

めざす子ども像

「めざす子ども像」は以下のことを目的に、全中学校区で確立されています。

「中学校区の子どもの実態や課題」及び「どのような力をつけたいか」について幼・こ・小・中・高の教職員が互いに意見交流し共通理解をはかる。

全教職員の意見を反映して教育活動を体系的・系統的に整理し「めざす子ども像」に迫る一貫性のある教育活動を進める。

保護者・地域に対して、中学校区の教育活動におけるねらいや目標を示しそれに向けて学校園・保護者・地域がともに考え、ともに力を出し合う協働体制を築く。



中学校区	めざす子ども像
◆ 縄 手中学校区	◆ 意欲と自信をもって自ら学ぶ子ども ～地域で育ち、地域を愛し、社会で活躍する子ども～
◆ 枚 岡中学校区	◆ 『じぶんで』『みんなで』『さいごまで』 ・自ら学ぶ子ども ・人の気持ちがわかる子ども ・最後までやりきる子ども
◆ 石 切中学校区	◆ つながる子ども ・自分も友だちもだいじにする ・ちがいを認め合う ・自ら考えともにチャレンジする
◆ 縄手北中学校区	◆ つながりを大切にする子 ～ともに成長し、行動できる子～
◆ 孔舎衙中学校区	◆ 自分大好き、仲間大好き、くさか大好き、みんな大切
◆ 盾 津中学校区	◆ 自分大好き! 友だち大好き! みんなで考えやりぬく子!
◆ 玉 川中学校区	◆ 「考える」を楽しもう ～ことば豊かに なかまとつながり 自分に自信をもてる子～
◆ 英 田中学校区	◆ 育て!あかだっ子! ～自立・共生をめざして～ あいさつする子 ・ かんがえる子 ・ だめといえる子
◆ 花 園中学校区	◆ ひと自分も大切にする子 ～気持ちを素直に伝え合う・相手の気持ちを考える・互いに認め合う～
◆ 盾津東中学校区	◆ つながりを大切に、自分を高めようとする子
◆ 若 江中学校区	◆ わになって かんがえぬいて たくましく まえにすすむ子ども ～先のことを見通し、自分で判断できる子ども～
◆ 長 栄中学校区	◆ 互いに認め合い、高め合い、共に深く学ぼう ～9年間の学びを通して～
◆ 新喜多中学校区	◆ 自ら課題を見つけ、解決できる子(じりつ) 自分や友だちの良さがわかり、助け合える子(きょうせい) 意欲を持って、チャレンジできる子(たんきゅうしん)
◆ 金 岡中学校区	◆ 自らの生き方をつくる子 なかまと学びあえる 夢をえがける 「おかしい!」と言える
◆ 上小阪中学校区	◆ 考える 伝える つながる子
◆ 楠 根中学校区	◆ 自らの力で夢をつかみ取る子ども
◆ 意岐部中学校区	◆ 自分の夢・生き方を創りつづける子
◆ 高井田中学校区	◆ みんなでつながろう!自分大好き 友だち大好き 地域大好き
◆ 小 阪中学校区	◆ なにごとも のびのびと はっしん なかまとともに ・もちあじをたいせつにする子 ・自ら学び続ける子 ・明日の社会をつくりだす子
◆ 長 瀬中学校区	◆ たくましく生きる子
◆ 弥 刀中学校区	◆ M みとめ合い I いつでも T ともに O おもいやる みとっ子
◆ 柏 田中学校区	◆ かんどう しんけん だいすき ～学びを通してつながり 輝く未来を きりひらく子～
◆ 布 施中学校区	◆ ちがいを認め合い、豊かな人間関係をともに築き上げる子ども
◆ 池 島 学 園 校 区	◆ 自分を認め、人を認められる子ども 夢を持ち、目標に向かって自ら学び続ける子ども 正しく判断し、自ら考え行動できる子ども
◆ くすは縄手南校区	◆ 自分に誇りを持ち未来を切り拓く子ども