

学力向上と学校図書館活用

☆学校図書館の環境

学級数が多いため、右表のように図書室の割り当てを行っています。

(右表の黄色部分)

あわせて、家庭科室や理科室、PC教室、体育館、運動場などの割り当ての調整も必要のため、完璧に調整できない現状があります。

そこで、本校では蔵書を図書室以外に1, 2年生の各教室にも配置しています。



	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	
①	体育館 P C 図書室 2-4	運動場 4-4 3-5	1-1 1-5 3-3	2-4 5-1 2-2	6-2 5-2 1-3 1-4	3-2 1年 2-1 2-3
	理科室 家庭科室	4-3 5-4	6-3 6-1	6-1 6-1	6-5 5-5	6-3
②	3-4 1-2	2-2 2-3 1-4	1-3 1-4 1-2	6-4 1-1 1-5	2-2 2-3 2-4	1年 全体
	3-1 1-1 1-5	1年 5-2	2-3	2-1 2-4	4-5 3-3	5-1
③	1-3 1-4	2-1 2年 全体	6-3 6-3	5-2 5-4 3-1	3-1 2-1	4-1 3-1 3-3
	4-4 6-3	5-5 6-2	3-2 3-1	1年 5-5	4-5 6-1	6-1
④	5-2 4-3 4-4	4-5 3年 全体	5-1 4-1 4-2	5-3 3-2	3-2 3-5	6-1 5-1 5-3
	4-2 5-3	4-1 4-2	6-2 3-2	2-2 3-4	5-4 6-4	6-4
⑤	6-2	5-3	5-1 5-3	5-4 6-4	6-4 5-2	
	5-4 5-5	4-3 6-1	5-5 4-5	4年 全体	6-4 6-2	
⑥	6-4 3-5	3-4 5-4	4-4	5-3 3-3	6-3	
	5-2 5-1	6-2			4-2	
	4-2 6年 全体	5年 全体		図書 委員 会	6-3	
	4-3 4-1	6-1 4-3				
	5-2 5-1	6-2			4-4	

【3年生】

- ★遠足の事後指導の際の生き物、昆虫のしらべ学習（図工）
- ★作文や日記指導
(プロの書き出しに学ぶ…お気に入り3冊から書き出しベスト1をえらぶなど)
- ★静かに読もう（かりた本をきちんと返そう指導）
- ★読み聞かせ
- ★調べ学習（社会・理科）
- ★辞書の指導

【4年生】

- ★好きな本を読もう
- ★詩の指導・詩の紹介など
- ★辞典の使い方
- ★読み聞かせ
- ★「平和学習」・「上下水道」・「ごみ処理」などでの調べ学習
- ★国語の授業後、作者の他作品との比べ読み
- ★紙しばいの選択（低学年への読み聞かせ・練習）

【5年生】

- ★ビブリオバトル・おすすめの本の1分間紹介。
「1番読みたい！」と思わせた人優勝
- ★好きな物語を選んで、結末をまとめる。（国語）
- ★調べ学習「都道府県」「世界の国」「歴史人物」「新聞づくりの資料」など

【6年生】

- ★調べ学習「平和」「職業」「野菜の育て方」「夢づくりマップにむけて」など
- ★意味調べ
- ★班ごとの紙芝居発表にむけて
- ★日記「語るノート」指導（プロから学ぶ最高の書き出し・題名探し）

☆図書室を活用した授業（1, 2年生は原則として学級図書で対応）

【1・2年生】

- ★来年（3年生）にむけての図書室事前指導・・・図書室見学
(「図書室へ行こう」「図書室利用の約束ごと」「なかまわりを学ぶ）
- ★お話カードを書こう
- ★読んだ本をカードに書き掲示板にはる。
- ★いつでも読めるよう、てさげに入れてつくえの横にかけておく
- ★国語でならった作者シリーズを読む。
- ★読み聞かせ
- ★ほんの紹介カードを書き発表する。
- ★国語「すきなものクイズをしよう」で動物調べをしクイズづくりをした。