

平成 25 年度 学力向上施策に係る 学習状況等調査・保護者調査 第 6 回アンケートの結果及び分析

◎ 調査の目的

本調査は、本市小中学生の学力向上を目的として行っているものです。本年度は、「学びのトライアル事業」として「自ら学ぶための『環境』『習慣』『授業』づくり」をテーマとして学力向上施策を展開しています。

本調査を全学年の小中学生及び全保護者を対象に継続して実施することにより、学校と家庭が子どもの日々の暮らし・学びをふり返り、それぞれの役割において学力向上への意識をさらに強くし、ともに学力向上をめざすための資料として活用するものです。

◎ 調査の概要

◇ 調査期間

<第 6 回>平成 25 年 12 月～平成 26 年 1 月

<第 5 回>平成 24 年 12 月～平成 25 年 1 月

<第 4 回>平成 23 年 12 月～平成 24 年 1 月

<第 3 回>平成 22 年 12 月～平成 23 年 1 月

<第 2 回>平成 21 年 12 月～平成 22 年 1 月

(※<第 1 回>は平成 21 年 4～5 月に実施。実施時期が異なるため、年度間比較の対象から外しました。)

◇ 対 象

・小中学生

・小中学校 保護者 (※保護者に対するアンケートは協力を依頼する形で実施。)

◎ 調査の内容

・大きく分けて、「生活リズムに関すること」と「学習に関すること」の 2 つ。

「学習に関すること」は、「教科学習に対する意識」と「学習習慣」に分類できる。

(調査アンケート用紙 → 小学生：低学年用・高学年用／中学生用／保護者用)

・第 5 回調査より、平成 24 年度全国 (大阪府) 学力・学習状況調査の実施教科等を踏まえ理科や英語 (外国語活動)、生活に関わる項目を追加した。

◎ 分析の視点

A. 平成 21～25 年度の同時期(12 月～1 月)に実施した第 2～6 回調査を比較し、「学びのトライアル事業」(昨年度まで：学力向上対策学校支援事業)による 5 年間の取組みの成果と課題を明らかにする。

B. これまでの調査結果分析より、本市としての到達目標ラインについて検討し、今後の取組みの方向性を示す。

◎ 留意点

ア. 保護者に対しては、アンケートの提出は任意のものである。

イ. 本調査は 4 段階で行われており、ほとんどの設問での回答が下記の 4 通りである。

1 (している・あてはまる) 2 (どちらかといえば している・あてはまる)

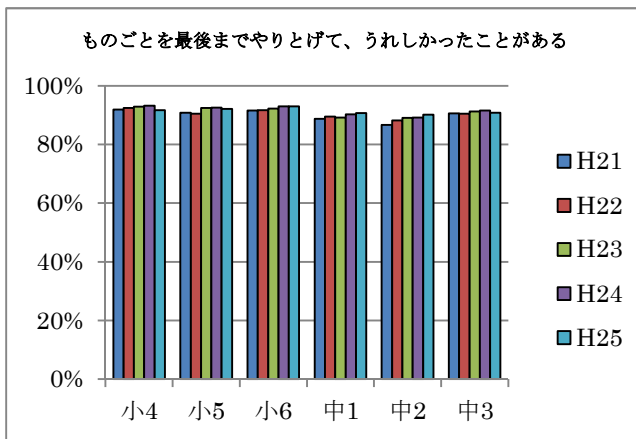
3 (どちらかといえば していない・あてはまらない) 4 (していない・あてはまらない)

したがって、集計上は 1 と 2 の合計を肯定的回答、3 と 4 の合計を否定的回答としてまとめて分析を行っている。(いくつかの設問は、この分類に沿わない。例：起床・就寝時間等)

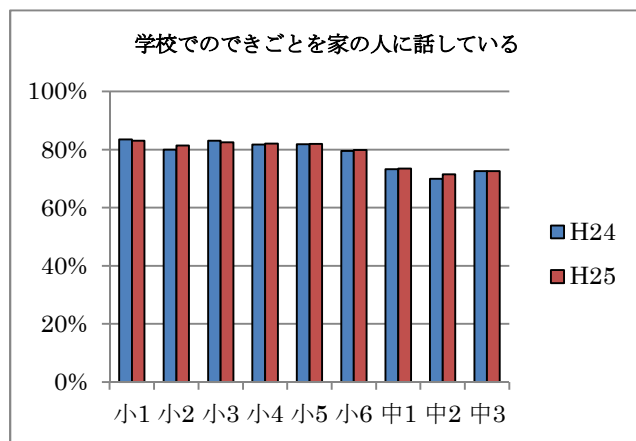
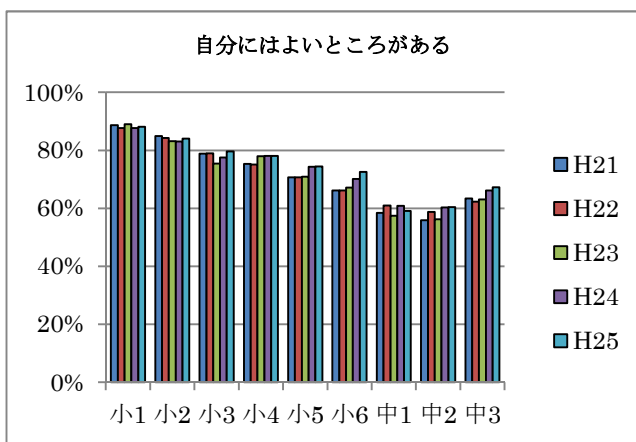
◎ 調査結果と分析

【児童・生徒】

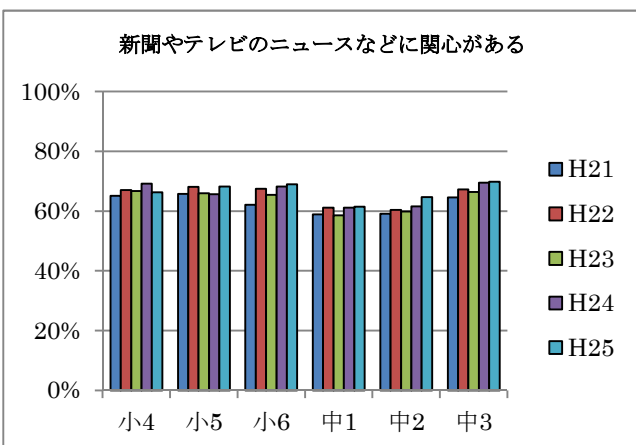
○ 主に生活習慣・意識に関する傾向



「ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある」と答える児童生徒は、今年度、全学年で90%を超える結果となった。小6・中3のみの調査である全国学力・学習状況調査でも同様の傾向が見られた。各学校で、児童生徒が主体的に活動に取り組み、最後までやり遂げた達成感を味わえる教育活動の工夫がなされている。こういった工夫が、子どもの自尊感情を高めることにつながり、「自分には、よいところがある」と感じている児童生徒の割合は、中学1年生を除いて、前年度より増加している。経年比較で見ると、小学校3年生以上の学年で調査開始時と比較して増加している。今後も、特別活動などで集団づくりに取り組むとともに自分自身を振り返る時間を設けるなど、低学年から発達段階に応じて自分のよさや友だちのよさを認める活動の充実が求められる。

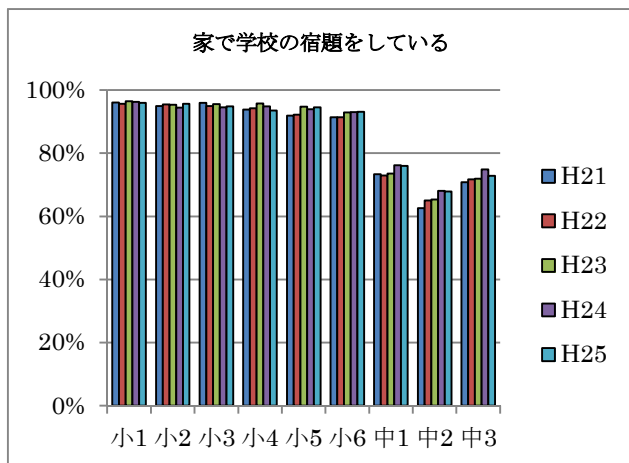


「学校でのできごとを家の人に話している」と答える児童の割合は80%前後、生徒は70%以上であり、中学校では、前年度より高い割合となっている。児童生徒の「こころの成長・安定」を図る点からも、話を聞いてくれる保護者の存在は大変重要である。高い割合で肯定的な回答が得られたことは、子どもたちが安心して日々の生活を送ることにつながり、さらには家庭での学習習慣の定着が見込まれる。

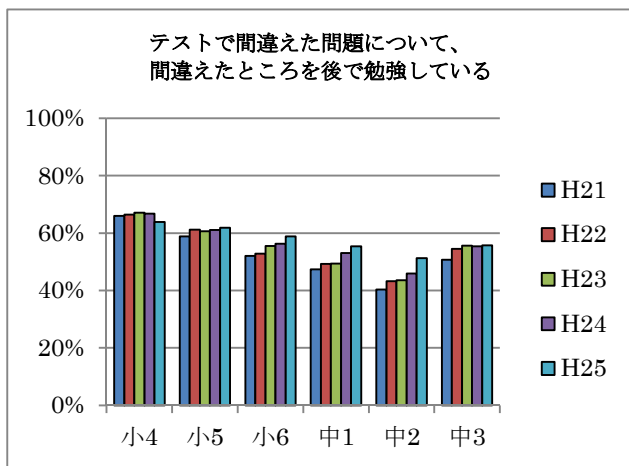


「新聞やテレビのニュースなどに関心がある」と答える中学生の割合が、学年が進むごとに概ね増加し、特に3年生で顕著である。これは、義務教育を終え、社会に出るという意識とともに社会への関心も高まっていると考えられる。生活に身近なニュースを授業に取り入れたり、学校図書館に新聞を置くなどの学習環境づくりが成果となって表れている。今後も、社会に関心を持ち、広い視野をもった子どもの育成につながる環境づくりが求められる。

○ 主に学習習慣・意識に関する傾向

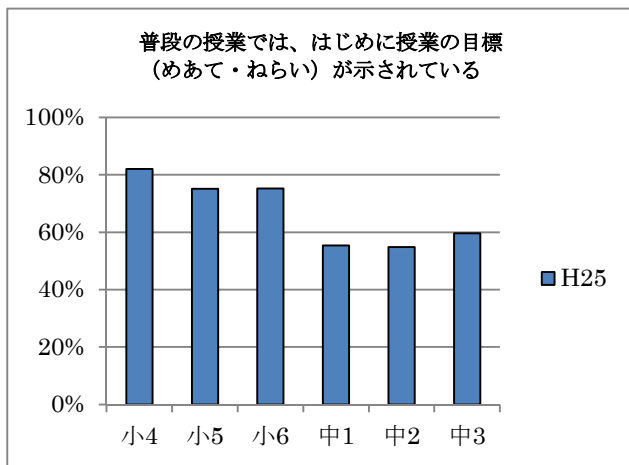


「家で学校の宿題をしている」と答える児童生徒の割合は、小学校では全学年で90%以上を維持しているが、中学校では年々増加しつつも約70%にとどまっている。中学校での家庭学習についてはなお課題が残るが、「家庭学習の手引き」の作成や自学自習力を育てる取組みにより改善が見られる。今後は、小中の連携を更に深め、宿題をきっかけとした家庭学習習慣を身に付ける取組みを進めるとともに、引き続き家庭への啓発をしていくことが求められる。



「テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している」と答える児童生徒の割合は、小学校4年生をのぞいて前年度より増加しており、調査開始時と比較しても増加している。

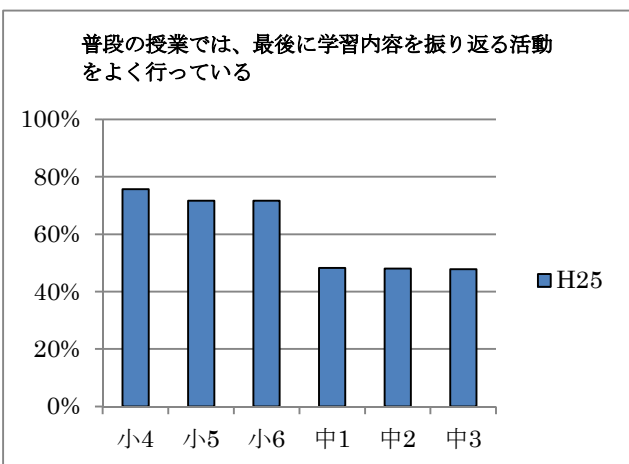
これは、学校としてテストで間違えた問題について自分の課題として捉え、後から復習し、学習の定着を図るという事に重点をおいて指導していることの表れと考えられる。



左の2つのグラフは、今年度初めて調査項目として追加したものである。

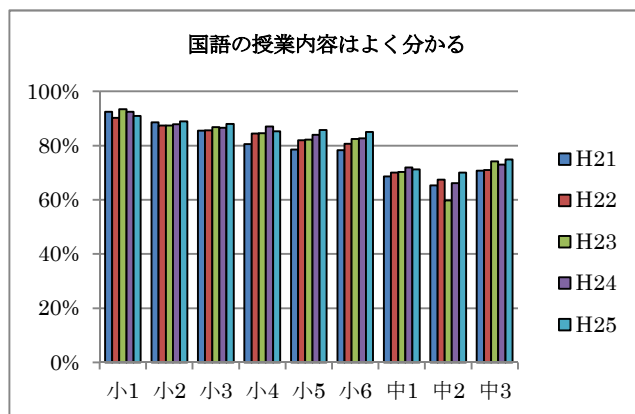
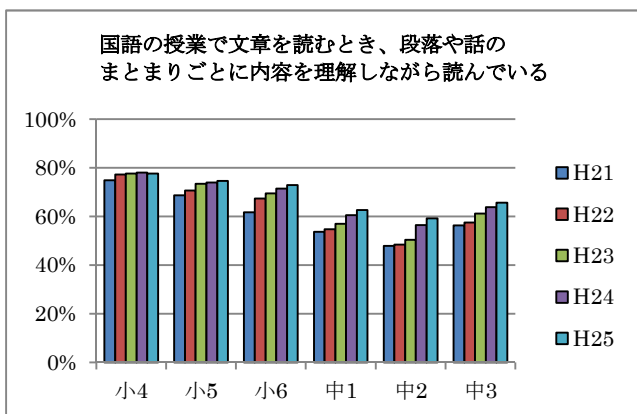
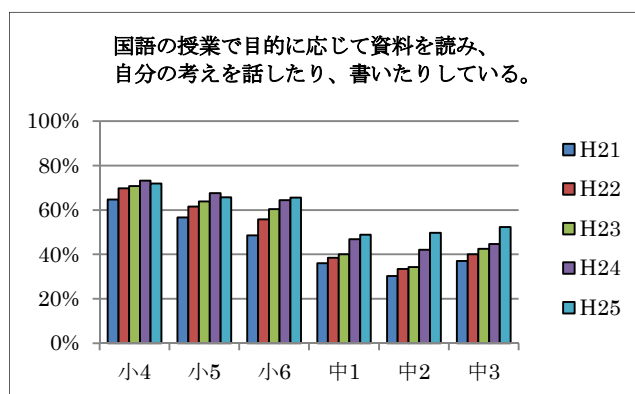
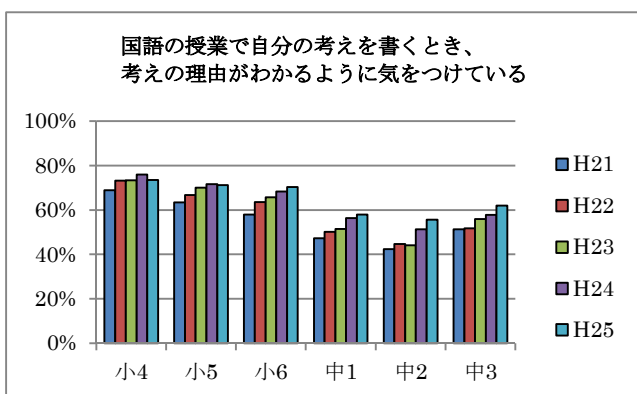
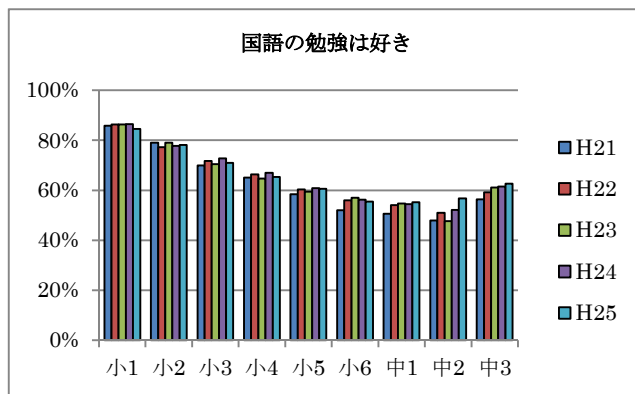
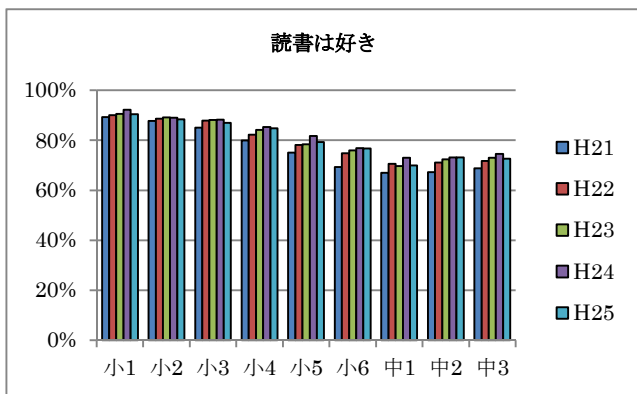
「普段の授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されている」と答える児童生徒の割合は小学校で75%以上、中学校で約55%となっている。また、「普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っている」と答える児童生徒の割合は小学校で70%以上、中学校では約48%となっている。児童生徒が自分で目的をもって学習に取り組めるよう、授業のはじめに「めあて」や「ねらい」を提示し、最後に振り返りの活動を取り入れている学校は、小学校より中学校が少ない。

東大阪市立小中学校では、学力向上につなげる授業づくりの一環として、学校としての授業スタイルを確立していく取組みを進めている。今後は、小学校と中学校が更に連携を深め、ともに「学びのスタンダード」を意識した授業づくりが求められる。



○ 主に教科指導に関する傾向

【国語】



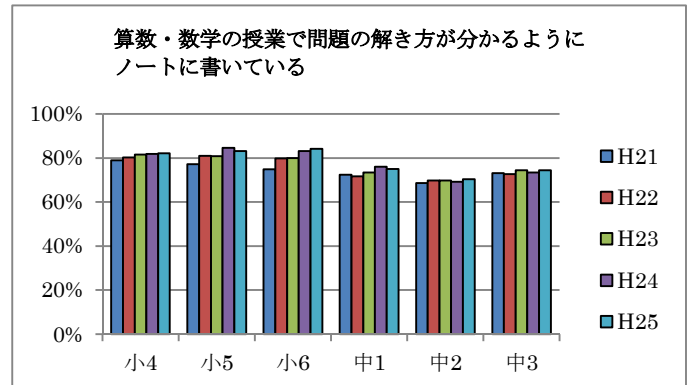
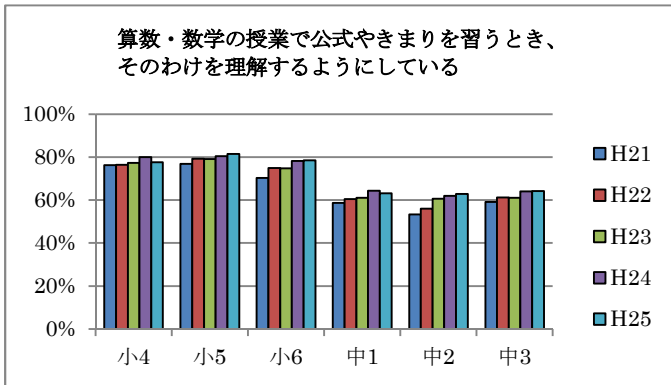
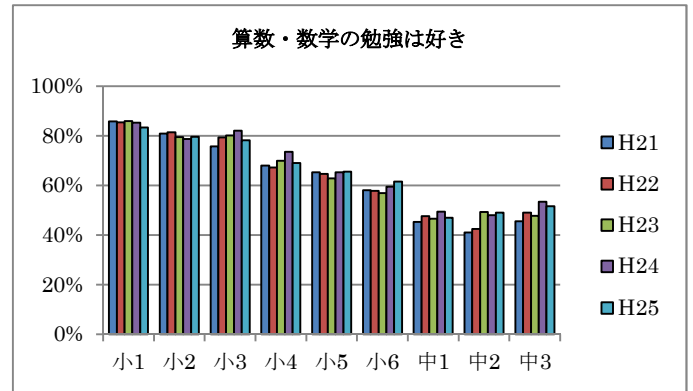
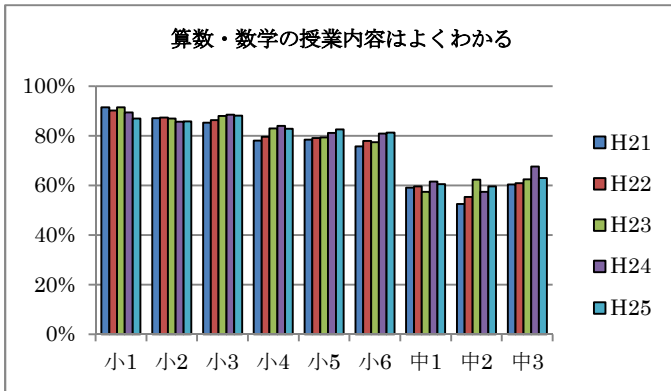
「読書は好き」と答える児童生徒は、平成 21 年度と平成 25 年度を比較すると小 4～中 3 で調査開始時から増加し、特に中学校で増加率が高い。小中学校で実施している「朝の読書」活動が定着しているためと考えられる。

「国語の勉強は好き」「自分の考えを書くとき、考えの理由がわかるように気をつけている」と答える児童生徒は、調査開始時と比較して、ほぼすべての学年で増加している。

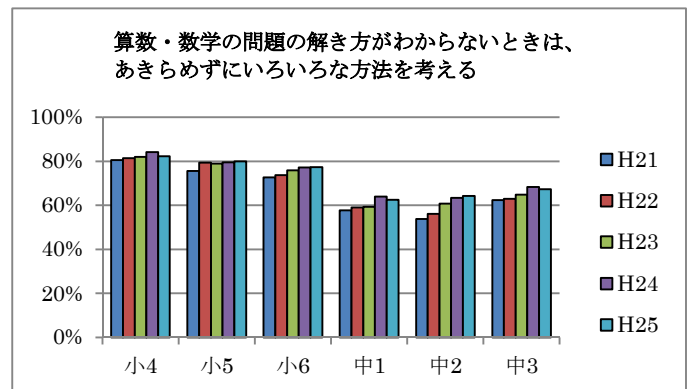
小 4～中 3 の質問項目である「目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり書いたりしている」「段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいる」に対する肯定的回答は、年々増加している学年が多く、増加率も高い。これらの項目は、授業のあり方そのものに直接関わるものであり、学校の授業改善の取組みが、児童生徒に実感として感じられ、学習に対する意欲や姿勢の向上となって表れたと推察できる。

「国語の授業内容はよく分かる」と答える児童生徒がわずかに減少している学年もあり、特に学びを楽しむ発達段階と思われる小 1 の減少には注視したい。9 年間を通して身につけさせたい『確かな学力』を小中が共通認識するとともに、中学校では、小学校で培った基礎的な力を伸ばす工夫をするなど、小中ともに「つながり」を意識した取組みを進めていく必要がある。

【算数・数学】



平成 24 年度の中学 2 年生が平成 25 年度に 3 年生となったときを比較すると、すべての調査項目に伸びがみられる。この段階で数学に対する肯定的な意識の変化があることがうかがえる。「算数・数学の授業内容はよくわかる」と答える児童の割合は 80% を、生徒の割合は 60% を超えている。特に中学校全学年で 60% を超えたのは平成 21 年度の調査開始以降初めてで、これまでの積み重ねが成果につながっている。



「算数・数学の勉強は好き」と答える中学 3 年生は 52% で、中学 1 年生時であった 2 年前の調査から段階的に伸びている。また「算数・数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている」「問題の解き方が分かるようにノートに書いている」の質問項目については昨年度に比べ、多くの学年で微増の結果となっている。子どもの思考力、判断力、表現力を育む観点から、算数・数学の学習においても言語活動の充実を意図した取組みが行われているが、さらに推進していく必要がある。

「・・・解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える」と答える児童生徒が、学年が上がるにつれて減少する傾向はこれまでと変わらないが、中学校において同一集団を 3 年後の変化と比べる（例：H21 年度の 1 年生を 3 年後の H23 年度の 3 年生と比較する）と、いずれの学年も数値が上昇していることがわかる。

「わかりやすい授業づくり」に向け、教職員向け Web 教材（「Enjoy! コンテンツ東大阪」「大阪府教育情報配信サービス」など）を活用したり、ICT 機器を活用した授業の実施や、ペア学習・グループ学習など授業内容に応じた学習形態を工夫したりしていることが、児童生徒が主体的に、あきらめずに学ぼうとする意欲・姿勢の向上といった成果につながっていると思われる。

【理科】

「観察・実験を行うことは好きですか。」の調査項目では、小学5年生から減少が始まり、中学生では80%を割ることになる。これは、「理科の勉強は好き」の傾向と同じであり、中学生では60%を下回っている。このことから、理科の授業でも観察や実験といった児童生徒が主体的に学ぶ機会を増やし、学ぶ楽しさを実感することが理科に対する興味関心の向上につながると思われる。高学年になるほど授業の難易度も高まり、「むずかしい＝おもしろくない」となる傾向はあるが、その中でも児童生徒が自ら学ぶ機会を増やすことによって、理科に対する意欲等の改善が見込まれる。

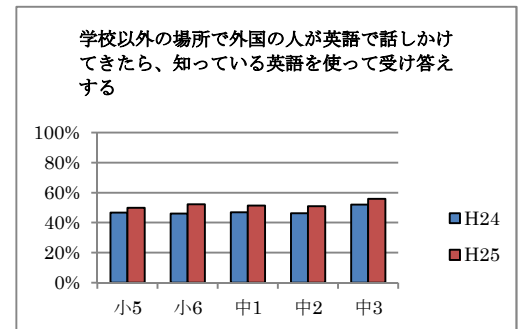
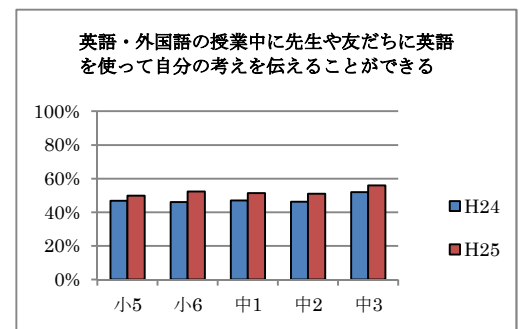
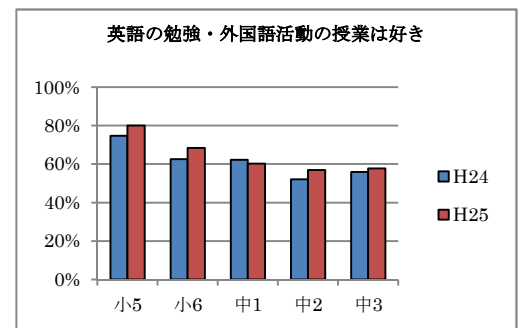
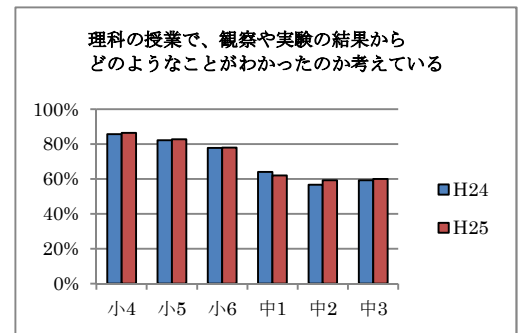
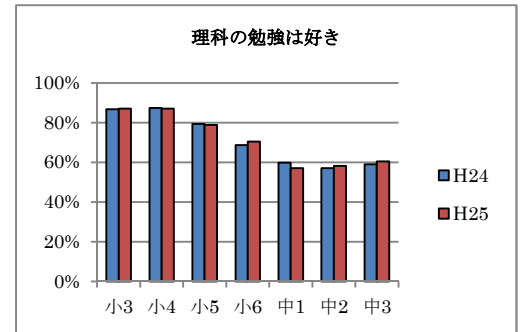
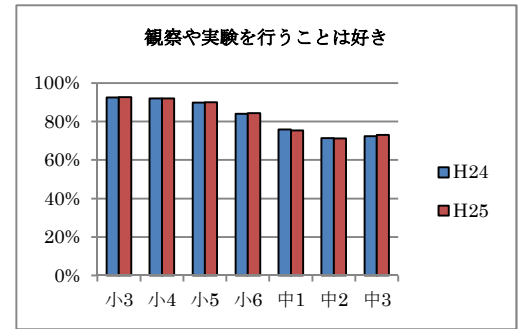
また「理科の授業で、観察や実験の結果からどのようなことがわかったのか考えている」と答える児童生徒の割合は、やや高くなっている学年もあるが、まだ課題は残っている。今後、宿題等で基礎基本の定着を図るとともに、授業での観察や実験の積極的な実施に加えて、言語活動の充実や体験的な学習を重視したい。このことによって、児童生徒の科学的な見方や考え方、自ら考え解決していく力、自然や科学に対する豊かな感性などが育成されることが期待できる。

【英語・外国語活動】

「英語の勉強・外国語活動の授業は好き」と答える児童生徒の割合は、ほぼ全ての学年で伸びが顕著である。しかし中学1年生が前年度6年生であったときと比べると大きな変化はない。小学校から中学校に上がる段階での英語・外国語活動に対する子どもの意識の変化について今後も注視する必要がある。

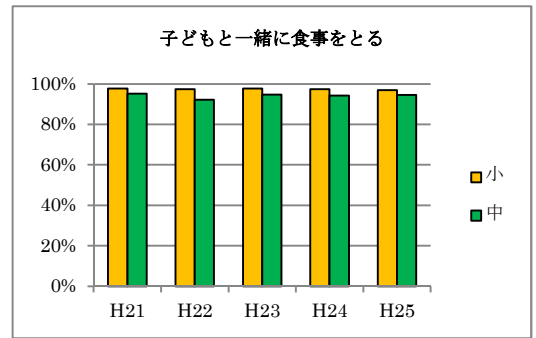
「英語・外国語活動の授業中に先生や友達に英語を使って自分の考えを伝えることができる」と答える児童生徒の割合は全ての学年で伸びを示している。それぞれの学年において、学習内容に合わせた授業の工夫が進んでいることがうかがえる。また、同じ項目を学年ごとに経年比較すると、平成25年度の中学2年生以外は前年度より児童生徒の回答に伸びがみられる。実践的コミュニケーション能力の育成を重視し、外国語指導講師、英語指導助手と担当教職員との効果的な連携が進んでいることの表れであろう。

また、「学校以外の場所で外国の人が英語を話しかけてきたら、知っている英語を使って受け答えする」という児童生徒の割合も全学年で伸びている。学校の授業で活用場面を意識した言語活動が行われ、子どもが学んだことを積極的に活用しようとする意欲の高まりにつながっていると考えられる。

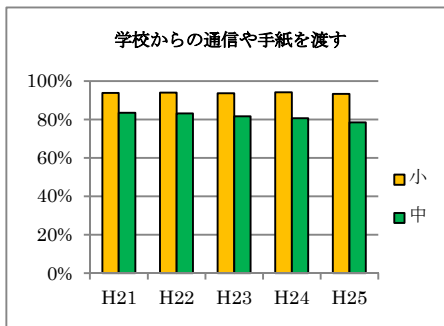
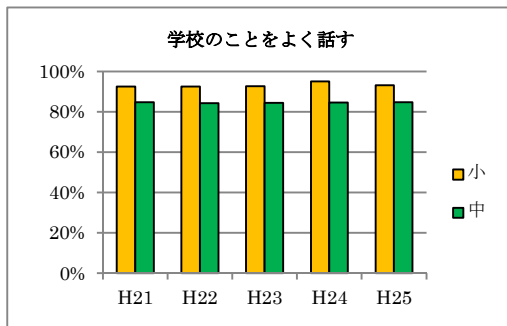
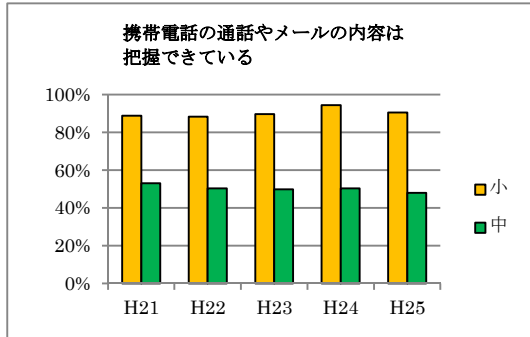


【保護者】

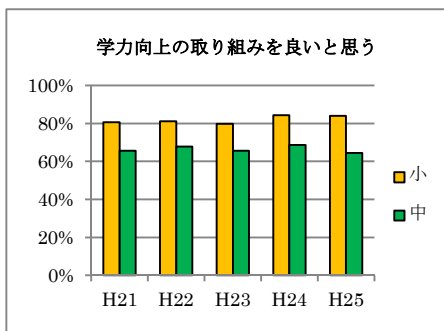
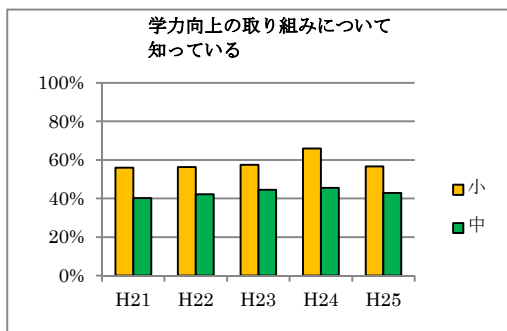
「子どもと一緒に食事をする」と答える保護者の割合は、今年度、小学校 97%、中学校 95%と高い水準である。食事は身体の健康だけでなく、心の成長にも深くかかわっており、一緒に食事をすることによって、家族のふれあい、食事のマナーなど社会性を高めることにもつながる。



「子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握できている」と答える保護者の割合は、小学校 91%、中学校 48%であった。どちらも昨年と比較して、若干、減少しており、携帯電話やスマートフォンを、子どもに持たせることの保護者の責任について、今後も発信に努める必要がある。



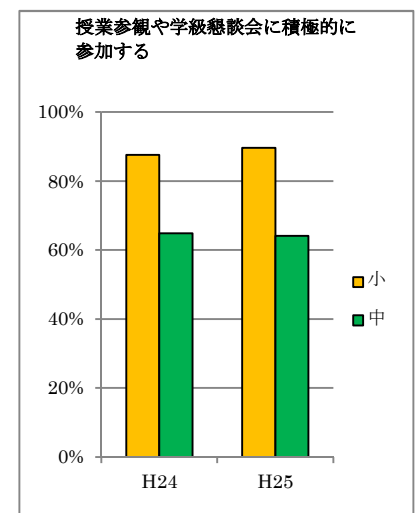
「(子どもが)学校のことをよく話す」と答える保護者は、小学校 93%、中学校 85%で、保護者が、子どもの学校での様子に関心を持っていることがうかがえる。しかし、「(子どもは)学校からの通信や手紙を渡す」と答える保護者の割合は、小学校・中学校共に若干の減少(小学校で0.8%、中学校で2.2%)が見られた。



「学校の学力向上の取組みについて知っている」と答える保護者の割合も、今回初めて減少が見られた(小学校で9%、中学校で3%)。また、「学力向上の取組みを良いと思う」と答える保護者の割合は小学校 84%、中学校 65%と、中学校で4%減少している。

学校の取組みや子どもの様子を保護者に知っていただく機会として、学校では授業参観や学級懇談会を行っているが、「授業参観や学級懇談会に積極的に参加する」と答える保護者の割合は、小学校 90% (2%増)、中学校 65% (昨年度と同じ) で、小学校において増加がみられた。前述の「(子どもが)学校のことをよく話す」と答える保護者の割合が高いことと併せて、関心の高さがうかがわれる。

学校は、行事予定の早期配布など、積極的に保護者や地域の方を学校に招き、自校の取組みを周知する姿勢を持つことが大切である。



◎ 調査結果一覧《参考資料1》

※ 第2回から第6回の調査を比較するため、分析するに当たり、回答者の声をより適切に反映させるために下の計算式を用いた。ただし、児童・生徒調査の(8)～(13)と保護者調査の(14)～(17)の項目はこの計算に馴染まないため、ここに含まない。

<計算式>

{より肯定的な回答数×(+1)+肯定的な回答数×(+0.5)+否定的な回答数×(-0.5)+より否定的な回答数×(-1)} ÷全回答数×100
(上の式により、最低値は「-100」、最高値は「+100」、最低値から最高値までの幅は「200」である。)

この計算式を用いることにより、児童生徒・保護者の声をより細かく反映させることができる。

一例をあげる。回答者が全部で100人と仮定する。ある項目<A>との結果が下の通りとなった。

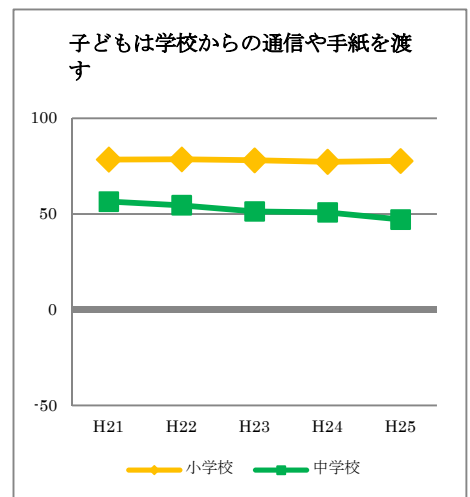
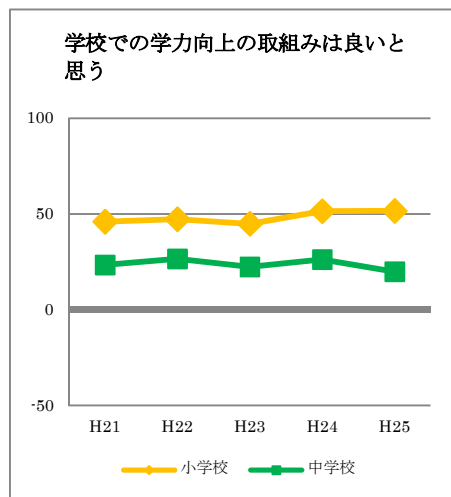
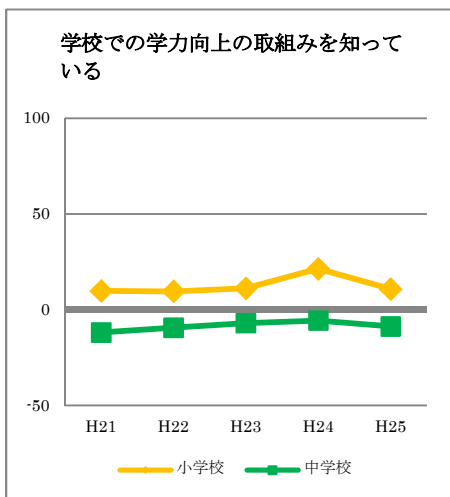
これを単純に肯定的回答と否定的回答に分けた場合、設問項目[A][B]両方とも同じ、肯定的回答70%、否定的回答30%となる。しかし、上の計算式を用いた場合、単なる肯定・否定の割合でなく、それぞれの項目で上限100ポイント(以下p)、下限-100pの200p差の中で現れることになり、[A]は20p、[B]は40pと20pの開きとなって現れ、[B]の設問項目のほうがより肯定的であることになる。

設問項目	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない
A	10人	60人	20人	10人
B	60人	10人	10人	20人

[平成21年度と平成25年度の調査結果からの比較]

質問項目ごとに取り上げた詳細な分析については「調査結果と分析(P2～P7)」で示した。ここでは上の計算式を用いて、より変化について詳細な解析を行い、保護者調査については、過去5年間の推移を経年変化によって分析した。また児童生徒調査については、初年度である第2回(平成21年度)と、5年目となる第6回(平成25年度)を直接比較することで、本事業の定性的な面(児童生徒や保護者の意識など)での成果と課題をまとめた。一つひとつ項目についての経年変化については後に一覧表で示し、ここでは変化が特徴的なもの(他の項目と比較して差が顕著なもの)をピックアップして示している。

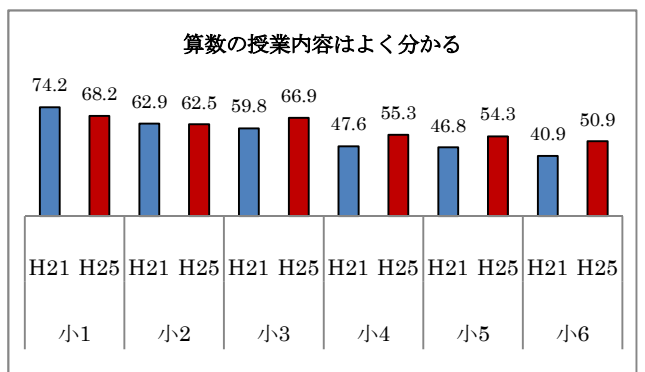
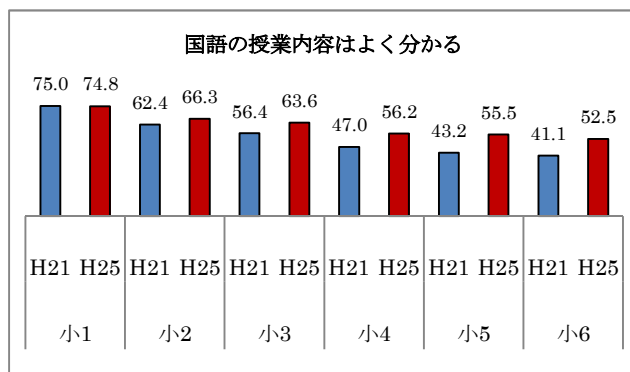
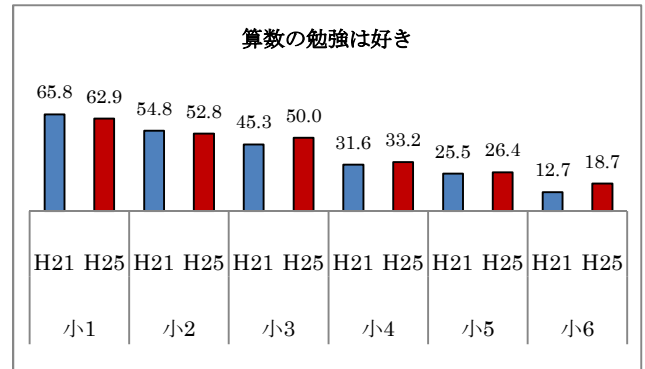
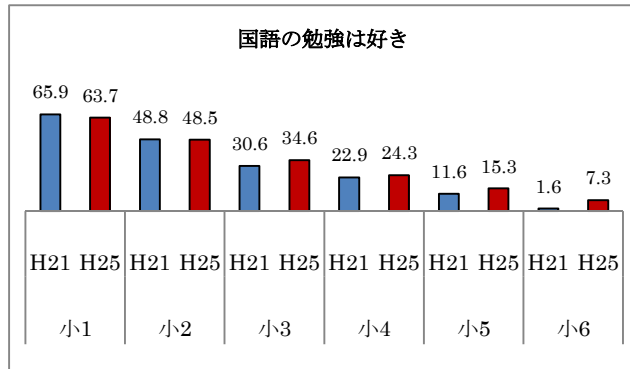
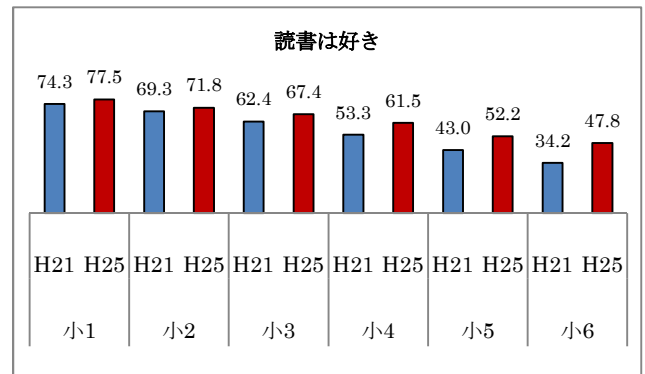
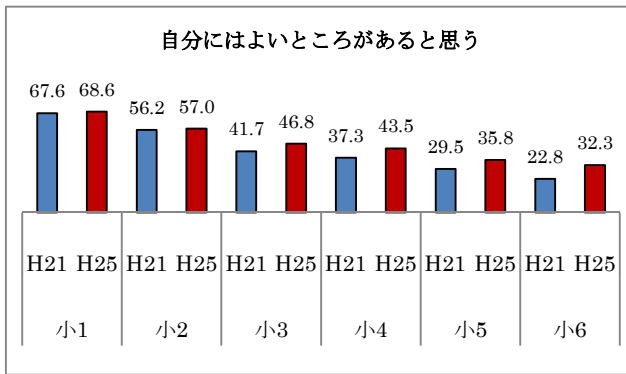
◇保護者調査



《分析》

「学力向上の取組みを知っている」の回答が小中ともに前年度を下回った。徐々にではあるが増加してきたものが減少した要因は、5年目となる取組みに対する「慣れ」であろうか。また、「子どもは学校からの通信や手紙を渡す」の回答も毎回同じ割合で推移し、中学校においては年々減少している。家庭での学習習慣の向上を図るためにも、学校から家庭への啓発は大切であり、今後も、教育委員会や学校から取組みについて積極的に発信し、発信方法についても工夫が必要である。

◇児童調査：小学1～6年対象



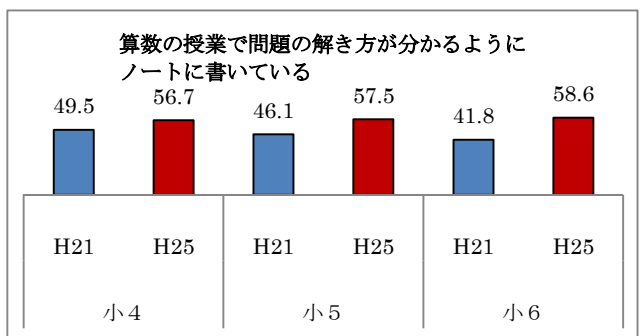
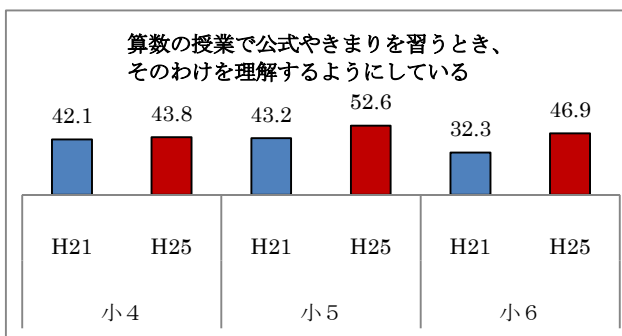
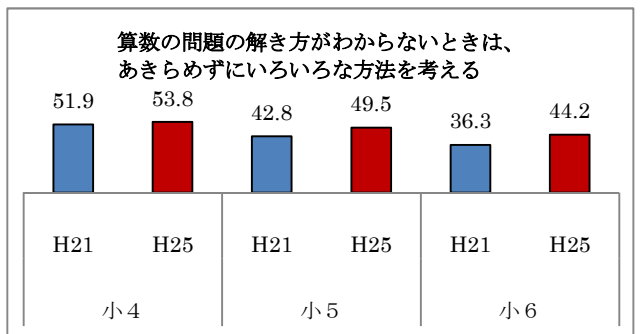
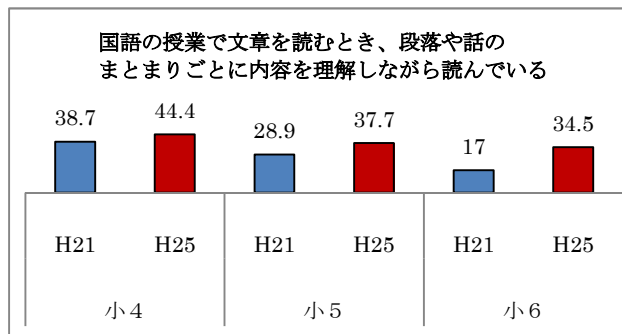
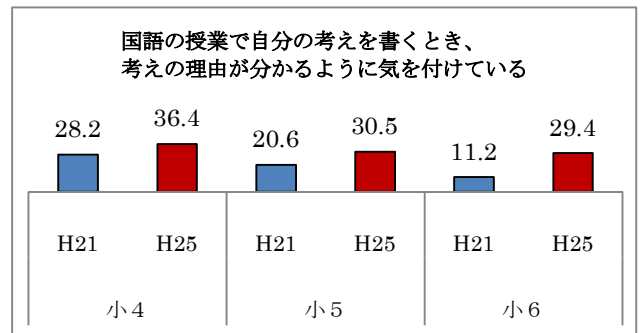
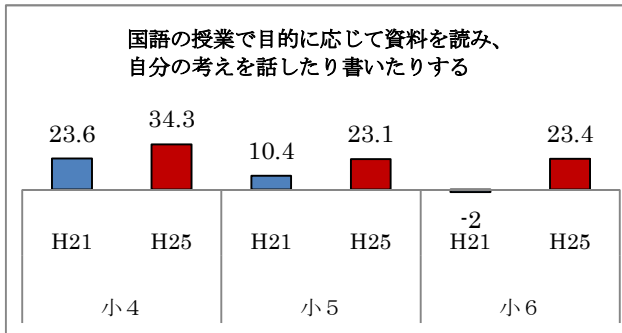
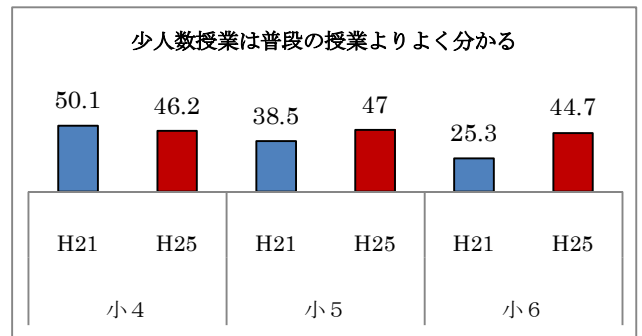
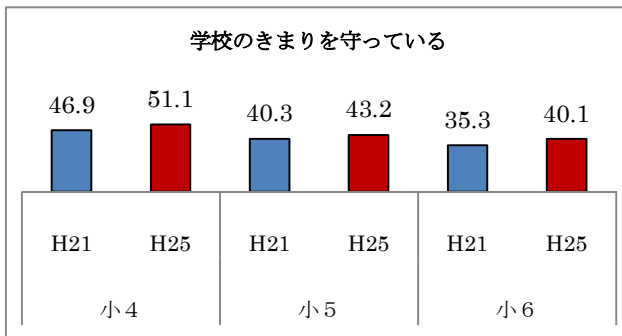
《分 析》

「自分にはよいところがあると思う」という項目は、すべての学年で5年前より向上している。先にも触れたが、学校では児童が主体的に取り組むような教育活動が重視されている。例えば、児童会や各委員会、学級での係活動の充実は、人の役に立つ喜びを感じることができる。これは、家庭でも同様で、風呂掃除や洗濯物の片づけなど、自分が家庭での存在価値があり、それを評価されることはとても大切である。また、「総合的学習の時間」における探究的活動は、最後まで自分の力で調べ、自らの手で結果を得るといった経験や、クラブ活動等で成果を得ることは、達成感を味わうことになる。これらで育まれる自己肯定感は、教科の学習意欲を支え、間接的な学力向上の要因となる。

「読書は好き」と答える割合も全学年で向上しており、特に高学年での顕著な伸びは、学校での「朝読」と家庭に呼びかけている「家読（うちどく）」がつながり、しっかり読書習慣が身に付いたといえる児童の増加を見て取ることができる。

また、教科（国語・算数）の授業でも、高学年になるほど「好き」「授業内容がよく分かる」と答える子が増加している。特に5・6年生では10ポイント(以下p)程度向上しており、ここ数年の学校における「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」への変化による成果とみられる。

◇児童調査：小学4～6年対象

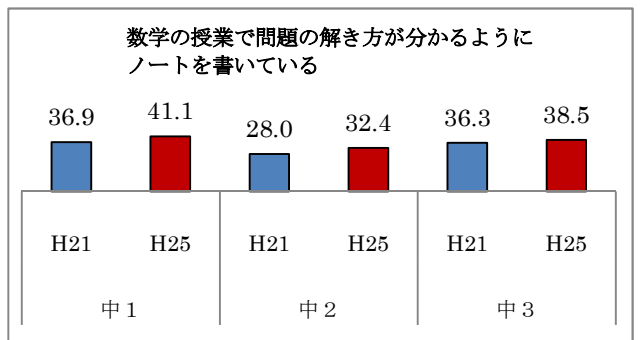
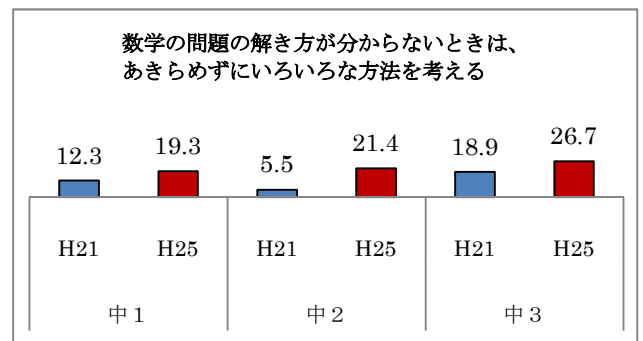
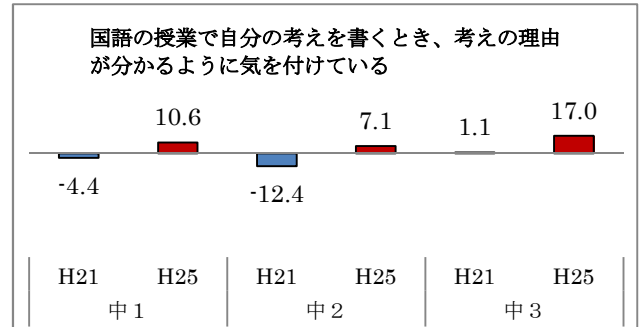
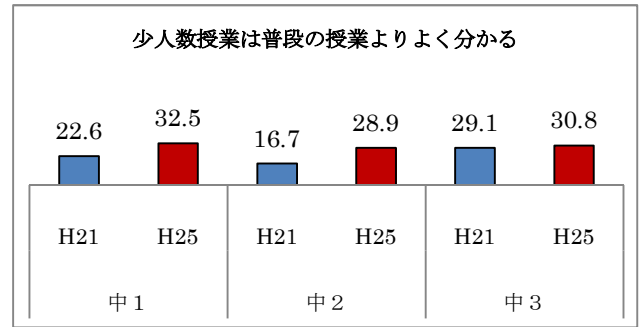
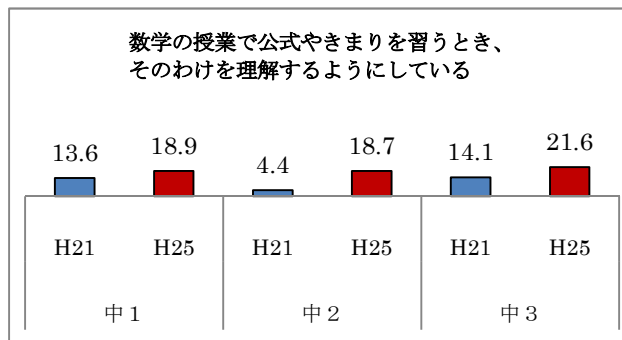
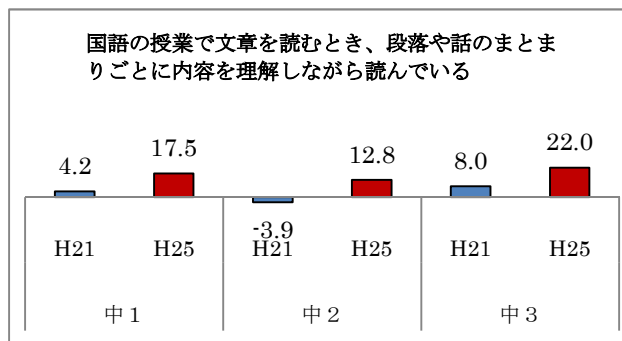
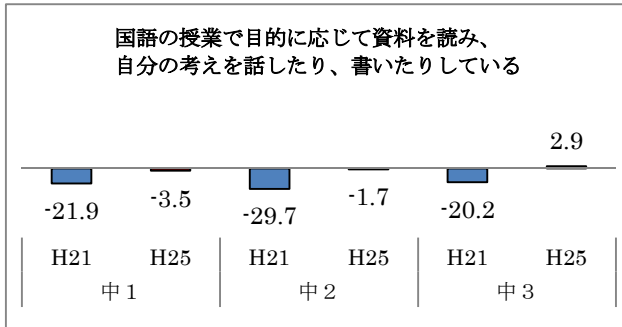
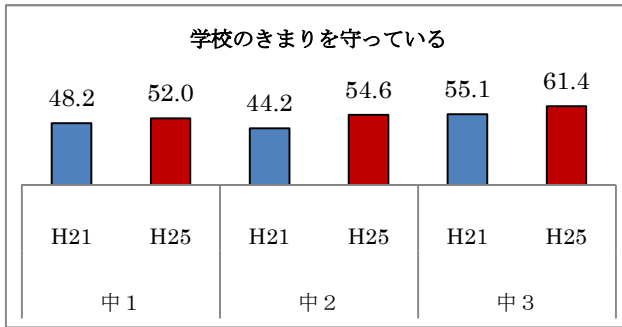


《分 析》

国語・算数に対する学び方に関する質問項目への回答状況から、学習指導要領で求められている「活用力」の定着につながる主体的な学びのスタイルが、多くの児童に育まれつつあることがわかる。教員の指導スタイルも講義形式から児童活動型に変化してきていること、習熟度別少人数授業が効果的に運用されていることが要因と思われる。また、このような活動を主とする授業は、児童の自己肯定感の向上にもつながり、今後、課題である家庭学習につなげていくことが重要である。

特に、上の6つのグラフに共通しているのは、6年生で大きく向上している点である。推察の域を出ないが、4月に行われた全国学力・学習状況調査以降に6年生の授業が大きく変化し、1月ごろに行われた本調査で児童の認識も変化したのかもしれない。もし、そうであるならば、少しでも早い段階からの指導スタイルの改善は、小学校にとどまらず、中学・高校と進学していく中でも「子どもが自ら学ぶ力」や「学ぶことを楽しむ姿勢・意欲」の種をまき、育てることといえる。小学校で育まれたこういった力を、中学・高校でもさらに生かす授業づくりが望まれる。

◇生徒調査：中学1～3年対象



《分析》

ここ数年、学力向上と学習環境づくりは密接な関係を持つことが明らかとなってきた。学習環境にも多くの視点があるが、その1つである規律がしっかりと守られ、安心して学べる学校になっているかという部分では、わずかではあるが「学校の決まりを守っている」と答える生徒の増加は、改善していると読み取れる。しかし、生活や学習規律は基本であり、家庭と協力しながら、また小学校との連携も視野に入れたさらなる改善が必要である。

教科（国語・数学）では小学校と同様に、生徒による主体的な学びを重視する授業が広まりつつあり、全学年で平成21年度と比較して伸びている。特に「国語の授業で自分の考えの理由を分かるように気を付けている」はマイナスからプラスに転じ、数学でも「…あきらめずにいろいろな方法を考える」では5pから15pも増加しており、顕著な成果を見ることができる。新学習指導要領の求める力をつける授業とは、生徒が主体的に学ぶ機会のある授業であるという認識が中学校にも広がっており、今後、評価と指導の一体化という視点も入れ、さらなる授業改革が求められる。

◎調査結果一覧

平成21～25年度 保護者

【小学校】	小学校保護者								
	H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25
1 子どもと一緒に食事をとりますか	89.5	-1.3	88.2	0.1	88.4	-1.3	87.1	0.8	87.9
2 子どもとよく会話をしますか	85.4	-0.3	85.1	-0.3	84.8	0.3	85.0	1.1	86.1
3 子どもの友達の名前はわかりますか	64.9	-1.1	63.8	-0.7	63.2	3.4	66.6	-1.7	64.8
4 子どもの外出先や帰宅時間は確認できていますか	81.3	-1.2	80.1	-0.1	80.0	1.3	81.3	-0.7	80.6
5 子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握できていますか (*1)	69.0	-1.0	68.0	2.8	70.8	9.8	80.6	-7.2	73.4
6 子どもと学校のことは話しますか	69.7	0.2	69.9	-0.1	69.8	4.5	74.3	-2.2	72.1
7 子どもは学校からの通信や手紙を渡しますか	78.5	0.1	78.6	-0.4	78.1	-0.8	77.3	0.3	77.7
8 子どもの家庭での学習時間は増えましたか	-2.0	1.6	-0.3	0.2	-0.2	1.0	0.8	-4.0	-3.2
9 学校での学力向上の取組み内容をご存知ですか	9.8	-0.2	9.6	1.6	11.2	10.2	21.4	-10.6	10.8
10 学校での学力向上の取組みは良いと思いますか	46.0	1.3	47.3	-2.4	44.9	6.6	51.5	0.1	51.6
11 学校の先生は子どものためにがんばってくれていますか	68.8	-0.2	68.7	-0.6	68.1	3.0	71.1	-1.3	69.8
12 子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	71.0	-0.8	70.3	-1.4	68.8	2.9	71.7	-3.5	68.3
13 学校を信頼していますか	62.3	-2.3	60.0	-0.1	59.9	1.1	60.9	-1.9	59.0

【中学校】	中学校保護者								
	H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25
1 子どもと一緒に食事をとりますか	79.7	-5.3	74.4	4.1	78.6	-0.6	77.9	1.3	79.2
2 子どもとよく会話をしますか	77.6	-0.3	77.3	-1.1	76.2	2.1	78.3	-0.7	77.6
3 子どもの友達の名前はわかりますか	56.4	-1.0	55.4	0.6	56.0	0.0	56.0	0.8	56.8
4 子どもの外出先や帰宅時間は確認できていますか	69.8	-0.7	69.1	-0.1	69.0	-0.2	68.8	1.6	70.4
5 子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握できていますか (*1)	2.6	-3.5	-0.8	0.3	-0.6	-0.2	-0.8	-2.6	-3.4
6 子どもと学校のことは話しますか	54.3	-0.5	53.8	-0.3	53.5	1.7	55.2	0.1	55.2
7 子どもは学校からの通信や手紙を渡しますか	56.5	-1.9	54.6	-3.2	51.4	-0.5	50.9	-3.8	47.1
8 子どもの家庭での学習時間は増えましたか	4.3	4.0	8.4	-3.1	5.2	1.5	6.7	-1.9	4.8
9 学校での学力向上の取組み内容をご存知ですか	-11.9	2.5	-9.4	2.4	-7.0	1.5	-5.6	-3.2	-8.7
10 学校での学力向上の取組みは良いと思いますか	23.4	3.2	26.6	-4.2	22.4	3.8	26.2	-6.3	19.9
11 学校の先生は子どものためにがんばってくれていますか	46.2	-0.1	46.1	-3.8	42.3	4.3	46.6	-1.4	45.2
12 子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	53.0	-1.0	52.0	-4.3	47.7	0.6	48.3	-1.3	47.0
13 学校を信頼していますか	44.5	-0.3	44.2	-3.8	40.5	0.0	40.5	-0.9	39.6

*1:所持させていない場合は回答不要
(背景部分の色が「青」は増加、「黄」は減少を示す)

平成21～25年度 児童<小1～小3>		小1								小2								小3										
		H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25	H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25	H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25
1	朝食を毎日食べていますか	87.6	-1.8	85.8	2.1	87.9	-2.6	85.3	0.6	85.9	85.3	0.9	86.2	-2.9	83.2	3.1	86.4	-1.2	85.1	86.4	0.5	86.9	-1.3	85.7	0.3	86.0	1.2	87.2
2	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	70.1	-4.1	66.0	1.8	67.8	-3.6	64.2	0.0	64.1	53.6	1.9	55.5	-2.2	53.3	-0.5	52.8	0.1	52.9	56.7	-0.1	56.6	0.2	56.8	0.8	57.6	-0.6	57.0
3	自分には、よいところがあると思いますか	67.6	-1.7	65.9	4.2	70.1	-2.5	67.5	1.1	68.6	56.2	-0.8	55.4	-2.0	53.4	0.8	54.2	2.8	57.0	41.7	2.1	43.7	-5.7	38.0	3.6	41.6	5.3	46.8
4	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	22.8	-0.6	22.1	4.3	26.4	2.0	28.4	1.8	30.2	14.0	-3.3	10.7	2.7	13.4	1.4	14.9	0.2	15.1	7.8	-2.0	5.8	0.7	6.6	1.4	7.9	2.4	10.3
5	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	72.5	1.8	74.3	-0.9	73.4	-1.6	71.8	-0.5	71.3	61.3	3.7	64.9	0.4	65.4	-1.2	64.2	1.8	66.0	56.5	-1.3	55.2	4.7	59.9	-0.8	59.1	1.8	60.9
6	家で学校の宿題をしていますか	88.0	-0.8	87.2	1.8	89.0	-0.6	88.5	-0.9	87.6	83.9	1.5	85.4	0.5	85.9	-1.7	84.3	1.9	86.1	86.1	-2.6	83.6	2.9	86.4	-2.7	83.8	0.8	84.5
7	学校の決まり(規則)を守っていますか	75.3	0.3	75.7	3.1	78.8	-2.5	76.3	-1.2	75.1	64.0	1.2	65.2	-2.9	62.4	-0.3	62.0	2.8	64.8	58.3	-0.6	57.7	1.7	59.4	1.3	60.7	1.5	62.2
8	友達との約束を守っていますか	84.3	-3.3	81.0	4.3	85.3	-1.7	83.6	-1.4	82.2	81.0	-0.1	80.9	-1.2	79.7	-1.2	78.5	2.4	80.9	80.2	-2.2	78.0	3.4	81.5	-1.0	80.4	2.7	83.1
9	国語の勉強は好きですか	65.9	0.0	65.9	1.8	67.7	-0.8	66.9	-3.2	63.7	48.8	-1.9	46.9	3.0	49.9	-2.3	47.6	0.9	48.5	30.6	3.7	34.3	-2.2	32.1	4.5	36.6	-2.0	34.6
10	国語の授業内容はよくわかりますか	75.0	-2.6	72.4	5.9	78.3	-1.3	76.9	-2.2	74.8	62.4	-0.5	61.9	0.0	61.8	3.0	64.8	1.5	66.3	56.4	0.3	56.7	3.1	59.8	1.8	61.6	2.0	63.6
11	読書は好きですか	74.3	2.1	76.5	1.5	78.0	1.9	79.9	-2.5	77.5	69.3	2.4	71.8	1.5	73.2	-0.1	73.1	-1.3	71.8	62.4	6.4	68.8	0.1	68.9	1.2	70.1	-2.7	67.4
12	算数(数学)の勉強は好きですか	65.8	0.3	66.1	1.2	67.3	-0.7	66.6	-3.7	62.9	54.8	0.9	55.7	-3.1	52.6	-1.5	51.0	1.8	52.8	45.3	6.6	51.9	0.7	52.6	4.6	57.2	-7.2	50.0
13	算数(数学)の授業内容はよくわかりますか	74.2	-1.8	72.3	3.1	75.4	-3.1	72.3	-4.2	68.2	62.9	1.3	64.2	-0.7	63.5	-1.6	62.0	0.5	62.5	59.8	2.4	62.2	3.5	65.7	1.6	67.4	-0.5	66.9
14	学校へ来るのは楽しいですか	77.3	-0.9	76.4	1.2	77.6	-0.8	76.8	-3.3	73.5	64.2	2.4	66.6	-1.8	64.8	1.9	66.7	-2.8	64.0	61.5	-0.3	61.3	-2.7	58.6	0.3	58.9	1.7	60.6
15	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか ※①							-11.6	7.2	-4.4							-16.0	-7.5	-23.5							-7.7	-21.1	-28.8
16	学校で困ったことがあったら先生に相談できますか							68.1	-0.3	67.8							57.5	-3.2	54.3							44.8	-0.2	44.6
17	学校でのできごとを家の人に話していますか							62.6	-1.4	61.2							56.5	0.2	56.7							59.4	-0.2	59.2
18	理科の勉強は好きですか																									65.7	1.4	67.1
19	理科の授業内容はよくわかりますか																									68.1	3.1	71.2
20	観察や実験を行うことは好きですか																									79.8	0.6	80.4
21	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか																									61.8	1.1	63.0

※①・・・授業中はのぞく

平成21～25年度

児童<小4～小6>

		小4								小5								小6										
		H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25	H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25	H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25
1	朝食を毎日食べていますか	86.0	-1.5	84.5	2.5	86.9	-0.1	86.9	-1.1	85.8	82.7	0.0	82.6	2.9	85.6	0.2	85.8	-0.6	85.2	81.7	0.0	81.7	0.8	82.5	2.4	84.9	-1.3	83.5
2	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	53.2	0.9	54.0	2.5	56.6	1.3	57.9	-0.5	57.4	50.2	4.1	54.3	2.6	56.9	0.2	57.1	-1.9	55.2	45.9	3.7	49.6	-0.5	49.1	9.0	58.1	-5.6	52.5
3	ものごを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	73.5	0.0	73.5	2.1	75.6	0.4	76.1	-2.2	73.9	70.3	0.7	71.0	3.2	74.2	0.3	74.5	-0.5	74.0	71.6	2.0	73.6	0.3	74.0	2.7	76.7	-0.4	76.4
4	自分には、よいところがあると思いますか	37.3	-0.4	36.9	3.5	40.3	1.9	42.2	1.3	43.5	29.5	0.0	29.5	-0.3	29.3	6.0	35.2	0.6	35.8	22.8	-0.3	22.5	0.9	23.3	5.0	28.3	4.0	32.3
5	将来の夢や目標を持っていますか	72.2	1.4	73.6	3.0	76.6	-1.9	74.7	-0.7	74.0	63.6	2.3	65.9	3.1	69.1	0.8	69.8	-0.7	69.1	55.8	2.0	57.8	4.8	62.5	-1.0	61.5	2.3	63.8
6	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	3.1	-0.1	2.9	-0.5	2.4	2.4	4.8	1.7	6.5	-2.3	-1.3	-3.5	0.1	-3.5	0.9	-2.5	1.5	-1.1	-13.3	2.7	-10.6	0.6	-10.0	3.1	-6.9	-1.0	-8.0
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	42.1	7.3	49.4	-1.0	48.5	3.3	51.7	1.0	52.7	29.1	0.5	29.6	5.8	35.3	2.2	37.5	0.7	38.2	12.0	3.5	15.5	-1.2	14.3	6.5	20.8	-1.7	19.1
14	家で学校の宿題をしていますか	82.4	0.2	82.6	4.2	86.8	-1.1	85.7	-3.0	82.7	78.8	0.1	78.9	5.8	84.8	-2.0	82.8	1.1	83.9	77.1	0.3	77.5	3.3	80.8	0.9	81.7	0.1	81.9
15	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	22.1	2.7	24.8	-0.8	24.0	3.2	27.1	-3.3	23.8	21.5	4.5	26.1	-4.0	22.1	0.7	22.8	3.8	26.6	16.2	9.2	25.4	-3.3	22.1	4.2	26.3	1.6	27.9
16	学校の決まり(規則)を守っていますか	46.9	2.1	49.0	0.2	49.2	6.1	55.3	-4.3	51.1	40.3	0.0	40.4	3.9	44.3	-0.1	44.2	-1.0	43.2	35.3	-1.7	33.6	1.2	34.8	7.9	42.7	-2.6	40.1
17	友達との約束を守っていますか	76.5	0.8	77.3	2.1	79.4	0.3	79.7	-0.3	79.3	74.8	-1.0	73.8	5.0	78.8	1.1	79.9	0.1	79.9	74.4	-4.4	70.0	7.9	77.9	2.0	80.0	-2.0	78.0
18	テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか	25.2	0.9	26.2	0.1	26.2	-1.0	25.3	-3.9	21.4	11.6	5.6	17.2	-2.6	14.6	1.4	16.0	1.9	17.9	1.3	2.1	3.3	4.1	7.5	0.7	8.1	4.2	12.3
19	国語の勉強は好きですか	22.9	2.2	25.1	-2.9	22.2	3.2	25.4	-1.1	24.3	11.6	3.8	15.4	-2.6	12.9	2.7	15.6	-0.3	15.3	1.6	6.3	7.9	1.0	8.9	-0.5	8.4	-1.1	7.3
20	国語の授業内容はよくわかりますか	47.0	6.6	53.6	0.7	54.4	4.5	58.9	-2.6	56.2	43.2	5.7	48.9	0.2	49.2	3.3	52.5	3.0	55.5	41.1	4.5	45.6	1.7	47.3	1.7	49.0	3.5	52.5
21	読書は好きですか	53.3	3.5	56.8	4.1	60.9	2.8	63.8	-2.3	61.5	43.0	6.2	49.3	0.8	50.1	6.0	56.1	-3.9	52.2	34.2	8.8	43.0	2.5	45.5	1.8	47.3	0.5	47.8
22	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	23.6	7.9	31.5	1.3	32.8	3.8	36.6	-2.3	34.3	10.4	8.5	18.9	2.8	21.7	5.0	26.7	-3.6	23.1	-2.0	11.1	9.1	6.4	15.5	6.6	22.1	1.3	23.4
23	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由がわかるように気をつけていますか	28.2	7.2	35.3	-0.5	34.8	4.9	39.7	-3.3	36.4	20.6	4.9	25.5	3.7	29.2	2.5	31.7	-1.2	30.5	11.2	9.0	20.3	2.4	22.7	4.3	27.1	2.3	29.4
24	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	38.7	4.5	43.2	0.0	43.2	1.0	44.2	0.2	44.4	28.9	2.6	31.5	3.7	35.2	1.8	37.0	0.7	37.7	17.0	8.9	25.9	3.2	29.1	3.5	32.7	1.9	34.5
25	算数(数学)の勉強は好きですか	31.6	-1.4	30.2	4.0	34.2	6.4	40.6	-7.4	33.2	25.5	-0.9	24.7	-3.2	21.5	4.3	25.7	0.7	26.4	12.7	0.0	12.7	-1.9	10.8	4.8	15.6	3.1	18.7
26	算数(数学)の授業内容はよくわかりますか	47.6	2.7	50.3	4.8	55.1	2.6	57.7	-2.4	55.3	46.8	1.5	48.3	0.9	49.2	2.6	51.8	2.5	54.3	40.9	4.3	45.1	-1.5	43.7	6.2	49.9	1.1	50.9
27	算数(数学)の問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	51.9	1.7	53.5	0.2	53.7	3.5	57.3	-3.4	53.8	42.8	6.6	49.5	-1.3	48.1	0.6	48.7	0.7	49.5	36.3	2.4	38.7	3.3	42.0	2.4	44.4	-0.2	44.2
28	算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	42.1	0.6	42.7	1.2	43.9	3.5	47.4	-3.6	43.8	43.2	5.7	48.8	-0.8	48.0	2.2	50.2	2.3	52.6	32.3	7.9	40.2	-0.1	40.1	5.6	45.7	1.3	46.9
29	算数(数学)の授業で問題の解き方が分かるようにノートに書いていますか	49.5	2.7	52.2	3.0	55.2	0.2	55.4	1.3	56.7	46.1	7.3	53.4	-0.4	53.0	6.0	59.1	-1.6	57.5	41.8	8.7	50.5	0.9	51.4	5.2	56.5	2.0	58.6

30	少人数授業は普通の授業よりよく分かりますか	50.1	-7.7	42.4	5.9	48.3	0.9	49.2	-3.0	46.2	38.5	5.6	44.1	-2.8	41.3	3.5	44.8	2.2	47.0	25.3	7.8	33.1	7.0	40.1	4.8	44.8	-0.1	44.7	
31	学校へ来るのは楽しいですか	53.8	0.9	54.7	0.2	54.9	-2.2	52.6	-2.1	50.6	51.6	4.2	55.8	-1.9	53.9	-3.1	50.8	-1.1	49.7	56.3	-3.1	53.2	0.6	53.8	2.0	55.8	-3.1	52.7	
32	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか。(授業中はのぞく)							-26.4	-2.5	-28.9							-33.0	-6.7	-39.7								-51.3	2.0	-49.2
33	学校で困ったことがあったら先生に相談できますか							32.4	-5.0	27.4							23.2	-3.0	20.2							14.1	2.5	16.7	
34	学校でのできごとを家の人に話していますか							57.5	1.0	58.5							57.2	-0.4	56.8							51.8	0.2	51.9	
35	理科の勉強は好きですか							67.0	-0.6	66.4							50.7	-1.3	49.4							30.3	3.2	33.5	
36	理科の授業内容はよくわかりますか							68.1	0.5	68.6							58.4	-0.6	57.8							47.1	1.6	48.6	
37	観察や実験を行うことは好きですか							79.1	0.3	79.4							73.8	0.6	74.4							61.7	0.7	62.5	
38	理科の授業で、観察や実験の結果からどのようなことがわかったのか考えていますか							59.2	1.1	60.3							52.3	-0.5	51.8							43.6	0.1	43.6	
39	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか							65.0	-4.7	60.3							52.8	-1.2	51.6							41.5	3.6	45.1	
40	英語の勉強(外国語活動の授業)は好きですか																42.7	9.1	51.7							19.8	10.7	30.6	
41	英語の授業中に先生や友達に英語を使って自分の考えを伝えることができますか																10.6	7.0	17.6							1.2	9.2	10.3	
42	学校以外で外国の人が英語で話しかけてきたら、知っている英語を使って受け答えますか																-6.4	5.2	-1.2							-8.5	11.4	2.9	
43	中学校で、英語の勉強をすることが楽しみですか																8.0	1.5	9.5							-6.3	8.4	2.1	

平成21～25年度

生徒<中1～中3>

		中1								中2								中3										
		H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25	H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25	H21	変化	H22	変化	H23	変化	H24	変化	H25
1	朝食を毎日食べていますか	77.0	0.4	77.4	-0.1	77.3	0.6	77.9	1.3	79.2	70.6	2.3	72.9	0.1	73.0	4.5	77.5	-1.9	75.6	66.7	1.9	68.6	1.2	69.8	-0.8	69.0	2.7	71.8
2	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	45.0	0.4	45.5	4.3	49.7	1.3	51.1	-4.5	46.5	32.2	9.7	41.8	-0.3	41.5	2.6	44.1	-1.8	42.3	39.6	2.6	42.3	6.5	48.7	-0.4	48.4	-3.8	44.6
3	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	64.8	2.5	67.4	-0.2	67.2	2.2	69.4	1.3	70.6	61.4	2.3	63.7	3.7	67.4	-0.1	67.3	3.2	70.5	71.0	-0.1	70.9	1.6	72.5	1.4	73.9	-1.7	72.2
4	自分には、よいところがあると思いますか	10.7	4.4	15.1	-5.7	9.4	4.6	14.0	-2.7	11.3	7.5	3.6	11.1	-2.5	8.6	5.4	14.0	0.2	14.2	19.3	-1.6	17.7	1.2	18.9	4.5	23.4	1.4	24.8
5	将来の夢や目標を持っていますか	39.4	1.8	41.3	-0.6	40.7	1.5	42.2	-0.4	41.8	29.8	1.1	31.0	4.1	35.1	-1.6	33.4	3.0	36.4	39.7	1.4	41.1	-1.7	39.4	0.7	40.0	0.9	41.0
6	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	-11.0	-1.4	-12.4	1.7	-10.7	2.4	-8.3	2.8	-5.6	-25.9	7.8	-18.1	-5.4	-23.5	4.7	-18.8	-1.0	-19.8	-41.4	3.1	-38.3	1.1	-37.2	0.8	-36.4	-0.9	-37.2
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	-15.8	2.7	-13.1	-3.4	-16.5	3.5	-13.0	2.9	-10.1	-39.6	8.5	-31.1	-3.6	-34.7	1.1	-33.6	-1.0	-34.6	-59.8	3.0	-56.8	-0.9	-57.6	4.5	-53.1	-0.5	-53.7
14	家で学校の宿題をしていますか	38.5	-0.8	37.7	2.2	39.9	4.6	44.5	-1.1	43.4	18.6	4.3	22.9	1.2	24.1	4.8	29.0	-0.4	28.6	33.7	1.0	34.8	1.2	36.0	4.5	40.5	-3.1	37.4
15	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	11.5	3.5	15.1	-3.7	11.4	4.2	15.5	0.2	15.8	11.9	2.6	14.4	-1.6	12.8	2.4	15.2	6.4	21.6	20.4	5.2	25.6	-1.6	24.0	5.0	29.0	0.5	29.5
16	学校の決まり(規則)を守っていますか	48.2	2.8	51.0	-1.3	49.7	4.5	54.2	-2.2	52.0	44.2	7.3	51.5	2.1	53.6	1.7	55.3	-0.7	54.6	55.1	2.2	57.2	2.4	59.6	4.0	63.7	-2.2	61.4
17	友達との約束を守っていますか	72.3	0.4	72.6	2.1	74.7	1.9	76.6	0.4	77.0	64.9	7.6	72.5	2.0	74.5	-1.1	73.5	0.7	74.2	73.3	0.6	73.9	3.2	77.1	-0.9	76.2	-0.7	75.5
18	テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか	-5.7	3.7	-2.0	-0.2	-2.3	5.4	3.1	4.2	7.3	-16.5	5.1	-11.4	1.1	-10.3	2.5	-7.9	8.1	0.3	0.4	5.2	5.6	1.4	7.0	0.0	7.0	1.0	8.0
19	国語の勉強は好きですか	-1.9	6.9	5.0	0.3	5.2	-0.6	4.6	1.1	5.8	-4.5	3.7	-0.8	-4.9	-5.6	6.9	1.3	7.0	8.3	8.7	4.5	13.2	2.7	15.9	0.9	16.8	1.7	18.5
20	国語の授業内容はよく分かりますか	24.8	2.6	27.4	0.6	28.1	3.0	31.0	-1.0	30.0	19.1	4.0	23.1	-11.0	12.1	9.0	21.1	7.4	28.5	29.3	0.3	29.6	5.0	34.5	-1.3	33.3	3.6	36.9
21	読書は好きですか	29.7	6.0	35.7	-0.8	34.9	6.7	41.6	-6.2	35.4	28.8	6.7	35.5	3.4	38.9	2.0	40.9	0.0	40.9	33.4	4.9	38.3	3.0	41.3	2.0	43.3	-3.9	39.4
22	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	-21.9	5.0	-16.8	1.6	-15.2	9.5	-5.7	2.3	-3.5	-29.7	4.1	-25.5	1.6	-23.9	11.0	-12.8	11.2	-1.7	-20.2	6.2	-14.0	3.0	-11.0	2.8	-8.2	11.1	2.9
23	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由がわかるように気をつけていますか	-4.4	4.8	0.4	1.1	1.5	7.0	8.4	2.2	10.6	-12.4	2.9	-9.5	0.4	-9.1	9.5	0.5	6.7	7.1	1.1	0.4	1.6	6.7	8.3	2.1	10.4	6.6	17.0
24	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	4.2	2.1	6.3	3.1	9.4	5.7	15.1	2.4	17.5	-3.9	0.0	-4.0	3.9	-0.1	7.9	7.8	5.0	12.8	8.0	2.2	10.2	5.1	15.3	3.8	19.1	2.9	22.0
25	算数(数学)の勉強は好きですか	-10.0	4.5	-5.5	-2.0	-7.5	5.0	-2.5	-3.6	-6.1	-17.5	3.6	-13.9	11.3	-2.6	-1.7	-4.3	0.5	-3.8	-8.3	5.2	-3.2	-2.6	-5.7	10.7	5.0	-3.4	1.6
26	算数(数学)の授業内容はよく分かりますか	12.5	1.2	13.7	-4.0	9.7	7.2	16.9	-1.5	15.4	1.5	4.2	5.7	11.7	17.4	-7.5	9.9	2.7	12.6	14.5	1.5	16.0	0.3	16.3	9.3	25.7	-7.3	18.3
27	算数(数学)の問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	12.3	1.6	13.9	0.0	13.9	7.5	21.4	-2.1	19.3	5.5	2.9	8.4	8.5	16.9	1.9	18.7	2.7	21.4	18.9	1.4	20.4	2.2	22.6	5.8	28.4	-1.7	26.7
28	算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	13.6	2.1	15.6	1.3	17.0	4.5	21.4	-2.6	18.9	4.4	3.5	7.9	8.2	16.1	1.3	17.3	1.3	18.7	14.1	3.2	17.3	-0.8	16.4	5.1	21.6	0.0	21.6
29	算数(数学)の授業で問題の解き方がわかるようにノートに書いていますか	36.9	-1.1	35.8	2.6	38.4	4.4	42.8	-1.7	41.1	28.0	3.9	31.9	0.7	32.6	-1.9	30.8	1.6	32.4	36.3	-0.2	36.1	2.5	38.6	-1.5	37.1	1.4	38.5

30	少人数授業は普通の授業よりよく分かりますか	22.6	8.0	30.5	-7.3	23.2	6.0	29.3	3.3	32.5	16.7	3.8	20.5	3.3	23.8	-0.7	23.1	5.8	28.9	29.1	-1.5	27.6	1.4	28.9	-0.2	28.8	2.1	30.8
31	学校へ来るのは楽しいですか	45.8	2.6	48.4	-6.2	42.2	2.4	44.6	-4.3	40.2	40.9	2.1	43.0	-2.5	40.6	-4.2	36.4	0.7	37.1	49.9	-0.1	49.8	-1.2	48.6	-0.1	48.4	-3.8	44.6
32	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか。(授業中はのぞく)							-62.8	-5.9	-68.7							-68.0	0.3	-67.6							-65.4	-6.1	-71.5
33	学校で困ったことがあったら先生に相談できますか							-5.9	4.8	-1.1							-13.9	11.9	-1.9							3.9	2.7	6.6
34	学校のでできごとを家の人に話していますか							37.9	1.3	39.2							30.7	3.4	34.1							36.3	0.7	37.0
35	理科の勉強は好きですか							15.0	-4.7	10.2							9.9	2.8	12.7							13.8	1.8	15.6
36	理科の授業内容はよくわかりますか							23.7	-1.2	22.5							16.7	4.2	20.9							23.0	0.9	23.9
37	観察や実験を行うことは好きですか							44.7	-1.1	43.5							35.9	-0.7	35.1							37.3	0.9	38.2
38	理科の授業で、観察や実験の結果からどのようなことがわかったのか考えていますか							19.9	-2.4	17.4							8.9	4.7	13.7							13.3	1.3	14.6
39	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか							24.8	-0.2	24.6							11.4	9.1	20.6							20.9	1.8	22.7
40	英語の勉強(外国語活動の授業)は好きですか							19.7	-3.1	16.7							2.1	7.2	9.3							8.9	3.1	12.0
41	英語の授業内容はよくわかりますか							28.5	-2.5	26.0							11.9	5.2	17.1							21.2	1.6	22.8
42	英語の授業中に先生や友達に英語を使って自分の考えを伝えることができますか							0.4	3.1	3.5							-14.7	8.6	-6.1							-10.0	7.7	-2.3
43	学校以外の場所で外国の人が英語で話しかけてきたら、知っている英語を使って受け答えしますか							-7.1	7.7	0.6							-9.1	8.5	-0.6							0.9	6.6	7.5

◎調査項目一覧

まな とら い ある じぎょう かか がくしゅうじょうきょうどうちょうさき しょうがっこう ねんせいよう
 学びのトライアル事業に係る学習状況等調査(小学校1～3年生用)

(1)	朝食を毎日食べていますか (1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない)	1	2	3	4
(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか (1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない)	1	2	3	4
(3)	自分には、よいところがあると思いますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(4)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか (1. 午前6時30分より前、 2. 午前6時30分以降、午前7時より前 3. 午前7時以降、午前7時30分より前 4. 午前7時30分以降)	1	2	3	4
(5)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか (1. 午後10時より前、 2. 午後10時以降、午後11時より前 3. 午後11時以降、午前0時より前 4. 午前0時以降)	1	2	3	4
(6)	家で学校の宿題をしていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(7)	学校の決まりを守っていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(8)	友達との約束を守っていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(9)	国語の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(10)	国語の授業内容はよくわかりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(11)	読書は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(12)	算数の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(13)	算数の授業内容はよくわかりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(14)	学校へ来るのは楽しいですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(15)	どのくらい学校の図書室に行つて本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (1. 週に2・3回以上 2. 週に1回程度 3. 月に2・3回程度 4. 月に1回以下)	1	2	3	4
(16)	学校で困ったことがあったら先生に相談できますか (1. できる 2. どちらかといえば、できる 3. どちらかといえばできない 4. できない)	1	2	3	4
(17)	学校のでできごとを家の人に話していますか (1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない)	1	2	3	4
(18)	理科の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(19)	理科の授業内容はよくわかりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(20)	観察や実験を行うことは好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4
(21)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)	1	2	3	4

学びのトライアル事業に係る学習状況等調査(小学校4～6年生用)

(1)	朝食を毎日食べていますか (1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない)
(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか (1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない)
(3)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(4)	自分には、よいところがあると思いますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(5)	将来の夢や目標を持っていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(6)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか (1. 午前6時30分より前、 2. 午前6時30分以降、午前7時より前 3. 午前7時以降、午前7時30分より前 4. 午前7時30分以降)
(7)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか (1. 午後10時より前、 2. 午後10時以降、午後11時より前 3. 午後11時以降、午前0時より前 4. 午前0時以降)
(8)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間以内 3. 1時間以内 4. 全くしない)
(9)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(携帯ゲームやインターネットを含む) (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間以内 3. 1時間以内 4. 全くしない)
(10)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間より少ない 3. 1時間より少ない 4. 全くしない)
(11)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間より少ない 3. 1時間より少ない 4. 全くしない)
(12)	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間より少ない 3. 1時間より少ない 4. 全くしない)
(13)	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか (1. 学習塾に通っていない 2. 学校の勉強や進んだ内容や、難しい内容を勉強している 3. 学校の勉強でわからなかった内容を勉強している 4. 2、3の両方を勉強している)
(14)	家で学校の宿題をしていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(15)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(16)	学校の決まりを守っていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(17)	友達との約束を守っていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(18)	テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(19)	国語の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(20)	国語の授業内容はよくわかりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(21)	読書は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(22)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(23)	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由がわかるように気をつけていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(24)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(25)	算数の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(26)	算数の授業内容はよくわかりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)

学びのトライアル事業に係る学習状況等調査(小学校4～6年生用)

(27)	算数の問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(28)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(29)	算数の授業で問題の解き方が分かるようにノートに書いていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(30)	少人数授業は普段の授業よりよく分かりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です。) (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(31)	学校へ来るのは楽しいですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(32)	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (1. 週に2・3回以上 2. 週に1回程度 3. 月に2・3回程度 4. 月に1回以下)
(33)	学校で困ったことがあったら先生に相談できますか (1. できる 2. どちらかといえば、できる 3. どちらかといえばできない 4. できない)
(34)	学校でのできごとを家の人に話していますか (1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない)
(35)	理科の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(36)	理科の授業内容はよくわかりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(37)	観察や実験を行うことは好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(38)	理科の授業で、観察や実験の結果からどのようなことがわかったのか考えていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(39)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(40)	外国語活動の授業は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(41)	外国語活動の授業中に先生や友達に英語を使って自分の考えを伝えることができますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(42)	学校以外の場所で外国の人が英語で話しかけてきたら、知っている英語を使って受け答えしますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(43)	中学校で、英語の勉強をすることが楽しみですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(44)	普段の授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(45)	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)

学びのトライアル事業に係る学習状況等調査(中学校 生徒用)

(1)	朝食を毎日食べていますか (1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない)
(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか (1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない)
(3)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(4)	自分には、よいところがあると思いますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(5)	将来の夢や目標を持っていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(6)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか (1. 午前6時30分より前、 2. 午前6時30分以降、午前7時より前
(7)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか (1. 午後10時より前、 2. 午後10時以降、午後11時より前
(8)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間以内 3. 1時間以内 4. 全くしない)
(9)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、テレビゲームをしますか (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間以内 3. 1時間以内 4. 全くしない)
(10)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間より少ない 3. 1時間より少ない 4. 全くしない)
(11)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間より少ない 3. 1時間より少ない 4. 全くしない)
(12)	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当りどれくらいの時間、勉強をしますか (1. 3時間以上 2. 1時間以上、3時間より少ない 3. 1時間より少ない 4. 全くしない)
(13)	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか (1. 学習塾に通っていない 2. 学校の勉強や進んだ内容や、難しい内容を勉強している 3. 学校の勉強でわからなかった内容を勉強している 4. 2、3の両方を勉強している)
(14)	家で学校の宿題をしていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(15)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(16)	学校の規則を守っていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(17)	友達との約束を守っていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(18)	テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(19)	国語の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(20)	国語の授業内容はよくわかりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(21)	読書は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(22)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(23)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由がわかるように気をつけていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(24)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(25)	数学の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(26)	数学の授業内容はよくわかりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(27)	数学の問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(28)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(29)	数学の授業で問題の解き方が分かるようにノートに書いていますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(30)	少人数授業は普通の授業よりよくわかりますか(少人数授業を受けていない場合は回答不要です。) (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)

学びのトライアル事業に係る学習状況等調査(中学校 生徒用)

(31)	学校へ来るのは楽しいですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(32)	どのくらい学校の図書室に行って本を読んだり調べたりしますか(授業中はのぞく) (1. 週に2・3回以上 2. 週に1回程度 3. 月に2・3回程度 4. 月に1回以下)
(33)	学校で困ったことがあったら先生に相談できますか (1. できる 2. どちらかといえば、できる 3. どちらかといえばできない 4. できない)
(34)	学校でのできごとを家の人に話していますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(35)	理科の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(36)	理科の授業内容はよくわかりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(37)	観察や実験を行うことは好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(38)	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(39)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(40)	英語の勉強は好きですか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(41)	英語の授業内容はよく分かりますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(42)	英語の授業中に先生や友達に英語を使って自分の考えを伝えることができますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(43)	学校以外の場所で外国の人が英語で話しかけてきたら、知っている英語を使って受け答えしますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(44)	普通の授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)
(45)	普通の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか (1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない)

学びのトライアル事業に係る学習状況等調査(保護者用)

(1)	子どもと一緒に食事をとりますか (1. とる 2. 概ねとる 3. あまりとらない 4. ほとんどとらない)	1	2	3	4
(2)	子どもとよく会話をしますか (1. する 2. まあまあする 3. あまりしない 4. ほとんどしない)	1	2	3	4
(3)	子どもの友達の名前はわかりますか (1. わかる 2. だいたいわかる 3. あまりわからない 4. ほとんどわからない)	1	2	3	4
(4)	子どもの外出先や帰宅時間は確認できていますか (1. できている 2. だいたいできている 3. あまりできていない 4. ほとんどできていない)	1	2	3	4
(5)	子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握できていますか<所持させていない場合は回答不要> (1. できている 2. だいたいできている 3. あまりできていない 4. ほとんどできていない)	1	2	3	4
(6)	子どもと学校のことは話しますか (1. する 2. まあまあする 3. あまりしない 4. ほとんどしない)	1	2	3	4
(7)	子どもは学校からの通信や手紙を渡しますか (1. わたす 2. だいたいわたす 3. あまりわたさない 4. ほとんどわたさない)	1	2	3	4
(8)	子どもの家庭での学習時間は増えましたか (1. 増えた 2. 少しは増えた 3. かわらない 4. 減った)	1	2	3	4
(9)	学校での学力向上の取組み内容をご存知ですか (1. わかる 2. 概ねわかる 3. あまりわからない 4. ほとんどわからない)	1	2	3	4
(10)	学校での学力向上の取組みは良いと思いますか (1. 思う 2. まあまあ思う 3. あまり思わない 4. ほとんど思わない)	1	2	3	4
(11)	学校の先生は子どものためにがんばってくれていますか (1. 思う 2. まあまあ思う 3. あまり思わない 4. ほとんど思わない)	1	2	3	4
(12)	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていると思いますか (1. 思う 2. まあまあ思う 3. あまり思わない 4. ほとんど思わない)	1	2	3	4
(13)	学校を信頼していますか (1. している 2. 概ねしている 3. あまりしていない 4. ほとんどしていない)	1	2	3	4
(14)	本市が1年間を前・後期に分け(長期的な展望を持って教育を行う)二期制を実施していることをどう思いますか (1. よい 2. どちらでもよい 3. 三学期制がよい 4. 関心がない)	1	2	3	4
(15)	授業参観や学級懇談会に積極的に参加しますか (1. 参加する 2. まあまあ参加する 3. あまり参加しない 4. 参加しない)	1	2	3	4
(16)	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか (1. よくする(よく行く) 2. 時々する(時々行く) 3. あまりしない(あまり行かない) 4. しない(行かない))	1	2	3	4
(17)	学校からの宿題の量についてどう思いますか (1. 多い 2. 適量 3. 少ない 4. 知らない)	1	2	3	4