

# 学校教育推進室だより

東大阪市教育委員会学校教育部 学校教育推進室 令和元年 12月3日  
〒577-8521 東大阪市荒本北一丁目1番1号 TEL06-4309-3268~9

- 東大阪市学校教育基本目標  
すべての子どもに生きる喜びとあすをつくる力を
- 東大阪市学校教育重点目標
  - 総合的視点に立つ教育の推進
  - 人間尊重に徹した人権教育の実践
  - 信頼に応える学校園経営
  - 学校園・家庭・地域の協働

## 第53回英語まつりを開催しました

英語まつりが、11月15日（金）に東大阪市立男女共同参画センター・イコーラムホールで開催されました。

このイベントは、毎年、東大阪市内の中学校と日新高等学校の生徒が、舞台発表を通して、日々の学習で学んだ英語力を発表する機会となっており、今回で53回目となります。

当日は、司会も含めて、各学校の代表が、演劇やコーラスなどの舞台発表をすべて英語で行いました。

各学校がそれぞれ工夫を凝らし、バラエティー豊かな舞台発表をしたので、参加した中学校の生徒の皆さんは、英語が通じる喜びや達成感を味わえたと思います。



“Snow White, wake up. what happened to you.”

（白雪姫、起きて！どうしたの？）

白雪姫やカッパなど、いろいろ登場し大盛況でした。



“♪ We will always be together～♪♪

（♪ 私たちは常に一緒にいます～♪♪）

ジョン・ラターの曲「For the Beauty of the Earth」から



日新高校からは、ニュージーランドへの短期語学研修の報告がありました。生徒たちは緊張がある中ではありますが、語学研修先で、英語のみで生活を送った経験などをわかりやすく発表していました。報告者の発表は、日新高校の良いPRの機会にもなりました。

一般的に、自分自身で努力し、その難しい環境の中で英語を使用することは、言語習得が進むと言われていています。参加した生徒の皆さんにとっては、英語を身近に感じ、楽しむことができただけでなく、言語習得の面においても、有意義な機会となりました。



# テーマ 令和元年度大阪府中学校生徒会サミット開催

「大阪からネットいじめをなくすために」～大阪からいじめをなくすために大切にしたいこと～

午前 グループ協議の様子



令和元年 11 月 9 日（土）大阪府庁にて大阪府中学校生徒会サミットが開催されました。大阪府下 43 市町村の 47 校の生徒会代表が集まり、東大阪市からは長瀬中学校の生徒会役員 2 名が市の代表として参加しました。

午前はグループごとに、お互いの学校でいじめをなくすために取り組んできた活動について情報交換を行った後、「ネットいじめ」について協議を行いました。その中で「ネットいじめとはどんなものか」・「各校でのネットいじめの現状」・「ネットいじめの要因」について活発に意見交流を行い、グループごとに意見をまとめました。

協議での意見

- ・匿名性が高い ・文字だけでは誤解が生じやすい
- ・相手を傷つけてしまっているという実感がわきにくい
- ・顔が見えない状況で相手の感情がわからない

午後 議場での全体会の様子



午後からは府議会議場に移動し全体会が行われました。全体会では、午前中にグループごとに協議し合ったことを報告し、全員が、本当にいじめのない学校をつくり、大阪からネットいじめをなくすために、何を大切にすればよいかなどの意見を出し合いました。参加したすべての生徒が手を挙げ、自分の意見を発言する姿は素晴らしく、大阪府の明るい未来を感じさせるものでした。

全体会での意見

- ・何がいじめであるか理解を深める ・相手を尊重すること、思いやることを大切にする
- ・自分が直接止められなくても寄り添うことはできる ・いじめられている人が、相談できる人になる
- ・生徒会から動き始めて相手の良いところを見れるように発信していく

## ◆スタントマンによる交通安全教室◆

今年も東大阪市道路管理室と警察署交通課と連携し、「スケアード・ストレート方式」を用いたスタントマンによる交通安全教室が、布施中学校(11月12日)、池島学園(11月13日)、盾津東中学校(11月14日)の3校で実施されました。

「スケアード・ストレート方式」とは、テレビや映画にも出演しているプロのスタントマンにより、実際に自転車やバイク、乗用車や大型トラックなどで事故の状況を再現するものです。そのねらいは、危険な状況を目の当たりにすることで、事故の恐ろしさを体感し、交通ルールを守ることの大切さを学ぶ事です。

児童生徒たちは、自分の腕を顔の前にかざすことで、車の運転手から死角となる位置があることを確認したり、大型トラックなどの内輪差の大きさを知ること、交差点での信号待ちでは、普段よりも大きく3歩下がって待つことの重要性等を学びました。



(写真：自転車と車の接触再現場面)

### 危険な自転車の乗り方

- ① スマホ等を操作しながらなどの【わきみ運転】
- ② 両手離し運転
- ③ 2台横に並んで走る【並走】
- ④ 一旦不停止
- ⑤ 右側走行
- ⑥ イヤホンやヘッドホンの使用

### 生徒の感想・・・

- ・「スタントマンによる事故の再現により、怖さが伝わってきました。親や身の周りの人たちに勉強したことを伝えて、交通事故のような恐ろしいことが起こらないようにしたいと思いました。」
- ・「今までにも交通ルールについて学ぶ機会はあったけど、実際に事故の再現シーンを見ることはなかったので、とても良い勉強になりました。」