

生涯学習情報誌「まなびにトライ!」第33号特別イベントの実績について

令和8年3月12日
社会教育部社会教育課

| | | |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| テーマ | 障害のある人も学ぶ・障害について学ぶ | |
| 趣旨 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 障害のある人にはもちろん、障害のない人にも読書バリアフリーサービスを紹介することで、障害にかかる地域課題等の理解を深めてもらう。 ・ ボッチャを通じて、障害のある人もない人も楽しく参加・交流できる。 ・ 障害のある人による市立図書館サービスの利用促進を図る。 | |
| 概要 | <p>市立図書館の読書バリアフリーサービス展示会・体験会及びボッチャでの交流会</p> <p>日時：展示会 令和8年2月9日（月）～15日（日）まで（録音図書・大活字本・点字図書・りんごの棚・LLブック等） 体験会・交流会 令和8年2月14日（土）14:00～15:00</p> <p>場所：市立永和図書館1階マルチホール（横5m×縦最大11m） ・対象：どなたでも（事前申込不要） 定員：なし 参加費：無料</p> <p>主催：東大阪市教育委員会 共催：市立図書館指定管理者 協力：（一社）愛ボッチャ協会（講師）</p> | |
| 実績 | 来場者数 54名 来場者のテーマに対する興味や理解の向上にかかる肯定的回答率 83% ※体験会・交流会のみ集計 | |
| 業務実績 (社会教育課) | 7月上旬 | 課内打合せ、市立図書館に共催依頼、愛ボッチャ協会に講師依頼 |
| | 11月上旬 | 市立図書館・愛ボッチャ協会とイベント内容の調整・確定 |
| | 1月下旬以降 | 広報（市政だより、SNS、ウェブサイト、チラシ）準備 |
| | | 関係団体・所属等に周知案内 ※詳細は「広報」項目を参照 |
| | | 市立図書館・愛ボッチャ協会と最終調整及び手話通訳者に情報共有・資料配布 |
| | 2/9（月） | 展示会実施（～2/15） |
| | 2/14（土） | 体験会・交流会実施 |
| 3月上旬 | ウェブサイト報告起案 | |
| 実施場所 レイアウト | <p>市立永和図書館1階マルチホール 図書配架側</p> <p>録音図書紹介&再生機体験</p> <p>点字図書等&電子図書館</p> <p>人的導線</p> <p>読書バリアフリー体験会</p> <p>ボッチャ交流会 投球地点</p> <p>アンケート記入場所(机) 別途、記入バインダーも用意。</p> <p>出入口側</p> | |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| 内容 | 市立図書館の読書バリアフリーサービス展示会・体験会（市立図書館職員・手話通訳者1名） ・①録音図書ブース（朗読ボランティアやまびこさんの活動紹介含む）※DAISY 図書と再生機のお試し体験 ②大活字本・点字図書・LLブック等ブース（展示のみ） ③電子図書館ブース ④手作りリーディングトラッカー作成ブースとリーディングトラッカーの使い方 ・複数の職員をブースに配置。マルチホールに寄られた方を興味のあるブースに随時案内・説明。 ※リーディングトラッカー作成ブースでは、クリアファイルでリーディングトラッカーを手作り・試用体験。 ・障害のある人には利用にあたっての詳しく丁寧な説明・体験 ・障害のない人には、通常は障害のある人のみ等利用に制限があることを強調 ・サービスの紹介では、障害にかかる課題等の理解を深められる構成 例：なぜそのサービスがあるのか、読書にあたり障害のある人にとってなにが障害か、どのような障害のある人が対象か等 ・とくに対面朗読の読書ボランティア等障害のある人を支援しているボランティア職は強調：人づくり、社会の創り手、地域課題の担い手 | |
| | ボッチャでの交流（(一社)愛ボッチャ協会・手話通訳者1名） ・参加者は先着順でチーム割振りのうえ参加（体験会ブースに空きがなければボッチャに案内） ・15分/回×4ターン（計約75分） ・2チーム×コート1面 ・とくに障害のある人もない人も楽しく交流できる構成 | |
| | 受付・誘導及びアンケート回答呼びかけ・景品配布（社会教育課） ・呼び込み、体験会・交流会いずれかの希望を聴取・誘導、アンケート回答呼びかけ・案内、トライくんグッズ景品配布 | |
| 2月14日（土） タイム スケジュール | 13:00～ | 設営・準備 |
| | 13:30～ | 手話通訳者2名 到着及び説明 市立図書館及び（一社）愛ボッチャ協会との顔合わせ |
| | 13:50～ | 受付開始 |
| | 14:00～15:15 | 体験会及び交流会実施 |
| | 15:20～15:29 | アンケート回答呼びかけ・景品配布（手話通訳者2名 業務終了計149分以内 XXXXXXXXXX) |
| | 15:30～ | 撤収 |

生涯学習情報誌「まなびにトライ!」第33号特別イベントの成果・課題

令和8年3月12日
社会教育部社会教育課

| 時期 | 評価項目 | 実績・成果 | 課題 |
|-----|--|--|--|
| 実施前 | 広報 どのような手段が最も効果があったか… | 普段の図書館とは少し違うイベントだったことで、図書館の来館者に障害者サービスのPRができた。 【展示会】 2月9日から展示会を行ったことにより、14日の体験会・交流会の周知・広報ができた。 【体験会・交流会】 職員の知人等口コミによる来場者が一定数いた。 | ・本格的な広報のタイミングが1月下旬とやや遅かった。 ・後日、大阪府立図書館における障がい者サービス連絡会で当イベントの報告が求められたこともあり、図書館としての関心は高いため、今後近隣自治体図書館へのチラシの配布等も検討したい。 【体験会・交流会】 各広報媒体を見て当イベントを目的に来場された方は少ない様子だった。 |
| | イベントの全体構成 タイムスケジュールや各内容のつながりは適正だったか… | 【体験会・交流会】 各ブースで制限人数・時間を設けなかったため、来場者がゆっくり・のびのびと楽しめていた。 | |
| | イベントの内容 掲げた視点を積極的に取り入れられていたか、新規性はあったか… | 【体験会・交流会】 ・図書館内であるが、声を出してもよい環境としたため、人目を惹いていた。 ・リーディングトラッカーの手作り体験及びボッチャの体験で非常に活気があり、来場者が楽しめていた。 ・図書館内であるが、声を出して楽しめる体制とした。 ・イベントを楽しみに来た方に対して、電子図書館の案内や障害者サービスの案内をしたことにより、新規利用者の登録につながった。 | テーマに関する活動や団体の紹介が少なく、イベントでの学びを次にステップアップさせるフォローが少なかった。 |
| 実施中 | 参加者の属性 どのような年齢層・性別等の人が参加していたか、不要な偏りはなかったか… | 【体験会・交流会】 ・子どもと親での来場者が多かった。 | 【体験会・交流会】 ・30代以下の来場者が少なかった。 ・テーマに特に関係する対象者である聴覚障害者等の来場者は少ない様子だった。 |

| 時期 | 評価項目 | 実績・成果 | 課題 |
|-----|--|--|--|
| 実施中 | イベントでの伝達 目標や方法の提示は明確だったか、説明や内容は効果的だったか… | 【体験会・交流会】 ・来場者のテーマへの意識は高まった（アンケートより） | ・テーマの提示が不明瞭な可能性があった。（来場者に何のためのイベントか伝わっていた？） ・図書館として、当イベントを通じて、どこに着地点を持つのか、数値や指標（図書館の障がい者サービスへの誘致数等）で計測して分析できるようにするべきであった。 |
| | 参加者同士の交流 対話や意見交換が積極的になされていたか… | | 【体験会・交流会】 ・講師と参加者の交流が多かったが、参加者同士の交流は少なかった。 ・参加者同士をつなげる仕掛けづくりや実施側のファシリテーターとしての能力向上が求められる。 |
| | 参加者への支援・補助 声掛けや配慮が適正にできていたか… | 【体験会・交流会】 ・リーディングトラックの手作り体験やポッチャをきっかけに呼び込みができていた。 ・詳しくわかりやすい説明や参加者を盛り上げるような声かけができていた。 ・来場者の年齢等に応じた声かけや案内ができていた。 | |
| | 関係各所との連携 連携先をどのように選んだか、どのような連携体制・方法だったか… | ・愛ポッチャ協会：令和7年度ふれあい祭りにおける「してみるウィルチェア」での実績から講師依頼。 ・市立図書館：テーマに応じて共催依頼。 | ・テーマに関係する団体の紹介や協働が少なかった。 |
| | 運営の在り方 人員体制や連絡・情報伝達は適正だったか… | 【体験会・交流会】 ・当日の運営人数は少々過多気味だったが、おおむね適正だった。 | |

生涯学習情報誌「まなびにトライ!」第33号特別イベントの成果・課題

令和8年3月12日
社会教育部社会教育課

| 時期 | 評価項目 | 実績・成果 | 課題 |
|-----|--|---|--|
| 実施後 | フィードバックの収集 どのようにフィードバックを得たか、どのような意見があったか、次回以降どのように活かそうか… | 【体験会・交流会】 ・来場者に、参加したことによりテーマにかかる意識が向上したか、生涯学習にかかるアンケートとあわせて紙媒体にて実施（肯定的回答率83%）。 | 【体験会・交流会】 ・来場者のイベントに対する意識や考えにかかる設問が少なかった。 |

学び、つながり、高め合い、みんなで作るまちづくり
東大阪市生涯学習情報誌

まなびにトライ!

第33号

2025年10月発行

2025年10月 ▶▶ 2026年3月



障害のある人も学が
障害について学が

体験しませんか?
だれでも楽しめる
読書の世界

読書バリアフリーサービス
展示会・体験会&ポッチャ交流会

展示会:
令和8年2月9日(月)~15日(日)

体験会・交流会:
令和8年2月14日(土)14:00~
場所:永和図書館

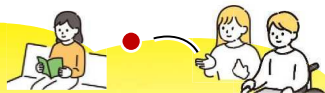


学びの情報は
こちらからも! ↓



編集・発行:東大阪市教育委員会 | 社会教育部 | 社会教育課 | 電話:06(4309)3279 | ファクス:06(4309)3835

体験しませんか？だれでも楽しめる読書の世界
読書バリアフリーサービス展示会・体験会&ポッチャ交流会



市立図書館では、だれでも読書を楽しめるよう、点字の本や大きな文字の本、本の内容を音声で聴くCDなどさまざまな資料があります。実際に見て聞いて、さまざまなかたちの読書の世界を体験しましょう！また、体験会では、ボールを投げたり転がしたりして競い合うポッチャをみんなで楽しめます！

展示会：令和8年2月9日(月)～15日(日) 体験会・交流会：令和8年2月14日(土)14:00～ 場所：永和図書館
問合せ先：社会教育課 TEL 06-4309-3279 FAX 06-4309-3835

市立図書館の 読書バリアフリー

市立図書館では、障害のある人の読書環境の整備を進めるため、以下のようなサービスを実施しています。

サービスを利用したい場合や、詳しい内容を知りたい場合は、それぞれ問合せ先の図書館までご連絡ください。

録音図書・対面朗読・宅配サービスなど【永和図書館・大連分室】

視覚に障害があり障害者手帳等をお持ちの人を対象に、次のようなサービスを実施しています。

録音図書(デージー図書)の貸出：

ミステリーや時代小説等さまざまなジャンルがあります。

対面朗読：

声の大きさや速度など希望にあわせて朗読します。

また、身体障害者手帳をお持ちで図書館に来館できないと認められる人向けに資料の宅配サービスもあります。

ご利用には①市立図書館の利用カード ②利用登録が必要です。詳しくは、永和図書館(録音図書・対面朗読)・大連分室(宅配サービス)までそれぞれお問合せください。



大活字本・点字図書【永和・花園・四条図書館】

目の見えにくい人が楽しめるような、大きな文字の大活字本や、点字に翻訳された図書の貸出を行っています。

また、永和・四条図書館では、特別なニーズのある子どもを対象に、点字絵本や誰でもやさしく読めるLLブック等を展示したりんごの棚もあります。

詳しくは、各図書館までお問合せください。



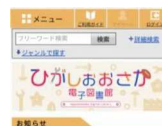
ひがしおおさか電子図書館

全国トップレベルの蔵書を持っており、全ての人が使いやすいように設計された閲覧ソフトによる読書が可能です。

一部の電子書籍では、文字の大きさの変更、文字色の反転、音声読み上げ機能もあります。

また、音声読み上げソフトの使用により、視覚に障害のある人でも一連の操作が可能となるテキスト版サイトもあります。詳しくは、永和図書館までお問合せください。

対象：市内に在住・在勤・在学中で、市立図書館の利用登録をしている人



ひがしおおさか
電子図書館



市立図書館
HP



永和図書館 〒577-0809 東大阪市永和2-1-1 TEL 06-6730-6677 FAX 06-6727-5568
開館時間 9:00～21:00 休館日 定例休館日なし

花園図書館 〒578-0924 東大阪市吉田4-7-20 TEL 072-965-7700 FAX 072-965-9212
開館時間 9:00～21:00 休館日 毎週(火) ※ただし祝日は開館

四条図書館 〒579-8054 東大阪市南四条町1-1 TEL 072-982-1235 FAX 072-984-6079
開館時間 9:00～21:00 休館日 毎週月曜日 ※ただし祝日は開館

石切分室 〒579-8015 東大阪市北石切町1-7(公民館内) TEL・FAX 072-982-1030
開館時間 9:00～17:00 休館日 毎週(月)・(火)・(木)・(金)、祝日、公民館休館日

大連分室 〒577-0826 東大阪市大連北4-3-25 TEL 06-6728-0200 FAX 06-6730-7337
開館時間 9:00～17:00 休館日 毎週(月)・(火)・(金)、祝日、月末日、年末年始