

2015年度 人権教育

〈各学年の取り組み〉

1・2年:異学年交流

～学校たんけん～

1年生と2年生で学校探検をしました。2年生が中心となり、保健室・給食場など学校生活に必要な場所や、理科室・音楽室など学年が上がると使う教室を地図を見ながら1年生に案内しました。各教室の前では、どんな教室なのかを2年生が説明し、クイズを出すなどして1年生も2年生も楽しんで学校を探検しました。



人や物、施設などがたくさんあることに気付いた。そこで、次は地域の人々に役立つ安全マップ「防災・防犯マップ」を作るために校区探検に出かけた。この取り組みを通して、安全に行動しようとする態度や、自分の命を守る力を育んできた。

～おいもパーティー～

おいもの収穫を祝って、おいもパーティーをしました。2年生が作った“おいもの茶巾しぼり”を、1年生と一緒にいただきました。畑のお世話をしている石川さんをはじめ、日ごろお世話になっている先生方を招待し感謝の気持ちを伝えました。また、秋の歌を歌ったりゲームをしたりし、楽しい時間を過ごしました。



「ねんなあ・・・」と将来を意識する子が増えてきた。

二分の一成人式を通して、自分の良さや友だちの良いところを改めて確認し、これからの生き方について考えることができた。

5年:「集い」を通して

集いの事前学習として、弥刀中学校でも母国語学級を指導しているキムサンフィソンセンニムに来ていただき、「集い」見学に向けての講和や楽器（チャング・プク）の演奏を体験して朝鮮文化に親しみました。

また、「集い」の感想文を学年代表の十数人が児童集会で発表したり、朝鮮料理をハンブル毛筆たりしました。11月の日曜参観では、それらのまとめとして「集い」に関わる学習の発表をしました。保護者にも国際理解教育を啓発できました。

6年:平和交流会

中学校と弥刀東小との平和交流会に向けて平和学習を進めて来ました。学習を進めていくなかで気になったことをグループに分かれ調べ、発表の練習をし、全校に向けて学習の成果を発表しました。その後、中学校と弥刀東小との平和交流会で交流し深めることができました。

平和交流会の発表は練習通りでき、中学生の前ということで、かなり緊張していましたが堂々と発表できていました。勉強の成果を発表するという意識を持って学習できました。