

TSUNAGU

～つながる学びで育む みらいを生きる力～

つながりをもう一度見つめ直す ～「あたり前」を、もっと「価値あるもの」へ～

本市が小中一貫教育を本格実施して、今年度で8年目を迎えました。

これまで私たちは、義務教育学校9年間において、子どもたちの学びと成長を途切れさせることなく支え続ける環境づくりを市内すべての中学校区で大切に育ててまいりました。

その核となるのが、市内すべての中学校区で実施している「全中学校区共通の取組み」です。今年度は、これらの**取組みが持つ意義を改めて問い直し、一つひとつの活動が子どもたちの確かな学びや安心にどうつながっているかを見つめ直しながら、その質をさらに高めていく**一年にしてまいります。

また、就学前教育との接続も一層重視し、学校園・家庭・地域が一体となって支える体制を深化させていきます。

《全ての中学校区における共通の取組み》

小学6年生 中学校登校

中学校への「ドキドキ」を 「ワクワク」に！

小学6年生が実際に中学校へ行って、中学校の教員による授業を受けたり、給食を食べたり、部活動体験などをします。



💡 ここがポイント！

学校移行期に全ての子どもが抱く不安の軽減を図るとともに、小中の教職員が全ての子どもの理解をより深めていきます。

いろいろな先生と 楽しく学ぼう！

小学6年生の担任の教員が一部の教科を分担して授業を行います。

～子どもたちの声～

いろいろな先生が教えてくれることで、考えが広がるようになった。担任の先生以外とも話がしやすくなった！

担任以外の先生の授業を受けるのが、小学校でもあたり前になっていたので、中学校に行っても不安にはならなかった！

💡 ここがポイント！

指導の専門性を生かした質の高い授業を展開するとともに、複数の教員による、より充実した指導体制を構築します。

小学6年生 一部教科担任制

小学5・6年生 定期テスト

自分のペースで 「できる！」を増やす

中学校で始まる「定期テスト」等の雰囲気を、小学校のうちから少しずつ体験します。

～子どもたちの声～

テストって聞くだけでとにかく不安…。
テスト前は どうやって勉強したらいいんだろう？

問題用紙と解答用紙の分かれているテストを受けてみて安心！計画的な勉強にも慣れたよ。



💡 ここがポイント！

テストを受けるだけでなく、事前に「いつ・どのように勉強するか」の学習計画をたてます。

みらいの自分に ワクワクしよう！

小学3年生から中学3年生までの7年間を連続した学びと捉え、市共通のオリジナルテキストを使用して学習します。

夢TRY科



💡 ここがポイント！

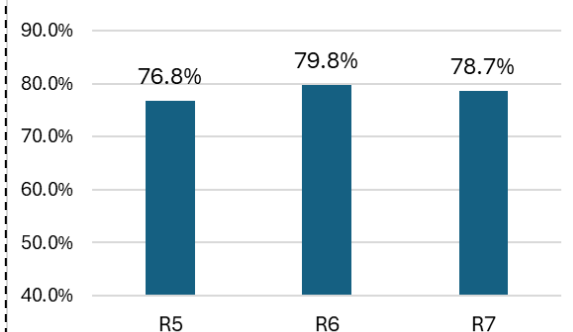
子どもたちが自ら課題を見つけ、解決に向けて主体的に取り組む「探究的な学習」を積み重ねます。ステージごとに学ぶ経験を積み重ねることで、探究的な学びをステップアップしていきます。

小中一貫実態調査、学びのトライアルアンケートより

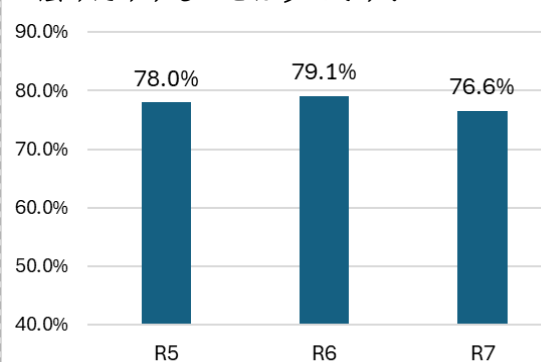
【児童生徒対象】

- ①小学1年生～中学3年生
- ②小学3年生～中学3年生

①普段の学校生活（授業や行事の取組みなど）で小学校（前期課程）・中学校（後期課程）や他の学年とのつながりを感じることはありますか



②夢TRY科の授業で、自分の考えを深めたり、広げたりすることは多いですか



【教職員】

R5とR6については、小中一貫実態調査の中学校登校、一部教科担任制、定期テスト、夢TRY科の4項目の平均値を表しています。

全中学校区共通の取組みは、子どもたちにとって効果があると思いますか

