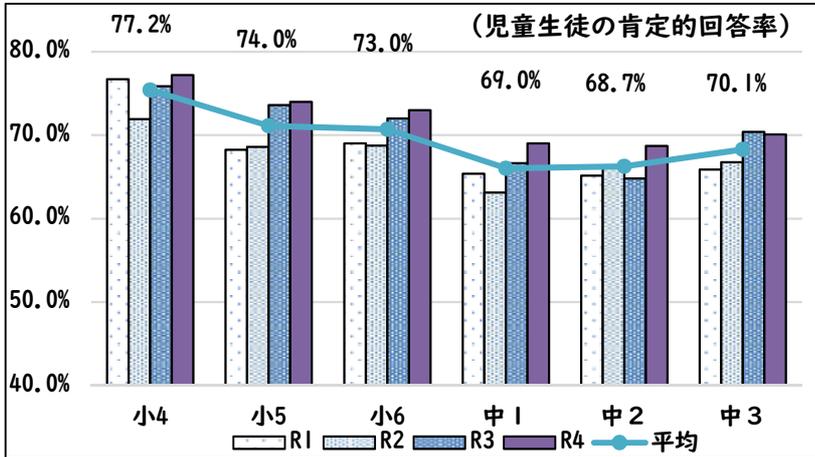
児童生徒の自己有用感と教職員の働きかけ

- 自己有用感は着実に向上している
- さらなる向上のために、自己評価・他者評価のしかけを



調査対象・・・児童生徒・教職員

1.【あなたは人の役にたっていると感じることがありますか】



1「人の役にたっていると感じることがありますか」という質問の肯定的回答率の推移より

【学年ごとの比較】

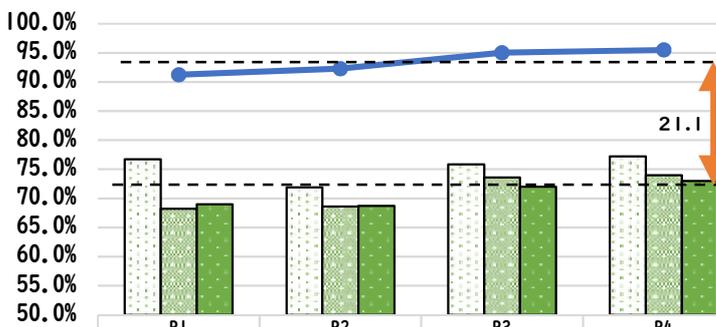
- ・小学校においては小学4年生が最も高く、学年を経るごとに低下する傾向にある。
- ・中学校においては中学1年生から学年を経るごとに、増加する傾向にある。

【経年比較】

- ・令和4年度は中学3年生を除き、過去3年と比較すると高い割合となっている。

2.【教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較】

教職員：あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか
児童生徒：あなたは人の役にたっていると感じることがありますか



2「教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較」より

- ・小中共に教職員の肯定的回答は非常に高いが、令和4年度は中学校で微減。
- ・教職員と、児童生徒の肯定的回答の割合を比べると、小学校で平均21.1%、中学校で平均20.9%と差が大きい。

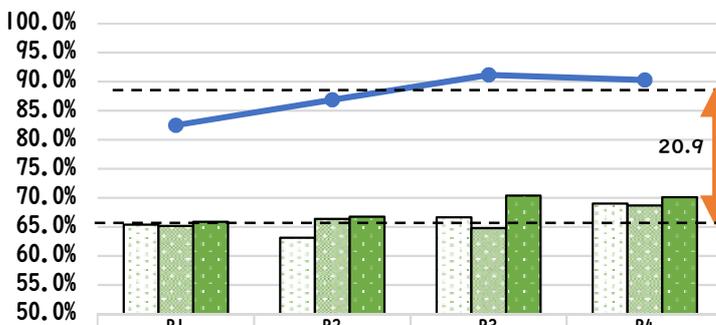
【結果の分析と考察】

- ・特に現在の中学3年生が、昨年中学2年生時より大きく上昇していることについては、コロナ禍において最も影響を受けたであろう生徒に対し、学校が試行錯誤しながら、授業・行事・課外活動において、他者と関わり、つながる機会の工夫を続けた成果と考えられる。

- ・また、全体として自己有用感が高まっていることは、教職員が褒める・認めること、個々に活躍できる役割をもたせることを意識して成長を促す指導を進めていると考えられる。

- 一方で教職員と児童生徒の肯定的回答率の差が大きいという結果から、「児童生徒が評価されていると認識しやすい対話（言葉がけ）の工夫」、「キャリア・パスポートの活用」、「担任以外の教職員や同級生、異学年の児童生徒から認められる機会の設定」など「自己評価、他者評価のしかけ」が求められる。

参考：児童・生徒支援 Co ワーキング委員会資料



分析
と
考察

児童生徒への「認める」「励ます」という教職員の働きかけに

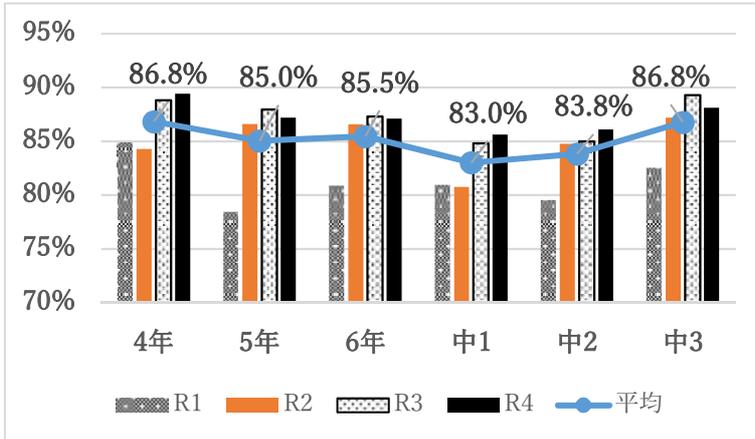
係る項目

- 今後も意図的な「認める」「励ます」働きかけを
- 取組み過程においてエンパワメントする言葉かけを

調査対象・・・児童生徒・教職員



1.【先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。】



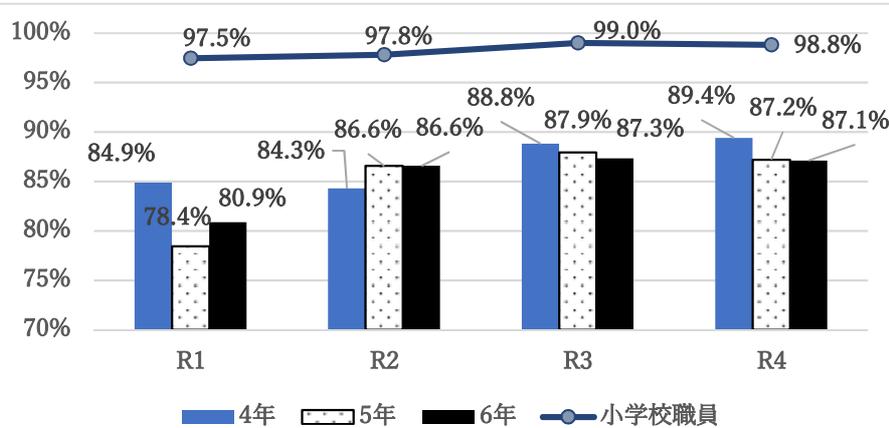
1【「先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。」という質問の肯定的回答率の推移より】

- ・R1とR2以降を比較した時、概ね、全学年で高い傾向にある。
- ・中学校においては、中学1年生が最も低く、学年を経るごとに増加傾向にある。
- ・コロナ禍において、子どもの成長を細やかに見取り、認め、意図的に励ますことを行ったのではないかと考察する。

2.【教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較】

教職員：あなたは積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか。

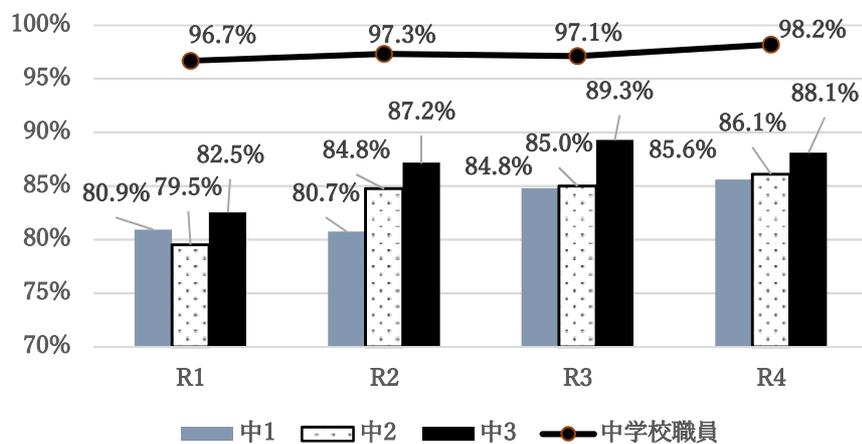
児童生徒：先生はあなたの努力を認め、励ましてくれますか



2【「教職員と児童生徒の肯定的回答率の比較」より】

- ・小中ともに教職員の肯定的回答率は非常に高い。
- ・教職員は積極的に子どもの努力を認め、励ましており、子どもの肯定的回答率も高い水準にあると考える。
- ・一方で、子どもと教職員の数値を比較すると差がある。
- ・子どもの努力が見える化するなどの工夫をもって、教職員以外の他者評価の機会をつくる。
- ・結果に至るまでの具体的な過程を「認める」「褒める」ことや、どのような場面で、どのような表現を用いて言葉かけをするかなど、教職員同士で対話をして、意図的な取組みとして共通認識を持って行うことが重要である。

参考：子どもを伸ばす言葉かけ
(共有キャビネット所収)

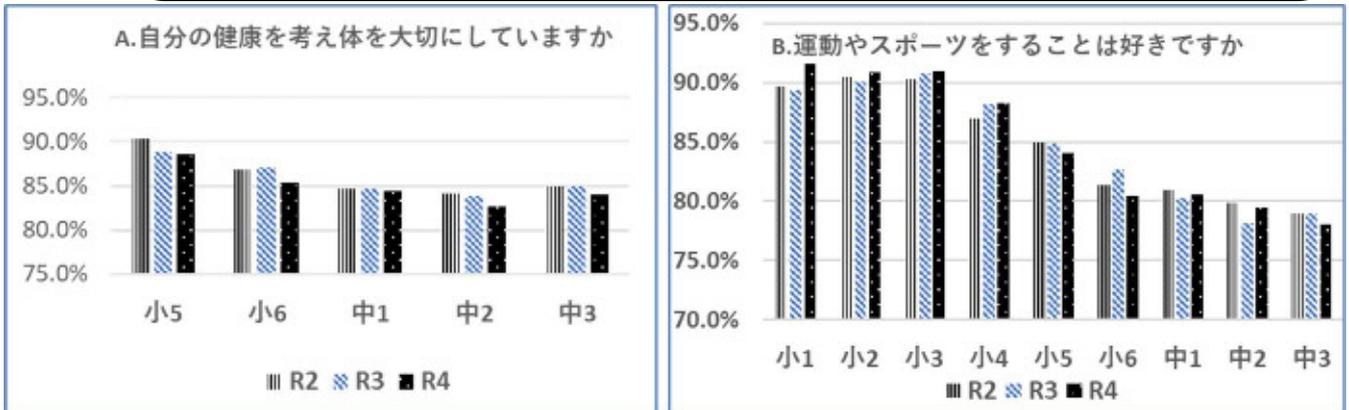


分析
と
考察

健康に係る項目

- 健康・安全への意識は中学校3年生で増加傾向
- 運動やスポーツが好きな子どもは小学3年生をピークに減少傾向

調査対象・・・児童生徒



A.の「自分の健康を考え体を大切にしていますか。」の質問に肯定的に答えた子どもの割合は、成長に伴い概ね減少していく傾向にあるが、中学3年生では、受験を控え健康についての意識が高まったことから回復傾向にあると考えられる。B.の「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」の質問においては小学4年生から減少傾向にあり、低学年での「運動遊び」から種目の特性を踏まえた技能の習得に移っていくことで得意不得意の二極化が進む傾向が続いている。

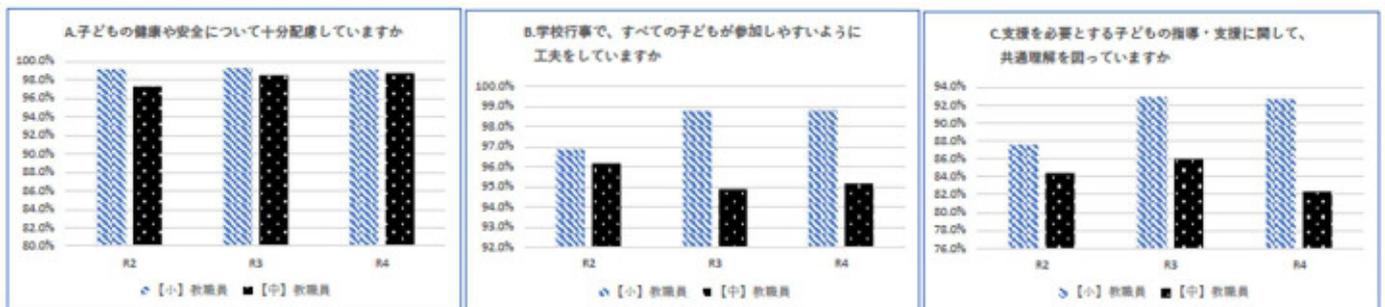
R5年度から本格実施となる府事業「ICT活用による子どもの体力向上事業(小学3・4年生スポーツテスト)」等を活用し、自らの体力に関心を持ち、体力向上につながる取り組みを進める必要があると考える。

分析
と
考察

ユニバーサルデザインと合理的配慮に係る項目

- すべての子どもが行事に参加できるよう創意工夫がなされている
- 個々のニーズに応じた指導・支援を学校全体で進めていくことが必要

調査対象・・・教職員



A.の「あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか」の質問においては、小中学校ともに肯定的な回答が高い水準にある。B.の「学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫していますか。」の質問では小中学校ともに肯定的な回答が高い水準にあり、小学校においてその傾向が顕著である。C.の「学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか。」の質問においても、小中学校ともに肯定的な回答が高い水準にあるが、中学校においては前年度と比べ減少している。

これまでと同様に、すべての子どもが学校行事に参加しやすいよう各学校が創意工夫を継続して行っていることがうかがえる。今後についても、ユニバーサルデザインや合理的配慮等の観点を持ち、個々のニーズに応じた指導・支援を学校全体で進めていく必要がある。

分析
と
考察

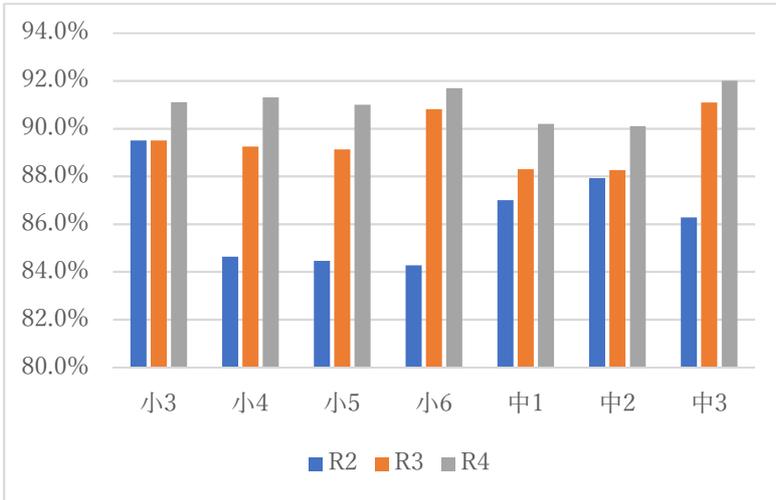
授業改善に係る項目

- 対話を通じて協働する学びが必要
- 調査等のデータを客観的に分析し、学習指導等の改善へ



調査対象・・・児童生徒・教職員

A. 普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか（児童生徒対象）



これからの変化の激しい社会を生きる上で、自ら問いを立て、多様な人々と協力しながら、その納得解を創造していく資質・能力が求められている。

A. において、授業の中で「学級の友達との間で話し合う活動をよく行っている」という子どもたちの肯定的回答が、直近3年間で小学3年生～中学3年生のどの学年でも上昇傾向がみられる。これは、対話を大切にした授業改善が進んでいる成果と考えられる。今後も「共生・対話」（※「令和5年度東大阪市学校教育基本目標・重点目標」より）

をキーワードに「学びの質的向上」を図っていくことが求められる。

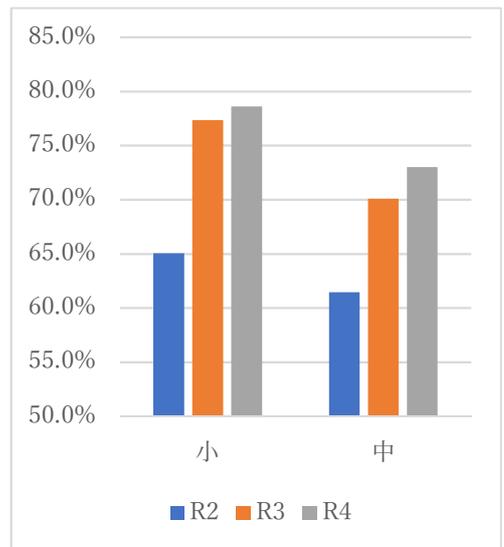
また、B. において、教職員の「各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしている」という肯定的回答が、直近3年間で小・中ともに上昇している。

各学校において ICT を活用した「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善を進められているが、様々な取組みを行う際、このように客観的な根拠から、実践やねらいがどれだけ子どもたちに浸透したか等を見取ることが今後も大切である。

- (R) 客観的な根拠をもとにした実態把握
- (P) 実態把握に基づいた仮説と計画
- (D) 計画に基づいた実践と、子どもたちや教職員等の変化・変容を見取るための客観的データ等の集計蓄積
- (C) 測定指標の分析・検証・考察
- (A) 戦略的な工夫・改善

このように、日々の子どもの姿やエピソードから見取る姿勢を大切にしながらも、上記に示したような、客観的な根拠をもとにした取組みの見取りを行い、指標や数値の変化を明確にしながら、分析や考察に基づいた教育活動を進めることが求められる。

B. あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか（教職員対象）



をキーワードに「学びの質的向上」を図っていくことが求められる。

分析
と
考察

読書に係る項目

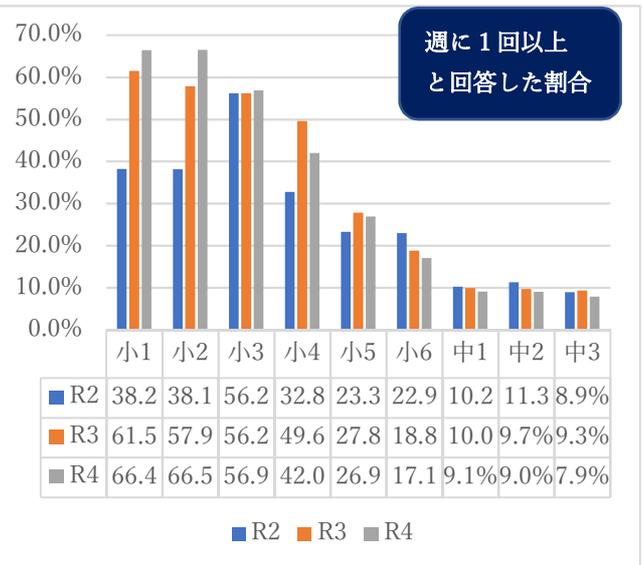
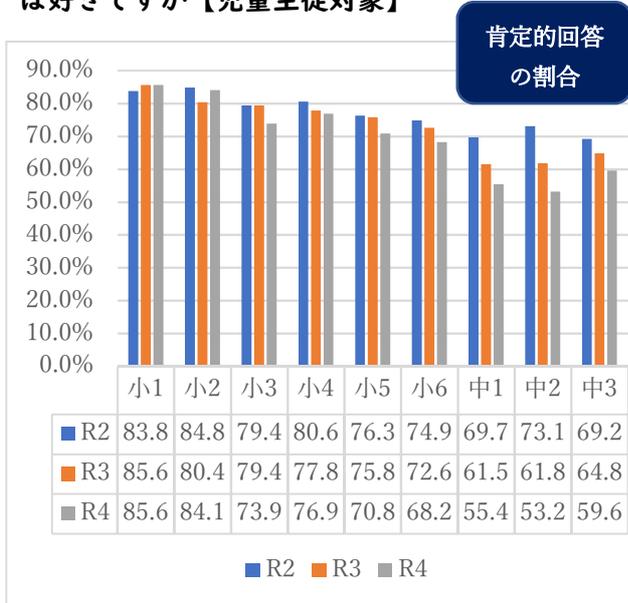
- 小学校高学年から中学校において、読書離れが進んでいる
- 学校図書館の「学習センター」「情報センター」としての活用が進みつつある。



調査対象・・・児童生徒・教職員

A. 読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか【児童生徒対象】

B. どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はそのぞく）【児童生徒対象】



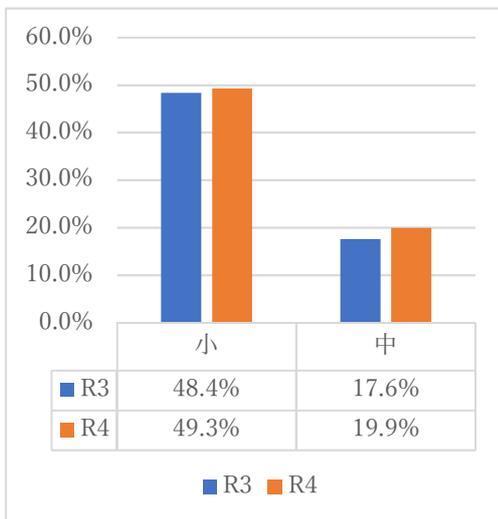
A.において、「読書が好き」に対する肯定的回答が、小学校低学年を除き直近3年間で減少が続いており、特に、小学校高学年以降の減少が顕著である。また、B.において、小学校1年生から小学校3年生は令和2年度より増加を続けているが、小学校4年生以降は令和3年度より減少している。さらに、学年が上がるにつれ、肯定的な回答が少なくなる傾向がある。これらの結果から、子どもたちの読書離れが進んでいることがうかがえる。読書活動は、語彙を増やし、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かにする等、子どもたちがよりよく生きるために必要な力を身に付けるのに有効であることをふまえて、本に親しむ子どもたちを増やせるよう「ひがしおおさか電子図書館」や学校司書を有効活用する等の工夫が必要がある。

C. あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか【教職員対象】

C.においては、教職員の肯定的回答に若干の増加がみられ、「学校図書館をどう授業で活用するのか」「授業で学ぶ際に、活用できる本はないか」など、「学習センター」「情報センター」として、学校図書館を利活用するという教職員の意識の変化がうかがえる。

この意識の変化をさらに広げるとともに、子どもたちが主体的に学校図書館を利活用する意欲と態度を育むために、

1. 学校図書館を活用した授業計画を作成し、教科横断的なカリキュラム・マネジメントを行うこと
2. 各学年、発達段階に応じた蔵書を揃え、子どもたちの情報探索活動への興味関心を促すこと
3. 学びを楽しみ、コミュニケーションが広がる場としての環境整備を進め、学びの文化を醸成する学校図書館をめざすことの3点を推進していくことが、今後必要である。



分析
と
考察

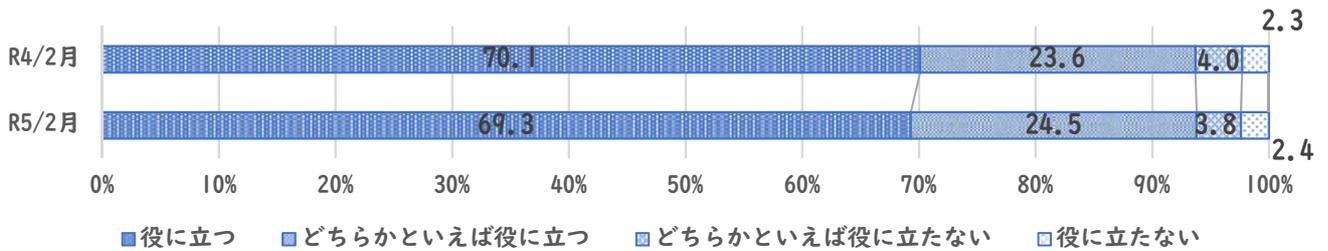
1人1台端末の更なる活用に向けて

■授業での活用が進み、児童生徒にとってICT機器が学習に役立つツールという認識が定着している

調査対象・・・児童生徒



学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか。



昨年度から子どもたち一人ひとりに1人1台端末（以下「iPad」と表記）が導入されたことで、各学校においてICTの活用が進んでいる。また、「学習の中で、iPadなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか。」に対する肯定的回答率は、昨年度に引き続き9割を超えている。授業や家庭学習等、iPadを活用して学習する機会が日常的になってきており、児童生徒にとって、ICT機器が学習に役立つツールという意識が定着している。

分析
と
考察

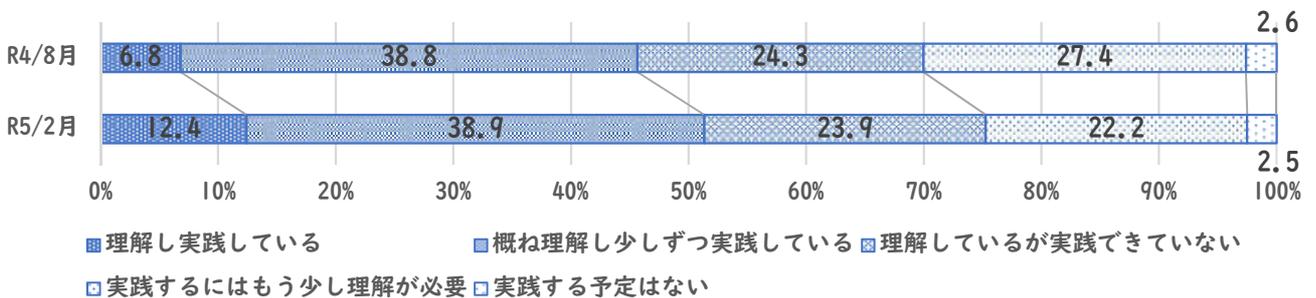
デジタル・シティズンシップの推進に向けて

■子どもたちが自ら最適な使い方を考えていく

調査対象・・・教職員



デジタル・シティズンシップ教育について、どの程度、実践・意識していますか。



日常的にICT活用が進む中で、子どもたちがインターネットは公共の場であるという認識をもって、個々の価値観の違いを尊重し、多様な考え方があることを理解させることが大切である。「デジタル・シティズンシップ教育について、どの程度、実践・意識していますか。」に対する肯定的回答率は、昨年度より増加している。子どもたちがICTの善き使い手になることをねらいとして、今後も引き続き教職員へ研修等を実施していく。

分析
と
考察

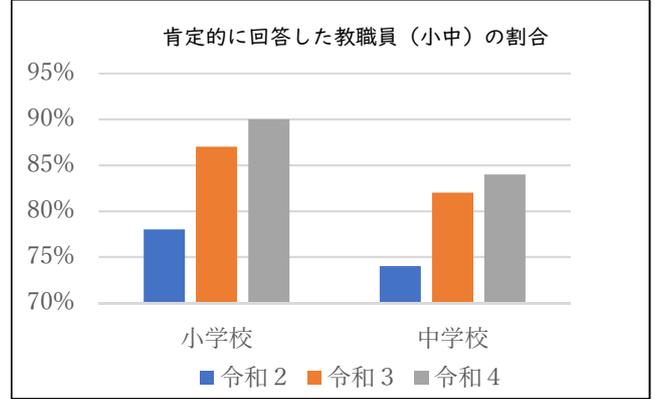
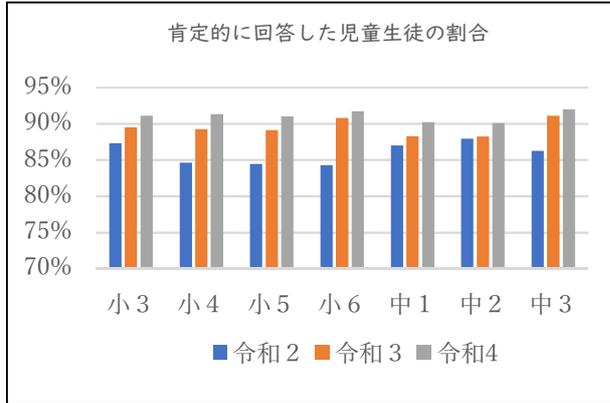
授業に係る項目

- 「話し合う活動」「発表する機会」が授業の中で増えてきている
- 対話的な学びを取り入れた授業の推進が図られている

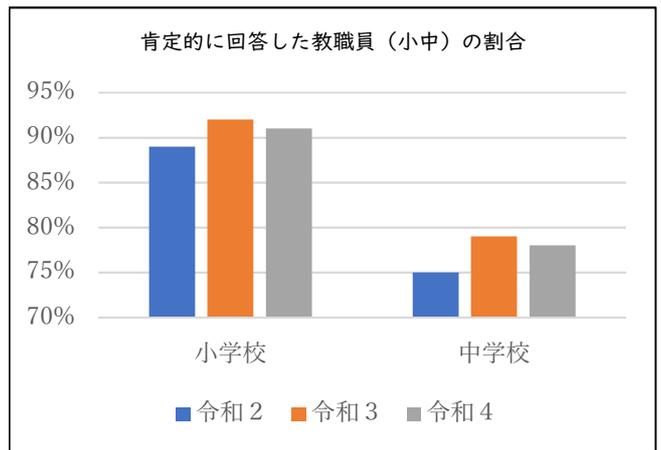
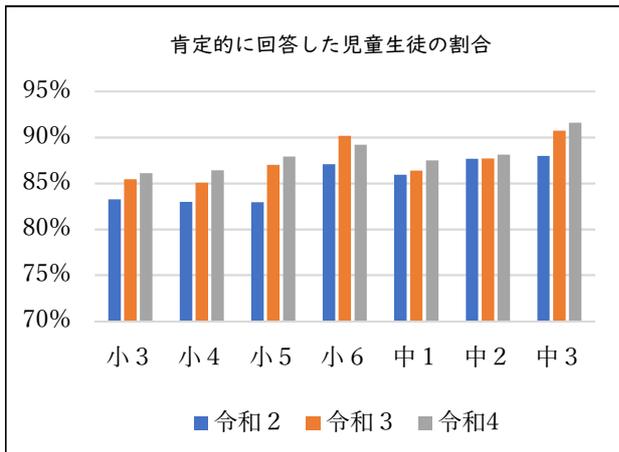


調査対象・・・児童生徒・教職員

① 普段の授業では、学級の友だちと話し合う活動をよく行っていると思いますか



② 普段の授業では自分の考えを発表する機会を与えられていると思いますか



・児童生徒の回答から、「話し合う活動」について令和2年度から令和4年度にかけて、肯定的回答が小中学校ともに約2～6%増加している。令和4年度は、児童生徒の全ての学年において①「話し合う活動」に対する肯定的回答が、②「発表の機会」への肯定的回答と比較して、1～5%多い。小中学校の教職員の回答からは、「話し合う」活動を取り入れている割合が、令和2年度から4年度にかけて、10%程度増加している。児童生徒、教職員の回答を併せて、話し合う活動に重点を置き、ペアやグループでの対話的・協働的な学びを意識した授業づくりが進んでいると考えられる。

・「話し合う活動」についての児童生徒の肯定的回答は、小中学校ともに学年での差はほとんどないが、「発表の機会」についての肯定的回答の割合は、小中学校ともに学年が上がるに従って増加している。低学年から培った発表する力（プレゼンテーションの力）を高学年で発揮できるように、系統立てた指導ができていていると考えられる。

・普段の授業において、児童生徒がさらに効果的に対話的・協働的な学びをすすめる、発表する力を高められる学びの機会を充実させていく必要がある。

学びのトライアル事業 児童生徒アンケート 肯定的回答の推移 R4

ここでは、質問の内容と、事業開始年度（H21）、過去2年間（R2、R3）、今年度（R4）の肯定的回答の割合を一覧にしている肯定的回答という分類にそぐわない項目（例：起床・就寝時間等）については、割合を集計した回答を記した。

また、令和4年度結果との比較は、平成21年度、令和2年度、令和3年度の結果と令和4年度の結果の差である特に変化の大きい項目には値の左に次のようなマークを示した（5%以上改善：◎、2～5%の改善：○、2～5%の後退：▽、5%以上の後退：▼）。

小学校1年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和4年度結果との比較					
		H21	R2	R3	R4	H21比	R2比	R3比			
1	朝食を毎日食べていますか	95.6%	93.9%	93.5%	92.2%	▽	-3.4%	-1.7%	-1.3%		
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか (午前7時より前に起きている割合)	63.6%	65.7%	61.5%	64.4%		0.8%	-1.3%	○	2.9%	
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか (午後11時より前に寝ている割合)	68.1%	85.7%	85.5%	85.5%	◎	17.4%	-0.2%		0.0%	
4	自分には、よいところがあると思いますか	88.7%	84.3%	85.9%	86.7%	▽	-2.0%	○	2.4%	0.8%	
5	家で学校の宿題をしていますか	96.1%	96.1%	95.1%	94.5%		-1.6%	-1.6%		-0.6%	
6	学校のきまりを守っていますか	94.1%	92.6%	93.2%	94.9%		0.8%	○	2.3%	1.7%	
7	友達との約束を守っていますか	96.1%	93.9%	93.8%	95.2%		-0.9%	1.3%		1.4%	
8	国語の授業内容はよく分かりますか	92.5%	89.0%	89.0%	89.4%	▽	-3.1%	0.4%		0.4%	
9	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	89.3%	83.8%	85.6%	85.6%	▽	-3.7%	1.8%		0.0%	
10	算数の授業内容はよくわかりますか	91.5%	85.8%	87.0%	88.6%	▽	-2.9%	○	2.8%	1.6%	
11	学校へ来るのは楽しいですか	91.2%	86.9%	88.7%	90.4%		-0.8%	○	3.5%	1.7%	
12	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中のはのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	38.2%	61.5%	66.4%		-	◎	28.2%	○	4.9%
13	先生は、あなたががんばっていることを応援してくれますか	-	82.6%	85.4%	87.5%		-	○	4.9%	○	2.1%
14	先生は、あなたのよいところをほめてくれますか	-	83.5%	86.0%	89.6%		-	◎	6.1%	○	3.6%
15	困ったときに、相談できる人がいますか	-	87.5%	88.1%	90.9%		-	○	3.4%	○	2.8%
16	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	89.7%	89.3%	91.5%		-	1.8%	○	2.2%	
17	「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか	-	49.1%	53.2%	61.8%		-	◎	12.7%	◎	8.6%
18	前の学年までに学んだこと(知識や経験)を、今の学年の学習に役立てていますか	-	-	-	85.2%		-	-		-	
19	普段の学校生活(授業や行事の取組みなど)で中学校(後期課程)や他の学年とのつながりを感じることはありますか	-	-	-	79.6%		-	-		-	

小学校2年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和4年度結果との比較		
		H21	R2	R3	R4	H21比	R2比	R3比
1	朝食を毎日食べていますか	94.3%	93.2%	94.6%	93.1%	-1.2%	-0.1%	-1.5%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか (午前7時より前に起きている割合)	58.4%	61.5%	58.2%	55.5%	▽ -2.9%	▼ -6.0%	▽ -2.7%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか (午後11時より前に寝ている割合)	56.4%	87.5%	88.5%	87.7%	◎ 31.3%	○ 0.2%	-0.8%
4	自分には、よいところがあると思いますか	84.9%	79.5%	82.0%	85.0%	○ 0.1%	◎ 5.5%	○ 3.0%
5	家で学校の宿題をしていますか	95.0%	96.3%	94.9%	95.5%	○ 0.5%	-0.8%	○ 0.6%
6	学校のきまりを守っていますか	90.7%	92.7%	92.6%	92.9%	○ 2.2%	○ 0.2%	○ 0.3%
7	友達との約束を守っていますか	95.6%	95.0%	95.9%	96.2%	○ 0.6%	○ 1.2%	○ 0.3%
8	国語の授業内容はよく分かりますか	88.6%	89.2%	89.5%	91.1%	○ 2.5%	○ 1.9%	○ 1.6%
9	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	87.7%	84.8%	80.4%	84.1%	▽ -3.6%	-0.7%	○ 3.7%
10	算数の授業内容はよくわかりますか	87.1%	85.0%	85.0%	87.1%	○ 0.0%	○ 2.1%	○ 2.1%
11	学校へ来るのは楽しいですか	85.9%	85.5%	85.8%	87.5%	○ 1.6%	○ 2.0%	○ 1.7%
12	どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか(授業中はのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	38.1%	57.9%	66.5%	-	◎ 28.4%	◎ 8.6%
13	先生は、あなたががんばっていることを応援してくれますか	-	85.7%	85.0%	87.2%	-	○ 1.5%	○ 2.2%
14	先生は、あなたのよいところをほめてくれますか	-	86.8%	86.1%	89.8%	-	○ 3.0%	○ 3.7%
15	困ったときに、相談できる人がいますか	-	88.6%	89.2%	89.7%	-	○ 1.1%	○ 0.5%
16	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	90.4%	90.0%	90.9%	-	○ 0.5%	○ 0.9%
17	「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか	-	45.2%	46.7%	52.2%	-	◎ 7.0%	◎ 5.5%
18	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	-	-	-	85.2%	-	-	-
19	前の学年までに学んだこと(知識や経験)を、今の学年の学習に役立てていますか	-	-	-	91.0%	-	-	-
20	普段の学校生活(授業や行事の取組みなど)で中学校(後期課程)や他の学年とのつながりを感じることはありますか	-	-	-	74.0%	-	-	-

小学校3年生

	質問項目	肯定的解答の割合				令和4年度結果との比較		
		H21	R2	R3	R4	H21比	R2比	R3比
1	朝食を毎日食べていますか	94.4%	93.4%	94.2%	93.3%	-1.1%	-0.1%	-0.9%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか (午前7時より前に起きている割合)	53.7%	58.7%	57.6%	56.4%	○ 2.7%	▽ -2.3%	-1.2%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか (午後11時より前に寝ている割合)	49.0%	86.8%	88.1%	88.0%	◎ 39.0%	1.2%	-0.1%
4	自分には、よいところがあると思いますか	78.8%	77.7%	78.4%	81.5%	○ 2.7%	○ 3.8%	○ 3.1%
5	家で学校の宿題をしていますか	96.0%	95.4%	95.4%	95.3%	-0.7%	-0.1%	-0.1%
6	学校のきまりを守っていますか	88.6%	93.3%	93.3%	93.7%	◎ 5.1%	0.4%	0.4%
7	友達との約束を守っていますか	96.3%	96.3%	96.3%	96.9%	0.6%	0.6%	0.6%
8	国語の授業内容はよく分かりますか	85.5%	90.5%	90.5%	91.1%	◎ 5.6%	0.6%	0.6%
9	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	85.0%	79.4%	79.4%	73.9%	▼ -11.1%	▼ -5.5%	▼ -5.5%
10	算数の授業内容はよくわかりますか	85.3%	90.4%	90.4%	91.6%	◎ 6.3%	1.2%	1.2%
11	外国語活動の授業は好きですか	-	88.6%	88.6%	90.3%	-	1.7%	1.7%
12	学校へ来るのは楽しいですか	85.6%	86.6%	86.6%	85.1%	-0.5%	-1.5%	-1.5%
13	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	56.2%	56.2%	56.9%	-	0.7%	0.7%
14	普通の授業では、授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	90.8%	90.8%	90.9%	-	0.1%	0.1%
15	普通の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	89.5%	89.5%	91.1%	-	1.6%	1.6%
16	普通の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	85.4%	85.4%	86.1%	-	0.7%	0.7%
17	普通の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	87.9%	87.9%	88.7%	-	0.8%	0.8%
18	普通の授業ではやる気をもって授業に取り組んでいますか	-	89.9%	89.9%	90.1%	-	0.2%	0.2%
19	先生は、あなたががんばっていることを応援してくれますか	-	88.8%	88.8%	88.4%	-	-0.4%	-0.4%
20	先生は、あなたのよいところをほめてくれますか	-	89.2%	89.2%	90.2%	-	1.0%	1.0%
21	困ったときに、相談できる人がいますか	-	91.3%	91.3%	91.8%	-	0.5%	0.5%
22	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	90.8%	90.8%	91.0%	-	0.2%	0.2%
23	「キャリア・パスポート」に書いたことについて、先生と話していますか	-	49.6%	49.6%	49.0%	-	-0.6%	-0.6%
24	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	-	-	-	83.6%	-	-	-
25	前の学年までに学んだこと(知識や経験)を、今の学年の学習に役立てていますか	-	-	-	91.1%	-	-	-
26	普通の学校生活(授業や行事の取組みなど)で中学校(後期課程)や他の学年とのつながりを感じることはありますか	-	-	-	75.9%	-	-	-

	質問項目	肯定的解答の割合				令和4年度結果との比較		
		H21	R2	R3	R4	H21比	R2比	R3比
1	朝食を毎日食べていますか	94.4%	92.9%	93.8%	92.8%	-1.6%	-0.1%	-1.0%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか (午前7時より前に起きている割合)	50.7%	56.2%	55.5%	55.4%	○ 4.7%	-0.8%	-0.1%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか (午後11時より前に寝ている割合)	36.4%	84.7%	86.5%	84.8%	◎ 48.4%	0.1%	-1.7%
4	自分には、よいところがあると思いますか	75.4%	74.6%	77.6%	79.3%	○ 3.9%	○ 4.7%	1.7%
5	将来の夢や目標を持っていますか	88.3%	86.2%	88.2%	87.9%	-0.4%	1.7%	-0.3%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	91.1%	93.7%	93.8%	-	○ 2.7%	0.1%
7	あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	71.9%	75.9%	77.2%	-	◎ 5.3%	1.3%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	91.9%	92.1%	94.1%	93.9%	○ 2.0%	1.8%	-0.2%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	95.5%	96.0%	95.4%	-	-0.1%	-0.6%
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	58.2%	61.3%	60.5%	-	○ 2.3%	-0.8%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか (1時間以上と回答している割合)	50.8%	50.9%	50.7%	45.5%	▼ -5.3%	▼ -5.4%	▼ -5.2%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか (1時間以上と回答している割合)	37.6%	40.3%	40.7%	37.8%	0.2%	-2.5%	▽ -2.9%
13	学校のきまりを守っていますか	82.5%	91.0%	92.1%	91.9%	◎ 9.4%	0.9%	-0.2%
14	友達との約束を守っていますか	95.4%	96.3%	97.0%	97.1%	1.7%	0.8%	0.1%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	80.5%	89.8%	90.2%	90.7%	◎ 10.2%	0.9%	0.5%
16	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	80.0%	80.6%	77.8%	76.9%	▽ -3.1%	▽ -3.7%	-0.9%
17	算数の授業内容はよくわかりますか	78.1%	85.9%	87.6%	86.0%	◎ 7.9%	0.1%	-1.6%
18	外国語活動の授業は好きですか	-	76.2%	80.1%	79.7%	-	○ 3.5%	-0.4%
19	学校へ来るのは楽しいですか	81.8%	83.3%	84.4%	83.3%	1.5%	0.0%	-1.1%
20	どのくらい学校の図書室に行つて本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	32.8%	49.6%	42.0%	-	◎ 9.2%	▼ -7.6%
21	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	88.8%	92.0%	92.8%	-	○ 4.0%	0.8%
22	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	84.6%	89.2%	91.3%	-	◎ 6.7%	○ 2.1%
23	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	83.0%	85.1%	86.4%	-	○ 3.4%	1.3%
24	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	83.0%	85.7%	87.5%	-	○ 4.5%	1.8%
25	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	86.7%	86.8%	87.8%	-	1.1%	1.0%
26	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	81.9%	84.4%	83.8%	-	1.9%	-0.6%
27	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要)	79.9%	74.0%	76.3%	70.9%	▼ -9.0%	▽ -3.1%	▼ -5.4%
28	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	-	84.3%	88.8%	89.4%	-	◎ 5.1%	0.6%
29	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	86.4%	90.2%	90.2%	-	○ 3.8%	0.0%
30	困ったときに、相談できる人がいますか	-	89.6%	89.9%	89.4%	-	-0.2%	-0.5%
31	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	87.0%	88.2%	88.2%	-	1.2%	0.0%
32	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	-	-	72.3%	74.9%	-	-	○ 2.6%
33	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	70.5%	70.7%	-	-	0.2%
34	SDGs等の社会課題について、家族や友達など周りの人と話し合うことがありますか	-	-	50.3%	53.0%	-	-	○ 2.7%
35	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	62.0%	62.4%	-	-	0.4%
36	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	-	-	-	78.3%	-	-	-
37	前の学年までに学んだこと(知識や経験)を、今の学年の学習に役立てていますか	-	-	-	88.5%	-	-	-
38	普段の学校生活(授業や行事の取組みなど)で中学校(後期課程)や他の学年とのつながりを感じることはありますか	-	-	-	70.2%	-	-	-

	質問項目	肯定的解答の割合			
		H21	R2	R3	R4
1	朝食を毎日食べていますか	92.5%	92.2%	93.5%	91.6%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか。 (午前7時より前に起きている割合)	47.2%	52.1%	51.5%	51.4%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか。 (午後11時より前に寝ている割合)	27.1%	75.3%	77.2%	75.7%
4	自分には、よいところがあると思いますか	70.7%	72.1%	77.9%	76.8%
5	将来の夢や目標を持っていますか	84.7%	83.9%	84.1%	83.1%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	89.0%	93.0%	92.8%
7	あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	68.6%	73.6%	74.0%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	90.7%	92.9%	94.0%	93.7%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	95.6%	96.1%	95.4%
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	53.1%	51.2%	51.5%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1時間以上と回答している割合)	45.2%	47.1%	45.6%	43.8%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1時間以上と回答している割合)	35.2%	37.2%	37.1%	34.4%
13	学校のきまりを守っていますか	78.6%	87.5%	92.1%	91.2%
14	友達との約束を守っていますか	94.9%	95.9%	97.4%	97.5%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	78.5%	88.2%	90.9%	89.7%
16	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	75.0%	76.3%	75.8%	70.8%
17	算数の授業内容はよく分かりますか	78.5%	84.9%	87.9%	86.2%
18	外国語の授業内容はよく分かりますか	-	75.4%	69.8%	82.4%
19	外国語活動の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	72.3%	72.5%	75.3%
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか。	-	63.4%	62.7%	64.4%
21	学校へ来るのは楽しいですか	80.8%	83.8%	83.5%	81.5%
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (週に1回以上と回答した割合)	-	23.3%	27.8%	26.9%
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	89.0%	91.0%	91.0%
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	84.5%	89.1%	91.0%
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	82.9%	87.0%	87.9%
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	82.0%	86.1%	86.1%
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	83.2%	85.4%	83.3%
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	80.0%	79.4%	78.9%
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要)	73.5%	73.4%	75.6%	77.0%
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか。	-	84.1%	87.9%	87.2%
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	85.4%	89.7%	88.8%
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	88.3%	88.0%	88.5%
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	84.1%	84.9%	84.0%
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか。	-	88.3%	88.8%	88.6%
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか。	-	61.4%	68.4%	69.0%
36	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	74.5%	72.1%
37	SDGs等の社会課題について、家族や友達など周りの人と話し合うことがありますか	-	-	51.7%	51.1%
38	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	57.2%	55.6%
39	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	-	-	-	79.6%
40	前の学年までに学んだこと(知識や経験)を、今の学年の学習に役立っていますか	-	-	-	88.0%
41	普段の学校生活(授業や行事の取組みなど)で中学校(後期課程)や他の学年とのつながりを感じることはありますか	-	-	-	70.8%

令和4年度結果との比較		
H21比	R2比	R3比
-0.9%	-0.6%	-1.9%
○ 4.2%	-0.7%	-0.1%
◎ 48.6%	0.4%	-1.5%
◎ 6.1%	○ 4.7%	-1.1%
-1.6%	-0.8%	-1.0%
-	○ 3.8%	-0.2%
-	◎ 5.4%	0.4%
○ 3.0%	0.8%	-0.3%
-	-0.2%	-0.7%
-	-1.6%	0.3%
-1.4%	▽ -3.3%	-1.8%
-0.8%	▽ -2.8%	▽ -2.7%
◎ 12.6%	○ 3.7%	-0.9%
○ 2.6%	1.6%	0.1%
◎ 11.2%	1.5%	-1.2%
▽ -4.2%	▼ -5.5%	▽ -5.0%
◎ 7.7%	1.3%	-1.7%
-	◎ 7.0%	◎ 12.6%
-	○ 3.0%	○ 2.8%
-	1.0%	1.7%
0.7%	▽ -2.3%	▽ -2.0%
-	○ 3.6%	-0.9%
-	○ 2.0%	0.0%
-	◎ 6.5%	1.9%
-	○ 5.0%	0.9%
-	○ 4.1%	0.0%
-	0.1%	▽ -2.1%
-	-1.1%	-0.5%
○ 3.5%	○ 3.6%	1.4%
-	○ 3.1%	-0.7%
-	○ 3.4%	-0.9%
-	0.2%	0.5%
-	-0.1%	-0.9%
-	0.3%	-0.2%
-	7.6%	0.6%
-	-	-2.4%
-	-	-0.6%
-	-	-1.6%
-	-	-
-	-	-
-	-	-

小学校6年生

	質問項目	肯定的解答の割合			
		H21	R2	R3	R4
1	朝食を毎日食べていますか	92.2%	91.6%	91.9%	90.4%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか(午前7時より前に起きている割合)	39.1%	47.5%	46.6%	45.8%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか(午後11時より前に寝ている割合)	18.9%	67.0%	66.8%	64.5%
4	自分には、よいところがあると思いますか	66.1%	71.6%	75.5%	78.0%
5	将来の夢や目標を持っていますか	80.4%	79.3%	79.4%	77.9%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	91.8%	94.5%	93.3%
7	あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	68.7%	72.0%	73.0%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	91.5%	93.5%	94.3%	93.6%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	95.8%	96.0%	94.8%
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	52.9%	48.7%	44.4%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	42.7%	49.3%	45.3%	43.1%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	31.4%	39.9%	37.0%	35.0%
13	学校のきまりを守っていますか	75.4%	86.5%	91.5%	90.6%
14	友達との約束を守っていますか	95.5%	96.6%	98.2%	97.2%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	78.3%	89.1%	91.1%	88.8%
16	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	69.3%	74.9%	72.6%	68.2%
17	算数の授業内容はよく分かりますか	75.7%	86.7%	89.4%	85.6%
18	外国語の授業内容はよく分かりますか	-	72.8%	67.8%	77.7%
19	外国語活動の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	73.3%	74.0%	74.6%
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか	-	60.6%	60.2%	56.9%
21	学校へ来るのは楽しいですか	84.9%	81.9%	83.3%	82.5%
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく)(週に1回以上と回答した割合)	-	22.9%	18.8%	17.1%
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	90.0%	92.9%	91.4%
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	84.3%	90.8%	91.7%
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	87.1%	90.2%	89.2%
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	81.0%	87.3%	84.4%
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	80.5%	84.4%	79.9%
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	78.2%	77.6%	74.5%
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要)	66.8%	71.4%	76.2%	72.4%
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	-	85.7%	87.3%	87.1%
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	87.5%	90.2%	88.8%
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	86.9%	87.0%	87.0%
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	81.6%	82.7%	80.4%
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	85.9%	87.1%	85.3%
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、これからのことについて考えることができますか	-	64.5%	68.4%	68.0%
36	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	75.2%	75.0%
37	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	48.1%	49.6%
38	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	56.5%	51.1%
39	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	-	-	-	71.0%
40	前の学年までに学んだこと(知識や経験)を、今の学年の学習に役立てていますか	-	-	-	87.1%
41	普段の学校生活(授業や行事の取組みなど)で中学校(後期課程)や他の学年とのつながりを感じることはありますか	-	-	-	77.5%

令和4年度結果との比較		
H21比	R2比	R3比
-1.8%	-1.2%	-1.5%
◎ 6.7%	-1.7%	-0.8%
◎ 45.6%	▽ -2.5%	▽ -2.3%
◎ 11.9%	◎ 6.4%	○ 2.5%
▽ -2.5%	-1.4%	-1.5%
-	1.5%	-1.2%
-	○ 4.3%	1.0%
○ 2.1%	0.1%	-0.7%
-	-1.0%	-1.2%
-	▼ -8.5%	▽ -4.3%
0.4%	▼ -6.2%	▽ -2.2%
○ 3.6%	▽ -4.9%	-2.0%
◎ 15.2%	○ 4.1%	-0.9%
1.7%	0.6%	-1.0%
◎ 10.5%	-0.3%	▽ -2.3%
-1.1%	▼ -6.7%	▽ -4.4%
◎ 9.9%	-1.1%	▽ -3.8%
-	○ 4.9%	◎ 9.9%
-	1.3%	0.6%
-	▽ -3.7%	▽ -3.3%
▽ -2.4%	0.6%	-0.8%
-	▼ -5.8%	-1.7%
-	1.4%	-1.5%
-	◎ 7.4%	0.9%
-	○ 2.1%	-1.0%
-	○ 3.4%	▽ -2.9%
-	-0.6%	▽ -4.5%
-	▽ -3.7%	▽ -3.1%
◎ 5.6%	1.0%	▽ -3.8%
-	1.4%	-0.2%
-	1.3%	-1.4%
-	0.1%	0.0%
-	-1.2%	▽ -2.3%
-	-0.6%	-1.8%
-	3.5%	-0.4%
-	-	-0.2%
-	-	1.5%
-	-	▼ -5.4%
-	-	-
-	-	-

	質問項目	肯定的解答の割合			
		H21	R2	R3	R4
1	朝食を毎日食べていますか	89.1%	91.1%	89.9%	90.2%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか(午前7時より前に起きている割合)	40.6%	42.6%	42.5%	41.3%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか(午後11時より前に寝ている割合)	39.8%	42.6%	43.0%	43.8%
4	自分には、よいところがあると思いますか	58.4%	67.9%	70.9%	73.3%
5	将来の夢や目標を持っていますか	71.8%	71.7%	70.9%	70.6%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	92.8%	94.7%	94.6%
7	あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	63.1%	66.6%	69.0%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	88.7%	92.3%	94.4%	93.2%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	94.6%	94.9%	95.7%
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	45.7%	44.0%	46.4%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	40.6%	51.8%	47.8%	46.0%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	29.1%	43.7%	38.5%	38.7%
13	学校の規則を守っていますか	82.0%	93.4%	93.8%	94.5%
14	友達との約束を守っていますか	94.2%	97.8%	98.1%	97.8%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	68.6%	86.1%	89.4%	87.0%
16	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	67.0%	69.7%	61.5%	55.4%
17	数学の授業内容はよく分かりますか	59.1%	76.9%	79.8%	80.8%
18	外国語の授業内容はよく分かりますか	-	78.9%	78.4%	76.9%
19	英語の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	78.7%	76.8%	71.7%
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか	-	56.0%	55.1%	55.2%
21	学校へ来るのは楽しいですか	78.0%	80.4%	79.4%	80.3%
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく)(週に1回以上と回答した割合)	-	10.2%	10.0%	9.1%
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	87.9%	89.2%	87.5%
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	87.0%	88.3%	90.2%
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	85.9%	86.4%	87.5%
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	74.9%	77.5%	80.5%
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	79.6%	81.3%	82.5%
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	71.7%	73.4%	72.7%
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です)	64.9%	82.9%	80.3%	81.1%
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	-	80.7%	84.8%	85.6%
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	82.2%	85.6%	86.7%
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	84.1%	85.3%	84.2%
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	81.0%	80.3%	80.5%
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	84.6%	84.7%	84.3%
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか	-	-	55.8%	58.3%
36	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	73.5%	71.6%
37	SDGs等の社会課題について、家族や友達など周りの人と話し合うことがありますか	-	-	41.9%	41.3%
38	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	50.1%	46.0%
39	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	-	-	-	70.2%
40	前の学年までに学んだこと(知識や経験)を、今の学年の学習に役立っていますか	-	-	-	83.6%
41	普段の学校生活(授業や行事の取組みなど)で中学校(後期課程)や他の学年とのつながりを感じることはありますか	-	-	-	70.6%

令和4年度結果との比較		
H21比	R2比	R3比
1.1%	-0.9%	0.3%
0.7%	-1.3%	-1.2%
○ 4.0%	1.2%	0.8%
◎ 14.9%	◎ 5.4%	○ 2.4%
-0.9%	-1.1%	-0.3%
-	1.8%	-0.1%
-	◎ 5.9%	2.4%
◎ 5.7%	0.9%	-1.2%
-	1.1%	0.8%
-	0.7%	2.4%
◎ 7.2%	▼ -5.8%	-1.8%
9.4%	▽ -5.0%	0.2%
◎ 11.8%	1.1%	0.7%
○ 3.9%	0.0%	-0.3%
◎ 20.8%	0.9%	-2.4%
▼ -5.5%	▼ -14.3%	-6.1%
◎ 20.7%	○ 3.9%	1.0%
-	▽ -2.0%	-1.5%
-	▼ -7.0%	-5.1%
-	-0.8%	0.1%
1.4%	-0.1%	0.9%
-	-1.1%	-0.9%
-	-0.4%	-1.7%
-	○ 3.2%	1.9%
-	1.6%	1.1%
-	◎ 5.6%	○ 3.0%
-	○ 2.9%	1.2%
-	1.0%	-0.7%
◎ 16.2%	-1.8%	0.8%
-	○ 4.9%	0.8%
-	○ 4.5%	1.1%
-	0.1%	-1.1%
-	-0.5%	0.2%
-	-0.3%	-0.4%
-	-	○ 2.5%
-	-	-1.9%
-	-	-0.6%
-	-	▽ -4.1%
-	-	-
-	-	-
-	-	-

	質問項目	肯定的解答の割合			
		H21	R2	R3	R4
1	朝食を毎日食べていますか	86.1%	88.9%	88.5%	87.3%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか(午前7時より前に起きている割合)	32.3%	35.8%	36.9%	34.1%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか(午後11時より前に寝ている割合)	24.2%	29.3%	28.5%	28.4%
4	自分には、よいところがあると思いますか	55.9%	70.4%	70.1%	74.6%
5	将来の夢や目標を持っていますか	66.8%	67.8%	68.0%	67.7%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	93.0%	94.8%	94.8%
7	あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	66.4%	64.8%	68.7%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	86.6%	92.6%	93.1%	94.0%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	94.4%	94.5%	93.8%
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	40.5%	40.2%	36.9%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	43.5%	50.7%	48.2%	42.8%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	28.4%	38.6%	36.3%	32.9%
13	学校の規則を守っていますか	79.8%	93.1%	94.6%	94.4%
14	友達との約束を守っていますか	90.3%	96.8%	97.6%	97.6%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	65.3%	86.4%	86.9%	87.2%
16	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	67.3%	73.1%	61.8%	53.2%
17	数学の授業内容はよく分かりますか	52.5%	77.4%	79.5%	75.5%
18	外国語の授業内容はよく分かりますか	-	79.7%	75.5%	75.2%
19	英語の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	76.0%	74.5%	70.4%
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか	-	55.0%	55.9%	54.1%
21	学校へ来るのは楽しいですか	76.1%	80.4%	78.2%	79.1%
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく)(週に1回以上と回答した割合)	-	11.3%	9.7%	9.0%
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	87.0%	88.6%	88.9%
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	87.9%	88.3%	90.1%
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	87.7%	87.7%	88.1%
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	71.9%	79.9%	79.8%
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	78.9%	81.0%	80.6%
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	71.3%	72.2%	70.1%
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です)	61.9%	84.6%	77.4%	76.4%
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	-	84.8%	85.0%	86.1%
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	86.0%	86.4%	87.9%
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	84.2%	84.4%	86.4%
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	79.9%	78.1%	79.4%
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	84.1%	83.8%	82.6%
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができていますか	-	-	56.8%	57.0%
36	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	70.3%	72.1%
37	SDGs等の社会課題について、家族や友達など周りの人と話し合うことがありますか	-	-	40.5%	40.3%
38	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	48.7%	44.6%
39	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	-	-	-	68.8%
40	前の学年までに学んだこと(知識や経験)を、今の学年の学習に役立っていますか	-	-	-	81.7%
41	普段の学校生活(授業や行事の取組みなど)で中学校(後期課程)や他の学年とのつながりを感じることはありますか	-	-	-	66.2%

令和4年度結果との比較		
H21比	R2比	R3比
1.2%	-1.6%	-1.2%
1.8%	-1.7%	▽ -2.8%
○ 4.2%	-0.9%	-0.1%
◎ 18.7%	○ 4.2%	○ 4.5%
0.9%	-0.1%	-0.3%
-	1.8%	0.0%
-	○ 2.3%	○ 3.9%
▼ 7.4%	1.4%	0.9%
-	-0.6%	-0.7%
-	▽ -3.6%	▽ -3.3%
-0.7%	▼ -7.9%	▼ -5.4%
4.5%	▼ -5.7%	▽ -3.4%
◎ 14.6%	1.3%	-0.2%
◎ 7.3%	0.8%	0.0%
◎ 21.9%	0.8%	0.3%
▼ -14.1%	▼ -19.9%	▼ -8.6%
◎ 23.0%	-1.9%	▽ -4.0%
-	▽ -4.5%	-0.3%
-	▼ -5.6%	▽ -4.1%
-	-0.9%	-1.8%
○ 3.0%	-1.3%	0.9%
-	▽ -2.3%	-0.7%
-	1.9%	0.3%
-	○ 2.2%	1.8%
-	0.4%	0.4%
-	◎ 7.9%	-0.1%
-	1.7%	-0.4%
-	-1.2%	▽ -2.1%
◎ 14.5%	▼ -8.2%	-1.0%
-	1.3%	1.1%
-	1.9%	1.5%
-	○ 2.2%	○ 2.0%
-	-0.5%	1.3%
-	-1.5%	-1.2%
-	-	0.2%
-	-	1.8%
-	-	-0.2%
-	-	▽ -4.1%
-	-	-
-	-	-
-	-	-

	質問項目	肯定的解答の割合			
		H21	R2	R3	R4
1	朝食を毎日食べていますか	84.4%	87.1%	87.3%	86.1%
2	普段(月～金)、何時ごろに起きますか(午前7時より前に起きている割合)	22.9%	27.3%	29.7%	28.1%
3	普段(月～金)、何時ごろに寝ますか(午後11時より前に寝ている割合)	14.1%	15.8%	15.8%	15.2%
4	自分には、よいところがあると思いますか	63.4%	72.0%	75.1%	74.9%
5	将来の夢や目標を持っていますか	72.0%	72.4%	72.2%	71.6%
6	自分と他の人との違いを大切にすることができますか	-	94.1%	95.5%	95.8%
7	あなたは人の役にたっていると感じることがありますか	-	66.8%	70.4%	70.1%
8	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	90.6%	94.6%	95.0%	94.7%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	-	93.6%	95.5%	94.7%
10	家で、学校の授業の復習をしますか	-	47.5%	52.8%	50.9%
11	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	67.7%	72.5%	68.9%	69.7%
12	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上と回答している割合)	66.2%	67.5%	64.7%	63.8%
13	学校の規則を守っていますか	85.3%	95.1%	96.5%	96.1%
14	友達との約束を守っていますか	94.0%	97.3%	98.4%	98.0%
15	国語の授業内容はよく分かりますか	70.8%	90.4%	91.4%	88.5%
16	読書は好きですか(R3より「ひがしおおさか電子図書館の利用も含む」の文言追加)	68.8%	69.2%	64.8%	59.6%
17	数学の授業内容はよく分かりますか	60.3%	81.4%	84.7%	81.3%
18	外国語の授業内容はよく分かりますか	-	81.1%	83.7%	74.3%
19	英語の授業中に先生や友達と英語を使って簡単なコミュニケーションをとることができますか	-	72.8%	78.0%	72.5%
20	授業で学んだ英語を使って、外国の人とコミュニケーションをとりたいですか	-	61.5%	63.4%	62.8%
21	学校へ来るのは楽しいですか	80.0%	82.2%	82.9%	81.4%
22	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく)(週に1回以上と回答した割合)	-	8.9%	9.3%	7.9%
23	普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	-	89.5%	90.0%	88.9%
24	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-	86.3%	91.1%	92.0%
25	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-	88.0%	90.7%	91.6%
26	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	-	71.2%	79.0%	81.4%
27	普段の授業では、やる気をもって授業に取り組んでいますか	-	85.1%	86.8%	86.3%
28	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	-	74.0%	74.7%	74.5%
29	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です)	68.5%	83.0%	82.6%	80.0%
30	先生は、あなたの努力を認め、励ましてくれますか	-	87.2%	89.3%	88.1%
31	先生は、あなたのよいところを認めてくれますか	-	88.4%	90.7%	89.7%
32	困ったときに、相談できる人がいますか	-	87.0%	86.7%	86.2%
33	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか	-	78.9%	79.0%	78.0%
34	自分の健康を考え体を大切にしていますか	-	84.9%	84.9%	84.0%
35	「キャリア・パスポート」を使って、これまでの成長を振り返ったり、学習を見通したりしつつ、将来の展望をイメージすることができますか	-	-	60.2%	61.6%
36	世の中に解決したい社会課題がありますか(何をすべきか考えることがありますか)	-	-	74.3%	76.8%
37	SDGs等の社会課題について、家族や友だちなど周りの人と話し合うことがありますか	-	-	48.4%	49.2%
38	将来、自分で(他者と協力して)社会を変えられると思いますか	-	-	54.6%	53.4%
39	次の学年での学校生活や学習は楽しみですか	-	-	-	72.2%
40	前の学年までに学んだこと(知識や経験)を、今の学年の学習に役立っていますか	-	-	-	85.4%
41	普段の学校生活(授業や行事の取組みなど)で中学校(後期課程)や他の学年とのつながりを感じることはありますか	-	-	-	60.1%

令和4年度結果との比較		
H21比	R2比	R3比
1.7%	-1.0%	-1.2%
◎ 5.2%	0.8%	-1.6%
1.1%	-0.6%	-0.6%
◎ 11.5%	○ 2.9%	-0.2%
-0.4%	-0.8%	-0.6%
-	1.7%	0.3%
-	○ 3.3%	-0.3%
○ 4.1%	0.1%	-0.3%
-	1.1%	-0.8%
-	○ 3.4%	-1.9%
2.0%	▽ -2.8%	0.8%
▽ -2.4%	▽ -3.7%	-0.9%
◎ 10.8%	1.0%	-0.4%
○ 4.0%	0.7%	-0.4%
◎ 17.7%	-1.9%	▽ -2.9%
▼ -9.2%	▼ -9.6%	▼ -5.2%
◎ 21.0%	-0.1%	▽ -3.4%
-	▼ -6.8%	▼ -9.4%
-	-0.3%	▼ -5.5%
-	1.3%	-0.6%
1.4%	-0.8%	-1.5%
-	-1.0%	-1.4%
-	-0.6%	-1.1%
-	◎ 5.7%	0.9%
-	○ 3.6%	0.9%
-	◎ 10.2%	○ 2.4%
-	1.2%	-0.5%
-	0.5%	-0.2%
◎ 11.5%	▽ -3.0%	▽ -2.6%
-	0.9%	-1.2%
-	1.3%	-1.0%
-	-0.8%	-0.5%
-	-0.9%	-1.0%
-	-0.9%	-0.9%
-	-	1.4%
-	-	○ 2.5%
-	-	0.8%
-	-	-1.2%
-	-	-
-	-	-
-	-	-

学びのトライアル事業 教職員アンケート 肯定的回答 R4

ここでは、質問の内容と、教職員アンケート開始年度（H30）、過去2年間（R2、R3）、今年度（R4）の肯定的回答の割合を一覧にしている。

また、令和4年度結果との比較は、平成21年度、令和2年度、令和3年度の結果と令和4年度の結果の差である特に変化の大きい項目には値の左に次のようなマークを示した。
 (5%以上改善：◎、2～5%の改善：○、2～5%の後退：▽、5%以上の後退：▼)

小学校

	質問項目	肯定的解答の割合				令和4年度結果との比較					
		H30	R2	R3	R4	H30年度比	R2年度比	R3年度比			
1	学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか	92.0%	92.9%	93.9%	94.0%	○	2.0%	1.1%	0.1%		
2	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	97.8%	96.9%	98.8%	98.8%		1.0%	1.9%	0.0%		
3	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	86.3%	87.6%	92.9%	92.6%	◎	6.3%	◎	5.0%	-0.3%	
4	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか	83.3%	81.5%	87.8%	88.6%	◎	5.3%	◎	7.1%	0.8%	
5	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	91.8%	90.9%	95.4%	95.7%	○	3.9%	○	4.8%	0.3%	
6	学校は、校内環境の美化に努めていますか	83.7%	87.0%	88.5%	91.7%	◎	8.0%	○	4.7%	○	3.2%
7	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決しようとするチーム力がありますか	83.1%	84.3%	89.5%	91.2%	◎	8.1%	◎	6.9%	1.7%	
8	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	75.2%	74.7%	83.3%	84.9%	◎	9.7%	◎	10.2%	1.6%	
9	学校での校内研修は充実していますか	88.7%	84.5%	89.8%	89.4%		0.7%	○	4.9%	-0.4%	
10	あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか	84.7%	87.4%	91.1%	89.5%	○	4.8%	○	2.1%	-1.6%	
11	あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか	97.8%	97.8%	99.0%	98.8%		1.0%	1.0%	-0.2%		
12	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	96.5%	97.2%	98.5%	98.2%		1.7%	1.0%	-0.3%		
13	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	96.2%	96.8%	98.2%	98.2%		2.0%	1.4%	0.0%		
14	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか	88.4%	93.5%	95.5%	94.9%	◎	6.5%	1.4%	-0.6%		
15	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりに向けて具体的な実践を進めていますか	86.5%	90.5%	94.3%	93.8%	◎	7.3%	○	3.3%	-0.5%	
16	あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか	91.0%	92.3%	95.0%	95.5%	○	4.5%	○	3.2%	0.5%	
17	あなたは、授業等において、子どもたちにめあてを示していますか	92.0%	95.4%	96.1%	95.9%	○	3.9%	○	0.5%	-0.2%	
18	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	82.1%	77.9%	87.4%	90.4%	◎	8.3%	◎	12.5%	○	3.0%
19	あなたは、授業等において、自分の考えを整理させ発表する機会を与えていますか	82.9%	89.1%	92.5%	91.2%	◎	8.3%	○	2.1%	-1.3%	
20	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	75.7%	80.0%	83.8%	83.4%	◎	7.7%	○	3.4%	-0.3%	
21	あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか	83.8%	89.7%	93.1%	93.3%	◎	9.5%	○	3.6%	0.2%	
22	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	86.9%	87.6%	92.8%	92.4%	◎	5.5%	○	4.8%	-0.4%	
23	あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか	57.9%	61.7%	71.5%	73.5%	◎	15.6%	◎	11.8%	○	2.0%
24	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	63.6%	65.1%	77.3%	78.6%	◎	15.0%	◎	13.5%	1.3%	
25	あなたは、ICT機器等を活用し、わかりやすく授業を行っていますか	64.4%	78.4%	85.0%	85.7%	◎	21.3%	◎	7.3%	0.7%	
26	あなたは、生徒指導において、3つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか	81.0%	82.5%	89.7%	89.5%	◎	8.5%	◎	7.0%	-0.2%	
27	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	58.7%	60.1%	72.0%	74.8%	◎	16.1%	◎	14.7%	○	2.8%
28	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	82.8%	84.3%	87.1%	89.6%	◎	6.8%	◎	5.3%	○	2.5%
29	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	98.0%	99.1%	99.3%	99.1%		1.1%	○	0.0%	-0.2%	
30	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	90.9%	91.1%	89.3%	86.3%	▽	-4.6%	▽	-4.8%	▽	-3.0%
31	あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	87.8%	88.9%	88.9%	86.8%		-1.0%	▽	-2.1%	▽	-2.1%
32	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり(キャリア・カウンセリング)、子どもの成長を促していますか	-	-	58.0%	61.8%		-	-	○	3.8%	
33	あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	-	-	69.1%	72.5%		-	-	○	3.4%	
34	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	-	-	48.4%	49.3%		-	-		0.9%	
35	あなたの中学校区は、学びのつながり(校種間・学校間・学年間・学級間)を意識した教育活動を行っていますか	-	-	-	85.2%		-	-		-	
36	あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	-	-	-	92.6%		-	-		-	
37	あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス(①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現)を意識・工夫した授業を行っていますか	-	-	-	78.3%		-	-		-	

学びのトライアル事業 教職員アンケート 肯定的回答 R4

中学校

	質問項目	肯定的解答の割合			
		H30	R2	R3	R4
1	学校は、子どもの悩みや相談に応じる体制を整えていますか	91.7%	93.4%	91.3%	89.9%
2	学校は、運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事で、すべての子どもが参加しやすいように工夫をしていますか	96.9%	96.2%	94.9%	95.2%
3	学校は、支援を必要とする子どもの指導・支援に関して、共通理解を図っていますか	76.6%	84.4%	86.0%	82.3%
4	学校は、中学校区の「めざす子ども像」や具体的な取組みを地域に発信していますか	78.7%	78.4%	80.1%	79.5%
5	学校は、「報告・連絡・相談・確認」体制をとっていますか	86.0%	89.4%	90.2%	86.8%
6	学校は、校内環境の美化に努めていますか	80.9%	82.4%	84.4%	82.1%
7	学校は、教職員一人ひとりが感じる子どもの課題を全体で共有し、解決していこうとするチーム力はありますか	77.8%	85.2%	85.8%	80.5%
8	学校では、教職員の実践を振り返る指標を共有していますか	67.6%	67.8%	77.0%	74.9%
9	学校での校内研修は充実していますか	83.1%	80.8%	85.2%	84.5%
10	あなたは、学校での様子を連絡帳・便りなどによって保護者等に知らせていますか	77.0%	71.9%	81.2%	78.8%
11	あなたは、積極的に子どもの努力を認め、励ましていますか	97.9%	97.3%	97.1%	98.2%
12	あなたは、日頃から子どものよい点を認め、伝えていますか	95.7%	95.6%	97.0%	97.5%
13	あなたは、子どもの行動の背景を考えて支援していますか	94.6%	94.5%	96.5%	95.5%
14	あなたは、子どもが学校へ来ることが楽しいと思える取組みを進めていますか	80.8%	86.0%	86.6%	86.2%
15	あなたは、互いの違いを認め合える集団づくりにむけて具体的な実践を進めていますか	79.9%	80.9%	87.6%	87.5%
16	あなたは、個々に活躍できる役割をもたせ、それを積極的に評価していますか	88.7%	86.9%	91.2%	90.3%
17	あなたは、授業等において、子どもたちにめあてを示していますか	86.9%	89.5%	91.2%	92.0%
18	あなたは、授業等において、積極的に話し合う活動を取り入れていますか	74.4%	74.4%	81.8%	83.6%
19	あなたは、授業等において、自分の考えを整理させ発表する機会を与えていますか	70.4%	75.0%	78.8%	78.2%
20	あなたは、授業等において、振り返り活動の工夫を行っていますか	70.5%	77.8%	81.4%	80.8%
21	あなたは、子どもの言語能力育成につながるよう、授業等を行っていますか	76.6%	76.9%	82.5%	84.8%
22	あなたは、子どもにとって「深い学び」となるよう、授業改善を進めていますか	84.8%	86.0%	92.0%	91.0%
23	あなたは、校内研究テーマを基に自ら課題を設定し日頃の授業を行うとともに、定期的に管理職や学力担当教員等に助言を求めるなどし、検証を行っていますか	53.4%	51.2%	62.2%	67.5%
24	あなたは、各種学力・意識調査等のデータを客観的に分析し、学習指導や生活指導の改善に生かしていますか	63.0%	61.4%	70.1%	73.0%
25	あなたは、ICT機器等を活用し、わかりやすく授業を行っていますか	71.5%	76.8%	85.1%	87.2%
26	あなたは、生徒指導において、3つの視点「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」を意識していますか	83.0%	83.5%	87.3%	90.9%
27	あなたは、学校いじめ防止基本方針を子どもや保護者に説明できますか	56.9%	57.9%	66.1%	65.1%
28	あなたは、困ったときに相談できる教職員体制が学校にあると感じますか	78.5%	79.1%	79.9%	78.2%
29	あなたは、子どもの健康や安全について充分配慮していますか	96.8%	97.3%	98.5%	98.7%
30	あなたは、現在、やりがいをもって教育活動を行えていますか	87.3%	84.8%	81.1%	79.5%
31	あなたは、PTA活動や地域行事が子どもの教育に効果があると思いますか	83.4%	83.2%	79.9%	77.5%
32	あなたは、「キャリア・パスポート」の記述をもとに、対話的に関わり(キャリア・カウンセリング)、子どもの成長を促していますか	-	42.6%	45.3%	47.2%
33	あなたは、SDGs等の社会課題について子どもたちが他人事ではなく自分事として、考えたり行動できたりするよう工夫していますか	-	-	70.2%	69.5%
34	あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか	-	-	17.6%	19.9%
35	あなたの中学校区は、学びのつながり(校種間・学校間・学年間・学級間)を意識した教育活動を行っていますか	-	-	-	74.3%
36	あなたは、学年間のつながりを意識して教育活動を行っていますか	-	-	-	78.2%
37	あなたは未来市民教育や他の教科の授業において、「ワクワク感」や「学びに向かう力」を大切にしながら探究のプロセス(①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現)を意識・工夫した授業を行っていますか	-	-	-	70.2%

令和4年度結果との比較			
H30年度比	R2年度比	R3年度比	
-1.8%	▽	-3.5%	-1.4%
-1.7%		-1.0%	0.3%
◎ 5.7%	▽	-2.1%	▽ -3.7%
0.8%		1.1%	-0.6%
0.8%	▽	-2.6%	▽ -3.4%
1.2%		-0.3%	▽ -2.3%
○ 2.7%	▽	-4.7%	▼ -5.3%
◎ 7.3%	◎	7.1%	▽ -2.1%
1.4%	○	3.7%	-0.7%
1.8%	◎	6.9%	▽ -2.4%
0.3%		0.9%	1.1%
1.8%		1.9%	0.5%
0.9%		1.0%	-1.0%
◎ 5.4%		0.2%	-0.4%
◎ 7.6%	◎	6.6%	-0.1%
1.6%	○	3.4%	-0.9%
◎ 5.1%	○	2.5%	0.8%
◎ 9.2%	◎	9.2%	1.8%
◎ 7.8%	○	3.2%	-0.6%
◎ 10.3%	○	3.0%	-0.6%
◎ 8.2%	◎	7.9%	○ 2.3%
◎ 6.2%	○	5.0%	-1.0%
◎ 14.1%	◎	16.3%	◎ 5.3%
◎ 10.0%	◎	11.6%	○ 2.9%
◎ 15.7%	◎	10.4%	○ 2.1%
◎ 7.9%	◎	7.4%	○ 3.6%
◎ 8.2%	◎	7.2%	-1.0%
-0.3%		-0.9%	-1.7%
1.9%		1.4%	0.2%
▼ -7.8%	▼	-5.3%	-1.6%
▼ -5.9%	▼	-5.7%	▽ -2.4%
-	○	4.6%	1.9%
-	-	-	-0.7%
-	-	○	2.3%
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

学びのトライアル事業 保護者アンケート 肯定的回答の推移 R4

ここでは、質問の内容と、事業開始年度（H21）、過去2年間（R2、R3）、今年度（R4）の肯定的回答の割合を一覧にしている。肯定的回答という分類にそぐわない項目（6：宿題の分量）については、別表に記した。

また、令和4年度結果との比較は、平成21年度、令和2年度、令和3年度の結果と令和4年度の結果の差である。特に変化の大きい項目には値の左に次のようなマークを示した。（5%以上改善：◎、2～5%の改善：○、2～5%の後退：▽、5%以上の後退：▼）

小学校

	質問項目	肯定的解答の割合				令和4年度結果との比較					
		H21	R2	R3	R4	H21比	R2比	R3比			
1	子どもと一緒によく食事をとりますか。	97.8%	97.5%	97.8%	97.8%		0.0%	0.3%	0.0%		
2	子どもとよく会話をしますか。	98.9%	98.8%	99.1%	99.1%		0.2%	0.3%	0.0%		
3	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか。	-	30.9%	32.9%	31.8%		-	0.9%	-1.1%		
4	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか。	92.5%	89.8%	89.9%	89.2%	▽	-3.3%	-0.6%	-0.7%		
5	子どもは家庭でどれくらい学習していますか。（1時間以上と回答している割合）	-	33.0%	34.5%	31.9%		-	-1.1%	▽	-2.6%	
※6	学校からの宿題の量についてどう思いますか。	-	-	-	-		-	-	-		
7	子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか<所持させていない場合は回答不要>	88.9%	86.3%	84.8%	85.9%	▽	-3.0%	-0.4%	1.1%		
8	子どもに役割（仕事）等をもたせ、それを褒めていますか。	-	76.5%	75.6%	75.6%		-	-0.9%	0.0%		
9	子どもの努力を認め、励ましていますか。	-	95.8%	96.3%	96.6%		-	0.8%	0.3%		
10	授業参観や学級懇談会に積極的に参加しますか。	-	92.7%	95.1%	95.8%		-	○	3.1%	0.7%	
11	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか。	-	18.5%	21.3%	26.5%		-	◎	8.0%	◎	5.2%
12	地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか。	-	78.6%	77.9%	77.4%		-	-1.2%	-0.5%		
13	PTA活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか。	-	74.3%	72.9%	71.8%		-	▽	-2.5%	-1.1%	
14	学校での学力向上の取組み内容をご存知ですか。	56.0%	47.0%	52.8%	54.4%		-1.6%	◎	7.4%	1.6%	
15	学校での学力向上の取組みは良いと思いますか。	80.7%	78.3%	80.0%	81.4%		0.7%	○	3.1%	1.4%	
16	学校を信頼していますか。	91.6%	90.5%	91.5%	91.0%		-0.6%	0.5%	-0.5%		
17	学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか。	-	92.2%	92.4%	91.5%		-	-0.7%	-0.9%		
18	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか。	-	84.0%	85.0%	84.5%		-	0.5%	-0.5%		
19	学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか。	-	89.6%	90.3%	90.0%		-	0.4%	-0.3%		
20	学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか。	-	90.8%	90.8%	90.8%		-	0.0%	0.0%		
21	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか。	-	81.9%	82.9%	83.5%		-	1.6%	0.6%		
22	学校は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか。	-	76.6%	76.5%	75.9%		-	-0.7%	-0.6%		
23	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか。	-	74.0%	75.9%	74.2%		-	0.2%	-1.7%		
24	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか。	-	7.5%	11.0%	16.2%		-	◎	8.7%	◎	5.2%
25	SDGs等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	-	-	25.5%	34.5%		-	-	◎	9.0%	
26	学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校園間のつながりを感じることはありますか	-	-	-	54.9%		-	-	-		

6	学校からの宿題の量についてどう思いますか	多い	適量	やや少ない	少ない	
		R2	4.5%	76.5%	17.7%	1.2%
		R3	6.2%	76.5%	16.2%	1.1%
		R4	6.5%	76.5%	15.5%	1.4%

学びのトライアル事業 保護者アンケート 肯定的回答の推移 R4

ここでは、質問の内容と、事業開始年度（H21）、過去2年間（R2、R3）、今年度（R4）の肯定的回答の割合を一覧にしている。肯定的回答という分類にそぐわない項目（6：宿題の分量）については、別表に記した。

また、令和4年度結果との比較は、平成21年度、令和2年度、令和3年度の結果と令和4年度の結果の差である。特に変化の大きい項目には値の左に次のようなマークを示した。（5%以上改善：◎、2～5%の改善：○、2～5%の後退：▽、5%以上の後退：▼）

中学校

	質問項目	肯定的解答の割合				令和4年度結果との比較		
		H21	R2	R3	R4	H21比	R2比	R3比
1	子どもと一緒によく食事をとりますか。	95.2%	94.4%	94.8%	94.5%	-0.7%	0.1%	-0.3%
2	子どもとよく会話をしますか。	97.2%	96.5%	97.0%	96.8%	-0.4%	0.3%	-0.2%
3	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか。	-	13.3%	13.5%	12.1%	-	-1.2%	-1.4%
4	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか。	85.2%	82.1%	80.8%	79.4%	▼ -5.8%	▽ -2.7%	-1.4%
5	子どもは家庭でどれくらい学習していますか。（1時間以上と回答した割合）	-	44.2%	47.3%	43.6%	-	-0.6%	▽ -3.7%
※6	学校からの宿題の量についてどう思いますか。	-	-	-	-	-	-	-
7	子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握していますか<所持させていない場合は回答不要>	53.0%	45.9%	51.4%	48.7%	▽ -4.3%	○ 2.8%	▽ -2.7%
8	子どもに役割(仕事)等をもたせ、それを褒めていますか。	-	62.3%	65.5%	64.4%	-	○ 2.1%	-1.1%
9	子どもの努力を認め、励ましていますか。	-	89.4%	92.5%	92.3%	-	○ 2.9%	-0.2%
10	授業参観や学級懇談会に積極的に参加しますか。	-	74.0%	79.2%	79.9%	-	◎ 5.9%	0.7%
11	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか。	-	24.1%	26.0%	32.5%	-	◎ 8.4%	◎ 6.5%
12	地域において、子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか。	-	74.5%	76.6%	75.4%	-	0.9%	-1.2%
13	PTA活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか。	-	69.4%	69.1%	69.2%	-	-0.2%	0.1%
14	学校での学力向上の取組み内容はご存知ですか。	40.3%	43.0%	45.8%	49.0%	◎ 8.7%	◎ 6.0%	○ 3.2%
15	学校での学力向上の取組みは良いと思いますか。	65.7%	69.7%	71.9%	72.4%	◎ 6.7%	○ 2.7%	0.5%
16	学校を信頼していますか。	82.6%	83.5%	85.8%	85.2%	○ 2.6%	1.7%	-0.6%
17	学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか。	-	87.1%	87.7%	86.9%	-	-0.2%	-0.8%
18	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか。	-	77.2%	77.9%	78.4%	-	1.2%	0.5%
19	学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか。	-	81.6%	82.4%	82.7%	-	1.1%	0.3%
20	学校は、子どものよい点を認めるようにしていると思いますか。	-	82.9%	84.1%	82.8%	-	-0.1%	-1.3%
21	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか。	-	74.4%	75.2%	75.8%	-	1.4%	0.6%
22	学校は、いじめの防止に取り組んでいると思いますか。	-	73.5%	72.6%	72.9%	-	-0.6%	0.3%
23	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか。	-	65.8%	66.8%	66.9%	-	1.1%	0.1%
24	子どもが小1から高3まで活用する「キャリア・パスポート」に書いた内容をもとに、子どもと会話をしますか。	-	11.2%	8.9%	11.8%	-	0.6%	○ 2.9%
25	SDGs等の社会課題について、子どもと会話することがありますか	-	-	26.8%	32.9%	-	-	◎ 6.1%
26	学校の教育活動（授業や行事の取組みなど）において中学校区内の学校間でのつながりを感じることはありますか	-	-	-	57.1%	-	-	-

6	学校からの宿題の量についてどう思いますか	多い	適量	やや少ない	少ない	
		R2	4.2%	45.9%	29.8%	20.1%
		R3	5.2%	48.5%	26.4%	19.9%
		R4	5.2%	48.1%	25.0%	21.8%