はきじ ぶんしょう じんせい 識字でつづる文章のテーマ『それは人生です』

~よみかきことばを^{まな}びたい人はいませんか?~

・はじめに

日本の識字学級は1960年代に福岡県から始まった。

ひがしおおさかしよろんちょうさ・東大阪市世論調査

東大阪市では、市民の読み書き能力を定期的に調査している。これはきわめて重要なことである。2021年の東大阪市世論調査(回答数1,331)では、10%以上が識字能力に何かしらの困難を抱えていることが分かった。調査は郵送のため、回答していない人の中にも読み書きに困っている人がもっといる可能性がある。

- こくせいちょうさ・国勢調査
 - 2020年の国勢調査で、大阪府は未就学者の人数が全国でトップである。
- ・OECD成人力調査

は、か、のうりょく 読み書き能力のレベルと先進国の平均との比較した調査。 にほん ちょうさ ひとり 日本の調査をみると 十人に一人はよみかきに困っていることが分かる。

・日之出教室の紹介

- しきじうんどう たい かた ・識字運動に対するとらえ方
 - しこせきにん げんいん せきにん こじん ほんにん どりょく ひつよう ①自己責任モデル:原因や責任は個人にあり、本人の努力が必要
 - ②福祉モデル: 周りの思いやりによって解決するべき
 - ③人権モデル:原因は社会にあると考え、国際人権基準に従った解決策を提示すべき

このうち人権モデルが望ましいと考えられている。

・おわりに

文字の学習や言葉の学習は、学ぶだけではく、自分に降りかかってくることを学ぶことが大事である。できれば、降りかかってるものを学ぶ中で、自分に降りかかってるものを跳れ返すそんながを付けていくことが重要である。