

学校司書実践報告 2021

学校名	東大阪市立楠根東小学校 兼務校(弥栄小、成和小、盾津中)	担当学校司書名	西本 敦子
規模	全校児童数 539人	全 24 クラス(うち支援学級 6 クラス)	
図書館の場所	校舎西側 4 階	一番遠いクラスから図書室までの移動時間	約 5 分
貸出期間・冊数	1週間 1冊まで	長期休業前は、2冊	

学校司書が配置前の現状		学校司書が配置後の現状
2020年度 11月だけ 20分休みと昼休みだけ開館(読書月間は、毎日)。 それ以外は授業で利用するだけであった。	開館時間	着任後の5月より、司書の勤務日は、20分休憩とお昼休みに開館。 昼休みは、図書委員のサポートあり。
	蔵書数	2022.02.18現在 8,424冊
絵本・文学を書名のあいうえお順に配架見出しの有無は？ どこに何があるのかわからなかった。請求記号のない本が多く三段ラベル貼付済みの本は、少なかった。他の本は、ランダムで配架。 戦争・人権のコーナーがあった。	本の並び	教員の協力を得て、すべての本にNDCによる請求記号を貼付。(第3次区分まで記入) 絵本は、行ごとに色を変えて丸シール貼付 その後、分類ごとに書架に配架 2022年1月7日に書架のペンキ塗り実施 (校務員・図書担当教員・司書の3人) 三分の一程度、終了。次回は、夏休みの予定
バーコード貼付・データ登録は、図書担当の教員が行った。バーコードの上から保護シールも貼付。バーコードのないものはその都度貼付。	本のバーコード	三段ラベルによる請求記号の貼付時に、バーコードの有無も確認。貼付。 バーコードがないものが出てきた時は、その都度貼付している。(児童が借りるときに気づく)
実施せず。	間読み	絵本の読み聞かせを一度だけ実施。(司書) (3年生の授業で5分程度)
図書だよりは、なし。 新刊購入後、本のカバーを利用して、図書委員が新刊案内をしたことがあった。	図書だより 掲示及び	図書館廊下の掲示板に今週のトピックスとして、朝日小学生新聞の一面をコピーして掲示している。(司書)
傷みの酷いものは、その都度、図書担当教員が、データ抹消後廃棄。	廃棄	傷みの酷い本は、データ抹消後廃棄。 教員による請求記号貼付の際に、廃棄図書選定。司書によるデータ抹消・廃棄。
図書担当教員から他の教員に呼びかけ、希望書を購入。図書委員・児童からのリクエスト本も購入。	選書	図書担当教員から他の教員に呼びかけ、希望書を購入。図書委員・児童からのリクエスト本も購入。司書が、授業中に児童の希望を聞くことで、より細やかな選書ができた。(司書参加)

児童回答：読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか						
1年	2年	3年	4年	5年	6年	学校全体
83.1%	75.0%	78.1%	75.5%	74.1%	65.8%	75.1%
児童回答：どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はこのぞく）						
1年	2年	3年	4年	5年	6年	学校全体
80.7%	68.4%	72.6%	69.7%	16.3%	11.4%	52.0%
教員回答：あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか						
1年	2年	3年	4年	5年	6年	学校全体
%	%	%	%	%	%	73.6%

貸出冊数及び来館者数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R2 貸出冊数	0	0	0	0	93	447	1248	1264	1122	896	808	362
R3 貸出冊数	0	1038	1816	45	97	1648	1711	1817	1465	913	1557	643
R3 来館者数	-	127	110	177	58	150	122	142	83	94	116	92

【エピソード】

図書館の清掃当番の児童がよくやってくれる。通常は掃除をしてくれているが、私が在館の時は、分類シールを貼ったり、新刊の配架準備を手伝ってくれたりした。廃棄図書の処分も4階から1階のゴミ捨て場まで何度も往復してくれた。昼休み等休み時間も図書館で本を借りた後、「何かお手伝いすることはないか?」と聞いてくれ、手伝ってくれる。図書委員のサポートもあるが、掃除当番生徒のサポートもありがたい。

2021.09.17 図書館内撮影 整理中(メモ書き貼付あり)



- ① 書架の本をNDC第1次区分ごとに段ボールに仕分け。
- ② 分類番号の配架場所仮きめ。
- ③ 絵本は作者の姓を行別に色を変えた丸シール貼付
- ④ 不必要な段ボール箱を廃棄。椅子・机を別室へ。



絵本書架

【2022.02.18 図書館内撮影】





2022.02.18 朝日小学生新聞 今週のトピックス 掲示

2021.09.17 文学書架



↓ 2022.02.18 現在 文学書架



文学(日本 青・外国 赤)

五十音見出し設置
 日本文学 青の分類シール貼付中
 外国文学 赤の分類シール貼付中
 外国文学は、
 赤で行別見出し板作成中



分類シール 戦争(戦車)

日本の歴史(聖徳太子)

絵本表示板



学校司書実践報告 2021

学校名	高井田西小学校 兼務校(森河内小、高井田中、楠根中)	担当学校司書名	浅田真理子
規模	全校生徒数 188人	全10クラス(うち支援学級3クラス)	
図書館の場所	北校舎 2階	一番遠いクラスから図書室までの移動時間	約1分
貸出期間・冊数	2週間1冊まで	夏季休業前は、一人2冊まで	

学校司書が配置前の現状		学校司書が配置後の現状
授業中のみ	開館時間	金曜日(配置日)の中休みと昼休み及び授業中
6525冊	蔵書数	6604冊
日本十進分類法 十進分類法で分けてはいるが棚の配置が文学では横一列に並んでいたりする。分類番号3~8の棚は中身がバラバラになっている。	本の並び	文学や絵本の棚などは、普通の並び方になるように絵本の棚から並べ替えていっている。分類番号3~8の棚は整理してシリーズ本などは見出しをつけてわかりやすくしようとしている。
本の表紙にはっている。カバーをかけていないものもある。	本のバーコード	新しい本はバーコードの上にシールをはっている(間違っかかしてしまわないように)がシールをはがした後消えたりゆがんだりすることがあるのでできるだけバーコードにかからないようにした。
各学級任せであったので、クラスによって違いがあった。	読み聞かせ	朝読書の時間に順に読み聞かせに回っている。授業の中で配当のクラスには最後の10分間読み聞かせの時間をとっている。中休みと昼休みには紙芝居を行っている。
図書だよりは発行していない。新しい本が入ったら委員会児童のおすすめ本を説明をつけて展示している。	図書だより 掲示及び	分類表はあるのだが、大きい分類表示板などを作成した。見出しも入っている棚もあるのだが透明で見えにくいのでわかりやすいものに変え小見出しも入れた。季節や行事などに合わせて掲示物を作成し掲示した。
古い本も修理して使っていて、廃棄する本は少ない。	廃棄	傷んでどうしても修理のできない本のみ廃棄処分した。
図書担当の先生が先生方からの希望などを聞きながら選書されている。	選書	選定基準に沿って後期の購入予定の一部を選書させていただいた。

□ 令和3年度 学びのトライアルアンケートより

児童回答：読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか						
1年	2年	3年	4年	5年	6年	学校全体
80%	75%	80%	43%	75%	79%	74%
児童回答：どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はのぞく）						
1年	2年	3年	4年	5年	6年	学校全体
74%	82%	75%	30%	31%	25%	56%
教員回答：あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか						
1年	2年	3年	4年	5年	6年	学校全体
%	%	%	%	%	%	21%

□ 貸出冊数及び来館者数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R2 貸出冊数	0	0	322	638	327	568	602	497	461	359	460	136
R3 貸出冊数	26	543	670	611	0	495	607	585	574	345	440	94
R3 来館者数				78	35	88	93	77	68	82	88	94

【エピソード】



← 季節や行事や学習などの掲示・展示物

季節の掲示物を関連本とともに掲示・展示している。10月には魔女と魔法とおばけの本を紹介した。その他以下のような特集をした
 ・夏の課題図書・オリンピックとパラリンピック・秋の魔女と魔法とおばけの本・SDGsって何？・冬のクリスマス・節分（おにの本、むかしばなしの本）・春の詩など

学習で使いたいとの事で SDGsの掲示を行った。5・6年で主に学習し、児童が自分の考えをりんごの用紙に書いて木にはってくれた。それぞれの目標の関連本を調べて紹介したが、図書館にない本も多かった。クイズやりんごができた人にはしおりをプレゼントした。↓



掲示や展示のほかに看板を作ったり、分類表示や見出しを作ったりして、探しやすい使いやすい図書館にしたいと考えている。



学校司書実践報告 2021

学校名	長瀬中学校 兼務校(長瀬南小、大蓮小、長瀬西小)	担当学校司書名	高原 綾香
規模	全校児童数 270人	全15クラス(うち支援学級7クラス)	
図書館の場所	3階 東校舎	一番遠いクラスから図書室までの移動時間	約3分
貸出期間・冊数	1週間2冊まで	長期休業前は、3冊まで	

学校司書が配置前の現状		学校司書が配置後の現状
月曜日～金曜日(図書担当教員+図書委員会)の昼休み	開館時間	火曜日(配置日)の昼休み→9月から1日開館 月曜日～金曜日(図書担当教員+図書委員会)の昼休み
8129冊	蔵書数	8387冊
学校独自の配架 日本文学・外国文学や、教科ごとに分けて並べられている。	本の並び	学校独自の配架 独自の分類ごとに丸シールの色を変えて本に貼っている。
バーコードの上にブッカーが貼られていない本が多数あった。	本のバーコード	丸シールを貼る作業と同時にバーコードにブッカーが貼られているかの確認を行い、無いものには貼り付けをした。
なし	読み聞かせ	なし
図書担当教員が図書館便りを作成して、毎月1回配布している。	図書だより 掲示及び	廊下には図書委員会がおすすめの本を紙に書いて掲示している。
破損や修復できない廃棄本がたまっていた。	廃棄	今までたまっていた本の廃棄を行った。
図書担当が生徒や先生にアンケートを行い選書シリーズ本の最新刊や、抜けている巻数の本の購入をしている。	選書	図書担当教員が生徒や先生にアンケートを行い購入している。

□ 令和3年度 学びのトライアルアンケートより

生徒回答：読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか			
1年	2年	3年	学校全体
65%	47%	65%	59%
生徒回答：どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はのぞく）			
1年	2年	3年	学校全体
17%	16%	25%	19%
教員回答：あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか			
1年	2年	3年	学校全体
%	%	%	11%

□ 貸出冊数及び来館者数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R2 貸出冊数			322	270	203	328	413	258	167	139	159	55
R3 貸出冊数	204	97	159	97	128	151	89	117	66	61	72	36
R3 来館者数			28	30	1	26	11	23	11	6	10	8

【エピソード】

廊下
掲示物



お知らせと図書館だよりを掲示



図書委員会がおすすめの本を紙に書いて掲示している



図書館の開館日や利用時間などの掲示物を作った

図書館内
配置



雑誌コーナー・館内用スリッパ



カウンター・中学生新聞コーナー



図書館内全体写真（閲覧机9台）



新書コーナー



学校独自の配架で並べられている



日本文学コーナー
作家名サイン(あいうえお順)



独自の分類ごとに色分けしている

学校司書実践報告 2021

学校名	くすは縄手南校 後期課程 兼務校(くすは縄手南前期、池島学園前期・後期)	担当学校司書名	高橋誉栄
規模	全校生徒数 353 人	全 13 クラス(うち支援学級 4 クラス)	
図書館の場所	別館 2 階	一番遠いクラスから図書室までの移動時間	約3分
貸出期間・冊数	1週間1冊まで	長期休業前は、1冊	

学校司書が配置前の現状		学校司書が配置後の現状
昼休み、担当教諭またはスクールサポートスタッフで開館	開館時間	同左、放課後希望により担当曜日(水)に数回開館
15482 冊	蔵書数	15949 冊
NDC による配架	本の並び	同左
全冊添付されている	本のバーコード	同左
なし	読み聞かせ	なし
図書便りは不定期発行 サポートスタッフが新聞のコピーなどを掲示	図書だより 掲示及び	図書便りは1号発行 季節の掲示、国語科から依頼された資料の展示
年間数冊	廃棄	配置後 1 冊
図書担当教諭が選定 生徒・教員のリクエスト	選書	分類に偏りが無いよう考えてアドバイスをさせていただいた

□ 令和3年度 学びのトライアルアンケートより

生徒回答：読書（ひがしおおさか電子図書館の利用も含む）は好きですか			
1年	2年	3年	学校全体
67 %	73 %	74 %	71 %
生徒回答：どのくらい図書室に行って本を読んだり、調べたりしますか（授業中はのぞく）			
1年	2年	3年	学校全体
17 %	20 %	16 %	18 %
教員回答：あなたは、学校図書館やひがしおおさか電子図書館を活用した授業を行っていますか			
1年	2年	3年	学校全体
%	%	%	25 %

□ 貸出冊数及び来館者数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R2 貸出冊数	0	0	79	62	76	147	124	103	58	48	105	146
R3 貸出冊数	54	97	114	85	16	99	139	76	74	42	31	0
R3 来館者数				58	0	25	68	20	50	16	9	-

【エピソード】

・御校は SSS が図書室を整備しているの、改善すべきところはない。掲示物も SSS が行っているの、季節の掲示や教科の依頼のあるもののみ作成した。また、京都・奈良等の観光パンフレットを収集整理し、展示した。7・8 年の国語「読書回転寿司」の補助も行った。3月の貸出数は、館内閲覧・返却のみとしているためである。（来館者数は、前期課程に出勤し整備にあっているため（-）となっている。）

*赴任時の館内



執務場所も完璧



*館内展示物

（パンフレット）



（新刊表示と季節の展示）



（新聞の展示）



*教科の依頼による展示

国語：10月「奥の細道」



奥の細道の行程と関連本



国語：11月「三大和歌集」



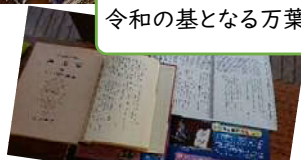
令和の基となる万葉集記述



大和三山が掲載された英語の PF



7年国語授業 読書回転寿司



元号発表当時の新聞