◎ 東大阪市教育委員会では、児童生徒一人ひとりの学習がどのように定着しているかを把握し、それに応じた学習指導を行うため、本年度より、東大阪市独自の学力調査を実施いたします。平成3 1 年を使の小・中一質教育の実施に向け、個々の子どものつまずきや学びの変化を毎年連続してみることによって、小・中9年間を通して児童生徒につけたい力を定着させるために取り組んでいきます。

ままうきじっしきかん 調査実施期間

- ◇ 小学校 平成29年 1月12日(木)
- - ※なお、学ん別鎖や学校行事等で実施ができない場合は、下記の期間内で実施する ことになります。

【教育委員会が指定する実施期間】

- 《小学校》平成29年 1月10日(火)~平成29年 1月16日(月)
- ≪中学校≫平成28年12月13日 (火) ~平成28年12月19日 (月)
 - ※実施日については、各学校からのお知らせでご確認ください。

調査の目的

- □ 児童生徒のみなさんが、自分の学習到達状況を正しく知ることにより、自分の学力に ■ はできます。 日標を持ち、その向上への意欲を高めます。
- ☆ 各学校が、一人ひとりの児童生徒の学習定着状況をつかむことで、教育の成果と課題を明らかにし、家庭と連携しながら今後の学習指導の改善につなげます。また、個々の子どものつまずきや学びの変化を9年間連続してみることによって、児童生徒につけたい力を定着させます。
- であたまれるかときょういくいじんかい しない ことで、ままういく ままういく 東大阪市教育委員会が、市内における児童生徒の学力をつかむことで、教育の成果と ままりい あき はんこく きょういく 課題を明らかにし、今後の教育にいかします。

ちょう きたいしょうおよ ちょうさ ないよう 調 査対 象 及び 調 査の内容

- ひがしまれまましりつちゅうがっこう だい 1、2学年 東大阪市立中学校 第1、2学年 ≪国語(聞き取りテスト含む)、数学、英語(リスニング含む)≫
- せんたくしき たんとうしき きじゅっしき
 ◇ 出題形式 ≪選択式、短答式、記述式≫

時間割

- ◆ 小学校 1限目 国語、 2限目 算数 (アンケートは15分程度)
- ◆ 中学校 1 限自 国語、 2 限目 数学、 3 限目 英語
 ※開始時間は各学校で決めます。

結果等について

- ◇ 児童生徒一人ひとりの結果資料をお渡しします。
- きょうか もんだいべつせいとうりつ もくひょうち ひがしおおさかしぜんたい ちょうさけっか きさい ◆ 教科ごとの問題別正答率と目標値、東大阪市全体の調査結果を記載しています。
- ◇ 本事業は、文部科学省実施の「全国学力・学習状況調査」及び大阪府教育委員会実施の「中学生チャレンジテスト」とは異なる本市独自の事業となります。個々の子どものつまずきや学びの変化を、毎年連続してみることを目的としており、調査結果が、大阪府公立高等学校入学者選抜の資料として活用されることはありません。

その他

- ◆ 調査は、教育委員会が民間機関に一部委託して実施します。
- ◆ 個人情報保護のため、教育委員会が委託した民間機関は、児童生徒の個人名を取得しない方法を用います。

≪問合せ先≫

東大阪市教育委員会 学校教育部 学校教育推進室 06-4309-3268