

保護者のみなさまへ ご協力をお願い

①未就学児保護者

子どもの読書についておたずねします

東大阪市では、「子ども読書活動推進計画」を策定し、子どもの自主的な読書活動を推進してきました。地域、保育所、幼稚園、こども園、学校、図書館等でのこれまでのさまざまな取組と成果・課題をふまえ、今後「第3次子ども読書活動推進計画」を策定する予定です。今回のアンケートは、推進計画策定の参考資料とするものですので、ご協力よろしくお願いいたします。

東大阪市教育委員会 社会教育課

※あてはまるものを選んでください。

※「本」には、雑誌や漫画、電子書籍も含まれます。

問 1 子どもにとって本を読むことは大切だと思いますか。(ひとつだけ選ぶ)

- | | |
|-------|---------|
| 1. 思う | 2. 思わない |
|-------|---------|

問 2 お子さんは本を読むことや読み聞かせは好きですか。(ひとつだけ選ぶ)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 好き | 2. どちらかといえば、好き |
| 3. どちらかといえば、嫌い | 4. 嫌い |

問 3 誰と一緒に読みますか。(いくつでも選べる)

- | | | | |
|----------|-----------|-------|-------|
| 1. 母親 | 2. 父親 | 3. 祖母 | 4. 祖父 |
| 5. 兄弟・姉妹 | 6. その他() | | |

問 4 お子さんが本を読んだり、読み聞かせをする頻度はどの程度ですか。
(ひとつだけ選ぶ)

- | | | |
|----------|-------------|----------|
| 1. 週1回未満 | 2. 週1~2回 | 3. 週3~5回 |
| 4. ほぼ毎日 | 5. ほとんど読まない | |

問 5 問4で「ほとんど読まない」と答えた方に伺います。(他の方は問6へ)その理由は何ですか。(いくつでも選べる)

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. 本を読む時間がない | 2. 読みたいと思う本がない |
| 3. どの本を読んで良いかわからない | 4. 本を読む必要性を感じない |
| 5. 本を読むのがめんどろ | 6. 本の値段が高い |
| 7. 本をすすめる人が周りにいない | 8. 本屋が近くにない |
| 9. 図書館が近くにない | 10. 文字を読むのが苦手 |
| 11. 家に読みたい本がない | 12. 家族や友達など、周りに本を読んでいる人がいない |
| 13. その他 | 14. わからない |

問 6 子どもの本は、どのようにして用意しますか。(いくつでも選べる)

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. 本屋で買う | 2. インターネットで買う |
| 3. 保育所(園)・幼稚園・こども園で借りる | 4. 友達から譲り受ける |
| 5. 図書館で借りる | 6. 家にある本を読む |
| 7. その他() | |

問 7 スマートフォンやパソコンなどの端末でいつでもどこでも24時間本を借りたり読んだりできる「ひがしおおさか電子図書館」を知っていますか。(ひとつだけえらぶ)

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. 知っているし、利用したことがある | 2. 内容も含めて知っているが、利用したことはない |
| 3. 聞いたことがある程度 | 4. まったく知らない |

※電子図書館のウェブサイトはこちらからご覧いただけます。→



問 8 子ども(自分の子以外も含む)がもっと本を読むようになるには、どんな取組が必要だと思いますか。(いくつでも選べる)

- | |
|---|
| 1. 本を読む時間をしっかりとる |
| 2. 図書館など、本を読める場所を増やす |
| 3. 本を読み聞かせる |
| 4. 子どもと本のことについて話をする |
| 5. 「おはなし会」などのイベントの開催 |
| 6. 図書館や本屋に一緒に行く |
| 7. 図書館・保育所などで本を読む楽しさを教える |
| 8. 図書館・保育所などの書籍の充実 |
| 9. 電子書籍の充実 |
| 10. 図書館や保育所などに本のことを相談できる人を置く |
| 11. 図書館・保育所や幼稚園・保健センター・子育て支援センターなど公共施設間の連携 |
| 12. 読みたい本をツイッター、フェイスブック、ラインなどの SNS(エスエヌエス)で紹介する |
| 13. その他() |

ご協力ありがとうございました。

あなたの読書習慣についておたずねします。

東大阪市では、どうしたらみなさんにもっと本をすきになってもらえるか、どうしたら学校の図書室や地域の図書館を利用してもらえるかを知るために、アンケート調査をしています。

みなさんからいただいた答えは、新しくつくる「子どもの読書に関する計画（正式な名前：子ども読書活動推進計画）」の参考にしますので、みなさんの考えをぜひ聞かせてください。

東大阪市教育委員会 社会教育課

【共通】

・あてはまるものをえらんでください。(小学生・中学生を選択)

【小学生の場合】

- ・あなたは何年生ですか。(ひとつだけえらぶ)
- ・あなたの通う小学校の中学校区を教えてください。(ひとつだけえらぶ)
- ・あなたの通う小学校を教えてください。(ひとつだけえらぶ)

【中学生の場合】

- ・あなたの通う中学校を教えてください。(ひとつだけえらぶ)

※「本」には、雑誌(ざっし)やまんが、電子の本も入ります。

問 1 図書館の利用カードを持っていますか。(ひとつだけえらぶ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. もっている | 2. もっていない |
|----------|-----------|



問 2 本を読むことはすきですか。(ひとつだけえらぶ)

- | | | | |
|-------|----------------|-----------------|--------|
| 1. すき | 2. どちらかといえば、すき | 3. どちらかといえば、きらい | 4. きらい |
|-------|----------------|-----------------|--------|

問 3 本は、どのようにして用意しますか。(いくつでもえらべる)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. 紙の本を買う(買ってもらう) | 2. 紙の本を図書館からかりる |
| 3. 学校図書室からかりる | 4. 教室にある本からかりる |
| 5. 紙の本を友だちからかりる | 6. スマートフォン・タブレット・パソコンを利用して
電子の本を買う(買ってもらう)またはかりる |

問 4 読む本を、どのように選びますか。(いくつでもえらべる)

- | |
|---|
| 1. 友だちや家族にすすめられた本(友だちや家族が読んでいた本) |
| 2. その他の人(学校の先生など)にすすめられた本 |
| 3. 学校図書室で気になった本 |
| 4. 図書館で気になった本 |
| 5. 家にある本 |
| 6. 家族や友だちなど、まわりで話題になっている本 |
| 7. アニメやまんが、ドラマや映画の本 |
| 8. すいせん図書(おすすめ本)一覧にある本 |
| 9. 自分の好きなジャンル(種類)や作家の本 |
| 10. ツイッター、フェイスブック、ラインなどの SNS(エスエヌエス)やインターネットで紹介
されている本 |

問 5 どこで本を読みますか。(いくつでもえらべる)

- | | | |
|-----------|-----------------|--------|
| 1. 家 | 2. 図書館 | 3. 教室 |
| 4. 学校の図書室 | 5. 市民プラザの図書コーナー | 6. その他 |

問 6 学校での読書活動(朝読)・家・図書館などで、1日あたりどれくらいの時間、本を読みますか。(ひとつだけえらぶ)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. 2 時間以上 | 2. 1 時間～2 時間 | 3. 30 分～1 時間 |
| 4. 10 分～30 分 | 5. 10 分以下 | 6. まったく読まない |

問 7 「ひがしおおさか電子図書館」をどこで(いつ)利用しますか。(いくつでもえらべる)

- | | | |
|-----------|------------|----------------------|
| 1. 朝の読書活動 | 2. 学校の休み時間 | 3. 学校の授業や図書の時間 |
| 4. 家 | 5. 利用しない | 6. ひがしおおさか電子図書館を知らない |

問 8 ふだん、紙の本と電子の本のどちらをよく読みますか。(ひとつだけえらぶ)

1. 紙の本をよく読む 2. 電子の本をよく読む 3. 紙の本、電子の本ともによく読む

問 9 なぜあまり本を読まないのですか。理由を教えてください(いくつでもえらべる)

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. 本を読む時間がない | 2. 読みたいと思う本がない |
| 3. どの本を読んで良いかわからない | 4. 本を読む必要があると思わない |
| 5. 本を読むのがめんどろ | 6. 本の値段が高い |
| 7. 本をすすめる人がまわりにいない | 8. 本屋が近くにない |
| 9. 図書館が近くにない | 10. 文字を読むのが苦手 |
| 11. 家に読みたい本がない | 12. 家族や友だちなど、まわりに本を読んでいる人がいない |
| 13. その他 | 14. わからない |

問 10 わからないことがあった時、どのように調べますか。(いくつでもえらべる)

1. 本やじしょなどを利用する 2. インターネットを利用する 3. 友だちに聞く
4. 先生に聞く 5. 家族に聞く 6. 調べない 7. その他

問 11 どうすれば、あなたやまわりの友だちが、もっと本を読むと思いますか。
(いくつでもえらべる)

- | | |
|---|---------------------|
| 1. 本を読む時間をしっかりとる | 2. 図書館など本を読める場所を増やす |
| 3. 家族と本の話をする | 4. 本を読みたくなるイベントを行う |
| 5. 友だちと本の話をする | 6. 本の値段を安くする |
| 7. 電子で読める本をもっと増やす | |
| 8. 図書館や学校図書室の本をもっと増やす | |
| 9. 図書館や学校図書室に本のことを相談できる人を置く | |
| 10. 読みたくなる本をツイッター、フェイスブック、ラインなどの SNS(エスエヌエス)で紹介する | |

※問 6 で、「1~4」と答えた人は、問 7→問 8→問 10→問 11

※問 6 で、「5」と答えた人は、問 7 以降全て

※問 6 で、「6」と答えた人は、問 9→問 10→問 11

(永和 ・ 大蓮 ・ 花園 ・ 四條 ・ 石切 ・ 移動図書館)

図書館利用者のみなさまへ

子どもの読書活動推進計画のため アンケートにご協力ください。

東大阪市では、「子ども読書活動推進計画」を策定し、子どもの自主的な読書活動を推進してきました。地域、保育所、幼稚園、こども園、学校、図書館等でのこれまでのさまざまな取組と成果・課題をふまえ、今後「第3次子ども読書活動推進計画」を策定する予定です。今回のアンケートは、推進計画策定の参考資料とするものですので、協力よろしくお願いします。

東大阪市教育委員会 社会教育課

※あてはまるものに○を付けてください。

※「本」には、雑誌や漫画、電子書籍も含まれます。



←アンケートはこちらのコードからウェブでも回答していただけます。

問 1 あなたの年齢を教えてください。(○はひとつ)

- 1. 10歳代 2. 20歳代 3. 30歳代 4. 40歳代
5. 50歳代 6. 60歳代 7. 70歳代 8. 80歳以上

問 2 子どものころ、家の人や身近な人から本を読んでもらったことがありますか。(○はひとつ)

- 1. よく読んでもらった 2. ときどき読んでもらった
3. あまり読んでもらえなかった 4. 読んでもらえなかった

問 3 子どもを連れて図書館へ行きますか。(○はひとつ)

- 1. よく行く 2. たまに行く 3. ほとんど行かない 4. 行かない

裏面につづく

問 4 図書館の児童コーナーの雰囲気はどうか。(〇はひとつ)

- | | | |
|-------|----------|---------|
| 1. 満足 | 2. やや満足 | 3. やや不満 |
| 4. 不満 | 5. わからない | |

問 5 図書館の児童書の種類はどうか。(〇はひとつ)

- | | | |
|-------|----------|---------|
| 1. 満足 | 2. やや満足 | 3. やや不満 |
| 4. 不満 | 5. わからない | |

問 6 スマートフォンやパソコンなどの端末でいつでもどこでも24時間本を借りたり読んだりできる「ひがしおおさか電子図書館」を知っていますか。
(〇はひとつ)

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. 知っているし、利用したことがある | 2. 内容も含めて知っているが、利用したことはない |
| 3. 聞いたことがある程度 | 4. まったく知らない |

※電子図書館のウェブサイトはこちらからご覧いただけます。→



問 7 子ども(自分の子以外も含む)がもっと本を読むようになるには、どんな取組が必要だと思いますか。(〇はいくつでも)

- | |
|--|
| 1. 本を読む時間をしっかりとる |
| 2. 図書館など、本を読める場所を増やす |
| 3. 本を読み聞かせる |
| 4. 子どもと本のことについて話をする |
| 5. 「おはなし会」などのイベントの開催 |
| 6. 図書館・学校・保健センター・子育て支援センターなど公共施設間の連携 |
| 7. 図書館・学校で本を読む楽しさを教える |
| 8. 図書館・学校の書籍の充実 |
| 9. 図書館や学校に本のことを相談できる人を置く |
| 10. 図書館や本屋に一緒に行く |
| 11. 電子書籍の充実 |
| 12. 読みたくなる本をツイッター、フェイスブック、ラインなどのSNSで紹介する |
| 13. その他() |

ご協力ありがとうございました。

Ⅱ. 読書活動についておたずねします。

本市では、平成31年3月に「東大阪市子ども読書活動推進計画」を策定し、すべての子どもたちが自主的に読書活動ができるよう取組を進めてきました。

令和6年度から5年間の新たな子ども読書活動推進計画を策定するにあたり、子どもや保護者の読書活動に関する意識や状況を把握し、今後の方針の参考にさせていただきます。

問 7 読書は好きですか。(〇はひとつ)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 好き | 2. どちらかといえば、好き |
| 3. どちらかといえば、嫌い | 4. 嫌い |

問 8 過去1か月間に何冊の本(雑誌・漫画を含む)を読みましたか。(〇はひとつ)

- | | | | |
|-------|---------|----------|----------|
| 1. 0冊 | 2. 1~5冊 | 3. 6~10冊 | 4. 11冊以上 |
|-------|---------|----------|----------|

※問8で「1. 0冊」と回答された方におたずねします。

問 8-1 読書をしない理由を教えてください。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. 読書をする時間がない | 2. 読みたいと思う本がない |
| 3. どの本を読んで良いかわからない | 4. 読書をする必要性を感じない |
| 5. 本を読むのがめんどろ | 6. 本の値段が高い |
| 7. 本を勧める人が周りにいない | 8. 本屋が近くにない |
| 9. 図書館が近くにない | 10. 文字を読むのが苦手 |
| 11. 家に読みたい本がない | 12. 家族や友達など、周りに本を読んでいる人がいない |
| 13. その他() | 14. わからない |

問 9 子どものころ、家の人や身近な人から本を読んでもらったことがありますか。(〇はひとつ)

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. よく読んでもらった | 2. ときどき読んでもらった |
| 3. あまり読んでもらえなかった | 4. 読んでもらえなかった |

問 10 子ども(自分の子以外も含む)に本や絵本を読んだことがありますか。(〇はひとつ)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. よく読んだ | 2. ときどき読んだ |
| 3. あまり読んでいない | 4. まったく読んでいない |

問 11 本や絵本を読む以外で、子ども(自分の子以外も含む)が読書をしようと思うきっかけづくりについてあなたが**おこな**っているものはありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. 自分が読んだ本を子どもに勧める | 2. 自分が選んだ本を子どもに勧める |
| 3. 推薦図書一覧にある本を子どもに勧める | 4. 子どもが読みたい本を与える |
| 5. 電子書籍が読める端末を与える | 6. 子どもと一緒に本を読む時間をつくる |
| 7. 子どもが勧めてくれた本を自分が読む | 8. 自ら進んで読書をする |
| 9. 子どもと読んだ本の内容について話をする | 10. ベストセラーや話題になっている本について話をする |
| 11. 子どもと一緒に書店に行く | 12. 子どもと一緒に図書館に行く |
| 13. 子どもの質問に対して一緒に本や辞書で調べる | 14. 家に本を置く |
| 15. その他() | 16. 特にしていない |

問 12 子ども(自分の子以外も含む)がもっと読書するようになるには、どんな**とりくみ**が必要だと思えますか。(〇はいくつでも)

- | |
|---|
| 1. 読書する時間をしっかりとる |
| 2. 図書館など、読書できる場所を増やす |
| 3. 本を読み聞かせる |
| 4. 子どもと本のことについて話をする |
| 5. 「おはなし会」などのイベントの開催 |
| 6. 図書館・学校・保健センター・子育て支援センターなど公共施設間の連携 |
| 7. 図書館・学校で読書の楽しさを教える |
| 8. 図書館・学校の書籍の充実 |
| 9. 図書館や学校に本のことを相談できる人を置く |
| 10. 図書館や書店と一緒に行く |
| 11. 電子書籍の充実 |
| 12. 読みたくなる本をSNS(Twitter、Facebook、LINEなど)で紹介する |
| 13. その他() |

問 13 スマートフォンやパソコンなどの**たんまつ**でいつでもどこでも24時間本を借りたり読んだりできる「ひがしおおさか**でんし**図書館」を知っていますか。(〇はひとつ)

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. 知っているし、利用したことがある | 2. 内容も含めて知っているが、利用したことはない |
| 3. 聞いたことがある程度 | 4. まったく知らない |

※電子図書館のウェブサイトは、インターネットから検索していただくと、ご覧いただけます。





東大阪市マスコットキャラクタートライくん

東大阪市ブックスタート事業 に関するアンケート

東大阪市では絵本を通じて子どもと保護者が心ふれあうひとときを共有することで、子どもの健やかな成長に繋げていけるよう、4か月児健康診査（以下「4か月児健診」という。）の対象者に絵本、図書館案内等の配布や読み聞かせを行う「ブックスタート事業（以下「ブックスタート」という。）」を実施しています。今後の事業充実のため、3分程度の簡単なアンケートにご協力ください。

また、いただいた内容は、「第3次子ども読書活動推進計画」の策定においても活用させていただきます。

東大阪市教育委員会 社会教育課

* 必須

今回、健診の対象となるお子さんやご自身についておたずねします

1. あなたはお子さんの *

母親

父親

祖母

祖父

その他

2. お子さんは *

第1子

第2子

第3子以降

3.あなたのご家庭では、そのお子さんと絵本を見たり読んだりすることがありますか？ *

ある

ない

4.その頻度はどの程度ですか？ *

週1回未満

週1～2回

週3～5回

ほぼ毎日

5.いつ頃から読み聞かせを始めましたか？ *

妊娠期から

生後すぐから

1～2か月

3～4か月

5～6か月

7～8か月

9～10か月

11～12か月

それ以降

6. 誰と一緒に読みますか？（複数回答可） *

- 母親
- 父親
- 祖母
- 祖父
- 兄弟・姉妹

その他

7. お子さんに読み聞かせをする絵本はどのように用意していますか？（複数回答可）

*

- 書店で買う
- インターネットで買う
- 保育所（園）・幼稚園・子ども園で借りる
- 友達から譲り受ける
- 図書館で借りる
- 家にある絵本を読む

その他

8. お子さんは絵本を読んでもらうことは好きですか？ *

- 好き
- どちらかといえば好き
- どちらかといえば嫌い
- 嫌い

9. 子どもにとって絵本を読むことは大切だと思いますか？ *

- 思う
- 思わない

10. あなたが、もっとお子さんと絵本を見たり、読んだりするためには、どのような取組が必要ですか？（複数回答可） *

- 読み聞かせ会やわらべうたに親しむイベントの開催など、家族で触れ合える機会の提供
- 図書館の児童コーナーや絵本の充実
- 家族で絵本のことについて話をする
- 児童向けの電子書籍の充実
- 読みたくなる絵本のSNS等での紹介
- 家庭における読書活動が進むよう、保護者を対象とした家庭教育に関する講座の開催や情報提供
- 図書館でお勧め絵本の貸出セットの提供
- 図書館に絵本のことを相談できる人がいる
-

その他

4か月児健診で実施した「ブックスタート」についておたずねします

東大阪市では4か月児健診の際に、赤ちゃんのまわりで絵本を介した楽しくあたたかいひとときが持たれることを願い、絵本、図書館案内等の配布や読み聞かせを行う「ブックスタート」を実施しています。

11. この事業を受けられましたか？ *

- はい
- いいえ

12. ブックスタートの趣旨を覚えていますか？ *

- 覚えている
- だいたい覚えている
- 覚えていない

13.ブックスタートを受けて、どのように感じましたか？ *

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
楽しかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ほっとする時間がもてた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
絵本を読んだ時の子どもの様子を見られてよかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
赤ちゃんも絵本に関心を示すことが分かった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
子どもとのコミュニケーションに役立つと感じた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
子どもと絵本を読むのは自分には難しいと感じた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の子どもには絵本はまだ早いと感じた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
絵本がもらえてうれしかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
絵本についてもっと知りたいと思った	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
図書館スタッフやボランティアと話ができてよかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
図書館で絵本が借りられることを知ってよかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14.ブックスタート時に配布した絵本を現在も持っていますか？ *

- はい
- いいえ

15.ブックスタートで受け取った絵本を、活用しています（しました）か？ *

- かなり活用している（した）
- 活用している（した）
- あまり活用していない
- 活用していない

16.絵本の読み始めの頃にお勧めの本はありますか？

ある場合は「その他」を選んで本のタイトルをご記入ください。 *

ない

その他

17.ブックスタートをきっかけにお子さんと絵本を楽しむ時間が増えましたか？ *

- とても増えた
- やや増えた
- ほとんど増えていない

18.ブックスタートのあと、絵本を買ったり、借りたりしましたか？（複数回答可） *

- 絵本を買った
- 絵本を借りた
- 買ったり借りたりしていない

19.ブックスタートのあと、図書館を利用する機会は増えましたか？ *

- とても増えた
- やや増えた
- ほとんど増えていない

20.今後もこの事業を継続してほしいと思いますか？ *

- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

21.ブックスタートについて、ご意見・ご感想がございましたら自由にご記入ください

13・15・17・18・19・20でそうお答えになった理由や、ブックスタートで受け取った絵本をどのように活用されているか等

このコンテンツは Microsoft によって作成または承認されたものではありません。送信したデータはフォームの所有者に送信されます。

 Microsoft Forms