

# 心の軌跡

東大阪市立縄手中学校  
＜道德通信＞第1号  
2019年5月16日（木）

## 「道德」の授業が教科化されました！！



今年度より、全国の中学校の新たな教科として「特別の教科 道德」を実施しています。

道德が教科化され、今までの学習内容より、「生命尊重」や「他者への思いやり」「自立心や自律心」の育成が重視されたり、いじめ防止のため「誰に対しても分け隔てせず公正、公平な態度で接すること」という学習内容が加えられたりしています。また、情報モラルに関する指導を充実させ、現代的な課題の解決に立ち向かう態度や意欲を育てるということにも取り組む内容になっています。

道德の授業は、教科書を中心にして、教師や子どもたち同士など、他者との交流・議論も積極的に行っています。評価に関しましては、授業中の発言や感想文などを基に、子どもたちの成長を把握し、「記述式」の評価（他者との比較はせず、数値では表さない）を行っていきます。

## 「道德」の授業で大切にしたいこと！！



縄手中学校では、道德の授業で以下のことを大切にしていきたいと考えています！！

- ◎ 自分の心の声を聴く ◎ 友達の心の声を聴く ◎ 自分の中のいろいろな気持ちを発見する
- ◎ 安心して自分の考えを出していい時間 ◎ 先生もみんなと一緒に考える時間
- ◎ 道德の時間のどんな質問にも正解はありません。
- ◎ どんなことをみんなで感じるができるか楽しい時間
- ◎ ひとりひとりが真剣に考え、仲間と意見を出し合って進んで行く時間

道德の授業とは・・・



“あなた自身で自分自身のよりよい生き方を考える”時間



## 授業の様子①「イエス・ノークイズ～エンカウンター～」

主題＜個性の伸長＞

今年度の初めの授業では「イエス・ノークイズ～エンカウンター～」を行いました。新学年・新クラスを迎える中、自分自身のクイズを考え、仲間とともにクイズを出し合い、「お互いを知る」ことにより、相手の良さを認め、自分の良さを発見することを目的としました。

### イエス・ノークイズ～エンカウンター～を体験してみよう！！

#### ～1年生感想～

- ・皆、個性のある質問を作っていたり、解答を考えていて真剣に取り組むことができ、すごく楽しいクラスだと感じました。
- ・友達の意外な一面がわかった。けっこう問題にだまされたから、全然友達のことを知らなかったんだなと思いました。

#### ～2年生感想～

- ・みんな違って、みんないいんだなと思った。認め合うことは大事だなと思いました。
- ・自分のことを考えたことで、こんなことをしたなって思いたすことができました。みんなのことを考えたことで、その子のことを知ることができた。

#### ～3年生感想～

- ・自分のことを考えて問題をつくるのは難しいと思いました。
- ・一人ひとり、今までいた場所、習っていたことと、色々自分とは違うことがあって、人それぞれだなと思った。もっと皆のことを知りたいなと思いました。

## 授業の様子②「班員全員を救出せよ！～ライフポート～」

主題<思いやり・感謝>

荒波（新聞）の中から、班員の名前を見つけ出し、右の救命ポートに名前を貼り、荒波から救い出す！ 全員の名前を救出できたら、バンザイ！！ 皆で協力して名前を探し出すことができました。



**班員全員を救出せよ！～ライフポート～を体験してみて！！**

### ～1年生感想～

- ・新聞には意外とみんなと自分の漢字が載っていることに気がきました。難しい漢字もたくさん載っていました。もっと探したかったけれど、時間がなかったので悔しいです。
- ・全員が自分の名前だけではなく、他の人の漢字も探し合って見つけると、「あった！」と言って切ってくれたりして、すごく嬉しかったし、楽しかったです。

### ～2年生感想～

- ・私はみんなで、それぞれの名前を探して、この字が足りていないとか、自分から仕事を引き受けてくれたりするなど、全員が協力して色々なことを行ってくれたことがとても良かったと思います。そして、協力したことをこれからの学校生活にいかしていけるよう努力していきたいと思いました。

### ～3年生感想～

- ・私は今日の授業を受けて、班のメンバーで皆の名前を見つけることが出来て良かったです。皆とたくさん話すことが出来て楽しかったです。
- ・誰かが困っていたり、探していたりすると、「絶対」と言っているほど、もう一人の子が手伝おうとするやさしさがあふれていて、思いやりっていいなと思いました。

## 授業の様子③「アニメの村」2年

主題<よいよい学校生活の充実>

## 「先生ばかりが住んでいるマンション」1・3年

主題<協力>

各班員が、情報をもっている。その情報を言葉だけで班員に伝えアニメのキャラクター（1・3年は先生）の住みかを探し出す！！ 皆で協力して、課題解決に取り組みました！！



**「アニメの村」「先生ばかりが住んでいるマンション」を体験してみて！！**

### ～1年生感想～

- ・一人ひとりの言葉がけっこう重要なんだなと感じた。話し合いが色々な情報をもらえるから、これからもいっぱい話し合って情報を集めたい。
- ・ちゃんとみんなの話を聞けたと思います。人の話を聞くことは、とても大事だと思いました。普段の生活の中でも、人の話を聞けるようにしていきたいです。

### ～2年生感想～

- ・最初は難しいかなと思いながら取り組んでいたけれど、みんなで協力してカードを読んだり、メモを取ったりして、段々と謎が解けてきて、最後に出来たときには、達成感があって嬉しかったです。またやりたいです！！

### ～3年生感想～

- ・カードを読めて嬉しかった。みんなで協力できてよかったと思いました。そんなに時間はかからなかったです。
- ・前（ライフポート）にやった時よりもお互いのことを知っていたから早くできたと思います。それに協力もできていたと思います。

保護者の方へ

4月より道徳の授業を3回行いました。はじめは、グループワークを中心に、クラスの仲を深めました。ご家庭で、子どもさんと道徳の授業の内容をたくさんお話いただけたらと思います。今後も道徳の授業の様子を発行していきたいと思っています。