

学校教育推進室だより

東大阪市教育委員会 学校教育推進室 令和4年12月15日

〒577-8521 東大阪市荒本北一丁目1番1号 TEL06-4309-3268

- 東大阪市学校教育基本目標
すべての子どもに生きる喜びとあすをつくる力を
- 東大阪市学校教育重点目標
 - 総合的視点に立つ教育の推進
 - 人間尊重に徹した人権教育の実践
 - 信頼に憑える学校園経営
 - 学校園・家庭・地域の協働

大阪府中学校生徒会サミット

「大阪からいじめをなくすために

～一人一台端末時代、大切にしたいことは何?～

R4. 11. 12 開催



議場前の階段で
記念撮影

11月12日(土)大阪府庁本館にある府議会議場にて大阪府中学校生徒会サミットが開催されました。

今年は「大阪からいじめをなくすために～一人一台端末時代、大切にしたいことは何?～」をテーマに大阪府下の公立中学校、府立中学校、私立中学校が協議を行い、東大阪市からは、孔舎衛中学校の生徒会役員2名が市の代表として参加しました。

昨年度と同様にリモートを取り入れたハイブリット形式で、議場には31校、リモートで16校の生徒会代表が参加しました。

《全体意見交流会》

自校での一人一台端末の使用状況や現状での課題などを出し合いました。

「英語で発音している姿を端末に録画し、先生にチェックしてもらうことで発音が実際に上達した」といった事や「無断で人の写真を撮る」といった留意点もある事など、自分たちの学校生活の実際の様子が共有されました。



議場での全体意見交流の様子

《グループ協議》

事前オンライン交流をしたことで、当日はどのグループも活発に意見が飛び交いました。

東大阪市の入ったグループでは立ち上がって、熱心に自分たちの取り組みや課題を伝えあっていました。



グループ協議の様子

それぞれが自分ごととして、意見交換を行い、本当によい雰囲気での協議がすすんでいました。

《全体協議》

後半の司会を託された孔舎衛中の2人は、その場での臨機応変な対応をしていました。

各グループの発表する人も堂々たる姿でした。

どの意見も「誰かに何かをしてもらう」ではなく「自分たちはどうしていくか」という視点から語られていました。



司会を務めた
孔舎衛中の2人

スタントマンによる交通安全教室

今年のスタントマン
交通安全教室実施校

今年度も東大阪市道路管理室と警察署交通課と連携し、スタントマンによる交通安全教室を実施しました。

生徒たちは、スタントマンによる車と自転車の事故再現を見て息をのみ、事故の恐ろしさを知り、自転車乗車時のルールや注意点について学ぶことができました。

11月9日(水) 枚岡中学校
11月10日(木) 高井田中学校
11月11日(金) 玉川中学校



12月は、「年末の交通事故防止運動」が行われています。交通事故が多発する傾向がある年末。交通ルールの遵守と正しい交通マナーの実践に心がけましょう。

◆令和4年交通安全年間スローガン(こども部門より)◆

ヘルメット かぶるだけでも 救える命



学力向上に向けて市全体で授業改善に取り組む

東大阪市では、学力向上フラッグシップ校(9校)を設定し、学力向上について先進的に取り組み、公開授業や実践報告を通して、その取り組みを東大阪市の全小中学校に普及・発信しています。

各校から学力向上担当の教員が集まり、自校の取り組みと重ねながら、学力向上フラッグシップ校の公開授業・研究協議・実践交流しました。

学力向上フラッグシップ校の主な研究テーマ

- ◎文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる力を育てる授業
- ◎表現力を育む学び
～言葉の力を高め、伝え合う授業の創造～



以下、参加者の感想です。

- ICTを活用することで、どのように子どもたちが変容しているのかよく分かりました。グループ活動・タイピングの技術を日ごろから向上させているからこそ、あれだけの(子どもたちの)活動量があったのだと感じました。
- 試行錯誤しながら前向きに研究を進めておられる姿に一番の価値を感じました。
- めあての言葉を子どもたちの慣れ親しんだ言葉に置き換えていたり、テンポの良い授業の流れだったり、とても勉強になりました。
- 子どもたちの学習に対する態度がとてもよく、意欲的だと感じました。個に応じた学習の形も一人で調べ学習をする子と二人以上で学習する子に分かれており、これを行うために普段からの学習規律や主体的な学習ができる授業体制に取り組んでおられるのだと感じました。