

# 学校教育推進室だより

東大阪市教育委員会学校教育部 学校教育推進室 令和6年8月29日

〒577-8521 東大阪市荒本北一丁目1番1号 TEL06-4309-3268~9

学校教育基本目標

すべての子どもに生きる喜びとあすをつくる力を

重点目標

総合的視点に立つ教育の推進

人権尊重に徹した教育の実践

「探究と対話」をもとに学び続ける教職員へ

信頼に応える学校園づくり

学校園・家庭・地域の協働



## 東大阪市キャリア教育研修

令和6年7月31日(水)株式会社電業にて、東大阪ええとこスクラム協議会の協力のもと、東大阪  
市立学校園に勤務する教職員を対象に東大阪市キャリア教育研修を開催しました。東大阪市内の製造企業  
を見学することで、東大阪の良さや魅力を実感し、地域の教育資源として「モノづくり」を捉え、幼稚  
園・こども園、小学校での町工場見学、中学校での職場体験学習等の推進に係る具体的な手立てを学ぶこ  
とを目的として実施しています。



○協力企業：株式会社電業  
(東大阪市高井田 2-5-25)



### 株式会社電業について

株式会社電業は1919年(大正8年)に創業し、今年で105年になる会社です。創業当初から「電車線金具」を製造し、主に鉄道市場に販売しています。現在、電車線金具を製造しているのは国内では2社しかなく、株式会社電業は日本の鉄道市場にはなくてはならない存在です。「電車線金具」は一つ一つがオーダーメイドになっており、職人による手作業が基本です。現在では伝統ある製造に加え、新たな発想や体験にチャレンジする環境づくりにも注力されています。

今後、小・中学校からの工場見学や職場体験も積極的に受け入れ、モノづくりを伝えていきたいと考えておられます。



原寸大の電車線金具



鑄造工程の見学の様子



会社説明及び質疑応答の様子



### 【参加者の感想(アンケートより一部抜粋)】

- ・職人技を見学させていただいたのと同時に、職人の方の生の声を聞くことができ、仕事に対する「誇り」を感じることができたことがとても良かったです。教師として、その声を子どもたちに伝えていくことが自分にできることなのかと感じました。
- ・最後に職人の方や社員の方がお話しされていた、仕事への思いが印象的でした。「お客様にありがとう、助かったと言われる。ただそのために働いている。」や「新しいプロジェクトに関わることができた時にうれしさを感じる。」「電車に乗ったときに自社の部品を目にして、社会を支えているを感じる。」など、どの言葉にも重みがあり、働くことの意義を改めて考えることができました。子どもたちに伝えていきたいと思えます。
- ・職人の方の仕事の間近で見ることができ、ただただ格好いいと思いました。中学校でのキャリア教育の進め方について、アイデアを得ることができました。
- ・「働く人の思い」は小学校のキャリア教育で一番大切だと思う。伝えられるように活かしていきたいです。



## 専門家派遣指導による 中学校・高等学校 音楽クラブ活性化推進事業

関西フィルハーモニー管弦楽団のプロの演奏家を派遣する本事業は、今年度で11年目を迎えます。これまで多くの生徒が、プロの所作や息遣い、空気を震わせる音の響き、プロならではの表現や音楽性を身近にふれる経験をしてきました。

3年間で1つのサイクルとして、中学校及び高等学校を巡回していただき、今年度は、長栄中、玉川中、楠根中、石切中、枚岡中、小阪中、柏田中、盾津東中の8校が対象です。



(写真：玉川中学校)



普段練習している場所にプロが奏でる音が響くと、生徒たちはその音色の違いに驚き、顔を見合わせて自然と笑顔になっていました。

どうすれば自分の楽器が同じように響くのか、講師の先生方のお話を聴きながら、プロの音に近づこうと繰り返し

練習をしている姿は真剣そのものです。技術だけでなく、楽器を演奏することの楽しさなども教えていただき、普段できない経験をした生徒たちは、生き生きとした表情で充実した時間を過ごしていました。

## R6 Summer English Village



7月30日(火)31日(水)に、東大阪市立勤労市民センターにて『夏休み英語村』を開催しました。外国語指導講師(ALT)と英語でやりとりをしながら、日常生活で使用する英語の表現を学んだり、外国の様々な文化を体験したりしました。今年度は小学校6年生と中学校1~3年生を対象に実施し、小学生103名、中学生80名の参加がありました。自ら進んでALTとやりとりし、コミュニケーションを楽しむ様子が見られました。

### 《児童・生徒の感想より》

- 伝わるのか自信がなかったけれど、ALTが理解してくれ、アイコンタクトをして会話を続けることができ、とてもうれしかったです。(小学校6年生)
- ALTから外国の魅力をたくさん教えてもらったので、いつか自分が外国に行った時、日本のよさを伝えられるようになりたいです。(中学校3年生)

### 《小学校6年生》

#### 『 Let's go on a country tour! 』

世界5か国をめぐる外国の生活や文化を体験しよう



ハンバーガーショップで  
買い物しよう (America)



家紋を作ろう  
(UK)

### 《中学校1~3年生》

#### 『 Let's enjoy a global experience! 』

日本と外国との違いを学び、自分の考えや意見を伝えよう



日本と外国の気候  
(the Philippines)



日本と外国の言語  
(Zimbabwe)