

学校教育推進室だより

東大阪市教育委員会 学校教育推進室 平成29年9月5日

〒577-8521 東大阪市荒本北一丁目1番1号 TEL06-4309-3268

○東大阪市学校教育基本目標

すべての子どもに生きる喜びとあすをつくる力を

○東大阪市学校教育重点目標

- 総合的視点に立つ教育の推進
- 人間尊重に徹した人権教育の実践
- 信頼に応える学校園経営
- 学校園・家庭・地域の協働

中学校生徒会交流会 [8/21(月)近江堂市民プラザにて]



生徒会活動の充実を目的に、東大阪市内中学校の生徒会メンバーが集結し、今年も熱い交流会が行われました。

交流会当日は、多くの生徒が少し緊張した面持ちの中スタートしました。

交流会前半では、「各校の生徒会活動」をテーマに、生徒会担当の代表者が作成したパワーポイント等を使い、自校での生徒会活動について堂々とした姿で発表してくれました。よりよい学校にしていくために、スローガンづくりやあいさつ運動、生徒中心の集会、児童会との連携、地域と協力しての活動など、熱心に取り組まれていることが伝わる発表でした。

また、後半の「伝える力を育む」というもう一つのテーマで、「伝え方」について、各校がそれぞれ工夫を凝らした発表を見ることができました。会場にいた多くの先生方は、生徒たちのプレゼンテーション力に驚き、子どもたちの持っている力の大きさに改めて気付かされた時間でした。各校の発表後は、他校の生徒とグループ討議を行い、活発な意見交流が行われました。

そして最後に、11月に行われる大阪府生徒会サミットの代表校を投票によって選出し、今年度は小阪中学校が代表校と決定しました。小阪中学校には、自校の取組みはもちろんのこと、東大阪市の生徒会交流会の取組みを発信してもらいます。また、東大阪市の生徒会活動の活性化につなげてもらうため、府内のたくさんの取組みから学んだことを持ち帰って次回の生徒会交流会で報告してもらう予定です。



特別支援教育に関わる夏期研修会より・・・

今夏、教職員（巡回指導・相談新規訪問対象校）への研修に加え、スクールヘルパー・ケアアシスタントのさらなる資質向上をめざし、特別支援教育研修を実施しました。

巡回相談研修会



「巡回相談を効果的に活用するために～発達障害の理解と対応について～」と題し、発達障害支援センターPALの上田裕子先生に講義いただきました。学校での支援の仕方を具体的な写真や例を使って、発達障害のある子どもへの支援のポイントを教えていただき、今後の支援や介助に大変役立つ講習会となりました。

<感想より・・・>

- ・子どもたちが自信が持てるような言葉がけを心がけようと思いました。
- ・今から実践できる手だてを知ることができ、とても参考になりました。
- ・自分で考えて行動できるように環境を整えていく必要があると感じました。

巡回指導研修会



「負担のかかりにくい介助の仕方」と題し、障害児者支援センター 理学療法士藤井政行先生にご講義いただきました。支援を行う際にかかる体への負担をやらげするため、体の仕組みから具体的な支援の仕方などを、動画や実践を交えて教えていただきました。また、夏休みの間に行っておける事前の体のケア方法や、車いす等の具体的なご指導いただき、今後、支援を行う際に大変参考になる研修となりました。

<感想より・・・>

- ・介助される相手の立場になって考えることの大切さを再認識しました。
- ・自分の体をしっかりケアすることが、支援につながるのだとわかりました。
- ・相手を理解することでお互いに支援を行いやすくなることを知りました。

Summer English Village (夏休み英語村)

夏休み英語村が8月1日（火）2日（水）に東大阪市立市民ふれあいホールで開催されました。夏休み英語村は、ネイティブスピーカーである外国語指導助手とともに英語のみで1日を過ごし、普段の授業で学習した英語表現を活用することで、英語によるコミュニケーション能力の基礎を養う取り組みです。

今年度も4～5名のグループを作り、ネイティブの先生方と英語でコミュニケーションを取りながらポスターを描いたり、舞台発表をしたり、工夫を凝らした多種多様なアクティビティーに取り組みました。一日中英語を用いてコミュニケーションをとっていたので、児童、生徒の感想には、「Thank you very much. I really enjoyed Eigo-mura today. I want to talk with you more. I would like to meet you again!!」（今日は、ありがとうございました。英語村をととても楽しめました。もっとみなさんと話したかったです。また、お会いしたいです。）“I was very excited. I study English more and I want to use English more.（ワクワクしました。もっと勉強して、もっと英語を使いたい。）など英語で書かれた感想もみられました。短い時間でしたが、参加した児童、生徒たちにとっては、英語のみで1日を過ごすという試みが大変良い機会になったようです。これからも子供たちの関心、意欲を高める取り組みを工夫し、推進していきます。

