

## 東大阪市 i-check 考察資料

小学校

### 調査内容

● 「自己認識」や「社会性」、「学級環境」など、学力向上を目的とする学級経営や児童・生徒指導の指針づくりに役立つ包括的な項目で構成されている。

### 調査対象

● 東大阪市内の小学校の3・4・5・6年生の児童

#### ◆ i-check の調査項目について

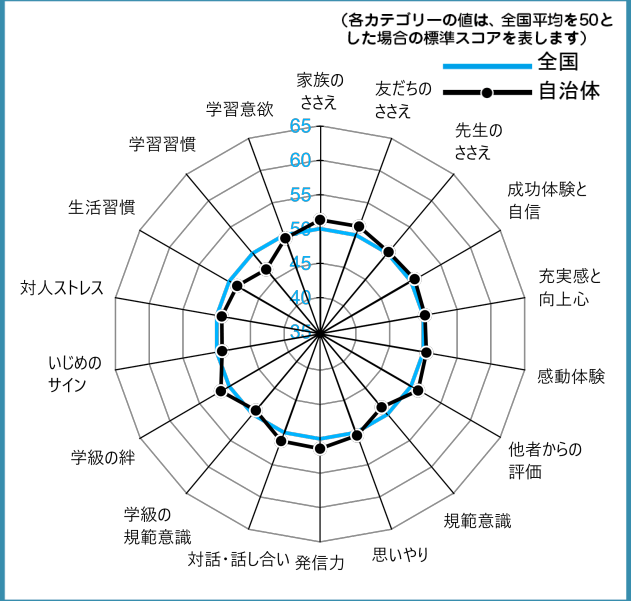
- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| ① [家族のささえ]  | 家族との関係。家族から愛され、認められているかという意識      |
| ② [友だちのささえ] | 友達との関係。学校・学級に限定されない個人的な友人との絆、信頼関係 |
| ③ [先生のささえ]  | 先生との関係。先生との信頼関係や認められているかという意識     |
| ④ [成功体験と自信] | これまでの自分に対する評価とそれに基づく自信            |
| ⑤ [充実感と向上心] | 今現在の充実感と、未来の自分を信じて頑張る力            |
| ⑥ [感動体験]    | 自分の変化の転機となるような出会いの有無と、それに気づける心    |
| ⑦ [他者からの評価] | 承認欲求の充足感                          |
| ⑧ [規範意識]    | 社会の決まりやマナーを重んじ、守る意識               |
| ⑨ [思いやり]    | 他者への思いやりの心と、より良い関係を築く力            |
| ⑩ [発信力]     | 自分の気持ちや考えを、言葉や態度で伝える力             |
| ⑪ [対話・話し合い] | 話し合い活動の有無と、それを楽しんでいるか             |
| ⑫ [社会参画]    | 社会に関心を持ち、係わり、役立とうとする意志と実行力        |
| ⑬ [学級の規範意識] | 学級としての責任感や学習に向かう姿勢などの評価           |
| ⑭ [学級の絆]    | 学級に対する帰属意識や愛情とその評価                |
| ⑮ [いじめのサイン] | 肉体的、精神的いじめの有無とその兆候                |
| ⑯ [対人ストレス]  | 表面上見えづらい人間関係のストレス                 |
| ⑰ [生活習慣]    | 基本的な生活習慣                          |
| ⑱ [学習習慣]    | 基本的な学習習慣や学習意欲                     |
| ⑲ [学習意欲]    | 積極的に学ぼうとする姿勢                      |

「発信力」の標準スコアが最も高く、  
「学習習慣」の標準スコアが最も低くなっている。

カテゴリー分析

| カテゴリー   | 調査項目    | iスコア |     | 標準スコア |      |
|---------|---------|------|-----|-------|------|
|         |         | 全国   | 自治体 | 全国    | 自治体  |
| 自己認識    | 家族のささえ  | 3.6  | 3.6 | 50    | 51.3 |
|         | 友だちのささえ | 3.3  | 3.4 | 50    | 51.3 |
|         | 先生のささえ  | 3.3  | 3.3 | 50    | 50.2 |
|         | 成功体験と自信 | 3.2  | 3.2 | 50    | 50.6 |
|         | 充実感と向上心 | 3.4  | 3.4 | 50    | 50.2 |
|         | 感動体験    | 3.2  | 3.2 | 50    | 50.4 |
|         | 他者からの評価 | 2.7  | 2.8 | 50    | 51.2 |
| 社会性     | 規範意識    | 3.3  | 3.2 | 50    | 48.7 |
|         | 思いやり    | 3.3  | 3.3 | 50    | 50.5 |
|         | 発信力     | 2.8  | 2.9 | 50    | 51.4 |
|         | 対話・話し合い | 3.3  | 3.4 | 50    | 51.3 |
| 学級環境    | 社会参画    | —    | —   |       |      |
|         | 学級の規範意識 | 3.0  | 3.0 | 50    | 49.3 |
|         | 学級の絆    | 3.3  | 3.4 | 50    | 51.4 |
|         | いじめのサイン | 3.2  | 3.2 | 50    | 49.2 |
|         | 対人ストレス  | 2.9  | 2.8 | 50    | 49.3 |
| 生活・学習習慣 | 生活習慣    | 3.2  | 3.1 | 50    | 48.7 |
|         | 学習習慣    | 2.8  | 2.5 | 50    | 46.9 |
|         | 学習意欲    | 3.2  | 3.2 | 50    | 49.5 |
| 平均      |         | 3.2  | 3.2 | 50    | 50.1 |

カテゴリー間の比較



iスコア：各選択肢に得点を当て、カテゴリーごとに算出した平均値。  
標準スコア：全国平均を50とした場合の換算値(偏差値)です。  
\*標準スコアは、各選択肢の配点(重みづけした値)に基づいて算出しているため、全国値との比較における高低が、「iスコア」のそれと異なる場合があります。

全国値との比較

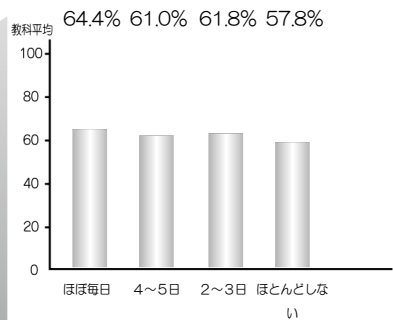
※肯定率が全国値を上回る質問はその差が大きいもの、下回る質問はその差が小さいものを掲載しています。

|                                                       | 肯定率  |      | ★=全国値 (単位%) |
|-------------------------------------------------------|------|------|-------------|
|                                                       | 全国   | 自治体  |             |
| 自分がうれしかったとき、くやしかったとき、それを言葉や体で表す方ですか。                  | 70.3 | 77.0 | ★           |
| 友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、主張できますか。                   | 69.1 | 74.3 | ★           |
| あなたは、学校生活の中で発言をするとき、他の人と同じ意見だった場合でも、自分なりに考えて発言していますか。 | 56.3 | 61.4 | ★           |
| あなたは、先生から期待されているな、友だちからたよりにされているな、と感じることがありますか。       | 62.2 | 67.0 | ★           |
| あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。             | 72.7 | 77.2 | ★           |

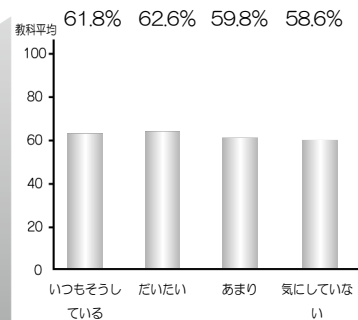
生活・学習習慣

※各選択肢を選んだ集団の教科合計平均正答率を示し、学力との相関を見ています。

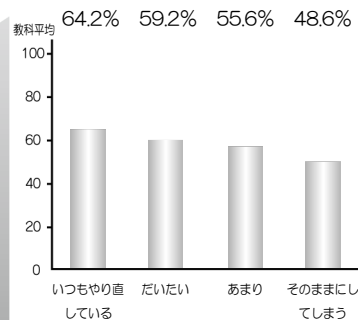
学校のじゅぎょういがいで、週に何日くらい勉強していますか。



ノートは、あとで読み返せるよう、ていねいに書いていますか。



テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。



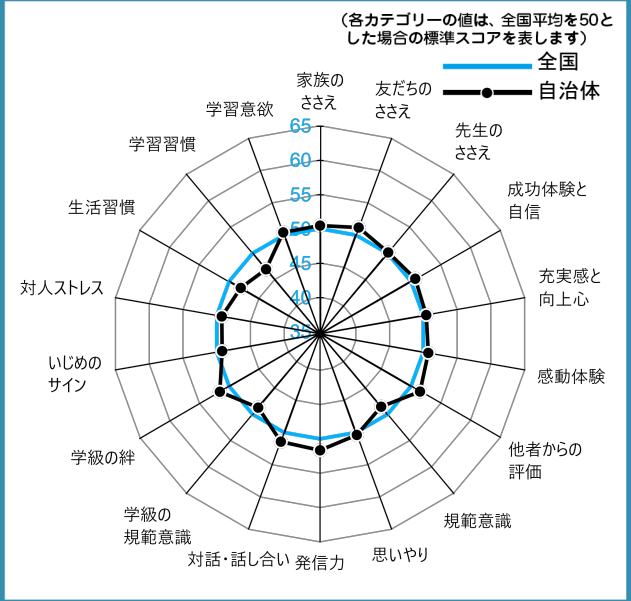
# 小4 i-check

「発信力」の標準スコアが最も高く、  
「学習習慣」の標準スコアが最も低くなっている。

## カテゴリー分析

| カテゴリー   | 調査項目    | iスコア |     | 標準スコア |      |
|---------|---------|------|-----|-------|------|
|         |         | 全国   | 自治体 | 全国    | 自治体  |
| 自己認識    | 家族のささえ  | 3.6  | 3.6 | 50    | 50.5 |
|         | 友だちのささえ | 3.3  | 3.4 | 50    | 51.2 |
|         | 先生のささえ  | 3.3  | 3.3 | 50    | 50.2 |
|         | 成功体験と自信 | 3.2  | 3.3 | 50    | 50.7 |
|         | 充実感と向上心 | 3.3  | 3.3 | 50    | 50.4 |
|         | 感動体験    | 3.1  | 3.2 | 50    | 50.7 |
|         | 他者からの評価 | 2.7  | 2.8 | 50    | 51.5 |
| 社会性     | 規範意識    | 3.2  | 3.1 | 50    | 48.6 |
|         | 思いやり    | 3.3  | 3.3 | 50    | 50.4 |
|         | 発信力     | 2.7  | 2.8 | 50    | 51.7 |
|         | 対話・話し合い | 3.4  | 3.5 | 50    | 51.4 |
| 学級環境    | 社会参画    | —    | —   |       |      |
|         | 学級の規範意識 | 3.0  | 2.9 | 50    | 48.7 |
|         | 学級の絆    | 3.3  | 3.4 | 50    | 51.6 |
|         | いじめのサイン | 3.3  | 3.3 | 50    | 49.2 |
|         | 対人ストレス  | 2.9  | 2.8 | 50    | 49.3 |
| 生活・学習習慣 | 生活習慣    | 3.2  | 3.1 | 50    | 48.1 |
|         | 学習習慣    | 2.7  | 2.4 | 50    | 47.0 |
|         | 学習意欲    | 3.2  | 3.2 | 50    | 50.4 |
| 平均      |         | 3.2  | 3.2 | 50    | 50.1 |

## カテゴリー間の比較



iスコア：各選択肢に得点を当て、カテゴリーごとに算出した平均値。  
標準スコア：全国平均を50とした場合の換算値(偏差値)です。  
\*標準スコアは、各選択肢の配点(重みづけした値)に基づいて算出しているため、全国値との比較における高低が、「iスコア」のそれと異なる場合があります。

## 全国値との比較

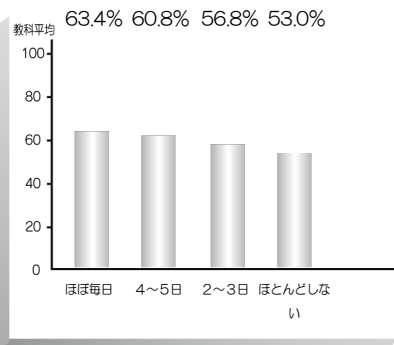
※肯定率が全国値を上回る質問はその差が大きいもの、下回る質問はその差が小さいものを掲載しています。

|                                                 | 肯定率  |      | ★=全国値 (単位%) |
|-------------------------------------------------|------|------|-------------|
|                                                 | 全国   | 自治体  |             |
| 自分がうれしかったとき、くやしかったとき、それを言葉や体で表す方ですか。            | 71.6 | 78.5 | ★           |
| 友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、主張できますか。             | 65.9 | 72.7 | ★           |
| あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。       | 75.1 | 81.1 | ★           |
| あなたは、先生から期待されているな、友だちからたよりにされているな、と感じることがありますか。 | 61.8 | 67.5 | ★           |
| 学校生活の中で、クラスのみんなが、あなたに注目してくれることがありますか。           | 58.9 | 64.3 | ★           |

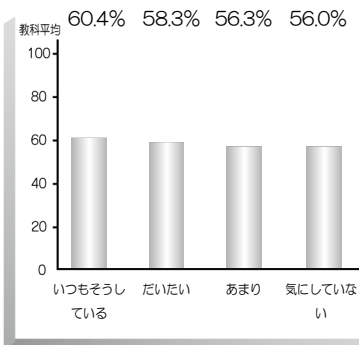
## 生活・学習習慣

※各選択肢を選んだ集団の教科合計平均正答率を示し、学力との相関を見えています。

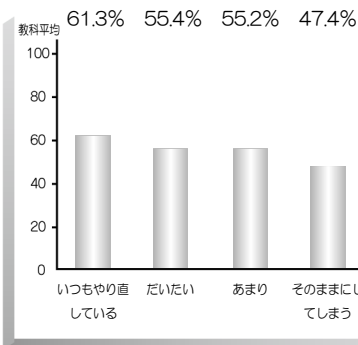
学校のじゅぎょうがい、週に何日くらい勉強していますか。



ノートは、あとで読み返せるよう、ていねいに書いていますか。



テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。

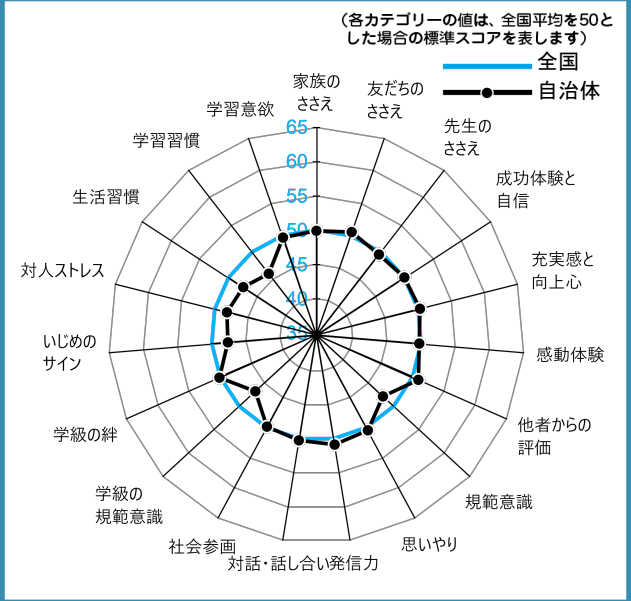


「他者からの評価」の標準スコアが最も高く、  
「学習習慣」の標準スコアが最も低くなっている。

カテゴリー分析

| カテゴリー   | 調査項目    | iスコア |     | 標準スコア |      |
|---------|---------|------|-----|-------|------|
|         |         | 全国   | 自治体 | 全国    | 自治体  |
| 自己認識    | 家族のささえ  | 3.5  | 3.5 | 50    | 49.9 |
|         | 友だちのささえ | 3.3  | 3.4 | 50    | 50.5 |
|         | 先生のささえ  | 3.2  | 3.2 | 50    | 49.6 |
|         | 成功体験と自信 | 3.2  | 3.2 | 50    | 50.0 |
|         | 充実感と向上心 | 3.3  | 3.3 | 50    | 50.3 |
|         | 感動体験    | 3.0  | 3.0 | 50    | 49.8 |
|         | 他者からの評価 | 2.6  | 2.6 | 50    | 50.9 |
| 社会性     | 規範意識    | 3.4  | 3.3 | 50    | 47.9 |
|         | 思いやり    | 3.2  | 3.2 | 50    | 50.5 |
|         | 発信力     | 2.6  | 2.7 | 50    | 50.9 |
|         | 対話・話し合い | 3.3  | 3.4 | 50    | 50.2 |
| 学級環境    | 社会参画    | 3.1  | 3.1 | 50    | 49.9 |
|         | 学級の規範意識 | 3.0  | 2.8 | 50    | 46.8 |
|         | 学級の絆    | 3.3  | 3.3 | 50    | 50.1 |
|         | いじめのサイン | 3.7  | 3.5 | 50    | 47.7 |
| 生活・学習習慣 | 対人ストレス  | 3.0  | 2.9 | 50    | 48.2 |
|         | 生活習慣    | 3.2  | 3.0 | 50    | 47.4 |
|         | 学習習慣    | 2.7  | 2.4 | 50    | 46.0 |
|         | 学習意欲    | 3.2  | 3.2 | 50    | 49.7 |
| 平均      |         | 3.1  | 3.1 | 50    | 49.3 |

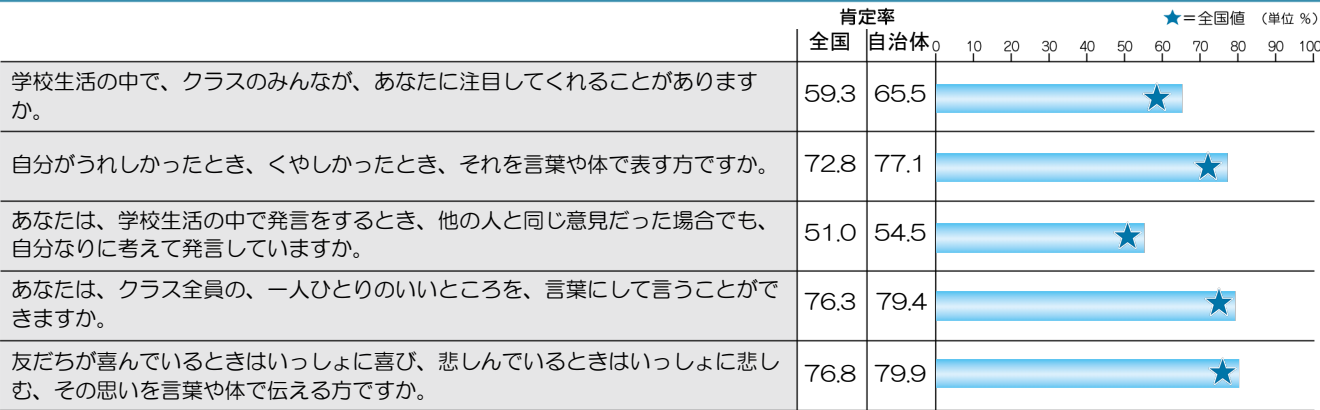
カテゴリー間の比較



iスコア：各選択肢に得点を当て、カテゴリーごとに算出した平均値。  
標準スコア：全国平均を50とした場合の換算値(偏差値)です。  
\*標準スコアは、各選択肢の配点(重みづけした値)に基づいて算出しているため、全国値との比較における高低が、「iスコア」のそれと異なる場合があります。

全国値との比較

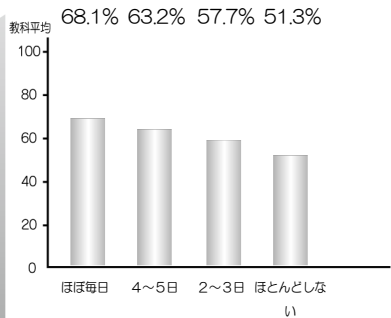
※肯定率が全国値を上回る質問はその差が大きいもの、下回る質問はその差が小さいものを掲載しています。



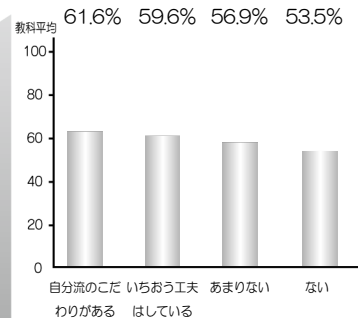
生活・学習習慣

※各選択肢を選んだ集団の教科合計平均正答率を示し、学力との相関を見ています。

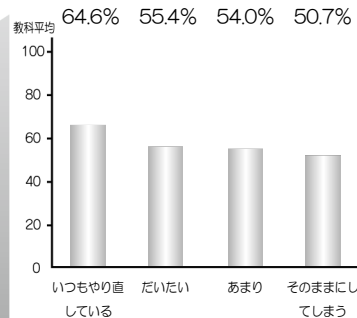
学校の授業以外で、週に何日くらい勉強していますか。



ノートの取り方について、自分なりの工夫をしていますか。



テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。

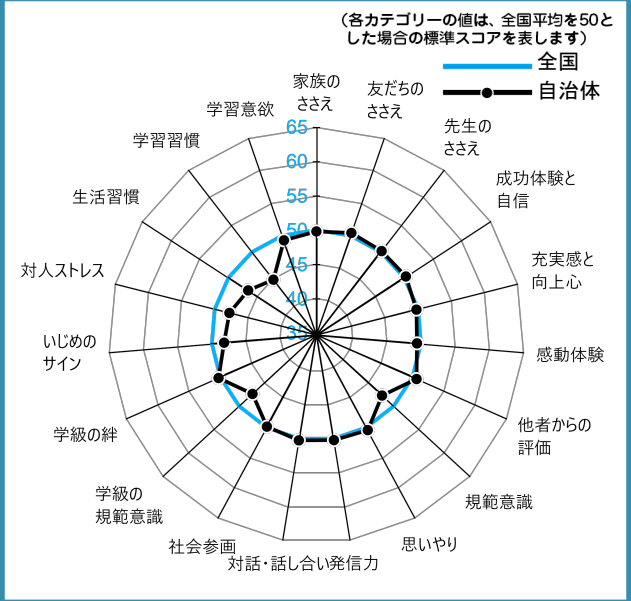


「他者からの評価」の標準スコアが最も高く、  
「学習習慣」の標準スコアが最も低くなっている。

カテゴリー分析

| カテゴリー   | 調査項目    | iスコア |     | 標準スコア |      |
|---------|---------|------|-----|-------|------|
|         |         | 全国   | 自治体 | 全国    | 自治体  |
| 自己認識    | 家族のささえ  | 3.4  | 3.4 | 50    | 49.8 |
|         | 友だちのささえ | 3.3  | 3.3 | 50    | 50.4 |
|         | 先生のささえ  | 3.1  | 3.1 | 50    | 50.2 |
|         | 成功体験と自信 | 3.1  | 3.2 | 50    | 50.3 |
|         | 充実感と向上心 | 3.3  | 3.2 | 50    | 49.8 |
|         | 感動体験    | 3.0  | 3.0 | 50    | 49.4 |
|         | 他者からの評価 | 2.5  | 2.6 | 50    | 50.6 |
| 社会性     | 規範意識    | 3.4  | 3.2 | 50    | 47.7 |
|         | 思いやり    | 3.2  | 3.2 | 50    | 50.4 |
|         | 発信力     | 2.6  | 2.6 | 50    | 50.2 |
|         | 対話・話し合い | 3.3  | 3.4 | 50    | 50.3 |
| 学級環境    | 社会参画    | 3.1  | 3.1 | 50    | 49.9 |
|         | 学級の規範意識 | 3.0  | 2.8 | 50    | 47.4 |
|         | 学級の絆    | 3.3  | 3.4 | 50    | 50.3 |
|         | いじめのサイン | 3.7  | 3.6 | 50    | 48.2 |
| 生活・学習習慣 | 対人ストレス  | 3.1  | 2.9 | 50    | 47.8 |
|         | 生活習慣    | 3.2  | 3.0 | 50    | 46.6 |
|         | 学習習慣    | 2.7  | 2.3 | 50    | 44.9 |
|         | 学習意欲    | 3.1  | 3.1 | 50    | 49.3 |
| 平均      |         | 3.1  | 3.1 | 50    | 49.1 |

カテゴリー間の比較



iスコア：各選択肢に得点を当て、カテゴリーごとに算出した平均値。  
標準スコア：全国平均を50とした場合の換算値(偏差値)です。  
\*標準スコアは、各選択肢の配点(重みづけした値)に基づいて算出しているため、全国値との比較における高低が、「iスコア」のそれと異なる場合があります。

全国値との比較

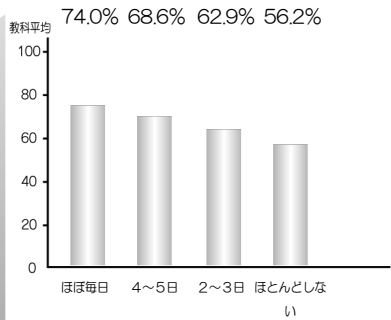
※肯定率が全国値を上回る質問はその差が大きいもの、下回る質問はその差が小さいものを掲載しています。

|                                                                                           | 肯定率  |      | ★=全国値 (単位%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------|
|                                                                                           | 全国   | 自治体  |             |
| 自分がうれしかったとき、くやしかったとき、それを言葉や体で表す方ですか。                                                      | 74.2 | 78.9 | ★           |
| 学校生活の中で、クラスみんなが、あなたに注目してくれることがありますか。                                                      | 57.9 | 62.3 | ★           |
| 学校の授業やクラスの役割などで、自分は先生から期待されているんだな、友だちからたよりにされているんだな、と感じることがありますか。(授業とは、体育など全ての教科の授業を指します) | 58.6 | 62.4 | ★           |
| クラスの多くの人や仲のいい友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、それを主張することができますか。                                  | 62.3 | 65.5 | ★           |
| 友だちが喜んでいるときはいっしょに喜び、悲しんでいるときはいっしょに悲しむ、その思いを言葉や体で伝える方ですか。                                  | 76.7 | 79.7 | ★           |

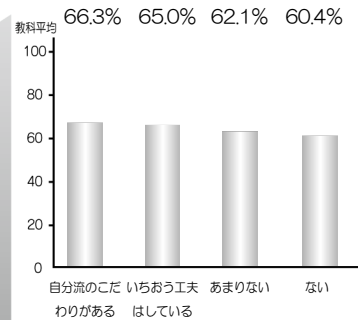
生活・学習習慣

※各選択肢を選んだ集団の教科合計平均正答率を示し、学力との相関を見ています。

学校の授業以外で、週に何日くらい勉強していますか。



ノートの取り方について、自分なりの工夫をしていますか。



テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。

