

# 学校教育推進室だより

東大阪市教育委員会 学校教育推進室 令和6年12月3日

〒577-8521 東大阪市荒本北一丁目1番1号 TEL06-4309-3268

学校教育基本目標

すべての子どもに生きる喜びとあすをつくる力を

重点目標

総合的視点に立つ教育の推進

人権尊重に徹した教育の実践

「探究と対話」をもとに学び続ける教職員へ

信頼に応える学校づくり

学校園・家庭・地域の協働

## 「魅力ある学校～あなたは何推し?～」 令和6年度 中学校生徒会サミット

毎年、大阪府庁本館にある府議会議場にて、生徒の自主的・主体的な姿勢を育み、各中学校における生徒会活動の充実を図るため、「大阪府中学校生徒会サミット」が開催されています。

今年は11月9日（土）に開催されました。大阪府内から45中学校が参加し、東大阪市からは盾津中学校の生徒2名が代表として参加しました。「魅力ある学校～あなたは何推し?～」を全体テーマに、子どもたち自身が考える「魅力ある学校」とはどのような学校か、また生徒会としてどんなことができるのか、について協議しました。

### 《グループ協議》

「あなたは何推し?」というテーマのもと、各校の生徒会が進めている、「推し」の生徒会活動を紹介し、意見を交流しました。盾津中学校からは、「いじめ撲滅運動」に関わる「推し」の取組みとして、「ふくっぼ、たこっぼ」と「good morning トーク会」を紹介しました。2つのポジティブな取組みを通して、友達と関係性が良くなり、仲間意識が高まることでいじめ撲滅につながる、などといった報告を行いました。また、他市の実践報告を傾聴し、積極的に質問したり意見を述べたりしていました。事前に同じグループでオンライン交流をしていたこともあり、緊張した様子もなく和やかな雰囲気での協議することができていました。

グループ協議の様子



参加した生徒は、他校が発表した取組みに興味津々で、たくさんの質問をしていました。



### 《全体協議》

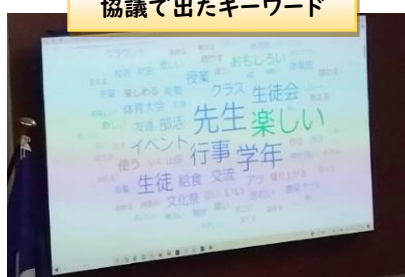
グループ協議で出た意見を踏まえて、「みなさんの学校を『魅力ある学校』にするために、これから生徒会としてどんなことをしていこうと思いますか」というテーマで全体協議が行われました。様々な意見の中で、「先生」「行事」「学年」「楽しい」などがキーワードとして出ました。キーワードを用いて、東大阪市からも全体に向け発表をしました。真剣に協議を行う生徒たちの姿は自主性・主体性にあふれており、今後の各校での生徒会の活動につながる素晴らしい全体協議となりました。

最後は全員で議場前の階段で記念撮影をしました。生徒たちにとって貴重な経験となったことでしょう。

全体協議の様子



協議で出たキーワード



参加者による記念撮影



# スタントマンによる交通安全教室

令和6年度  
実施校

11月6日(水)  
縄手中学校  
11月7日(木)  
柏田中学校  
11月8日(金)  
若江中学校

今年度も東大阪市道路管理室と警察署交通課と連携し、スタントマンによる交通安全教室を実施しました。

参加した生徒たちは、スタントマンによる車や自転車の事故の再現を見るたびに思わず息をのんでいました。事故の再現を見るとともに事故が起きた原因について説明を受け、生徒たちは交通ルールを守ることの大切さや命を守る行動について考えることができました。

また、「令和6年11月1日から施行される道路交通法の改正」についてもお話があり、改めて交通ルールを守ることが命を守ることに繋がるということを学んでいました。

写真：縄手中学校



令和6年11月1日  
道路交通法の主な改正点  
《罰則強化》

○自転車運転中の「ながらスマホ」  
スマートフォン等を手にして、  
自転車に乗りながら通話する行  
為、画面を注視する行為が禁止  
され罰則の対象になりました。

○自転車の酒気帯び運転

「スタントマンによる交通安全教室」の他にも、小中学校では警察署による「交通安全教室」等が行われており、歩行時や自転車乗車時の事故防止についての体験学習なども実施しています。



## 市内教職員がつながりあって学力向上に取り組む！

東大阪市では、学力向上フラッグシップ校(9校)を設定し、学力向上に向けて先進的に取組みを進め、公開授業や実践報告を通して、その取組みを東大阪市の全小中学校に普及・発信しています。

学力向上フラッグシップ校の学校公開には、市内各校から学力向上担当教員が集まり、自校の取組みと重ねながら、研究協議・実践交流をしています！



### 学力向上フラッグシップ校の主な研究テーマ

- ◎互いに自分なりの方法で表現し合う力の育成  
～課題設定・情報収集・整理分析・まとめ表現～
- ◎生徒を主語とした、学びの型の転換による自立した学習者の育成  
～well being の向上をめざして～

### 【参加者アンケートより】

- Google の活用はもちろん、他者参照を当たり前に行える安心した環境づくりが大切だと思いました。また、いろいろな教科で実践していることを共有することも大事だと感じました。
- 子どもたちが主体的かつ意欲的に学習に参加しており、先生方が日頃から探究的な学びのために試行錯誤しながらも熱心に取り組んでおられるのがよく分かりました。
- 子どもたちがじっくりと文章を読み込み、情報集めをしながら、課題に対しての自分なりの答えを探す姿から学ばせてもらいました。発言や交流をする様子から、国語に対してのとても前向きな姿もすばらしかったです。



参加された先生方は、フラッグシップ校の実践から得た学びを、自校の授業改善に生かしています。今後も、市内教職員がつながり、高め合いながら、市内全体で学力向上に取り組んでいきます。