

タイトル	生涯学習推進計画の進捗状況に関するアンケート
概要	社会情勢や本市の現状を踏まえ、より効果的な生涯学習の推進に取り組むための指針として令和3年3月に「第四次東大阪市生涯学習推進計画」を策定しました。今回、生涯学習推進計画の進捗状況を把握するためにアンケート調査を実施します。

対象者：300人 有効回答数：252人 回答率：84.0%

1. 会員番号を入力してください。
(会員番号はメール本文に記載しています)
(必須。4文字以内。半角英数(記号))


2. 性別を教えてください。(必須)

回答	選択人数	%
男性	108人	42.9%
女性	144人	57.1%




3. 年齢を教えてください。(必須)

回答	選択人数	%
10代	3人	1.2%
20代	30人	11.9%
30代	50人	19.8%
40代	55人	21.8%
50代	47人	18.7%
60代	48人	19.0%
70代以上	19人	7.5%




4. あなたのご職業を教えてください。(必須)

回答	選択人数	%
フルタイムの勤め人(民間会社・団体など)	93人	36.9%
自営業・自由業・家族従事者	17人	6.7%
パート・アルバイトなど	45人	17.9%
学生	13人	5.2%
無職・定年退職者・家事専業	76人	30.2%
その他	8人	3.2%



5. 「生涯学習」とは、自分自身の人生を豊かにするために、生涯を通して自主的・自発的に行うあらゆる領域の学びを表しますが、あなたはこの「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(必須)

回答	選択人数	%
聞いたことがあります内容も理解している	106人	42.1%
聞いたことはあるが内容はよくわからない	108人	42.9%
聞いたことがない	35人	13.9%
わからない	3人	1.2%



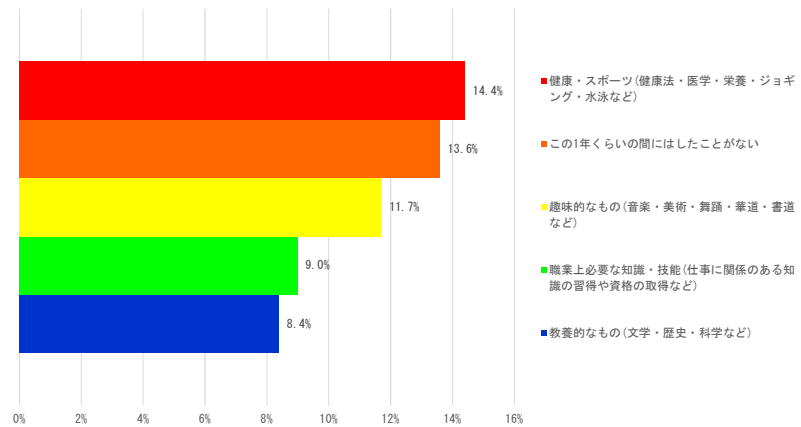
「聞いたことはあるが内容はよくわからない」「聞いたことがない」「わからない」という回答が58.0%であり、生涯学習についてより周知する必要があると感じています。

6. あなたはこの1年くらいの間に、どのような内容の学習活動や体験活動をしたことがありますか。

(複数回答可) (必須、20個以内)

回答	選択人数	%
趣味的なもの(音楽・美術・舞踊・華道・書道など)	65人	11.7%
教養的なもの(文学・歴史・科学など)	47人	8.4%
健康・スポーツ(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)	80人	14.4%
家庭生活に役立つ知識・技能(身近な家庭問題・料理・裁縫など)	43人	7.7%
育児・教育(育児サークル・幼児教育・教育問題など)	22人	3.9%
職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	50人	9.0%
語学(英会話など)・国際理解・国際交流に関すること	26人	4.7%
パソコン・インターネットに関すること	40人	7.2%
地域活動・ボランティア活動やそのために必要な知識・技能(ボランティア学習など)	18人	3.2%
自然体験や生活体験などの体験活動	13人	2.3%
就労体験	6人	1.1%
人権・男女共同参画に関すること	6人	1.1%
福祉に関すること	9人	1.6%
まちづくり・地域づくりに関すること	9人	1.6%
社会問題(社会・時事・国際・環境問題など)	11人	2.0%
東大阪市の歴史・文化などに関すること	12人	2.2%
ラグビーやモノづくりなどの東大阪市らしい学習や体験	4人	0.7%
基礎的な学力を習得すること(よみかき・日本語、小中学校段階の学習など)	2人	0.4%
学校(高等学校・大学・大学院・専門学校など)の学習	10人	1.8%
この1年くらいの間にはしたことがない	76人	13.6%
わからない	6人	1.1%
その他	2人	0.4%

上位5項目のみ表記



健康・スポーツや趣味的なもの、職業上必要な知識・技能など多岐にわたり、学習活動や体験活動がされている一方で、「この1年くらいの間にはしたことがない」と回答した方が13.6%いることが分かりました。今後、より多くの方が学習活動や体験活動に参加できるような環境づくりに努めてまいりたいと考えています。

7. 問6で「その他」と回答された方に質問です。

具体的な内容を教えてください。

(1000文字以内)

回答 (一部要約)

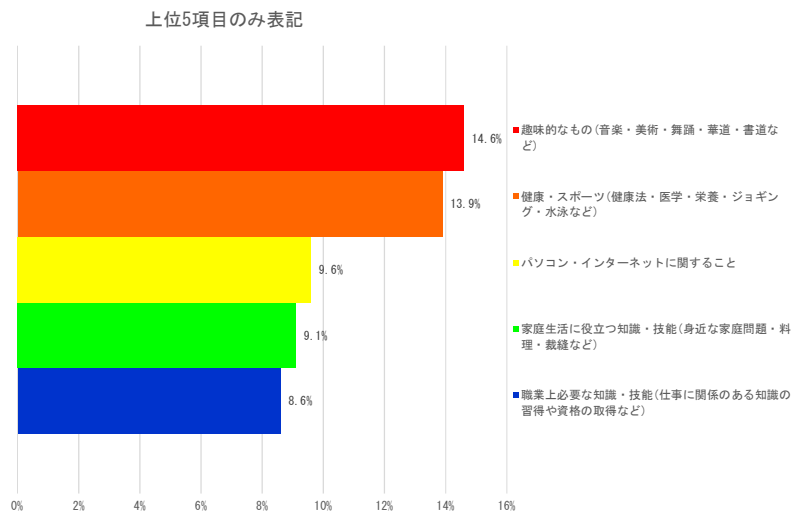
回答数: 2

ペット介護士、ペットセラピストの資格を取得。

何かしたいと思いつながら何もなかった。

8. あなたがこれから学習するとすれば、どのようなことを学習したいですか。
(複数回答可) (必須。20個以内)

回答	選択人数	%
趣味的なもの(音楽・美術・舞踊・華道・書道など)	121人	14.6%
教養的なもの(文学・歴史・科学など)	66人	8.0%
健康・スポーツ(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)	115人	13.9%
家庭生活に役立つ知識・技能(身近な家庭問題・料理・裁縫など)	75人	9.1%
育児・教育(育児サークル・幼児教育・教育問題など)	33人	4.0%
職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	71人	8.6%
語学(英会話など)・国際理解・国際交流に関すること	60人	7.3%
パソコン・インターネットに関すること	79人	9.6%
地域活動・ボランティア活動やそのために必要な知識・技能(ボランティア学習など)	22人	2.7%
自然体験や生活体験などの体験活動	32人	3.9%
就労体験	7人	0.8%
人権・男女共同参画に関すること	12人	1.5%
福祉に関すること	22人	2.7%
まちづくり・地域づくりに関すること	21人	2.5%
社会問題(社会・時事・国際・環境問題など)	27人	3.3%
東大阪市の歴史・文化などに関すること	22人	2.7%
ラグビーやモノづくりなどの東大阪市らしい学習や体験	12人	1.5%
基礎的な学力を習得すること(よみかき・日本語、小中学校段階の学習など)	5人	0.6%
学校(高等学校・大学・大学院・専門学校など)の学習	8人	1.0%
特にない、わからない	17人	2.1%
その他	1人	0.4%



「特にない、わからない」という回答が2.1%と少なく、ほとんどの方が学習に対して意欲があると感じています。

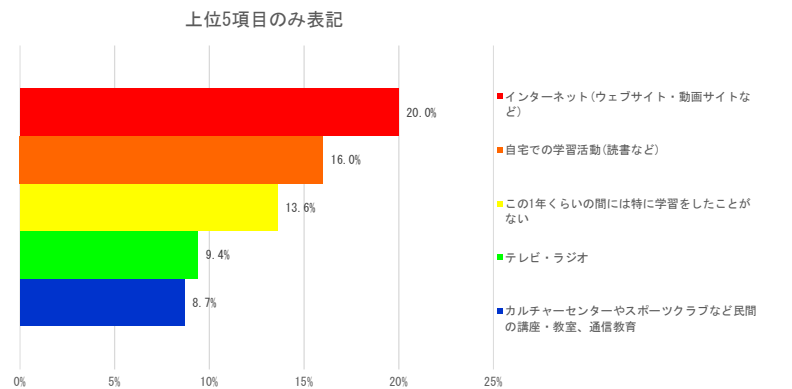
9. 問8で「その他」と回答された方に質問です。
具体的な内容を教えてください。
(1000文字以内)

回答(一部要約)
回答数: 1

教養、趣味よりもっと身近にせまった、危機・問題と表して問題提起をしたほうが良い。

10. あなたはこの1年くらいの間に、どのような方法で学習したことがありますか。
(複数回答可) (必須。11個以内)

社会教育センターなどの公的な機関における講座・教室	23人	4.9%
カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室、通信教育	41人	8.7%
学校(高等学校・大学・大学院・専門学校など)の授業や講座・教室	21人	4.5%
職場の教育、研修	37人	7.9%
自主的な学習グループ・サークル活動	21人	4.5%
図書館・博物館・美術館	40人	8.5%
テレビ・ラジオ	44人	9.4%
インターネット(ウェブサイト・動画サイトなど)	94人	20.0%
自宅での学習活動(読書など)	75人	16.0%
この1年くらいの間には特に学習をしたことがない	64人	13.6%
わからない	7人	1.5%
その他	3人	0.6%



「インターネット(ウェブサイト・動画サイトなど)」「自宅での学習活動(読書など)」「テレビ・ラジオ」という回答が45.4%と半数近くを占めていることから、直に直面することなく、学習できる方法が多くなっていることが分かります。

11. 問10で「その他」と回答された方に質問です。
具体的な内容を教えてください。

回答（一部要約）
 回答数：3

YouTubeの動画を見て勉強をする。
 大阪府の福祉関係の講座を受けました。

以前は、ろうあ者教養講座が定期的で開催されていました。
 この1年余、コロナ下で集まることも出来なくなり、またいつもの社会生活が行われたら、手話通訳とともに、ループの用意もお願いしたいと思います。

12. あなたは今後、どのような方法で学習をしてみたいと思いますか。
 (複数回答可) (必須。11個以内)

回答	選択人数	%
社会教育センターなどの公的な機関における講座・教室	97人	14.2%
カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室、通信教育	100人	14.6%
学校(高等学校・大学・大学院・専門学校など)の授業や講座・教室	48人	7.0%
職場の教育、研修	31人	4.5%
自主的な学習グループ・サークル活動	62人	9.1%
図書館・博物館・美術館	80人	11.7%
テレビ・ラジオ	48人	7.0%
インターネット(ウェブサイト・動画サイトなど)	116人	17.0%
自宅での学習活動(読書など)	75人	11.0%
学習したいと思わない	10人	1.5%
特になし、わからない	15人	2.2%
その他	1人	0.1%

上位5項目のみ表記

「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室、通信教育」「社会教育センターなどの公的な機関における講座・教室」「図書館・博物館・美術館」という回答が40.5%あることが分かりました。問10から現在は、非接触型の学習方法が多くなっていますが、長期的には、直に対面する学習方法も含め、多様な学習方法が求められていることが分かりました。

13. 問12で「その他」と回答された方に質問です。
具体的な内容を教えてください。
 (1000文字以内)

回答（一部要約）
 回答数：1

YouTube等の動画が充実してくればもっと学習する人が増えると思う。

14. あなたが学習をする時に困ることや、学習活動をしていない理由は何ですか。
 (複数回答可) (必須。13個以内)

回答	選択人数	%
仕事が忙しい	86人	12.8%
家事や育児、介護が忙しい	62人	9.2%
費用がかかる	130人	19.3%
きっかけがつかめない	73人	10.9%
学習する施設や場所がない	41人	6.1%
希望する教室や講座がない	46人	6.8%
教室や講座の時間帯が合わない	47人	7.0%
学習や活動の情報がない	37人	5.5%
どこに相談してよいかわからない	29人	4.3%
仲間がいない	34人	5.1%
学習するのを感じない	9人	1.3%
自由時間が少ない	47人	7.0%
特になし、わからない	26人	3.9%
その他	5人	0.7%

上位5項目のみ表記

忙しい・時間が無いという回答が多く、学習活動を推進するうえで、時間的な制約が課題としてあることが分かりました。

15. 問14で「その他」と回答された方に質問です。
具体的な内容を教えてください。
 (1000文字以内)

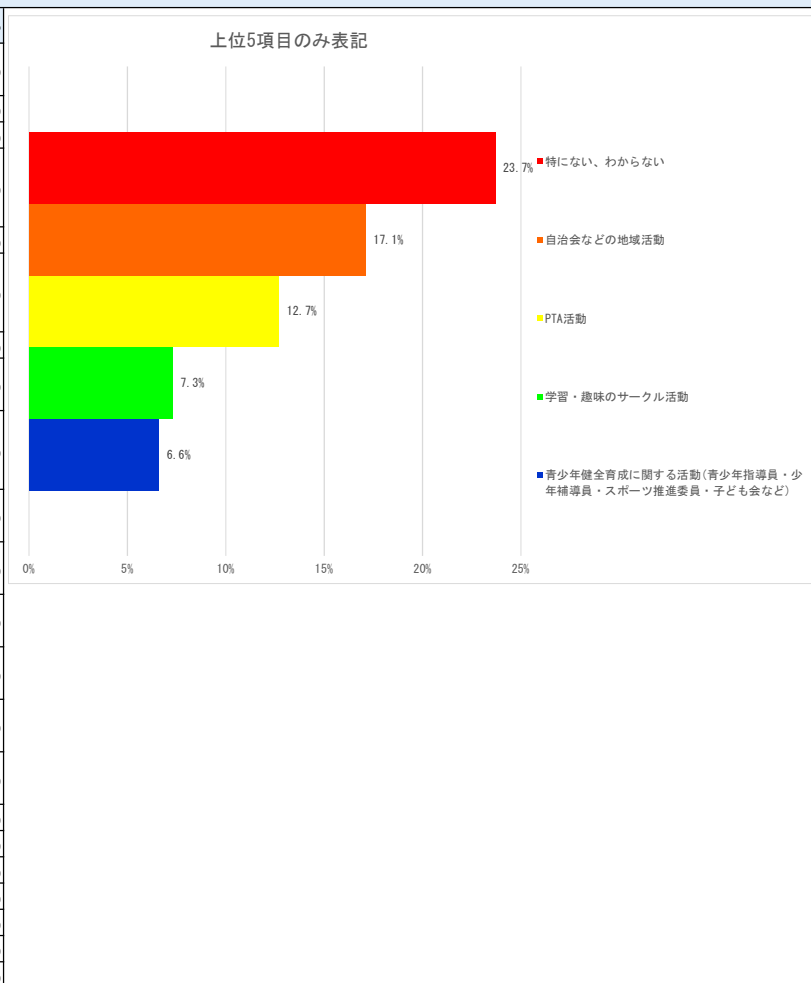
回答（一部要約）
 回答数：4

要介護者である。
 手話通訳と、ループの用意が無いので、参加出来ない。
 コロナウイルスに感染するのが怖いので、多数の人が集まる場所に行けないし、積極的に参加出来ない。
 問題意識がない。

16. あなたはこれまでに、次のような地域の活動やボランティア活動に参加したことがありますか。

(複数回答可) (必須、21個以内)

回答	選択人数	%
公共施設での活動(博物館の展示説明員など)	7人	1.6%
学習・趣味のサークル活動	31人	7.3%
PTA活動	54人	12.7%
青少年健全育成に関する活動(青少年指導員・少年補導員・スポーツ推進委員・子ども会など)	28人	6.6%
自治会などの地域活動	73人	17.1%
スポーツ指導のボランティア活動(スポーツ・レクリエーション・クラブ活動指導など)	14人	3.3%
学習・文化のボランティア活動	10人	2.3%
消費者活動(消費問題に関する啓発活動や相談支援など)	2人	0.5%
人々の学習活動に関する指導・助言、運営協力などの活動(料理・英語・書道など)	6人	1.4%
自然・環境保護に関する活動(環境美化・リサイクル活動など)	15人	3.5%
国際交流(協力)に関する活動(通訳・難民援助・技術援助・留学生援助など)	5人	1.2%
地域の福祉に関する活動(民生委員、高齢者や障害者などに対する介助など)	8人	1.9%
子育てに関する活動(保育、子育てサークル活動など)	14人	3.3%
保健・医療・衛生に関する活動(病院ボランティアなど)	2人	0.5%
交通安全に関する活動(愛ガードなどの子どもの登下校時の安全監視など)	18人	4.2%
自主防災活動や災害援助活動	3人	0.7%
募金活動、チャリティーバザー	18人	4.2%
NPO活動	7人	1.6%
観光振興に関する活動	4人	0.9%
産業振興に関する活動	2人	0.5%
特にない、わからない	101人	23.7%
その他	4人	0.9%



自治会活動やPTA活動、学習・趣味のサークル活動など様々な分野で地域の活動やボランティア活動に参加されている方が多い一方で「特にない、わからない」と回答した方が23.7%いることが分かりました。今後より多くの方が地域活動やボランティア活動に参加できるような環境づくりに努めてまいりたいと考えています。

17. 問16で「その他」と回答された方に質問です。

具体的な内容を教えてください。(1000文字以内)

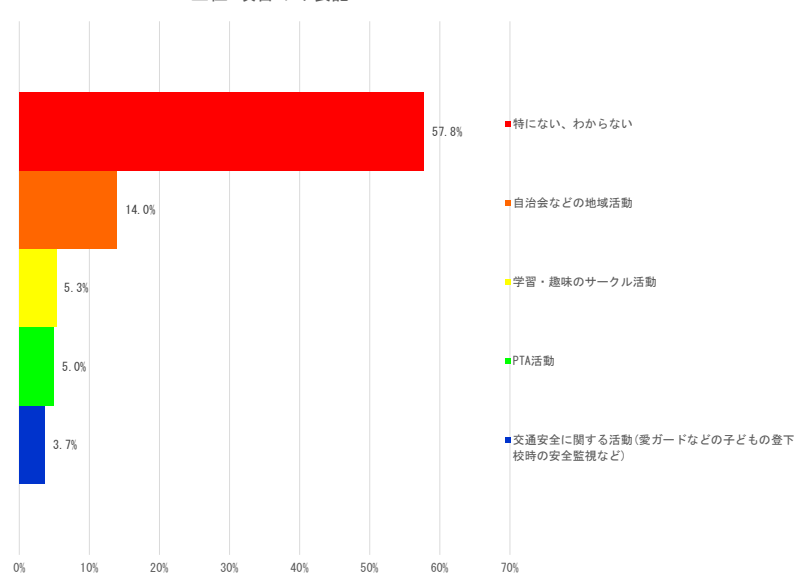
回答(一部要約)
回答数: 4
外国人の中学生とその保護者と中学校の先生との高校進学相談会での通訳。
保護犬の活動。
室内オーケストラのボランティア。定期演奏会の会場設営などのお手伝い。(ただし、コロナ以前)
地方都市でのお祭りの手伝い。

18. あなたはこの1年くらいの間に、次のような地域の活動やボランティア活動に参加したことがありますか。

(複数回答可) (必須、21個以内)

回答	選択人数	%
公共施設での活動(博物館の展示説明員など)	2人	0.7%
学習・趣味のサークル活動	16人	5.3%
PTA活動	15人	5.0%
青少年健全育成に関する活動(青少年指導員・少年補導員・スポーツ推進委員・子ども会など)	8人	2.7%
自治会などの地域活動	42人	14.0%
スポーツ指導のボランティア活動(スポーツ・レクリエーション・クラブ活動指導など)	4人	1.3%
学習・文化のボランティア活動	4人	1.3%
消費者活動(消費問題に関する啓発活動や相談支援など)	0人	0.0%
人々の学習活動に関する指導・助言、運営協力などの活動(料理・英語・書道など)	1人	0.3%
自然・環境保護に関する活動(環境美化・リサイクル活動など)	4人	1.3%
国際交流(協力)に関する活動(通訳・難民援助・技術援助・留学生援助など)	2人	0.7%
地域の福祉に関する活動(民生委員、高齢者や障害者などに対する介助など)	3人	1.0%
子育てに関する活動(保育、子育てサークル活動など)	4人	1.3%
保健・医療・衛生に関する活動(病院ボランティアなど)	0人	0.0%
交通安全に関する活動(愛ガードなどの子どもの登下校時の安全監視など)	11人	3.7%
自主防災活動や災害援助活動	2人	0.7%
募金活動、チャリティーバザー	6人	2.0%
NPO活動	0人	0.0%
観光振興に関する活動	0人	0.0%
産業振興に関する活動	0人	0.0%
特にない、わからない	174人	57.8%
その他	3人	1.0%

上位5項目のみ表記



参加された方の中で「自治会などの地域活動」と回答された方が14.0%と最も多く、「学習・趣味のサークル活動」と回答された方が5.3%と続きました。

19. 問18で「その他」と回答された方に質問です。

具体的な内容を教えてください。

(1000文字以内)

回答(一部要約)

回答数: 3

外国人の中学生とその保護者と中学校の先生との高校進学相談会での通訳。

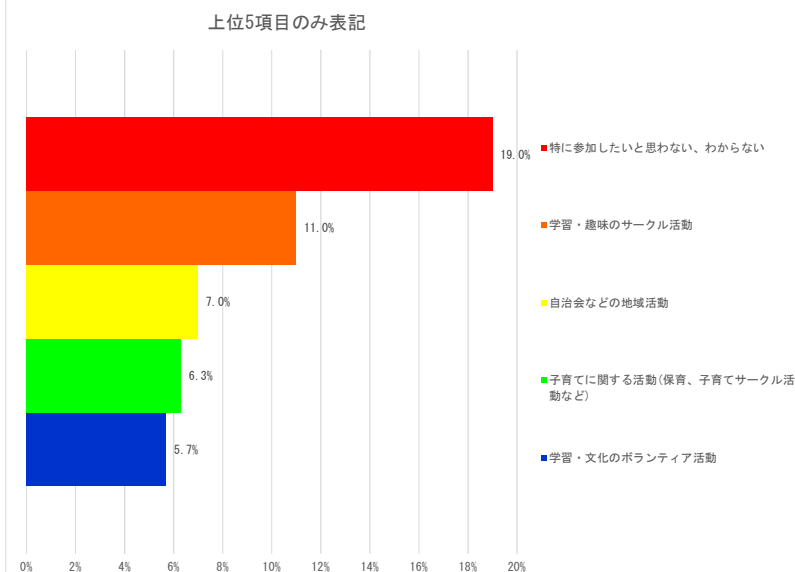
チャリテイイベントへの参加。

参加するきっかけがない。

20. あなたは今後、次のような地域の活動やボランティア活動に参加したいと思いませんか。

(複数回答可) (必須。21個以内)

回答	選択人数	%
公共施設での活動(博物館の展示説明員など)	20人	3.9%
学習・趣味のサークル活動	56人	11.0%
PTA活動	12人	2.3%
青少年健全育成に関する活動(青少年指導員・少年補導員・スポーツ推進委員・子ども会など)	16人	3.1%
自治会などの地域活動	36人	7.0%
スポーツ指導のボランティア活動(スポーツ・レクリエーション・クラブ活動指導など)	16人	3.1%
学習・文化のボランティア活動	29人	5.7%
消費者活動(消費問題に関する啓発活動や相談支援など)	8人	1.6%
人々の学習活動に関する指導・助言、運営協力などの活動(料理・英語・書道など)	19人	3.7%
自然・環境保護に関する活動(環境美化・リサイクル活動など)	25人	4.9%
国際交流(協力)に関する活動(通訳・難民援助・技術援助・留学生援助など)	21人	4.1%
地域の福祉に関する活動(民生委員、高齢者や障害者などに対する介助など)	19人	3.7%
子育てに関する活動(保育、子育てサークル活動など)	32人	6.3%
保健・医療・衛生に関する活動(病院ボランティアなど)	22人	4.3%
交通安全に関する活動(愛ガードなどの子どもの登下校時の安全監視など)	24人	4.7%
自主防災活動や災害援助活動	10人	2.0%
募金活動、チャリティーバザー	9人	1.8%
NPO活動	6人	1.2%
観光振興に関する活動	21人	4.1%
産業振興に関する活動	9人	1.8%
特に参加したいと思わない、わからない	97人	19.0%
その他	4人	0.8%



参加意思がある回答の中で、「学習・趣味のサークル活動」と回答された方が11.0%と最も多く、その他は一律に回答されていることから、多様な活動が求められていることが分かりました。

21. 問20で「その他」と回答された方に質問です。

具体的な内容を教えてください。

(1000文字以内)

回答(抜粋・一部要約)
回答数: 3

参加したいけどどうやったら出来るのかわからない。

東大阪在住の外国の方のための通訳・翻訳。

高齢になってきたので、参加だけならできますが、ボランティアなどの世話役は難しいです。

22. 多くの人が地域や社会での活動(ボランティアを含む)に参加するようになるためには、どのようなことが必要だと思いますか。
(複数回答可) (必須、6個以内)

回答	選択人数	%
地域や社会での活動に関する情報提供	143人	25.1%
地域や社会に関する講習会の開催など、活動への参加につながるようなきっかけづくり	113人	19.8%
コーディネーターなど、地域や社会での活動を支える人的体制や活動の拠点となる場が整っていること	88人	15.4%
活動の成果が社会的に評価されること	75人	13.2%
交通費などの必要経費の支援	112人	19.6%
特にない、わからない	29人	5.1%
その他	10人	1.8%

「地域や社会での活動に関する情報提供」と回答された方が25.1%と最も多く、「地域や社会に関する講習会の開催など、活動への参加につながるようなきっかけづくり」と回答された方が19.8%と続きました。

23. 問22で「その他」と回答された方に質問です。
具体的な内容を教えてください。
(1000文字以内)

回答(一部要約)
回答数: 10

報酬などのインセンティブが必要と思います。

聞かえないので、聞かえの保障が必要です。

何処で募集しているのかわからないし、気楽にできそうではないイメージがあるので、わかりやすく知ることが出来たらと思います。

日頃、たとえばスポーツ大会にしても何をするにも、ボランティアをしてくださる方のおかげで成り立っていることに気付くことで、次は自分が誰かのために、するんだという意識が大切。そのためにまずは自分が色んなことに参加すること。

幸福感と優しさ。

地域という枠では無く、国全体で活動出来る仕組みが必要だと思います。その為にはボランティア休暇をつくり、年休のように法律で強制取得させる仕組みがあれば誰でもが経験出来るようになると思うし、自分自身の価値や必要とされる感覚が、自殺願望者の自殺を踏みとどまらせていると思います。

子育て世代は、子供がいるので、一緒に参加できる、あるいは子どもたちをまとめて面倒見ていただけるなどあれば、参加できるかと思います。子どもにもボランティアのことを知ってもらいたいです。

まずは情報提供。どのようなことが行われているか、どこで、どのくらいの頻度で、どれくらいの規模で、どのように行われているか、実際にどのような状況だったか。メリットを感じられるのであれば興味を持つ方も増えると思います。

インスタグラム等のSNSを使った告知、活動報告、募集等が今の若い世代にはダイレクトに届くと思います。

ポイントを集めると、東大阪のお店で何かもらえたり、体験できたりする仕組みがあれば増えるのではないかと。市政だよりも、ボランティア募集欄を作ってみてはどうか。

24. あなたはこの1年くらいの間に、次のような東大阪市内の生涯学習関連施設を利用しましたか。
(複数回答可) (必須、17個以内)

回答	選択人数	%
社会教育センター、公民分館・分室	15人	3.4%
図書館・図書館分室・移動図書館	112人	25.1%
文化創造館・市民多目的センター・市民プラザ	31人	7.0%
郷土博物館・埋蔵文化財センター【発掘ふれあい館】等の博物館施設	10人	2.2%
湖池新田会所・旧河澄家等の文化財施設	16人	3.6%
体育館・グラウンド・テニスコート等の体育施設	11人	2.5%
児童文化スポーツセンター【ドリーム21】	14人	3.1%
保健所・保健センター	24人	5.4%
大学・短大の施設(公開講座など)	4人	0.9%
小・中学校、高等学校の施設(施設開放・講演会など)	3人	0.7%
幼稚園・保育所(施設開放・講演会など)	12人	2.7%
人権文化センター・男女共同参画センター【イコラム】	8人	1.8%
子育て支援センター	13人	2.9%
老人センター	5人	1.1%
障害者センター・障害児者支援センター【レビラ】	2人	0.4%
公園	76人	17.0%
特に利用したものはない	88人	19.7%
その他	2人	0.4%

「図書館・図書館分室・移動図書館」と回答された方が25.1%と最も多く、本に関心がある方が多いと感じます。

25. 問24で「その他」と回答された方に質問です。
具体的な内容を教えてください。（1000文字以内）

回答（一部要約）
回答数：2

ユトリート。
 その様な機会がない。

26. 生涯学習関連施設を利用しない、または利用しにくい理由としてあてはまるものを教えてください。
（複数回答可）（必須。9個以内）

回答	選択人数	%
近くに生涯学習関連施設がない	56人	11.6%
必要な設備が整っていない	27人	5.6%
利用料金が高い	33人	6.8%
利用方法がわからない	74人	15.4%
講座やイベントの情報が無い	73人	15.1%
講座やイベントの日程・時間帯が合わない	64人	13.3%
利用手続きが面倒	34人	7.1%
利用しにくいイメージ・雰囲気がある	53人	11.0%
特になし	57人	11.8%
その他	11人	2.3%

上位5項目のみ表記

「利用方法がわからない」「講座やイベントの情報が無い」と回答された方が多く、生涯学習関連施設の周知をもっとする必要があると感じます。

27. 問26で「その他」と回答された方に質問です。
具体的な内容を教えてください。（1000文字以内）

回答（抜粋・一部要約）
回答数：11

開催地までの交通手段、また子供が小さい為。
 興味を持てるものが少ない。
 施設の駐車場が有料駐車場になり使用しにくくなり、内容的に不十分な施設が散見しているように感じ、市の生涯学習施策に疑問を感じざるを得ない。
 生涯学習などは、主に平日にあるため、平日に仕事をしているために、参加や利用がなかなかできない。
 近くに公共の施設が少ない。
 自宅から施設まで距離がある。
 コロナで、人数制限がかかっていたり、不要な外出は控えているので参加できないが、早く子供を連れて色々参加したい。

28. あなたは、学習に関する情報をどのように得ていますか。
（複数回答可）（必須。13個以内）

回答	選択人数	%
市政だより	180人	35.6%
生涯学習情報誌「まなびにトライ！」	10人	2.0%
ケーブルテレビ広報番組「虹色わっとわーく」	8人	1.6%
東大阪市のウェブサイト	41人	8.1%
東大阪市Facebook（フェイスブック）	12人	2.4%
東大阪市Twitter（ツイッター）	16人	3.2%
上記以外のインターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）	39人	7.7%
新聞・情報紙・雑誌・専門書	34人	6.7%
ポスター・チラシ	26人	5.1%
テレビ・ラジオ	19人	3.8%
家族・友人・知人	34人	6.7%
自治会の回覧板	46人	9.1%
特になし、わからない	37人	7.3%
その他	4人	0.8%

上位5項目のみ表記

「市政だより」と回答された方が35.6%であり、市政だよりを見て学習に関する情報を得ている方が最も多いことが分かりました。

29. 問28で「その他」と回答された方に質問です。
具体的な内容を教えてください。（1000文字以内）

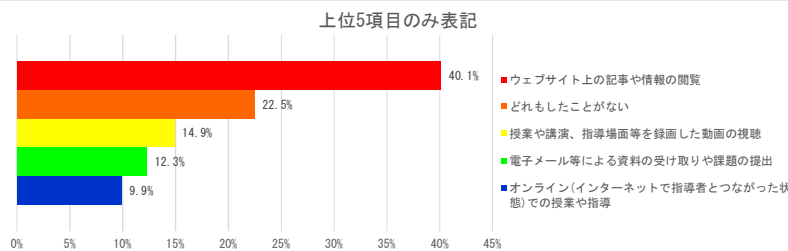
回答（一部要約）
回答数：4

ライセンスを保有したエンジニア仲間。
 ろうあ者の団体、東大阪聴言部会からの、月報。
 大学の教員が主体となって開催するオンライン会議・研究会。
 子供の学校のプリント。

30. あなたはインターネットを利用した次のような学習や情報収集をしたことがありますか。

(複数回答可) (必須、5個以内)

回答	選択人数	%
ウェブサイト上の記事や情報の閲覧	153人	40.1%
授業や講演、指導場面等を録画した動画の視聴	57人	14.9%
電子メール等による資料の受け取りや課題の提出	47人	12.3%
オンライン(インターネットで指導者とつながった状態)での授業や指導	38人	9.9%
どれもしたことがない	86人	22.5%
その他	1人	0.3%



「ウェブサイト上の記事や情報の閲覧」と回答された方が40.1%であり、自らウェブサイトで検索して学習情報を収集している方が最も多いことが分かりました。

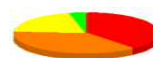
31. 問30で「その他」と回答された方に質問です。具体的な内容を教えてください。(1000文字以内)

回答(一部要約)
回答数: 1

YouTube等のSNS。

32. あなたは今後、インターネットを利用した学習をしてみたいと思いますか。(必須)

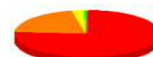
回答	選択人数	%
ぜひしてみたいと思う	98人	38.9%
少ししてみたいと思う	94人	37.3%
あまりしてみたいと思わない	51人	20.2%
全くしてみたいと思わない	9人	3.6%



「ぜひしてみたいと思う」「少ししてみたいと思う」と回答が76.2%と多く、インターネットを利用した学習に興味を持たれている方が多いことが分かりました。

33. あなたは、「生涯学習出前講座」を知っていますか。(必須)

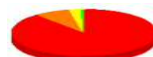
回答	選択人数	%
利用したことがある	1人	0.4%
利用したことはないが大体の内容を知っている	7人	2.8%
利用したことはないが聞いたことがある	52人	20.6%
知らない	192人	76.2%



「知らない」と回答された方が76.2%で、「生涯学習出前講座」のより一層の周知が必要であると感じています。

34. あなたは、「まちのすぐれもの(東大阪市民講座講師登録制度)」を知っていますか。(必須)

回答	選択人数	%
利用したことがある	1人	0.4%
利用したことはないが大体の内容を知っている	7人	2.8%
利用したことはないが聞いたことがある	20人	7.9%
知らない	224人	88.9%



「知らない」と回答された方が88.9%で、「まちのすぐれもの(東大阪市民講座講師登録制度)」のより一層の周知が必要であると感じています。

35. 本・雑誌等の購入やサークル活動・習い事・講座・教室への参加のための費用(交通費も含む)等、生涯学習活動のためにひと月あたりいくらまでなら使ってもよいと思いますか。(必須)

回答	選択人数	%
0円(お金を使いたいとは思わない)	28人	11.1%
1,000円未満	36人	14.3%
1,000円～3,000円未満	89人	35.3%
3,000円～5,000円未満	59人	23.4%
5,000円～10,000円未満	32人	12.7%
10,000円～20,000円未満	4人	1.6%
20,000円以上	4人	1.6%



「1,000円～3,000円未満」が35.3%で最も多く、「3,000円～5,000円未満」が23.4%と続きました。

【総括】
今回のアンケートは、「生涯学習推進計画」の進捗状況や生涯学習に対する意識を問うものでした。「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますかと問う設問では、「聞いたことはあるが内容がよくわからない」と回答された方が最も多いことや、生涯学習関連施設を利用しない、または利用しにくい理由を問う設問では、「利用方法がわからない」「講座やイベントの情報がない」と回答された方が多く見受けられ、より多くの方に講座を「知っていただく」利用していただく為に、周知不足の改善が課題であることが分かりました。
今年度が初めてのアンケートでしたが、様々なご意見を頂戴し、課題が浮き彫りになったと感じます。皆さまからいただいた貴重なご意見を参考に、生涯学習に興味を持っていただき、また、参加しやすいよう心がけてまいります。ご協力いただきありがとうございます。今後も引き続きご協力いただけると幸いです。

※「%」は小数点第2位を四捨五入しているため、合計値に誤差が生じる場合があります。