

第2次東大阪市子ども読書活動推進計画事業調査票

担当所属(部)	社会教育部	(課・室)	青少年教育課
---------	-------	-------	--------

施策番号	1	事業番号	1	事業名	家庭教育手帳
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	家庭における読書活動の推進
主な取組	小学新1年生の保護者に配布している「家庭教育の手引書」等を通して、家庭における読み聞かせや、子どもが読書の時間を持つよう家庭で習慣付けることの重要性についての理解の促進を図ります。				

事業の概要	市立小学校の新1年生保護者に「家庭教育手帳」を配布、読み聞かせや子どもの読書習慣の重要性についての理解の促進を図る。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額(千円)	決算額(千円)	予算額(千円)	決算額(千円)	予算額(千円)	決算額(千円)	予算額(千円)	決算額(千円)	予算額(千円)	決算額(千円)
	520	520	520	517	400					

成果指標	指標	配布冊数	指標の考え方	多くの方に配布することで、その理解の促進を図りたい。		
	単位	冊				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	5,000	5,000	4,800	4,800	4,800
	実績値	4,953	5,022			
	達成度	B	A			

※達成度はA~Dの中から選択してください (A:100% B:80%以上 C:50%以上 D:50%未満)

課題事項	配布にとどまっている。
------	-------------

改善方法	配布方法と活用方法の更なる検討。
------	------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他 ( )
--------	---

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	2	事業番号	2	事業名	親子で読書をする機会の提供
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	家庭における読書活動の推進
主な取組	図書館では、親子での読書の大切さを伝えるため「お話し会」等を開催し、親子が触れ合いながら読書をするきっかけづくりを積極的に進めます。				

事業の概要	図書館とボランティアが協力して大型紙芝居・読み聞かせ・手作りあそびなどを実施。テーマにそった本を展示しブックトークを実施。子ども読書の日には行事を行う。「おはなしピクニック」、「お楽しみ会」など。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	子ども読書の日の行事への参加人数		指標の考え方	参加人数(全館)を把握する事で、親子での読書の大切さの認知度を確認する				
	単位	人							
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度			
	目標値	500	650	700	750	800			
	実績値	620	48						
達成度	A	D							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	新型コロナウイルス感染症の流行が長引く中、催しの開催自体が困難であった行事内容の見直しや実施するなど創意工夫等が求められている。
------	--

改善方法	利用者の安全を確保しつつ、開催の難しい時には、ご家庭内で楽しんでいただけるお勧め本をバックにして貸出するなど、目標の趣旨に沿った活動を継続する。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	3	事業番号	3	事業名	家庭内で読書をする機会の提供
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	家庭における読書活動の推進
主な取組	図書館では、子どもに薦めたい本を展示し、ウェブサイトで紹介する等、家庭内における読書活動の促進に努めます。				

事業の概要	図書館ウェブサイトで、小学校～高校までの夏休み課題図書リストを掲載。市立図書館での共通テーマ、例えば「戦争の本展」を7月～8月開催する。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	7・8月の展示冊数		指標の考え方	お勧め本の効果的な周知を図る	
	単位	冊				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	900	960	970	980	990
	実績値	956	666			
	達成度	A	C			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	展示の時期や場所・内容が固定化されており、利用者に魅力ある資料を提供する工夫が尽くされていない。展示冊数は、夏休み期間に連動して、展示期間が短縮されたことにより、規模が縮小した。
------	---

改善方法	公益社団法人全国図書館協議会の選定する「えほん50」（旧「よい絵本」）を紹介する企画展示を行うほか、季節や行事、時事的なテーマ等を含めた展示を年間を通じて実施していく。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	市民生活部	（課・室）	地域活動支援室
---------	-------	-------	---------

施策番号	4	事業番号	4	事業名	ボランティアによる読書活動の推進
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進		基本方向	地域における読書活動の推進	
主な取組	市民ボランティアの力を活用して絵本の読み聞かせ等を行い、子どもたちが絵本に親しむ機会の提供に努めます。				

事業の概要	四条プラザ「絵本の部屋」をはじめ「絵本でわくわく」「絵本の読み聞かせ会」など各プラザにおいて実施。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	実施回数	指標の考え方	全館の実施回数
	単位	回		

成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値		30	30	30	30
実績値		34	11			
達成度		A	D			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	地域の自主的な活動の一つとして実施されているため、絵本の読み聞かせという事業としては他の事業との関係から実施されていない地域や実施されない年度が生じることがある。なお、令和2年度については、新型コロナウイルス感染症の影響によりほとんどの事業が中止となった。
------	--

改善方法	ボランティア等が活動しやすいよう図書コーナー等の環境を整える。また、市立図書館と協働し、図書コーナーの活用方法を検討する。
------	---

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--



担当所属（部）	健康部	（課・室）	母子保健・感染症課
---------	-----	-------	-----------

施策番号	5	事業番号	5	事業名	こんには赤ちゃん事業（乳児家庭全戸訪問事業）			
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	地域における読書活動の推進			
主な取組	こんには赤ちゃん事業や育児教室等において、子ども読書活動の取組を継続するとともに、図書館との連携を深め、絵本に親しむ機会の拡充に努めます。							

事業の概要	こんには赤ちゃん事業（乳児家庭全戸訪問事業）において、大阪府のパンフレット「はじめての絵本」を用いて絵本の紹介を行っている。4か月健診ではブックスタート事業が併設されていることを周知している。23～27年度の訪問総件数は18,018件、年度平均3,603件になる。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	2,898	2,006	2,946	1,849	2,946					

成果指標	指標	訪問件数	指標の考え方	訪問件数を把握することで、読書推進の効果を計る						
	単位	件								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	訪問時には、絵本に親しむことの大切さを伝えているが、全数訪問は実施できていない。
------	--

改善方法	訪問が出来なかった場合、乳幼児健診等の機会を利用し、絵本に親しむことの大切さを伝えるようにする。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	長瀬青少年センター
---------	-------	-------	-----------

施策番号	6	事業番号	6	事業名	長瀬青少年センター図書室活用事業
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	地域における読書活動の推進
主な取組	図書室を引き続き開放し、子どもが身近に本に接することができ、本に慣れ親しむ機会の提供に努めます。				

**事業の概要** 図書室を開放し小学生を中心に本に慣れ親しむ機会を提供してきた。誰もが自由に読書できる閲覧スペースを確保し図書の貸し出しを行ってきた。

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	765	765	255	255	255					

成果指標	指標	図書貸出冊数	指標の考え方	貸出冊数を把握することにより、図書の充実を図る。				
	単位	冊						

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

**課題事項** より多くの本に触れていただくため、子どもが本を手に取りたいくなるようなディスプレイ等、読書環境を整備することが必要である。

**改善方法** 魅力ある展示と安全で快適な利用空間の整備に努めることにより、足を運びたいくなる場になるよう工夫していく。

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 縮小	<input type="checkbox"/> 廃止	<input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	-----------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	荒本青少年センター
---------	-------	-------	-----------

施策番号	6	事業番号	7	事業名	荒本青少年センター図書室活用事業
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	地域における読書活動の推進
主な取組	図書室を引き続き開放し、子どもが身近に本に接することができ、本に慣れ親しむ機会の提供に努めます。				

事業の概要	地域への図書館開放は行っていないが、子どもたちの活動で図書の時間として設定している。2週間に1回程度の頻度で行っている。読者数は月に150～200人である。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	180	45	180	80	180					

成果指標	指標	図書購入冊数	指標の考え方	図書の購入による蔵書確保により、本に慣れ親しむ機会をつくっていく。						
	単位	冊								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	館の大規模改修工事の影響により、図書館への動線の確保が困難なことによる利用機会の喪失。
------	---

改善方法	指導員室に新着図書を設置し、図書への親しみを持たせるために児童への貸し出しを実施する。また、大規模改修工事終了後は、積極的に利用できるよう活動にも多く取り入れるよう働きかける。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	長瀬青少年センター
---------	-------	-------	-----------

施策番号	7	事業番号	8	事業名	長瀬青少年センター周辺地域交流事業			
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	地域における読書活動の推進			
主な取組	子どもの読書について理解と関心を深めるため、図書館との連携を図ります。							

**事業の概要** 子どもたちが必要とする資料や情報は多種多様になっており、子どもたちにとって、よりニーズにあった図書を借りる機会を増やすため、図書館の団体貸出の取り組みを活用し、相互に連携を深めることにより資料の提供に努める。

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	団体貸出冊数	指標の考え方	団体貸出冊数を把握することにより、図書館との連携を図る。				
	単位	冊数						

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

**課題事項** 図書館との間で本や資料等の利用がスムーズにできるよう、運搬システムについて検討する。また、利用者への提供方法についても検討する必要がある。

**改善方法** 公共図書館と連携し、おすすめの本や季節・行事の本の特集コーナーを作り本はなるべく面展示するように並べより多くの本に触れていただくよう工夫する。

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 縮小	<input type="checkbox"/> 廃止	<input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	-----------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	荒本青少年センター
---------	-------	-------	-----------

施策番号	7	事業番号	9	事業名	図書館利用事業
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	地域における読書活動の推進
主な取組	子どもの読書について理解と関心を深めるため、図書館との連携を図ります。				

事業の概要	子どもの読書について理解と関心を深めるため、市立図書館の団体貸出を利用します。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	団体貸出冊数	指標の考え方	図書館との連携で貸し出してもらう冊数				
	単位	冊						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	50	50	50	50	50		
	実績値	0	0					
	達成度	D	D					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	児童が読みたい本を見つけるためには、図書館へ足を運ぶのが最適だが、時間、交通、安全確保、また新型コロナウイルス感染防止等の措置を考えると困難であった。
------	---

改善方法	市内の感染状況その他を考慮するとともに、職員と協議の上、機会を設けていきたい。
------	---

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	8	事業番号	10	事業名	家庭文庫と図書館の連携
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	地域における読書活動の推進
主な取組	家庭文庫と図書館が連携を図り、地域における読書活動を推進します。				

事業の概要	図書への団体貸出、絵本紹介活動等を実施する
-------	-----------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	貸出冊数（年間）		指標の考え方	全文庫の貸出冊数を把握する事で、市民の読書活動の取組状況を確認する。	
	単位	冊				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
	実績値	4,269	446			
	達成度	A	D			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	新型コロナウイルス感染症の流行する中、家庭文庫の活動はより厳しい状況に陥っている。
------	---

改善方法	年々家庭文庫の活動が休止・減少となる中、図書館が行える家庭文庫の現状を踏まえた支援を実施する。
------	---

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	9	事業番号	11	事業名	家庭文庫の充実
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	地域における読書活動の推進
主な取組	地域において読書活動を推進している家庭文庫に対し、図書館が図書の貸出等を行い、身近な場所で読みたい本が自由に選べて読書ができる機会を提供します。				

事業の概要	個人、グループが自宅などで無料で本の貸出、読み聞かせの活動を行う。活動中の家庭文庫は7。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	633	601	633	631	633					

成果指標	指標	購入冊数（年間）		指標の考え方	家庭文庫の蔵書の充実を図る	
	単位	冊				
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	450	450	450	450	450
	実績値	466	439			
	達成度	A	B			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	新型コロナウイルス感染症の流行が長びく中、家庭文庫の活動も大きな制約を受けている。
------	---

改善方法	活動再開時には、団体貸出を拡充するなど積極的なサポートを展開する。
------	-----------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	青少年教育課
---------	-------	-------	--------

施策番号	10	事業番号	12	事業名	総合的教育力活性化事業
基本目標	家庭・地域における読書活動の推進			基本方向	地域における読書活動の推進
主な取組	読み聞かせ等を実施していない地域教育協議会に、子どもの読書の大切さを伝え、活動の一部としていただけるよう働きかけます。				

事業の概要	25中学校区において「学校教育活動支援の取組み」として、読書活動の推進を依頼している。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500					

成果指標	指標	読書活動の協力依頼		指標の考え方	読書活動の重要性を伝える						
	単位										
成果指標		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	目標値	読書活動の協力依頼		読書活動の協力依頼		読書活動の協力依頼		読書活動の協力依頼		読書活動の協力依頼	
	実績値	読書活動の協力依頼		読書活動の協力依頼							
	達成度	A		A							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	地域教育協議会の活動の中で、読書活動に取り組んでいる地域が少ない。
------	-----------------------------------

改善方法	継続して読書活動の大切と活動の中で取り組んでもらうことを伝えていく。
------	------------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--



担当所属（部）	子どもすこやか部	（課・室）	保育課
---------	----------	-------	-----

施策番号	11	事業番号	13	事業名	読書活動の推進
基本目標	保育所等における読書活動の推進			基本方向	本に親しむための機会の提供・充実
主な取組	絵本の読み聞かせや紙芝居等、子どもたちが絵本や物語に親しむ機会の提供に努めます。				

**事業の概要** 保育所では、0歳児から5歳児クラスまで、それぞれの成長発達に合ったさまざまなテーマや素材の絵本や紙芝居を毎日、保育士に読んでもらいクラスみんなで楽しんだり友達と遊んだり1日に何回も絵本等に触れる機会を持っている。

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	実施保育所数	指標の考え方	保育所等における読書機会の充実を図る				
	単位	所						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	11	11	11	11	11		
	実績値	11	11					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

**課題事項** 絵本やお話を通して、イメージを広げたり知識を得たりするなど、絵本の楽しさを乳児期に感じとれるよう、保育の中で活用していくことが必要である。

**改善方法** 引き続き、絵本やお話を通して絵本の楽しさを感じとれるよう工夫を凝らしていく。

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	子どもすこやか部	（課・室）	保育課
---------	----------	-------	-----

施策番号	12	事業番号	14	事業名	指導者の資質向上
基本目標	保育所等における読書活動の推進			基本方向	本に親しむための機会の提供・充実
主な取組	保育士及び保育教諭が、絵本の読み聞かせやお話しの大切さを共有できる学習会等を行います。				

事業の概要	園内での伝達研修や劇づくり等の教材研究等で絵本の大切等を学びあうようにしている。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	実施保育所数	指標の考え方	保育所等間における読書活動のノウハウ共有や知識の向上に努める						
	単位	所								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	今後も様々な機会をとらえて、絵本の大切さを保育士間で共有していく必要がある。
------	--

改善方法	引き続き、保育士間で絵本の大切さを共有していく。
------	--------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	子どもすこやか部	（課・室）	保育課
---------	----------	-------	-----

施策番号	13	事業番号	15	事業名	絵本の楽しさを知る機会の提供
基本目標	保育所等における読書活動の推進			基本方向	本に親しむための機会の提供・充実
主な取組	絵本を題材にして、絵本の中の言葉遊びを子どもたちと楽しみ、絵本の世界を共有し、絵本の楽しさに触れる機会をつくります。				

**事業の概要** 保育所では、絵本を繰り返し保育士に読んでもらう中で2，3歳児では絵本の中に出てくる繰り返し言葉をまねっこしてごっこ遊びに展開させている。4，5歳児ではお話の世界をクラスみんなで共有し、劇ごっこや劇づくりに発展させている。

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	実施保育所数	指標の考え方	絵本に触れられる機会の創出					
	単位	所							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

**課題事項** 子どもたちがイメージを共有し、友達と一緒にお話の世界に入り込んで楽しめるような活動に取り組んでいく必要がある。

**改善方法** 引き続き、子どもたちがイメージを共有しやすいように工夫を凝らしていく。

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	子どもすこやか部	（課・室）	保育課
---------	----------	-------	-----

施策番号	14	事業番号	16	事業名	絵本に親しむ機会の提供と資料の整備			
基本目標	保育所等における読書活動の推進			基本方向	読書環境の整備			
主な取組	読み聞かせ講座や図書の貸出を行います。							

事業の概要	読み聞かせ講座や図書の貸し出しを積極的に行うなど、子どもたちが絵本や物語に親しむ機会の提供と図書資料の整備に努めます。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	実施保育所数	指標の考え方	子どもたちが絵本や物語に親しめる機会の確保				
	単位	所						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	11	11	11	11	11		
	実績値	11	11					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	各クラスの図書コーナーで、絵本に触れるようにし、日々読み聞かせや図書の貸し出しを行っていく必要がある。
------	---

改善方法	引き続き、読み聞かせや図書の貸し出しを行っていく。
------	---------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	子どもすこやか部	（課・室）	保育課
---------	----------	-------	-----

施策番号	15	事業番号	17	事業名	自由に絵本に触れることができる場所づくり
基本目標	保育所等における読書活動の推進			基本方向	読書環境の整備
主な取組	図書コーナーを充実し、子どもたちが自由に絵本に触れることができるように努めます。				

事業の概要	0歳児から5歳児クラスの部屋に子供たちが自由に触れることができる絵本コーナーを設けて日々楽しめるようにしている。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	実施保育所数	指標の考え方	子どもたちが絵本や物語に親しめる機会の確保				
	単位	所						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	11	11	11	11	11		
	実績値	11	11					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	今後においても常に、絵本に触れ楽しめる環境づくりをしていく必要がある。
------	-------------------------------------

改善方法	引き続き、絵本に触れる環境づくりを行っていく。
------	-------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	子どもすこやか部	（課・室）	保育課
---------	----------	-------	-----

施策番号	16	事業番号	18	事業名	親子で絵本を楽しめる機会の提供
基本目標	保育所等における読書活動の推進			基本方向	読書環境の整備
主な取組	図書コーナーの配置を工夫する等、親子で絵本が楽しめるような機会を提供します。				

事業の概要	各クラスの図書コーナーで、お迎え時等に親子で絵本に触れるようにしている。
-------	--------------------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	実施保育所数	指標の考え方	子どもたちが絵本や物語に親しめる機会の確保				
	単位	所						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	11	11	11	11	11		
	実績値	11	11					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	今後においても各クラスの図書コーナーで、親子で絵本に触れるようにしていく必要がある。
------	--

改善方法	引き続き、親子で絵本に触れるように工夫を凝らしていく。
------	-----------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	子どもすこやか部	（課・室）	保育課
---------	----------	-------	-----

施策番号	17	事業番号	19	事業名	親子読書の推進
基本目標	保育所等における読書活動の推進			基本方向	保護者等への働きかけ
主な取組	保護者にも実際に絵本に触れてもらい、絵本の楽しさや親子読書の重要性を伝え、親子読書をはじめるきっかけづくりに努めます。				

事業の概要	各園により取り組み方は違うが、クラス懇談会等の時間を利用してそれぞれの年齢にあった絵本の紹介や絵本の大切さを等を保護者に啓発している。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	実施保育所数	指標の考え方	親子読書の大切さについての保護者への啓発				
	単位	所						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	11	11	11	11	11		
	実績値	11	11					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	今後も様々な機会を利用して、絵本の大切さを保護者に啓発していく必要がある。
------	---------------------------------------

改善方法	引き続き、絵本の大切さを保護者に啓発していく。
------	-------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	子どもすこやか部	（課・室）	保育課
---------	----------	-------	-----

施策番号	18	事業番号	20	事業名	家庭での読書の推進
基本目標	保育所等における読書活動の推進			基本方向	保護者等への働きかけ
主な取組	絵本の貸出を行い、家庭で子どもと一緒に絵本を読んだり、読み聞かせを行ったりするよう働きかけます。				

事業の概要	保育所では、一定の回数で子どもたちに絵本の貸し出しを行い、家庭でも親子で絵本を楽しめるようにしている。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	実施保育所数	指標の考え方	親子読書の大切さについての保護者への啓発						
	単位	所								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	今後においても、貸出等をする中で家庭でも楽しめる環境を作っていく必要がある。
------	--

改善方法	引き続き、貸出等で家庭での環境づくりを促していく。
------	---------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--



担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	19	事業番号	21	事業名	読書活動の推進
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	本に親しむための機会の提供・充実
主な取組	絵本の読み聞かせや紙芝居等、読書の楽しみを伝える機会を積極的に提供します。				

事業の概要	保護者やボランティアによる園児への読み聞かせを行った。
-------	-----------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	保護者やボランティアによる園児への読み聞かせを行う園	指標の考え方	保護者やボランティアによる園児への読み聞かせを行う。						
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	保護者の読書離れ（絵本）や就労による時間確保の困難さなど読み聞かせの機会が減少している。
------	--

改善方法	新入園児保護者等へ読み聞かせの大切さについての手紙配布や保護者会や参観等で読み聞かせによる効果などを説明することを継続して行う。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	20	事業番号	22	事業名	季節や行事等、年間の流れに応じた読書活動の推進			
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	本に親しむための機会の提供・充実			
主な取組	季節や行事等、年間の流れに応じた読書活動を企画し、計画的に実施します。							

事業の概要	季節や行事などに関して、その時期に適した物語等を本棚に並べる等の工夫を行った。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	時期に適した物語等を本棚に並べる等の工夫を行う園	指標の考え方	季節や行事などに関して、その時期に適した物語等を本棚に並べる等の工夫を行う。
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）		

成果指標	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	6	6	6	6
実績値	6	6			
達成度	A	A			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	年間の流れに応じた読書活動の企画・計画的な実施にあたり、子どもの興味関心をふまえた年間計画を策定する。
------	---

改善方法	教育課程と読書活動の年間計画を関連付けた実施計画を立てる。
------	-------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	21	事業番号	23	事業名	絵本に親しめる絵本室（コーナー）の設置			
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	本に親しむための機会の提供・充実			
主な取組	絵本室（コーナー）を設け、園児が随時利用できるようにします。							

事業の概要	全ての幼稚園において、絵本室（コーナー）を設けた。
-------	---------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	絵本室（コーナー）を設ける園	指標の考え方	すべての園において、絵本室（コーナー）を設ける。				
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）						
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	6	6	6	6	6		
	実績値	6	6					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	子どもの興味関心をひきだすような絵本コーナーの設置。
------	----------------------------

改善方法	季節や行事など、その時期にあった絵本の設置方法を工夫し、子どもの興味関心をひきだす。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	22	事業番号	24	事業名	家庭の読書活動の推進
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	本に親しむための機会の提供・充実
主な取組	保護者へ本の貸出を行い、幼稚園等での読書活動が家庭の読書活動につながるよう努めます。				

事業の概要	保護者への本の貸し出しを行った。
-------	------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	保護者への本の貸出を行う園		指標の考え方	保護者への本の貸出を行う。	
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	6	6	6	6	6
	実績値	6	6			
	達成度	A	A			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	保護者の読書離れ（絵本）や就労による時間確保の困難さなど読み聞かせの機会が減少している。
------	--

改善方法	保護者が興味を持つ本の購入や、おすすめの本の提示などを行う。
------	--------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	23	事業番号	25	事業名	絵本や紙芝居等、蔵書の充実
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	読書環境の整備
主な取組	絵本や紙芝居等、蔵書の充実に努めます。				

事業の概要	絵本や紙芝居の蔵書に努め、選書にも工夫を行った。
-------	--------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	選書を工夫する園	指標の考え方	絵本や紙芝居の蔵書に努め、選書にも工夫する。						
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	収納可能数に限りがある中での、本の廃棄や新規購入などの選別が難しい。
------	------------------------------------

改善方法	絵本の貸出状況や子どもの興味関心にあった蔵書となるよう定期的メンテナンスを行う。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	24	事業番号	26	事業名	園児が自由に本に触れることができる場所づくり			
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	読書環境の整備			
主な取組	園児が自由に本に触れることができる場所づくりに努めます。							

事業の概要	全ての幼稚園で絵本室（コーナー）を設置し、園児が自由に本に触れることができる場所づくりを行った。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	本に触れることができる場所づくりに努める園		指標の考え方	園児が自由に本に触れることができる場所づくりに努める。						
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）									
		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	目標値	6		6		6		6		6	
	実績値	6		6							
	達成度	A		A							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	子どもが絵本が読みたくなるような環境づくり。
------	------------------------

改善方法	園児の興味関心をくすぐるような絵本コーナーの環境を工夫する。
------	--------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	25	事業番号	27	事業名	本の整理・管理
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	読書環境の整備
主な取組	園児が興味・関心を示すような本の整理・管理に努めます。				

事業の概要	園児の興味関心に応じた選書の工夫を行った。
-------	-----------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	本の整理・管理に努める園	指標の考え方	園児が興味・関心を示すような本の整理・管理に努める。		
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	6	6	6	6	6
	実績値	6	6			
	達成度	A	A			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	収納可能数に限りがある中での、本の廃棄や新規購入などの選別が難しい。
------	------------------------------------

改善方法	絵本の貸出状況や子どもの興味関心にあった蔵書となるよう定期的メンテナンスを行う。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	26	事業番号	28	事業名	親子で本に親しむ
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	読書環境の整備
主な取組	保護者と園児と一緒に本に親しめるような場所と時間の提供に努めます。				

事業の概要	保育参観等の中で、親子で本に触れる時間を設ける等の工夫をした。
-------	---------------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	親子で本に親しむ園		指標の考え方	親子で本に親しむ	
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	6	6	6	6	6
	実績値	6	6			
	達成度	A	A			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	参観等の親子で本に親しむ機会については、就労している保護者への配慮が必要。
------	---------------------------------------

改善方法	参観に参加できない保護者や園児の心情に配慮しながら、工夫して行う。
------	-----------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--



担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	27	事業番号	29	事業名	教職員の読書指導力の向上
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	読書環境の整備
主な取組	園児のニーズを把握し、的確な読書指導ができるように、教職員の読書指導力の向上を目的とした研修を実施します。				

事業の概要	読書指導力向上を含めた教員研修を行った。
-------	----------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	読書指導力向上を含めた教員研修を行う園	指標の考え方	読書指導力向上を含めた教員研修を行う。				
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）						
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	6	6	6	6	6		
	実績値	6	6					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	こども園において、研修の機会を持ちにくい。
------	-----------------------

改善方法	研修時間や内容の工夫により、研修の機会を増やす。
------	--------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	28	事業番号	30	事業名	保護者への読書活動推進
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	保護者等への働きかけ
主な取組	保護者への通信文等で、読書活動の効用について周知に努めます。				

事業の概要	園だよりなどを通じて、読書活動の効果について周知を図った。
-------	-------------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	読書活動の効果について周知を図る園	指標の考え方	園だよりなどを通じて、読書活動の効果について周知を図る。						
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	保護者の読書離れ（絵本）や就労による時間確保の困難さなど読み聞かせの機会が減少している。
------	--

改善方法	新入園児保護者等へ読み聞かせの大切さについての手紙配布や保護者会や参観等で読み聞かせによる効果などを説明することを継続して行う。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	29	事業番号	31	事業名	読み聞かせ方法などの伝達
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	保護者等への働きかけ
主な取組	保護者会での研修、クラス懇談会、参観日等を利用して読み聞かせ会を開く等、保護者が具体的に読み聞かせの方法等を知る機会をつくります。				

事業の概要	保護者会での研修、クラス懇談会、参観日などを利用して読み聞かせ会を開くなど保護者が具体的に読み聞かせの方法などを知る機会を設けた。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	読み聞かせをする園	指標の考え方	保護者が具体的に読み聞かせの方法等を知る機会をつくる。						
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	園の参観やクラス懇談など就労のため保護者が参加しにくい。
------	------------------------------

改善方法	参加しにくい保護者へ配慮した対応を心掛ける。
------	------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	30	事業番号	32	事業名	公共図書館からの各種案内周知			
基本目標	幼稚園等における読書活動の推進			基本方向	保護者等への働きかけ			
主な取組	図書館からの各種案内を、保護者に積極的に周知します。							

事業の概要	公共図書館からの各種案内を保護者に積極的に周知した。
-------	----------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	公共図書館からの各種案内を周知する園	指標の考え方	公共図書館からの各種案内を保護者に積極的に周知する。
	単位	園数（幼稚園型こども園含む）		

成果指標	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	6	6	6	6
実績値	6	6			
達成度	A	A			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	公共図書館からの各種案内に保護者が興味を持ちにくい。
------	----------------------------

改善方法	公共図書館利用に保護者が興味を持てるよう周知をする。
------	----------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	31	事業番号	33	事業名	朝の読書
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	読書指導の充実
主な取組	「朝の読書」を継続します。				

事業の概要	全小中学校で朝の読書を行った。
-------	-----------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	朝の読書活動を行う学校		指標の考え方	市内の全小中学校にて、朝の読書活動を行う。	
	単位	学校数				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	76	76	76	76	76
	実績値	76	76			
	達成度	A	A			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	コロナ禍において、朝の健康観察を丁寧に実施しているため、朝の読書の時間の確保が困難になってきている。
------	--

改善方法	短い時間でも集中して朝の読書活動に取り組めるように、事前に朝の読書の日時を連絡しておいたり、読む本の準備を促しておく。
------	---

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	32	事業番号	34	事業名	読書活動の推進
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	読書指導の充実
主な取組	様々な教科の授業や教育活動の場面で、その専門性を活かした図書を紹介します。				

事業の概要	様々な教科の授業や教育活動の場面で、その専門性を活かした図書紹介を行った。
-------	---------------------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	授業の場面で図書の本を紹介する学校		指標の考え方	様々な授業の場面で、図書の本を紹介する	
	単位	学校数				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	76	76	76	76	76
	実績値	76	76			
	達成度	A	A			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	教科の学習の中で、図書の本を紹介するが、読書活動の広がりをもたせられるかが課題である。
------	---

改善方法	教職員が学校だよりや委員会活動等、様々な方法で図書を紹介していく。
------	-----------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	33	事業番号	35	事業名	読書活動の紹介
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	読書指導の充実
主な取組	ブックトークや図書通信等、創意工夫のある本を紹介します。				

事業の概要	ブックトークや図書通信など、創意工夫のある本の紹介を行います。
-------	---------------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	ブックトークなど図書の紹介をする学校	指標の考え方	ブックトークなど、図書の紹介をしているか。						
	単位	学校数								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	ブックトークなどで紹介した本を、実際に児童生徒が手に取り、本を読んでいくかが課題である。
------	--

改善方法	授業中だけでなく、学校だより等を利用して図書を紹介する。
------	------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	34	事業番号	36	事業名	「家読（うちどく）」の推進			
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	読書指導の充実			
主な取組	学校での読書が家庭での読書につながる取組（「家読（うちどく）」等）を紹介し、家庭での読書活動の活性化を支援します。							

事業の概要	学校での読書が家庭での読書につながる取組の紹介を行い、家庭での読書活動を活性化するための支援を行った。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	家読（うちどく）を推進する学校		指標の考え方	市内の全小中学校にて、家読（うちどく）を推進する。						
	単位	学校数									
		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	目標値	76		76		76		76		76	
	実績値	76		76							
	達成度	A		A							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	市内の全小中学校で家読を推進するため、どのようにして、家庭や地域に周知するのか。
------	--

改善方法	学校だよりやホームページを活用する。
------	--------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--



担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	35	事業番号	37	事業名	外部人材の活用
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	読書指導の充実
主な取組	外部人材を活用し、多くの大人が児童・生徒の読書活動をサポートできるシステムづくりに努めます。				

事業の概要	外部人材を活用し、児童・生徒の読書活動をサポートする。
-------	-----------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	外部人材を活用する学校	指標の考え方	令和3年度からの指定管理者による、全76小中学校への学校司書の配置。						
	単位	学校数								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	全小中学校に学校司書を配置し、児童生徒の学力向上などに努める。
------	---------------------------------

改善方法	全76小中学校に、学校司書を適切に配置していく。
------	--------------------------

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	36	事業番号	38	事業名	学校図書館のメディアの整理
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館の充実
主な取組	学校図書館が必要とする多様なメディアの充実・整理に努めます。				

事業の概要	学校図書館が必要とする多様なメディアの充実・整理に努めた。
-------	-------------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	学校図書館にメディアを配付する学校	指標の考え方	学校図書館へのメディアの配付				
	単位	学校数						
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	76	76	76	76	76		
	実績値	76	76					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	「子ども新聞」等が配付されているので、児童生徒が新聞を読むことで、学力向上につなげたい。
------	--

改善方法	児童生徒が新聞を読むことで、学習に対する興味・関心・意欲の向上につなげる。
------	---------------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	37	事業番号	39	事業名	大量のメディアからの資料の検索
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館の充実
主な取組	大量のメディアからスムーズに必要な資料を見つけられるシステムづくりを目指します。				

事業の概要	学校図書館の中の資料を探す。
-------	----------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	学校図書館の資料を探す学校数	指標の考え方	学校図書館の中の資料を探す				
	単位	学校数						
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	-	-	76	76	76		
	実績値	-	-					
	達成度							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	学校司書を配置することで、学校図書館を「情報センター」として活用し、児童生徒の学力向上などにつなげる。
------	---

改善方法	令和3年度からの学校司書の配置を進める。
------	----------------------

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	38	事業番号	40	事業名	司書教諭の配置
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館の充実
主な取組	司書教諭が学校図書館の運営に十分に携われるような組織づくりを目指します。				

事業の概要	全校に司書教諭を配置し、読書活動を推進する。
-------	------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	司書教諭を配置する学校	指標の考え方	全校に司書教諭を配置する。				
	単位	学校数						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	76	76	76	76	76		
	実績値	76	76					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	司書教諭の配置を通して、学校図書館の「読書センター」「学習センター」「情報センター」の機能を充実させる。
------	--

改善方法	全校に司書教諭を継続して配置し、学校図書館の運営の組織作りに努める。
------	------------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	39	事業番号	41	事業名	学校司書の配置
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館の充実
主な取組	学校司書の配置に向けて努めます。				

事業の概要	学校司書を配置し、学校図書館を効果的に活用する。
-------	--------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	学校司書を配置する学校	指標の考え方	小中学校に学校司書を配置する。				
	単位	学校数						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	-	-	76	76	76		
	実績値	-	-					
	達成度							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	学校司書を募集しているが、応募資格が厳しく、全校配置できる人数が集まらない。
------	--

改善方法	全校に司書教諭を継続して配置し、学校図書館の運営の組織作りに努めつつ、市政だよりや市HPで継続的に募集をする
------	--

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	40	事業番号	42	事業名	学校図書館担当者の研修
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館の充実
主な取組	学校図書館を運営する能力の向上を目的とした担当者向けの研修を実施します。				

事業の概要	図書館担当者の研究協議会を行った。
-------	-------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	担当者の研修を進める学校	指標の考え方	図書館教育研究会などの発表など、担当者の研修を進める。						
	単位	学校数								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	図書館担当者の研修などを通して、児童生徒の学力向上につなげる。
------	---------------------------------

改善方法	図書館担当者が研修で学んだことを、自分の学校内で伝達する。
------	-------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	41	事業番号	43	事業名	情報リテラシーの向上
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館の充実
主な取組	児童・生徒の「情報リテラシー」を向上させるための指導を、各教科で実施します。				

事業の概要	学習指導要領に基づいて、各教科で指導を行った。
-------	-------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	情報リテラシーの指導を行う学校	指標の考え方	小中学校の各教科の中で、学習指導要領に基づいた情報リテラシーの指導を行う。
	単位	学校数		

成果指標	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	76	76	76	76
実績値	76	76			
達成度	A	A			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	児童生徒が、学習中の情報リテラシーの学びを、日々の生活の中でいかす。
------	------------------------------------

改善方法	学習指導要領に基づいた教科の学習を行う。
------	----------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	42	事業番号	44	事業名	学校図書館の環境づくり
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館の充実
主な取組	児童・生徒がリラックスできる場となるよう、環境づくりに努めます。				

事業の概要	展示の工夫等を行った。
-------	-------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	学校図書館の環境づくりを進める学校	指標の考え方	全小中学校で学校図書館の環境づくりを進める。				
	単位	学校数						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	76	76	76	76	76		
	実績値	76	76					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	学校図書館のさらなる環境整備を進める。
------	---------------------

改善方法	学校司書の配置を進め、学校図書館の環境整備を行う。
------	---------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--



担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	43	事業番号	45	事業名	学校固有の資料の収集・保存・管理
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館の充実
主な取組	地域や学校固有の資料の収集・保存・管理を行います。				

事業の概要	地域や学校固有の資料の収集や保存・管理を行う。
-------	-------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	沿革史などの収集・保存・管理する学校	指標の考え方	各学校での沿革史などの収集・保存・管理				
	単位	学校数						
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	76	76	76	76	76		
	実績値	76	76					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	各校で沿革史などを収集・保存・管理しているが、創立記念日などを利用して、さらに地域に周知する。
------	---

改善方法	学校だよりやホームページの活用。
------	------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	44	事業番号	46	事業名	学校での蔵書管理
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館のネットワーク化
主な取組	全小中学校において、パソコン等による蔵書管理を進めます。				

事業の概要	全小中学校で、蔵書の電子化を行った。
-------	--------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	蔵書管理を行う学校	指標の考え方	各校で蔵書管理を行う。				
	単位	学校数						
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	76	76	76	76	76		
	実績値	76	76					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	学校で蔵書管理を行い、適切に廃棄・購入などの計画していく。 蔵書管理ソフトが、フリーソフトの為に不具合が発生することがある。
------	---

改善方法	定期的な蔵書管理を行う。 蔵書管理ソフトの機能を限定して使用する。
------	--------------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	45	事業番号	47	事業名	学校図書館のネットワーク化
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館のネットワーク化
主な取組	学校図書館と図書館がネットワークで結ばれるように努めます。				

事業の概要	学校図書館と図書館をネットワークで結ぶ。
-------	----------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	ネットワーク化を進める学校	指標の考え方	ネットワーク化を進める。						
	単位	学校数								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	学校司書を配置することで、ネットワークをつくる。
------	--------------------------

改善方法	学校司書の配置を進める。
------	--------------

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	46	事業番号	48	事業名	人的交流
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館のネットワーク化
主な取組	学校図書館と図書館の間で、研修等による積極的な人的交流を行います。				

事業の概要	学校図書館と図書館の間で、研修等による積極的な人的交流を行う。
-------	---------------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	市立図書館が人的交流を進める学校	指標の考え方	学校図書館と市立図書館が人的交流を進める				
	単位	学校数						
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	-	-	76	76	76		
	実績値	-	-					
	達成度							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	学校司書を配置し、図書館と交流を進める。
------	----------------------

改善方法	全小中学校に、学校司書を配置する。
------	-------------------

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	47	事業番号	49	事業名	運搬システムの構築
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館のネットワーク化
主な取組	学校間や図書館との間で本や資料等の相互利用が可能となるよう、運搬システムについて検討します。				

事業の概要	学校間や図書館との間で本や資料等の相互利用が可能となるよう、運搬システムについて検討する。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	運搬システムを検討する学校		指標の考え方	図書担当等が運搬システムを検討する。	
	単位	学校数				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	-	-	76	76	76
	実績値	-	-			
	達成度					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	司書教諭や図書担当だけでは、運搬システムを構築しにくい。
------	------------------------------

改善方法	司書教諭や図書担当が、学校司書と協力して、運搬システムの構築を検討する。
------	--------------------------------------

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	48	事業番号	50	事業名	他の自治体との連携
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	学校図書館のネットワーク化
主な取組	他自治体の先進的な取組等について調査・検討を行います。				

事業の概要	他自治体の先進的な取組等について調査・検討を行う。
-------	---------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	他の自治体との連携を進める学校	指標の考え方	他の自治体との連携を進める						
	単位	学校数								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	司書教諭や図書担当だけでは、他の自治体との調査・連携がしにくい。
------	----------------------------------

改善方法	司書教諭や図書担当が、学校司書と協力して、他の自治体との調査・連携を検討する。
------	---

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	49	事業番号	51	事業名	読書指導の情報交流
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	支援の必要がある子どもへの読書活動の推進
主な取組	子どもに応じた読書指導の研究を推奨し、優れた実践等の情報交流を行います。				

事業の概要	読書指導の研究を推奨し、優れた実践等の情報交流を行う。
-------	-----------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	情報交流をする学校	指標の考え方	小中学校で情報交流をする				
	単位	学校数						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	76	76	76	76	76		
	実績値	76	76					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	インターネットが普及する昨今では、本で調べたり本を読んだりする機会がそもそも減ってきている。また、毎年新たな研究内容や実践例の収集・発信を行うことが課題である。
------	--

改善方法	図書館教育研究会及び学力向上支援コーディネーター連絡協議会において、総会などで、各校に情報発信していく。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	50	事業番号	52	事業名	読書環境づくり
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	支援の必要がある子どもへの読書活動の推進
主な取組	様々な状況に対応できる読書環境づくりに努めます。				

事業の概要	様々な状況に対応できる読書環境を作る。
-------	---------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	様々な状況に対応できる読書環境を作る学校		指標の考え方	様々な状況に対応できる読書環境を作る。	
	単位	学校数				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	76	76	76	76	76
	実績値	76	76			
	達成度	A	A			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	環境づくりはできるものの、拡充が難しい。
------	----------------------

改善方法	中学校区等、複数校での場の設定を旨とする。
------	-----------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--



担当所属（部）	学校教育部	（課・室）	学校教育推進室
---------	-------	-------	---------

施策番号	51	事業番号	53	事業名	支援の必要がある子どもへの読書活動推進事業
基本目標	学校における読書活動の推進			基本方向	支援の必要がある子どもへの読書活動の推進
主な取組	特別支援の視点から、読書活動を支える新たな情報の積極的収集及び、必要校に対しての速やかな情報提供。				

事業の概要	特別支援の視点から、読書活動を支える新たな情報を積極的に収集するとともに、必要な学校に対して速やかな情報提供を行います。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	情報提供を行う学校	指標の考え方	速やかな情報提供を行う。				
	単位	学校数						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	76	76	76	76	76		
	実績値	76	76					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	他事業との統合等による事業の効率化が必要。
------	-----------------------

改善方法	他事業と統合し、学校図書館の充実に努める。
------	-----------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（統合）
--------	---

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	52	事業番号	54	事業名	催しの開催
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	図書館運営の充実
主な取組	子ども向けの催し、行事の充実に努めます。				

**事業の概要** 「おはなしのへや」「かみしばい」「えほんはともだち」などの催しを定期的で開催し、おはなしや読み聞かせなどを実施する。「冬のこどもまつり」や「夏休み工作教室」などでは、おはなしやパネルシアター、手づくり遊び、本の紹介なども行っている。

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	参加人数	指標の考え方	全館の参加人数を把握する事で、子どもたちの図書館への関心を確認する		
	単位	人				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500
	実績値	4,308	1,317			
	達成度	B	D			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

**課題事項** 新型コロナウイルス感染症の流行が長引く中、催しの開催自体が困難であった。現状定型化した事業が多い中、スタッフのモチベーションアップやスキルの向上が求められる。

**改善方法** 新型コロナウイルス感染症の収束をにらみながら、年中行事や季節に合わせた取り組みを進める。夏休み等には、子どもたちの好奇心を刺激するイベントを実施する。

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 縮小	<input type="checkbox"/> 廃止	<input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	-----------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	53	事業番号	55	事業名	親しみやすい図書館
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	図書館運営の充実
主な取組	図書館のウェブサイト「こどものページ」の内容を充実する等、子どもが読書に興味を持ち、親しみのある図書館になるよう広報活動を推進します。				

事業の概要	「こどものページ」の充実、図書館見学に取り組む。
-------	--------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	図書館見学	指標の考え方	全館で小学生の見学人数を把握する事で「こどものページ」への興味を確認する				
	単位	人						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	900	950	1,000	1,050	1,100		
	実績値	926	217					
	達成度	A	D					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	コロナ禍において、図書館見学を実施することは難しいところがあったが、「こどものページ」を刷新するなど、さまざまな角度から広報活動を展開する必要がある。
------	---

改善方法	電子図書館やSNSの活用を図るほか、来館した子どもたちが気軽に参加できる事業も導入していく。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	54	事業番号	56	事業名	ブックスタート事業
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	図書館運営の充実
主な取組	市民ボランティア団体や関係機関との連携を図り、乳幼児健康診査時に絵本の読み聞かせを行う等、ブックスタート運動の主旨に沿った取組を引き続き行います。				

事業の概要	保健センターの4か月乳幼児健診時にブックスタート事業を実施。（25年度8月から）絵本のプレゼント、ボランティア、職員による絵本の読み聞かせをする。
-------	---

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	4,729	4,656	4,729	3,380	4,729					

成果指標	指標	配布冊数	指標の考え方	年間配布冊数を確認する事で、本事業の浸透性を確認する					
	単位	冊							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	新型コロナウイルス感染症の流行が続く中、ボランティアによる読み聞かせが実施できていないものの、図書館からの出向は許され、スタートパックは配布している。
------	---

改善方法	保健センターと協議し、感染防止対策を講じながら読み聞かせを再開させる。
------	-------------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	55	事業番号	57	事業名	市内中学との連携
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	図書館運営の充実
主な取組	図書館をより身近に感じてもらうための取組を進めます。				

事業の概要	市内の中学から市立図書館へ職業体験学習・研修に参加し図書館でどのような仕事をしているのかを知ってもらい、図書館を身近に感じてもらう。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	参加人数	指標の考え方	年間参加人数を把握する事で、図書館への親近感を把握する		
	単位	人				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	45	50	55	60	65
	実績値	49	14			
	達成度	A	D			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	コロナ禍において、年間の参加人数は低い値となった。また、中学校からの職業体験学習・研修を受け入れているに留まっている。
------	---

改善方法	学校司書と連携し、学校図書館に公共図書館の役割や利用について知ってもらえる機会を設ける。中学校との連携が進めば、図書委員によるおすすめ本コーナーや展示コーナーを創設するなど、図書館づくりにもかかわれる環境を整える。
------	---

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	56	事業番号	58	事業名	児童書の充実
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	図書館資料の充実
主な取組	子どもたちの様々な興味や関心に応えられる図書資料の充実を図ります。				

事業の概要	図書資料の充実に努める。
-------	--------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	66,241	66,241	66,849	66,849	65,633					

※予算額は資料購入費全体で決算額は児童書のみ。

成果指標	指標	児童書蔵書冊数	指標の考え方	児童書の充実度を確認する				
	単位	冊						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	250,000	268,000	269,000	270,000	271,000		
	実績値	267,116	274,716					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	市内のすべての小中学校をサポートするだけの資料が整っていない。
------	---------------------------------

改善方法	市内の小中学校をサポートするための並行読書用資料を中心とした副本の購入を進めるなど、中期的に蔵書を整える。
------	---

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	57	事業番号	59	事業名	本の検索時の工夫と充実
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	図書館資料の充実
主な取組	たくさんある図書の中から、読みたい本を簡単に探し出せるような図書の配置に努めます。				

**事業の概要** 読みやすいサイン・分類。配架の工夫、検索用パソコンの近くに配架図を掲示。書庫の本についても廃棄など整理整頓する。図書の検索依頼があれば、所蔵レシートに書架番号をつけて配架図を参考に案内する。

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	児童書貸出冊数		指標の考え方	利用しやすい環境作りの確認					
	単位	冊								
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度				
	目標値	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000				
	実績値	611,327	549,662							
	達成度	B	C							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

**課題事項** 請求記号（2ケタ）による配架では、調べる棚の中でさまざまな本が混在する。（例）78「スポーツ・体育」

**改善方法** 請求記号を3ケタに改めるほか、MARCを切り替えることにより見やすく、調べやすい環境を整える。ピクトグラムを使用した書架見出しの導入を進める。（例）783「球技」\*いろいろなスポーツに混じていた棚の中から、球技をまとめて提示できる。

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 縮小	<input type="checkbox"/> 廃止	<input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	-----------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------





担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	59	事業番号	61	事業名	新刊の情報提供
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	図書館資料の充実
主な取組	新しく図書館に入った本の情報を記載したブックリストを発行する等、情報提供に努めます。				

事業の概要	児童書と一般書にわけて毎月新刊本のリストを発行する。新刊の絵本は「おはなしのへや」で読み聞かせや本の紹介をする。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	新刊本リストの発行回数		指標の考え方	新刊本リストの発行をする事で、継続的な情報提供に努める					
	単位	回								
		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度				
	目標値	12	12	12	12	12				
	実績値	12	12							
	達成度	A	A							

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	新刊以外の資料に関心を持っていただく機会が少ない。
------	---------------------------

改善方法	イベントなどと連動させた展示コーナーを設けるなど、子どもたちの好奇心を呼び起こしていく。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	60	事業番号	62	事業名	多くの子どもたちに読書をする機会の提供
基本目標	図書館における読書活動の推進		基本方向	支援の必要がある子どもへの読書活動の推進	
主な取組	すべての子どもに、読書の楽しさを知ってもらえるような機会を提供します。				

事業の概要	点字図書・さわる絵本・大活字本等を収集、貸出する。
-------	---------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

※資料購入費全体の購入している為、予算額の記入は難しい。

成果指標	指標	点字図書・大活字・さわる絵本 貸出冊数	指標の考え方	全館0～18才貸出利用冊数を把握する事で、支援の必要がある子どもたちの読書への関心を確認する						
	単位	冊								

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	点字図書や大活字本等は所蔵しているものの、まだ冊数は少ない。
------	--------------------------------

改善方法	利用の実態を踏まえ、適宜買いそろえる。支援学校を訪問して図書館の利用案内を実施する。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--



担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	62	事業番号	64	事業名	学校図書等との連携
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	図書館と学校図書館等との連携と協力
主な取組	図書館と学校図書館等が連携・協力して本の紹介（ブックトークを含む）、読み聞かせ等に取り組みます。				

事業の概要	図書館と学校が連携し、図書の団体貸し出しの強化。
-------	--------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	貸出冊数	指標の考え方	団体貸出冊数を把握し、市立図書館と学校図書館との連携を把握する		
	単位	冊				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	13,000	15,000	15,500	16,000	16,500
	実績値	14,515	8,083			
	達成度	A	C			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	新型コロナウイルス感染症の影響もあり貸出冊数が伸び悩んだということもあるが、周知不足も否めないため、今後は学校へ情報発信のあり方、学校司書との連携、公共図書館のサポート体制を構築する。
------	--

改善方法	学校への情報発信を積極的に行ない、学校司書と連携できる環境が整えられるように取り組む。
------	---

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	63	事業番号	65	事業名	ボランティア団体との共同事業
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	ボランティア団体との連携
主な取組	図書館とボランティア団体との協力を深め、協働事業を実施し、地域における読書活動を推進します。				

事業の概要	おはなしのへや、子ども読書の日・読書週間おはなしピクニック、そらとぶじゅうたんおはなし会、えほんとおりがみ、夏休み工作教室、冬の子どもまつりなどに取り組む。
-------	--

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	参加人数	指標の考え方	全館の参加人数を把握し、ボランティア団体との連携を確認する		
	単位	人				
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	4,000	4,300	4,350	4,400	4,450
	実績値	4,266	789			
	達成度	A	D			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	新型コロナウイルス感染症の流行する中、計画した活動が実施できていない。
------	-------------------------------------

改善方法	活動が可能な日には、利用者・ボランティア・スタッフの安心安全が担保できるようにサポートするとともに、コロナ禍においても実施可能な事業を検討していく。
------	--

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	64	事業番号	66	事業名	ブックスタートボランティアの養成
基本目標	図書館における読書活動の推進		基本方向	ボランティア団体との連携	
主な取組	ボランティア団体等と連携し、ボランティア養成講座を実施する等、技量の向上を図ります。				

事業の概要	ブックスタートボランティア研修会及び講演会を実施。
-------	---------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	参加人数	指標の考え方	図書館ボランティアとしての技量の向上を図る				
	単位	人						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	50	50	50	50	50		
	実績値	43	48					
	達成度	B	B					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	新型コロナウイルス感染症の流行により、ブックスタートボランティアの活動が休止している。
------	---

改善方法	活動再開に向けた準備を整えるとともに、養成講座を実施するなどボランティアのモチベーションの維持・向上に努める。
------	---

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	65	事業番号	67	事業名	図書館職員の選書資質の向上
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	職員の専門性の向上
主な取組	職員相互による図書の選書、資料の提供についての協議や研究に努めます。				

事業の概要	新聞の書評・案内、書店・出版社の書誌広報などを見聞し、職員間で共有する。
-------	--------------------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	選書会議の開催回数	指標の考え方	選書会議を通じて、選書における方針を共有する				
	単位	回						
成果指標		令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		
	目標値	12	12	12	12	12		
	実績値	12	12					
	達成度	A	A					

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	選書や資料の知識向上につながるような研修に参加する機会がすくない。
------	-----------------------------------

改善方法	指定管理事業者の行う研修に参加させるほか、館外の研修にも参加させる。
------	------------------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--

担当所属（部）	社会教育部	（課・室）	社会教育課
---------	-------	-------	-------

施策番号	66	事業番号	68	事業名	図書館職員の専門知識の向上
基本目標	図書館における読書活動の推進			基本方向	職員の専門性の向上
主な取組	専門知識や技術の習得のため、各種研修会を実施するとともに、講習会への参加に努めます。				

事業の概要	府図書館司書セミナー、児童サービス基本研修など各講習会・研修会へ参加。
-------	-------------------------------------

事業予算	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）	予算額（千円）	決算額（千円）
	0	0	0	0	0					

成果指標	指標	講演会・研修参加人数	指標の考え方	講演会・研修年間参加人数を把握し、職員の専門知識の習得の向上を図る
	単位	人		

成果指標	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	目標値	300	390	400	410
実績値	380	319			
達成度	A	B			

※達成度はA～Dの中から選択してください（A：100% B：80%以上 C：50%以上 D：50%未満）

課題事項	研修に参加する機会がすくない。特に、当該年度はコロナウイルス感染症の流行により、従前から行われていた研修の機会が大きく減少した。
------	--

改善方法	さまざまな研修に意欲をもって参加する風土と環境を創る。
------	-----------------------------

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> その他（ ）
--------	--