

センター通信

NO. 377 令和8年9月30日
発行 東大阪市教育センター

「探究」と「対話」
「トライ＆エラー」



子どもの姿からはじめる探究的な学びのグランドデザイン 調査・研究

今年度の調査・研究について

令和8年度は「子どもの姿からはじめる探究的な学びのグランドデザイン」をテーマに調査・研究を進めています。楠根小学校および縄手東小学校を研究協力校とし、両校への伴走支援と検証を行っています。教科等の学びを基盤とした探究的な学びの創出をめざし、実践研究を重ねています。

これまでの主な取組

4～5月
実態やめざす
子ども像を共有

6月～
大阪教育大学
四辻伸吾特任准教授
による校内研修

夏季休業期間
各学年の核となる
単元計画を構想し、
見通しをもつ

9月～
単元構想の具体化
子どもの姿に応じた
授業実践



楠根小学校

研究テーマ

「知りたい！」から、学びをつなぐ
～子どもの姿から広がる探究～



- 1年 だいすき！がっこう
じぶん☆おともだち
- 2年 生い立ち学習
- 3年 自分の町の紹介
- 4年 大和川
- 5年 多文化共生
- 6年 平和学習



縄手東小学校

研究テーマ

探究から探究へ
～学年チームを核にした、学校全体で
探究的な学びを進める仕組みづくり～



- 1年 自己理解・他者理解
- 2年 地域の魅力と工夫
- 3年 地域の歴史と安全
- 4年 多文化共生教育
- 5年 安全教育
- 6年 いのちの学習

教育センターでは、
10月以降も両校の授業
実践に伴走を続け、
児童・教員へのアン
ケート調査や実践記録
等の分析を通して成果
や課題を整理し、
**子どもたちの主体的な
学びへとつなげていき
ます。**

東大阪市教育センターの冬期募集が始まります

募集・案内

《冬期募集》

近日中に、東大阪市教育センターが12月～2月に実施する研修（冬期募集）の参加者募集を開始します。参加を希望される方は、全国教員研修プラットフォーム（Plant）上にてお申込みください。また、秋期募集で案内した10月、11月実施の研修も引き続き募集します。

《秋期募集》

番号	研修名	校種及び対象者	研修概要・内容等	実施日
313	特別支援教育研修B	幼 小 中 高	「発達障がい児の書字困難等をどう理解し、どう支援するか」	11/2 午後
317	プログラミング教育研修	幼 小 中 高	「教科×探究×プログラミング教育～次期学習指導要領を踏まえ、小中学校9年の学びをつなぐ～」	11/27 午後
422	中学校「技術」研修	中 高	「教科×探究×プログラミング教育～次期学習指導要領を踏まえ、小中学校9年の学びをつなぐ～」	11/27 午後

番号	研修名	校種及び対象者	研修概要・内容等	実施日
324	就学前教育・保育研修D	幼	「幼小連携～子どもの姿をつなぐ授業づくり」	2/25 午後
325	就学前教育・保育研修E	幼 小 中	公開保育の見学を通して、特別支援教育の在り方について考える	2/19 午後
401	小学校「国語」研修	幼 小	研究協議を通して、「国語科」の授業づくりの在り方について考える	12/4 午後
402	中学校「国語」研修	中 高	研究協議を通して、「国語科」の授業づくりの在り方について考える	12/4 午後
403	小学校「社会」研修	幼 小	「社会科の学びを深める ～ICT活用と教科書読解の新しいアプローチ～」	12/10 午後
404	中学校「社会」研修	中 高	「社会科の学びを深める ～ICT活用と教科書読解の新しいアプローチ～」	12/10 午後
409	小学校「生活科」研修	小 中 高	「幼小連携～子どもの姿をつなぐ授業づくり」	2/25 午後
414	小学校「音楽」研修	幼 小	「音楽的な見方・考え方を働かせる授業づくり」	1/25 午後
415	中学校「音楽」研修	中 高	「音楽的な見方・考え方を働かせる授業づくり」	1/25 午後
418	小学校「体育」研修	幼 小	「本質を味わうことを通した体育を好きになる授業づくり」	1/22 午後
419	中学校「保健体育」研修	中 高	「本質を味わうことを通した体育を好きになる授業づくり」	1/22 午後
427	小学校「未来市民教育」研修	幼 小	「幼小連携～子どもの姿をつなぐ授業づくり」	2/25 午後
428	中学校「未来市民教育」研修	中 高	「幼小連携～子どもの姿をつなぐ授業づくり」	2/25 午後

※内容や場所等についての詳細は、教育センター研修案内または、募集通知時の実施要項をご確認ください。

※Plant上にて申し込まれた際は、管理職にその旨をお伝えいただきますようお願いいたします。