

(様式1)

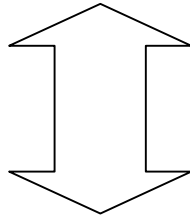
# 盾津東

中学校区ブロック



## ■めざす子ども像

**学びを大切にし、ともに育ちあう子**  
～つながる学び・つながる仲間・つながる心～



## ■取り組みの柱

- ☆ **授業を変える！ ひとりも落とさない！**  
～ 学びあう学びの推進 ～
- ☆ **幼小中11年間の育ちを見通して！**

## 盾津東中学校校区ブロックの系統だった取り組み

☆授業を変える！ ひとりも落とさない！

～ 学びあう学びの推進 ～

☆幼小中 11年間の育ちを見通して！

### 中学校

- ・体育大会(学級旗、応援旗、応援合戦) ・文化祭(創作劇、紙芝居、朗読劇) ・サポート教室
- ・宿泊行事(修学旅行、1年移動教室) ・平和学習(沖縄) ・職業体験学習 ・進路学習(高校見学)
- ・班活動 ・百人一首 ・少人数指導(国、数、英) ・朝の読書活動 ・生徒会活動 ・人権平和学活
- ・彩虹教室 ・学習規律の確立(メロディーチャイム、教職員の共通した指導、生徒指導)

(幼中) ブラスバンド部との交流、科学部の実験ショー、職業体験、文化祭参加、たこあげ交流

(小中) 職業体験、クラブ見学、音楽交流会  
ワールド・彩虹教室交流、支援学級交流会

(小小) ワールド教室交流、スポーツ交流

### 小学校

- ・宿泊行事(修学旅行、林間、スキー) ・平和学習(広島) ・学習発表会
- ・二分の一成人式 ・学年スポーツ大会 ・合同音楽会
- ・農業体験(米作り) ・あいさつ運動 ・地域交流(介護施設)
- ・学級学年交流(集会、学級通信、みんな遊び等) ・少人数教室(算、外)
- ・放課後学習(チャレンジ教室、加納教室) ・ワールド教室
- ・朝読 ・朝学習(視写、群読) ・一分間スピーチ ・ペア学習 ・グループ学習
- ・児童会活動(なかよしまつり、つくってあそぼう)
- ・学習規律の確立(声の物差し、メロディーチャイム、自主学习)

(幼小) セタ交流、あそび交流、プール交流、学校見学

### 幼稚園

(育てたい力) ・好奇心 ・チャレンジ精神 ・科学的認識の素地 ・探究心 ・自分で選択する力  
・人と関わる力 ・思いやり ・優しさ ・年長児に対する憧れ ・自尊感情 ・規範意識

#### ハッピータイム(選択保育)

～やってみたいな！ふしぎだな！から始まる「ザ・ベース・オブ・ラーニング」～

- ・パターンブロック ・色水遊び ・ペープサート ・手紙ごっこ ・文字ブロック
- ・動植物とのふれあい ・磁石遊び ・サーキット遊び ・ダンス 等

(四校園全体) すこやかボランティア・すこやか走ろう歩こうデー・教育講演会