

6月1日（月）～6月5日（金）全校2分割登校における感染予防対策

概略版（教職員はさらに詳細なマニュアルで行動）

東大阪市立 孔舎衙小学校

ご家庭へのお知らせ・お願い

- ① 健康チェックカードを毎日持たせてください。（検温は必ず）
- ② マスクを着用させてください。
- ③ 37.0 度を超える発熱や持続するせきなどがあるときは、お迎えをお願いします。☆☆☆必ず連絡がつくようにしておいてください。
- ④ 感染拡大防止のため、体調不良と、けがの対応場所を分けて行います。場合によっては、職員は手袋や白衣を着用し、対応することがあります。
- ⑤ 健康診断は9月から実施していきませんが、必要な項目については、今から順次行います。治療勧告書を発行しますが、受診のタイミングは各家庭で判断して下さって結構です。
- ⑥ 早ね・早おき・朝ごはんを心掛け、健康に過ごせるようにしてください。
- ⑦ 手洗いの習慣をつけるようにしてください。
- ⑧ 清潔なハンカチなどを持たせてください。
- ⑨ 毎日、水筒を持たせてください。

1. 午前班・午後班ともに登校後の「はじめの会」で健康観察

○健康チェックカードの確認 →カード忘れ・検温忘れ・未記入児童の確認

→カードを持って検温場所で検温。

★検温場所担当人員

・4年学習室 ( )・( )      ・5年学習室(夏季用) ( )・( )

・6年学習室 ( )・( )      ・多目的 A ( )・( )

・3年学習室 ( )・( )

バディーと交互になるようにシフトを組む。

★体温検査場所には、「体温計2本・アルコールウェットティッシュ」常備。

検温忘れ・用紙忘れ→用紙を預かり、検温する。

検温後、確認し健康チェックカードに記入。

使用した体温計はアルコールのウェットティッシュでふき取る。

※数に限りがあるので、節約して使う。

子どもにカードを渡し、教室に返す。

## ○マスクの確認 → 忘れた児童は教室で配布

次回から必ずしてくるよう指導。続く場合は家庭連絡を入れる。

## (マスクは在庫なくなれば配布できなくなる)

- 欠席調べ → 健康観察簿
- 欠席理由を確認する

### ★出席停止等の扱いについて

感染が判明したとき	出席停止
濃厚接触者に特定されたとき	出席停止
発熱等の風邪の症状がみられるとき	出席停止、自宅での休養を指導

### ★出席期間は治癒するまで

### 3. 手洗い（石けん使用）・アルコール消毒

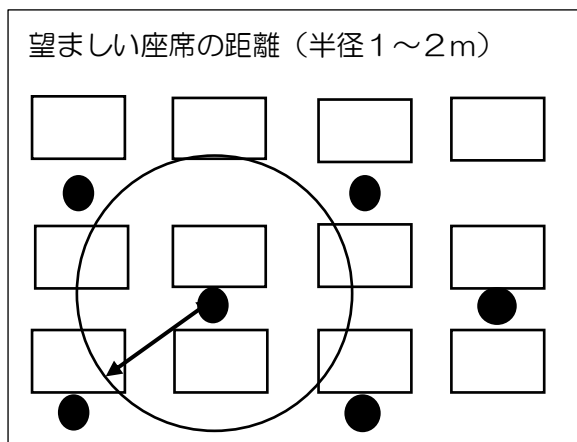
- 登校後、荷物を教室に置いてから必ず、実施
- 教室から出て活動した後は必ず実施（休憩、トイレ、移動教室など）
- 「学年学級ごとの指定手洗い場所および指定時刻があります」

### 4. 学校での過ごし方（意識付けとして、毎日、指導する）

- 手洗いをこまめに行う（手洗い方法を掲示）
- なるべく友達との間に距離をとる（くっついて遊ばない）
- マスクは鼻まで覆い、とらない
- 友達を感染から守るという気持ちをもつ（体調不良など我慢せずに言う）
- 自分の机、物以外はなるべくさわらないように、心がける  
（子ども達の気持ちがしんどくならない程度で。）

### 5. 教室環境

- 必ず換気を行う（対面二方向）
- 座席の距離確保
- 配布物は担任が配布  
（無理の無い範囲で）



### 6. 給食（6月8日以降・始まったら）

- 準備前に必ず手洗い実施
- 給食当番はアルコール消毒をする  
（基本的に手洗いを中心に、アルコール消毒は必要最低限にする）
- ※その他に関しては未定です。

## 7. 下校

南門から下校・・・家庭に帰ったら「手洗い・うがい」をすること。

## 8. 下校後の校内消毒

○1 グループごとに児童が下校したら、消毒を実施する。

担任 →各教室の机・椅子

担任外→手洗い場

○完全下校後、教室内・廊下など児童が触ったであろうドア・手すりや窓のサッシなどの消毒を実施する。

担任 →教室内

担任外→廊下手すり、各自の持ち場（水道・トイレ）

### ★消毒の仕方★

- ・入れ替えの際の消毒：水道の蛇口は直接消毒液をかけてタオルやペーパー等でふき取る
- ・完全下校後の消毒：水道蛇口や手すりに消毒液を吹きかける。  
トイレは蛇口などに実施。

●消毒液の霧吹き ●マスク ●ぞうきん

※教室に余っている新しいぞうきんを集めます！！

## ◆各消毒担当場所・・・図省略

## 9. 不調児童の対応

○体調不良

- ・相談室で対応
- ・37.0度を超える発熱、持続するせき、呼吸困難などは早退
- ・教室で体調不良（だるい・頭痛など）を訴える、または担任が発見した場合は教室で検温し、職員室にインターホン連絡。
- ・その他の体調不良（腹痛・不安からくる体調不良）などは緊急性の低くそうなものは担任で一度、問診・検温をする。

★密接を避けるため、児童に付き添わず事はしない。

★インターホンを活用し、体調不良の状態を教えてください。保健室の利用が可能か、養護教諭が教室まで迎えに行く必要があるかなどを確認、連携を図ります。

○けが

- ・保健室で対応