資料３

子どもアンケート（検討用）について

概要

・対　象　：市内の小学生から高校生まで
・方　法　：パソコン、スマートフォン、タブレット端末を活用したＷＥＢ回答（無記名）
　　公立学校は学校で実施。その他は市政だより、ウェブサイト、ちらしからアクセス。
・種　類　：小学生用／中高生用（年齢に応じ聴き方を工夫）

アンケート項目（例）

導入｜夢について

・将来の夢や目標はありますか。
　□ある　□ない　□わからない

・（あると答えた人に）その夢や目標を教えてください。（　　）

設問 1～4｜意見・安心

1｜意見を聞いてもらえるか

周りの大人の人は、あなたの思いや考えを聞いてくれますか。
□聞いてくれる　□どちらかといえば聞いてくれる　□どちらかといえば聞いてくれない　□聞いてくれない

2｜意見を言えるか

自分の考えや気持ち、意見をまわりの人に言うことができていますか。
・学校で　□できる　□どちらかといえばできる　□あまりできない　□できない
・家で　　□できる　□どちらかといえばできる　□あまりできない　□できない
・学校と家以外で　□できる　□どちらかといえばできる　□あまりできない　□できない

3｜安心してすごせているか

ふだんの生活の中で、「安心してすごせている」と感じる場所はどれですか。（いくつでも）
□家　□学校　□学校以外の居場所（　　）□習い事の場所（　　）
□祖父母や親戚の家　□あまり安心できていない　□その他（　　）

4｜自己肯定感

自分のことが好きですか。
□好き　□まあまあ好き　□あまり好きではない　□嫌い

設問 5〜8｜相談・支援

5｜困ったときの行動

困ったとき、どうすることが多いですか。（いくつでも）

□家族に相談する　□学校の先生に相談する　□友だちに相談する　□学校以外の大人の人に相談する
□SNS やネットで調べる　□誰にも相談しない　□その他（　　）

6｜相談先の有無

困ったときに話を聞いてくれる人・相談できる人はいますか。

□いる　□どちらかといえばいる　□あまりいない　□いない

7｜相談先の認知

困ったときに相談できる場所や人を知っていますか。

□知っている　□なんとなく知っている　□あまり知らない　□まったく知らない

8｜利用への接続

困ったとき、相談したら助けてもらえる（解決できる）と思いますか。

□思う　□どちらかといえば思う　□あまり思わない　□思わない

設問 9〜15｜まち・権利

9｜まちについての思い

東大阪市が好きですか。

□好き　□まあまあ好き　□あまり好きではない　□嫌い

10｜参加の機会

こどもたちが集まって、まちについての思いや意見を伝え合う場（こども会議）があれば、行ってみたいですか。

□いってみたい　□いってみてもいい　□わからない　□いきたくない

11｜こどもの権利の認知

すべてのこどもは生まれながらに権利をもっています。こどもが幸せに成長していくために大切なものです。「こどもの権利」について知っていますか。

□よく知っている　□知っている　□聞いたことがある　□知らない

12｜大切にしてほしい権利

次の中で、とくに大切にしてほしいと思うことは何ですか。（いくつでも）

□自分のことを大切にしてもらえること　□自分の考えを言えること　□安心してすごせること
□いやなことをされないこと　□こまったときに助けてもらうこと　□あそんだり休んだりできること
□学ぶこと　□その他（　　）

13｜守られていないと感じる権利

次の中で、もっと守られてほしいと思うことは何ですか。（いくつでも）

□ 自分のことを大切にしてもらえること　□自分の考えを言えること　□ 安心してすごせること
□ いやなことをされないこと　□ こまったときに助けてもらうこと　□ あそんだり休んだりできること
□ 学ぶこと　□その他（　　）

14｜大人にしてほしいこと

みんなが安心してすごせるようにするために、大人やまちにどんなことをしてほしいですか。（いくつでも）

□ 話を聞いてほしい　□ 否定しないでほしい　□ 意見を大切にしてほしい　□ 困ったときに助けてほしい
□ いやなことをやめさせてほしい　□ 安心してすごせる場所をつくってほしい。□その他（　　）

15｜まちの未来

最後に、東大阪市がこれからどんなまちになってほしいかについて思いつくことを書いてください。
（1 行でも OK）

以上