

第2次東大阪市 子ども読書活動推進計画 進捗状況調査結果

令和3年6月

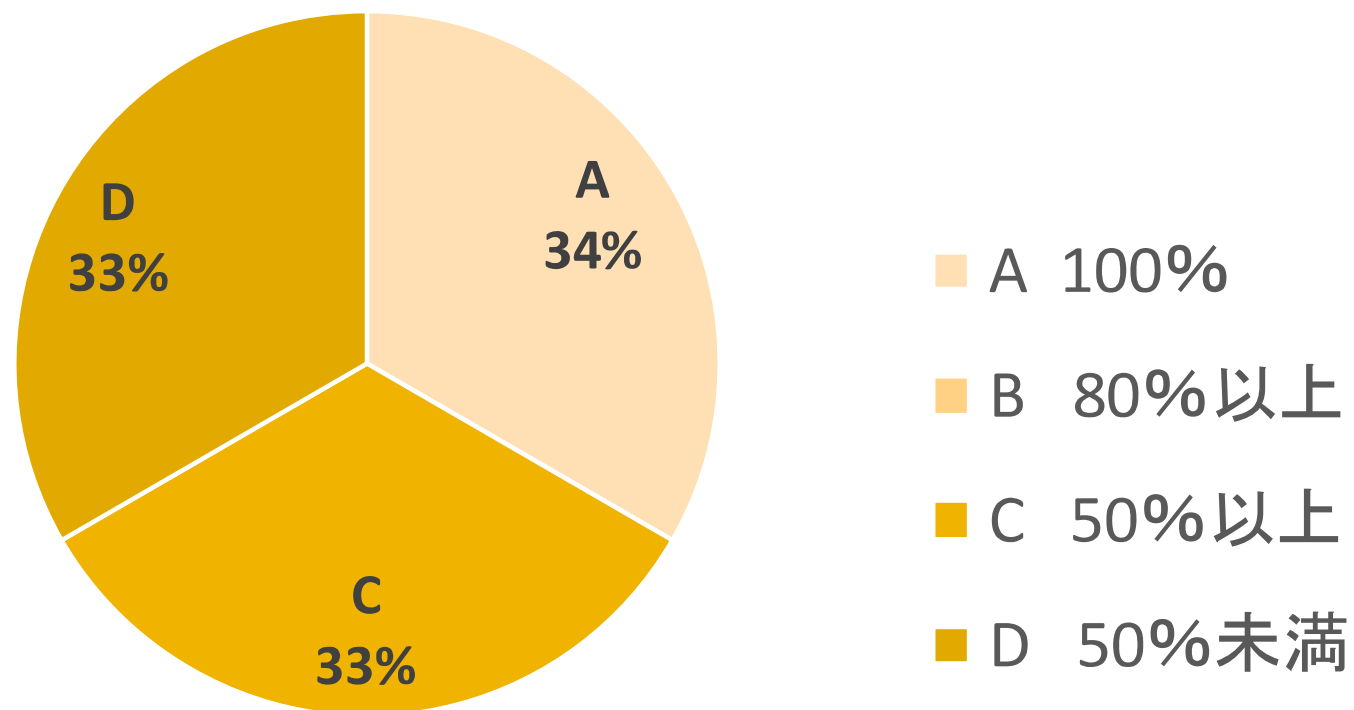
「第2次東大阪市子ども読書活動推進計画」の基本目標

1. 家庭・地域における読書活動の推進
2. 保育所等における読書活動の推進
3. 幼稚園等における読書活動の推進
4. 学校における読書活動の推進
5. 図書館における読書活動の推進

1-(1) 家庭における読書活動の推進

主な取組	事業名	達成度
小学新1年生の保護者に配布している「家庭教育の手引書」等を通して、家庭における読み聞かせや、子どもが読書の時間を持つよう家庭で習慣付けることの重要性についての理解の促進を図ります。	家庭教育手帳	A
図書館では、親子での読書の大切さを伝えるため「お話し会」等を開催し、親子が触れ合いながら読書をするきっかけづくりを積極的に進めます。	親子で読書をする機会の提供	D
図書館では、子どもに薦めたい本を展示し、ウェブサイトで紹介する等、家庭内における読書活動の促進に努めます。	家庭内で読書をする機会の提供	C

1-(1) 家庭における読書活動の推進 (全3事業)



※合計値を100%にするために、小数点第一位を繰り上げている部分があります。

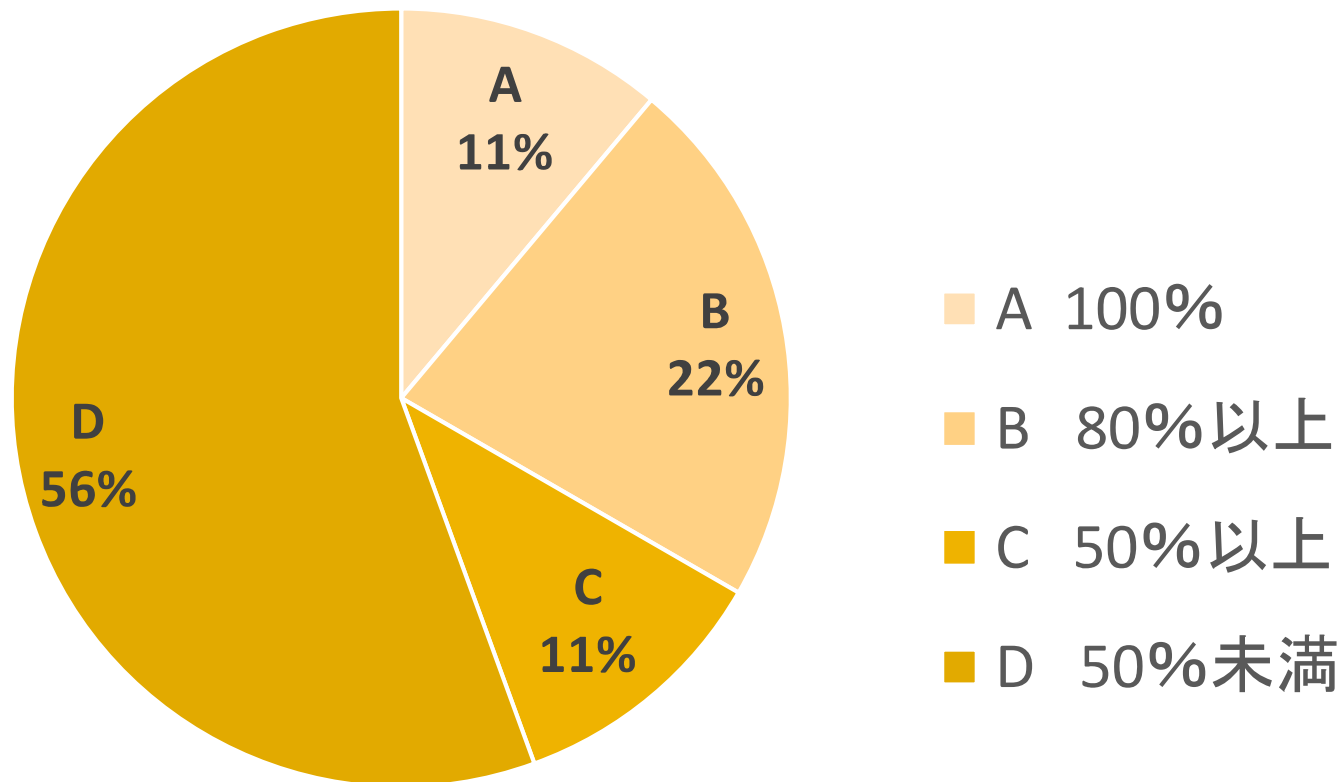
1-(2) 地域における読書活動の推進

主な取組	事業名	達成度
市民ボランティアの力を活用して絵本の読み聞かせ等を行い、子どもたちが絵本に親しむ機会の提供に努めます。	ボランティアによる読書活動の推進	D
こんにちは赤ちゃん事業や育児教室等において、子ども読書活動の取組を継続するとともに、図書館との連携を深め、絵本に親しむ機会の拡充に努めます。	こんにちは赤ちゃん事業(乳児家庭全戸訪問事業)	B
図書室を引き続き開放し、子どもが身近に本に接することができ、本に慣れ親しむ機会の提供に努めます。	長瀬青少年センター図書室活用事業	D
図書室を引き続き開放し、子どもが身近に本に接することができ、本に慣れ親しむ機会の提供に努めます。	荒本青少年センター図書室活用事業	C

1-(2) 地域における読書活動の推進(つづき)

主な取組	事業名	達成度
子どもの読書について理解と関心を深めるため、図書館との連携を図ります。	長瀬青少年センター周辺地域交流事業	D
子どもの読書について理解と関心を深めるため、図書館との連携を図ります。	図書館利用事業	D
家庭文庫と図書館が連携を図り、地域における読書活動を推進します。	家庭文庫と図書館の連携	D
地域において読書活動を推進している家庭文庫に対し、図書館が図書の貸出等を行い、身近な場所で読みたい本が自由に選べて読書ができる機会を提供します。	家庭文庫の充実	B
読み聞かせ等を実施していない地域教育協議会に、子どもの読書の大切さを伝え、活動の一部としていただけるよう働きかけます。	総合的教育力活性化事業	A

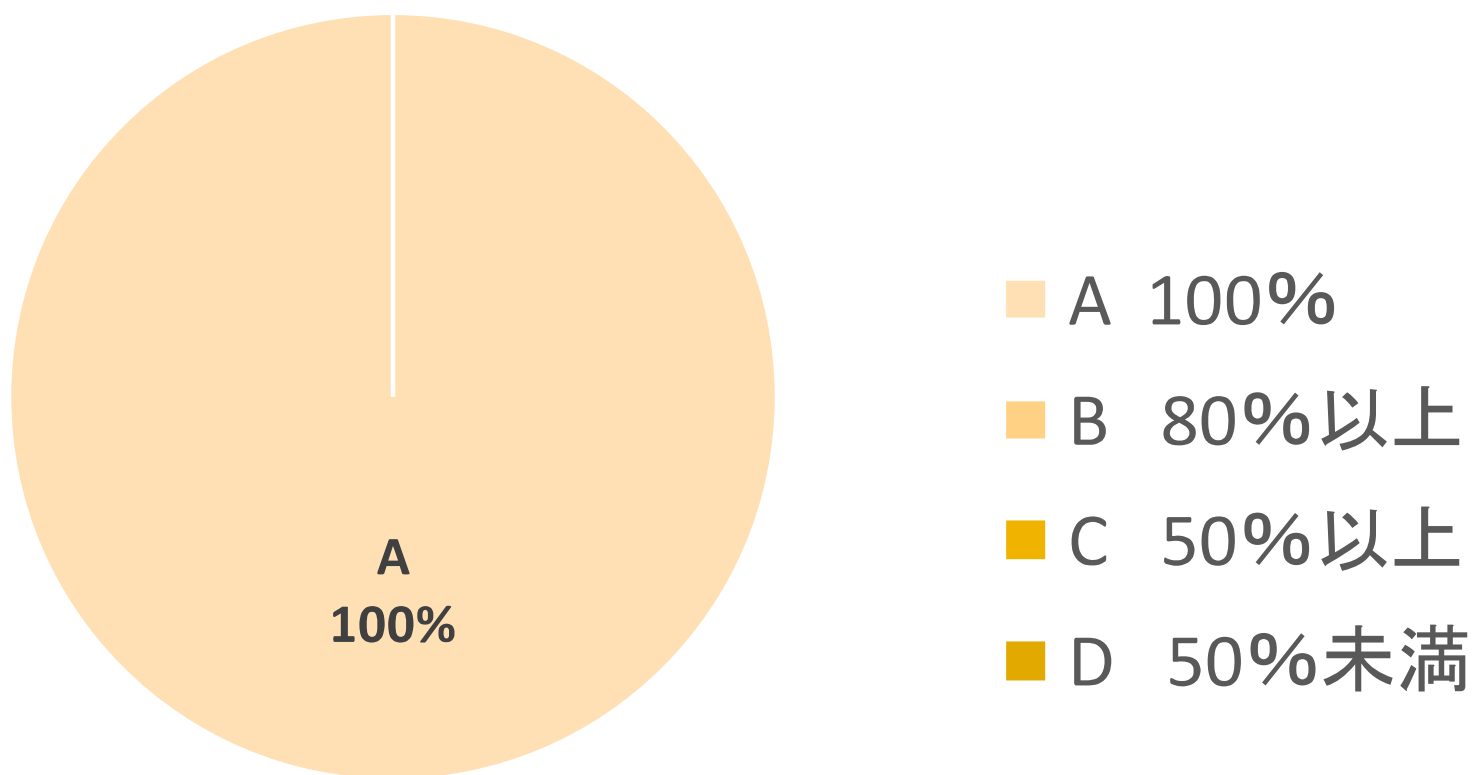
1-(2) 地域における読書活動の推進 (全9事業)



2-(1) 本に親しむための機会の提供・充実

主な取組	事業名	達成度
絵本の読み聞かせや紙芝居等、子どもたちが絵本や物語に親しむ機会の提供に努めます。	読書活動の推進	A
保育士及び保育教諭が、絵本の読み聞かせやお話しの大切さを共有できる学習会等を行います。	指導者の資質向上	A
絵本を題材にして、絵本の中の言葉遊びを子どもたちと楽しみ、絵本の世界を共有し、絵本の楽しさに触れる機会をつくります。	絵本の楽しさを知る機会の提供	A
読み聞かせ講座や図書の貸出を行います。	絵本に親しむ機会の提供と資料の整備	A

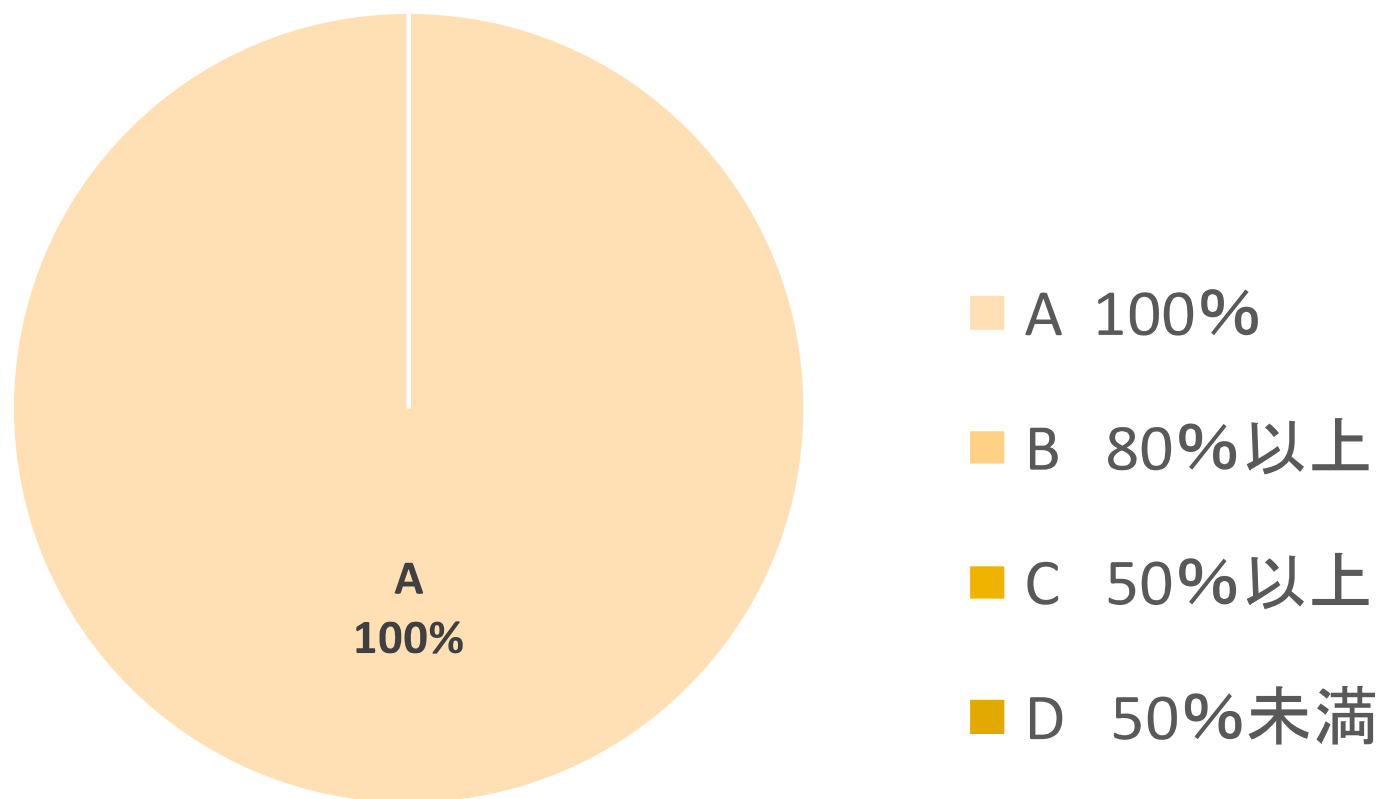
2-(1) 本に親しむための機会の提供・充実 (全4事業)



2-(2) 読書環境の整備

主な取組	事業名	達成度
図書コーナーを充実し、子どもたちが自由に絵本に触れることができるように努めます。	自由に絵本に触れることができる場所づくり	A
図書コーナーの配置を工夫する等、親子で絵本が楽しめるような機会を提供します。	親子で絵本を楽しめる機会の提供	A

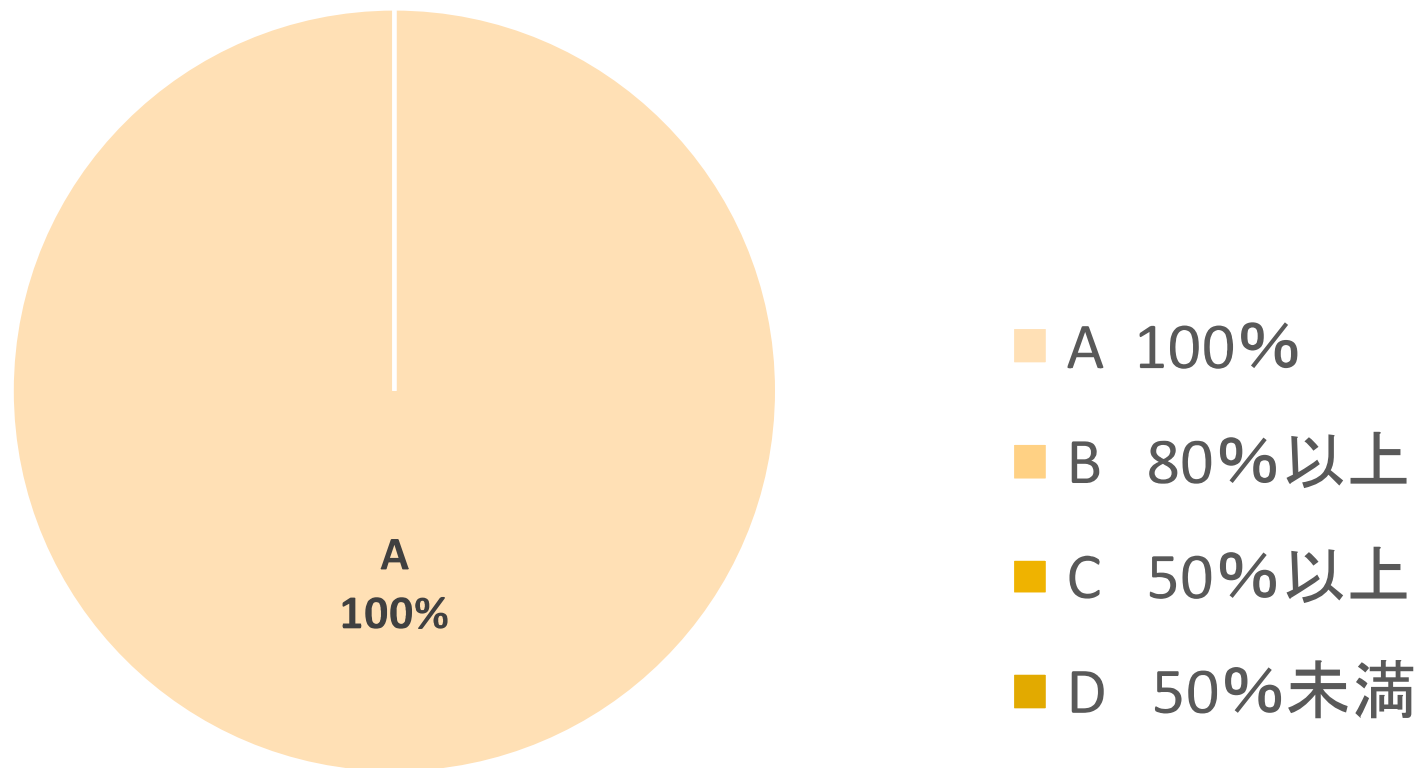
2-(2) 読書環境の整備 (全2事業)



2-(3) 保護者等への働きかけ

主な取組	事業名	達成度
保護者にも実際に絵本に触れてもらい、絵本の楽しさや親子読書の重要性を伝え、親子読書をはじめのきっかけづくりに努めます。	親子読書の推進	A
絵本の貸出を行い、家庭で子どもと一緒に絵本を読んだり、読み聞かせを行ったりするよう働きかけます。	家庭での読書の推進	A

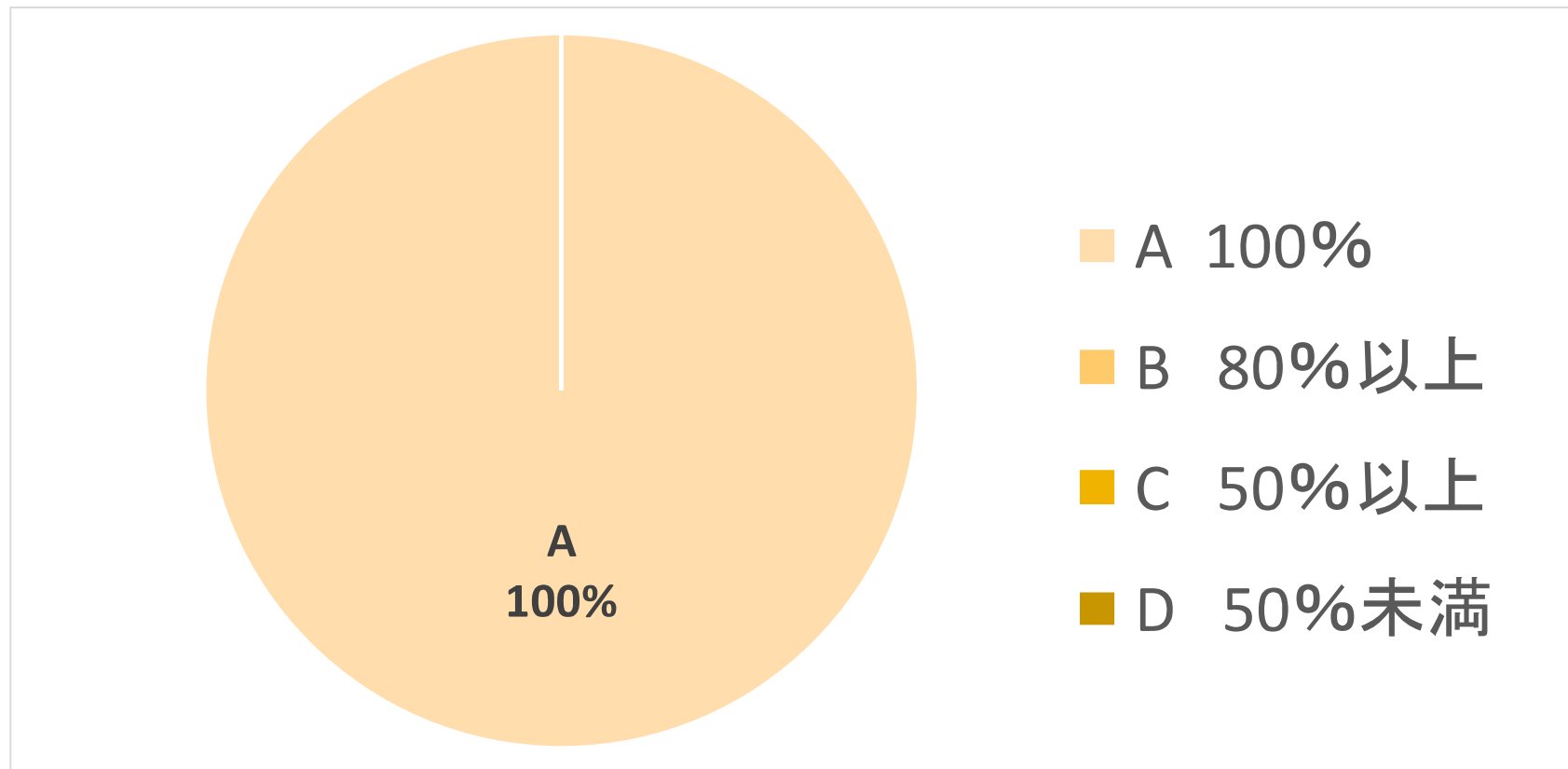
2-(3) 保護者等への働きかけ (全2事業)



3-(1) 本に親しむための機会の提供・充実

主な取組	事業名	達成度
絵本の読み聞かせや紙芝居等、読書の楽しさを伝える機会を積極的に提供します。	読書活動の推進	A
季節や行事等、年間の流れに応じた読書活動を企画し、計画的に実施します。	季節や行事等、年間の流れに応じた読書活動の推進	A
絵本室(コーナー)を設け、園児が随時利用できるようにします。	絵本に親しめる絵本室(コーナー)の設置	A
保護者へ本の貸出を行い、幼稚園等での読書活動が家庭の読書活動につながるよう努めます。	家庭の読書活動の推進	A

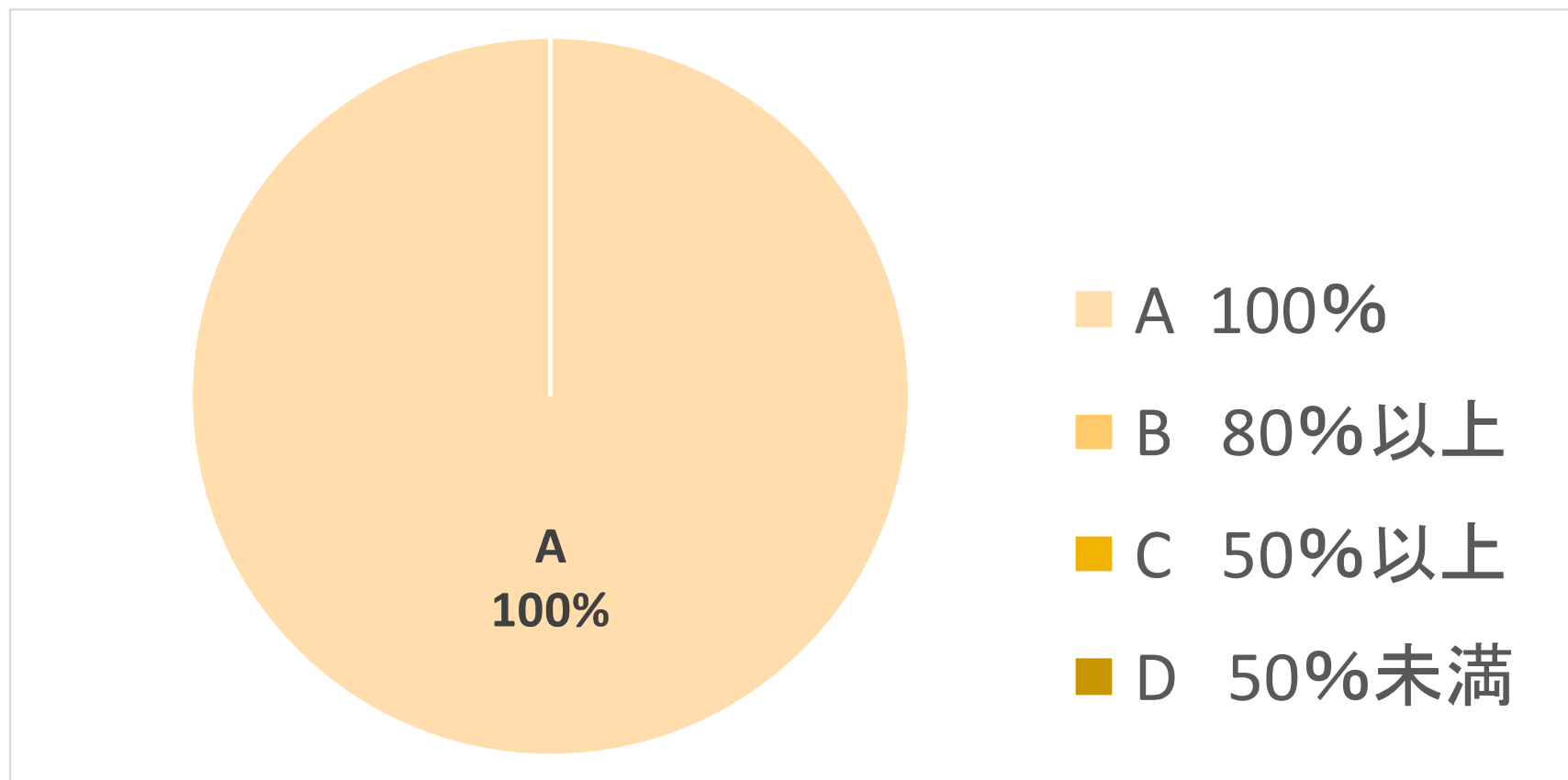
3-(1) 本に親しむための機会の提供・充実 (全4事業)



3-(2) 読書環境の整備

主な取組	事業名	達成度
絵本や紙芝居等、蔵書の充実に努めます。	絵本や紙芝居等、蔵書の充実	A
園児が自由に本に触れることができる場所づくりに努めます。	園児が自由に本に触れることができる場所づくり	A
園児が興味・関心を示すような本の整理・管理に努めます。	本の整理・管理	A
保護者と園児と一緒に本に親しめるような場所と時間の提供に努めます。	親子で本に親しむ	A
園児のニーズを把握し、的確な読書指導ができるように、教職員の読書指導力の向上を目的とした研修を実施します。	教職員の読書指導力の向上	A

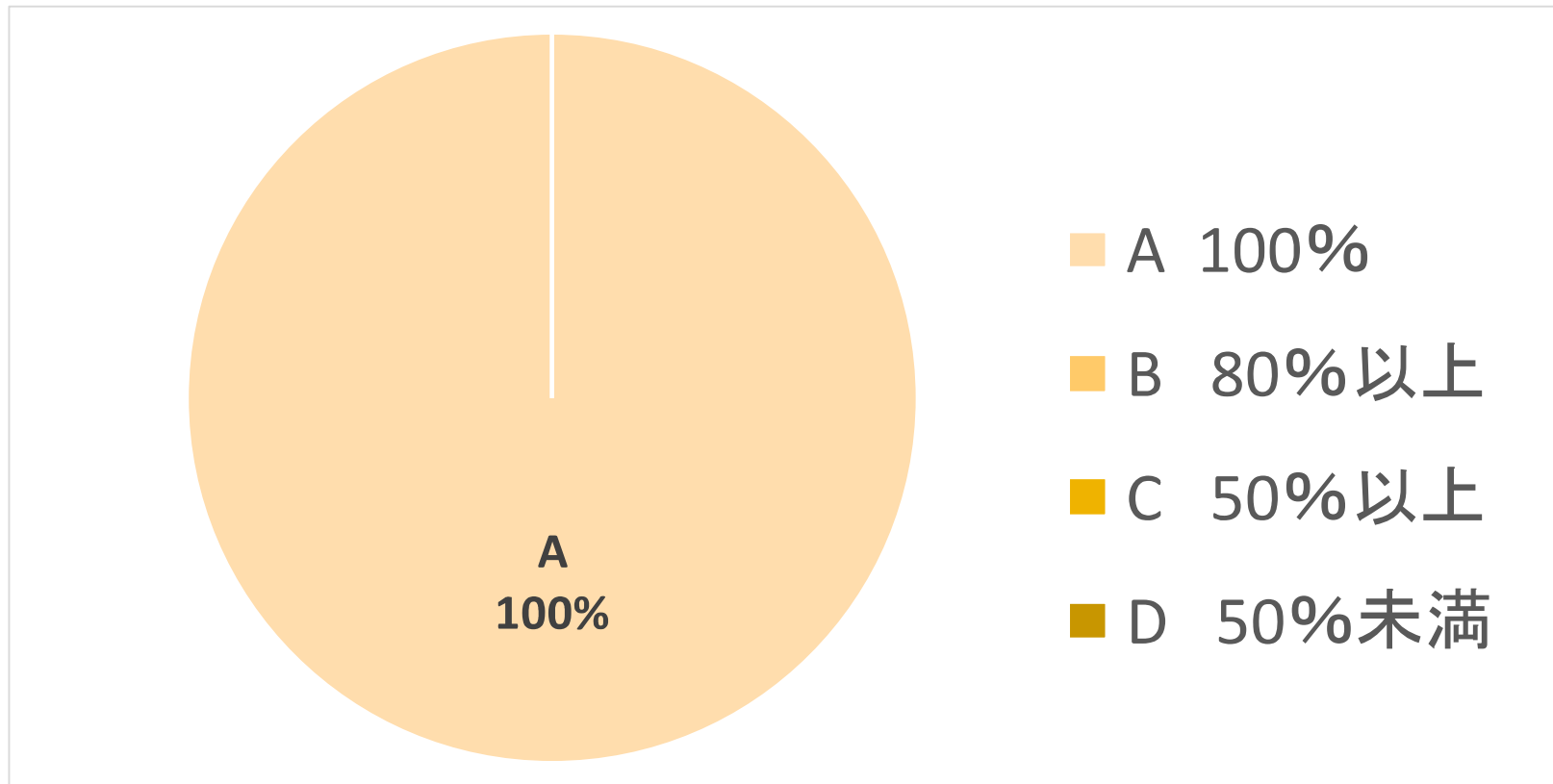
3-(2) 読書環境の整備 (全5事業)



3-(3) 保護者等への働きかけ

主な取組	事業名	達成度
保護者への通信文等で、読書活動の効用について周知に努めます。	保護者等への読書活動推進	A
保護者会での研修、クラス懇談会、参観日等を利用して読み聞かせ会を開く等、保護者が具体的に読み聞かせの方法等を知る機会をつくりま	読み聞かせ方法などの伝達	A
す。図書館からの各種案内を、保護者に積極的に周知します。	公共図書館からの各種案内周知	A

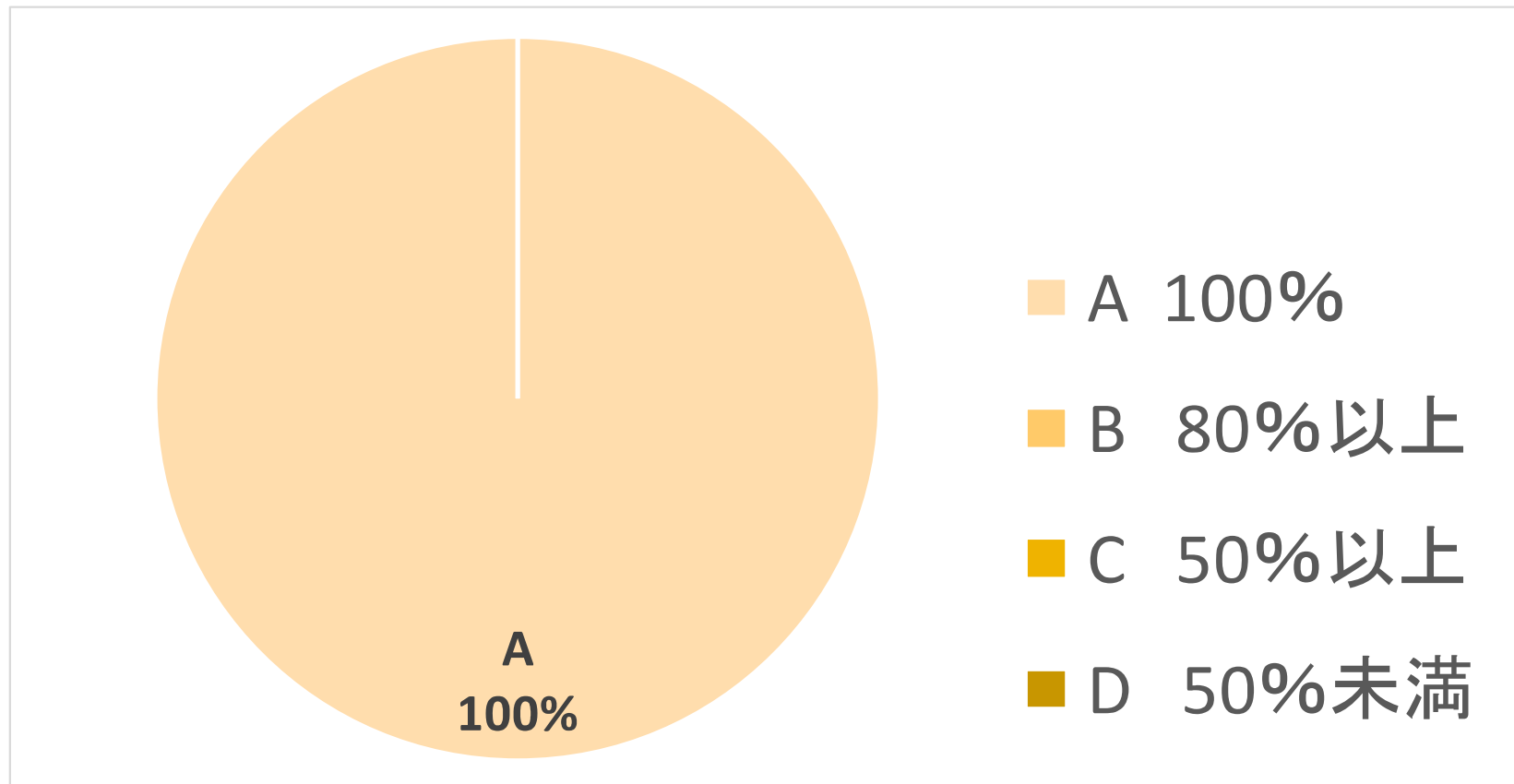
3-(3) 保護者等への働きかけ (全3事業)



4-(1) 読書指導の充実

主な取組	事業名	達成度
「朝の読書」を継続します。	朝の読書	A
様々な教科の授業や教育活動の場面で、その専門性を活かした図書を紹介します。	読書活動の推進	A
ブックトークや図書通信等、創意工夫のある本を紹介します。	読書活動の紹介	A
学校での読書が家庭での読書につながる取組（「家読(うちどく)」等）を紹介し、家庭での読書活動の活性化を支援します。	「家読(うちどく)」の推進	A

4-(1) 読書指導の充実 (全4事業)



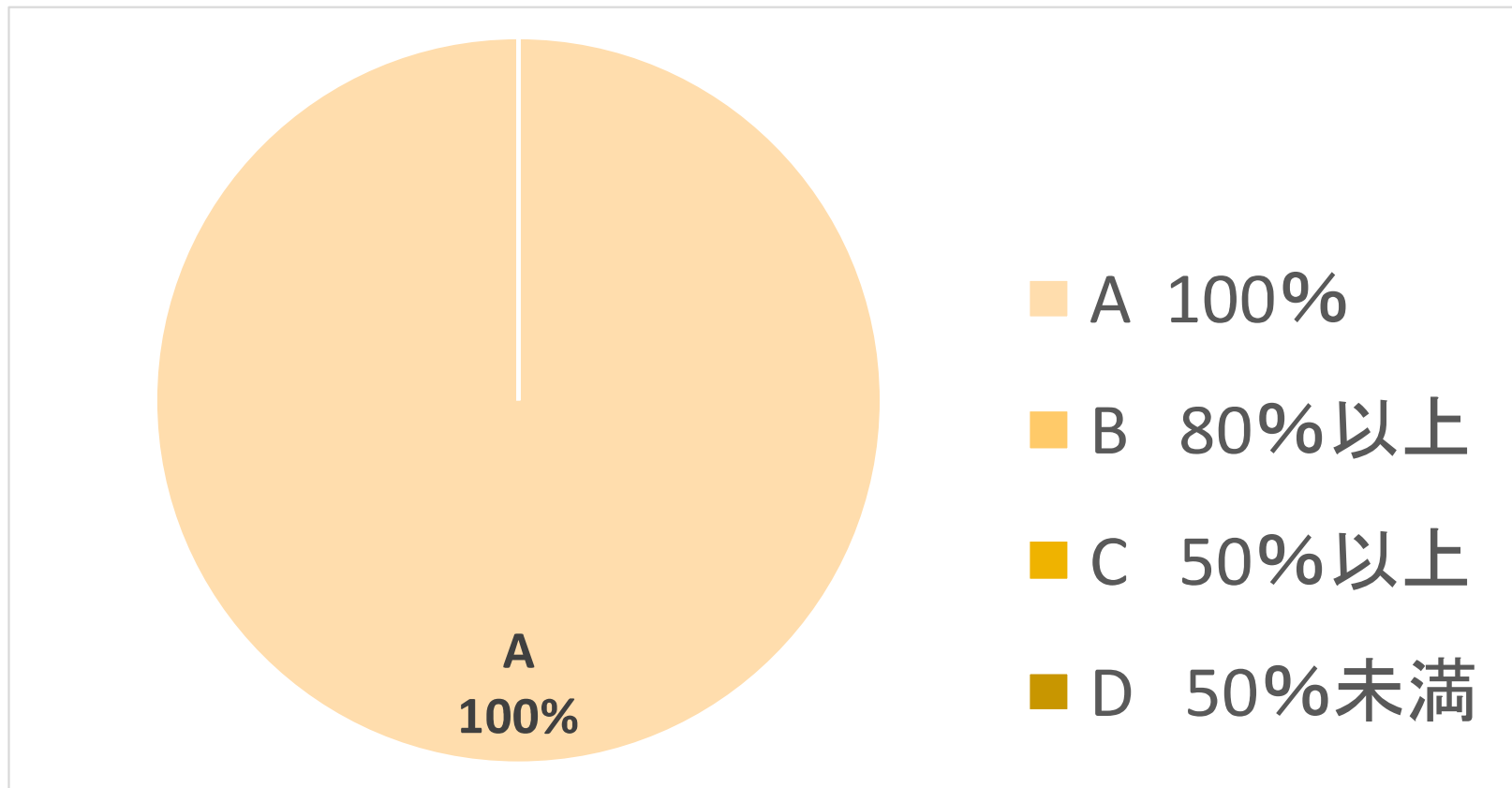
4-(2) 学校図書館の充実

主な取組	事業名	達成度
学校図書館が必要とする多様なメディアの充実・整理に努めます。	学校図書館のメディアの整理	A
司書教諭が学校図書館の運営に十分に携われるような組織づくりをめざします。	司書教諭の配置	A
学校図書館を運営する能力の向上を目的とした担当者向けの研修を実施します。	学校図書館担当者の研修	A

4-(2) 学校図書館の充実(つづき)

主な取組	事業名	達成度
児童・生徒の「情報リテラシー」を向上させるための指導を、各教科で実施します。	情報リテラシーの向上	A
児童・生徒がリラックスできる場となるよう、環境づくりに努めます。	学校図書館の環境づくり	A
地域や学校固有の資料の収集・保存・管理を行います。	学校固有の資料の収集・保存・管理	A

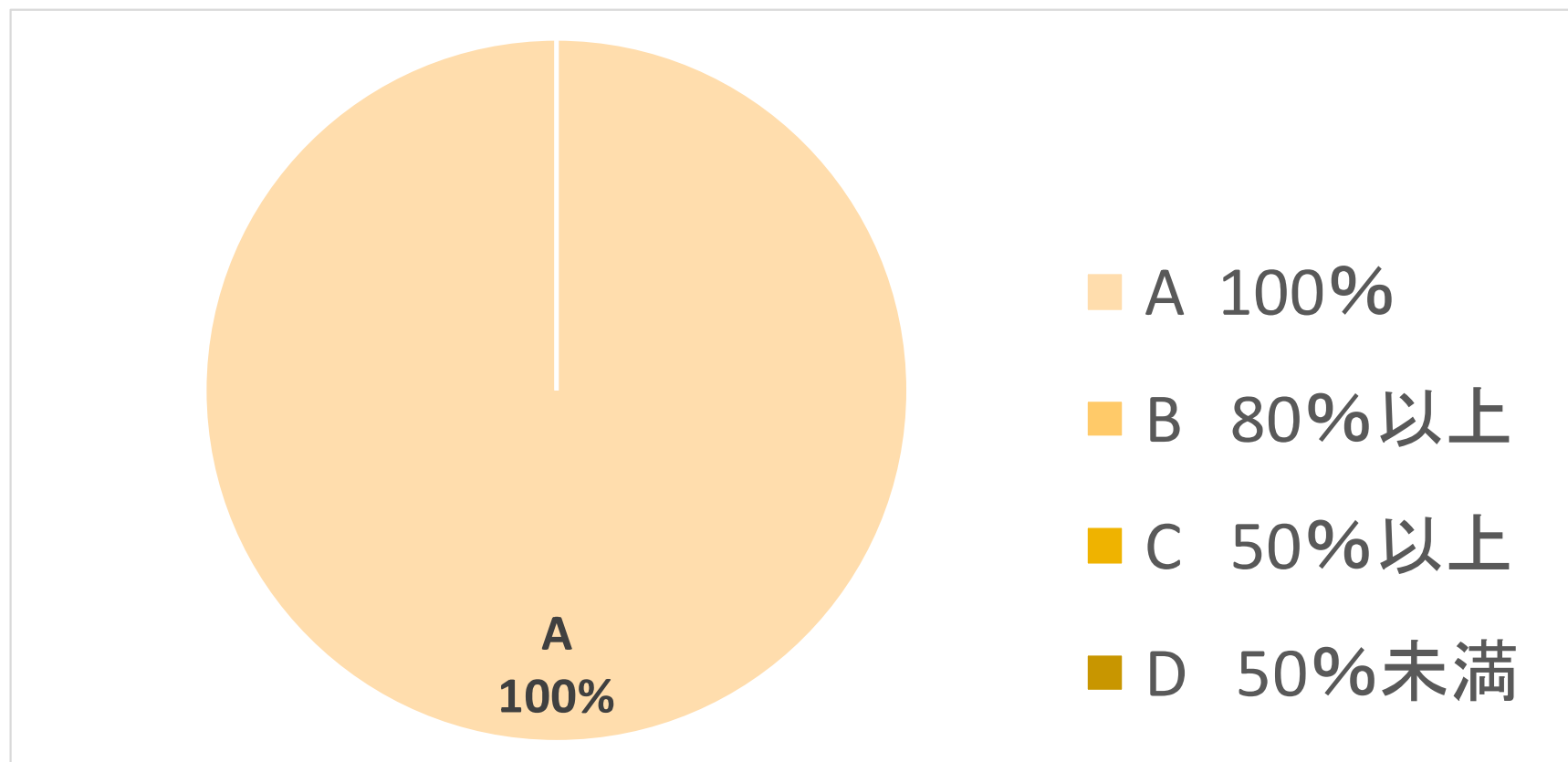
4-(2) 学校図書館の充実 (全6事業)



4-(3) 学校図書館のネットワーク化

主な取組	事業名	達成度
全小中学校において、パソコン等による蔵書管理を進めます。	学校での蔵書管理	A

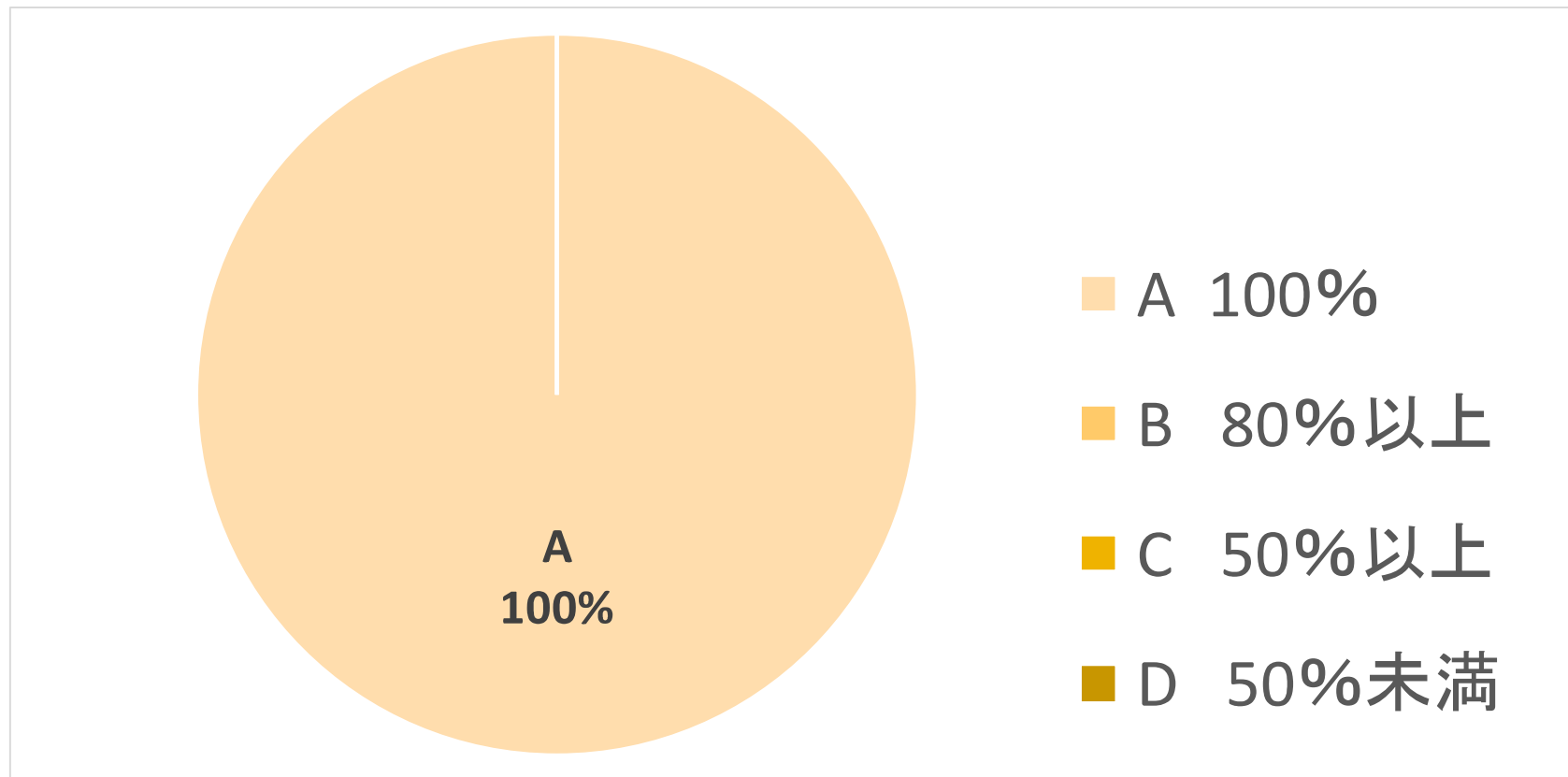
4-(3) 学校図書館のネットワーク化 (全1事業)



4-(4) 支援の必要がある子どもへの読書活動の推進

主な取組	事業名	達成度
子どもに応じた読書指導の研究を推奨し、優れた実践等の情報交流を行います。	読書指導の情報交流	A
様々な状況に対応できる読書環境づくりに努めます。	読書環境づくり	A
特別支援の視点から、読書活動を支える新たな情報を積極的に収集するとともに、必要な学校に対して速やかな情報提供を行います。	支援の必要がある子どもへの読書活動推進事業	A

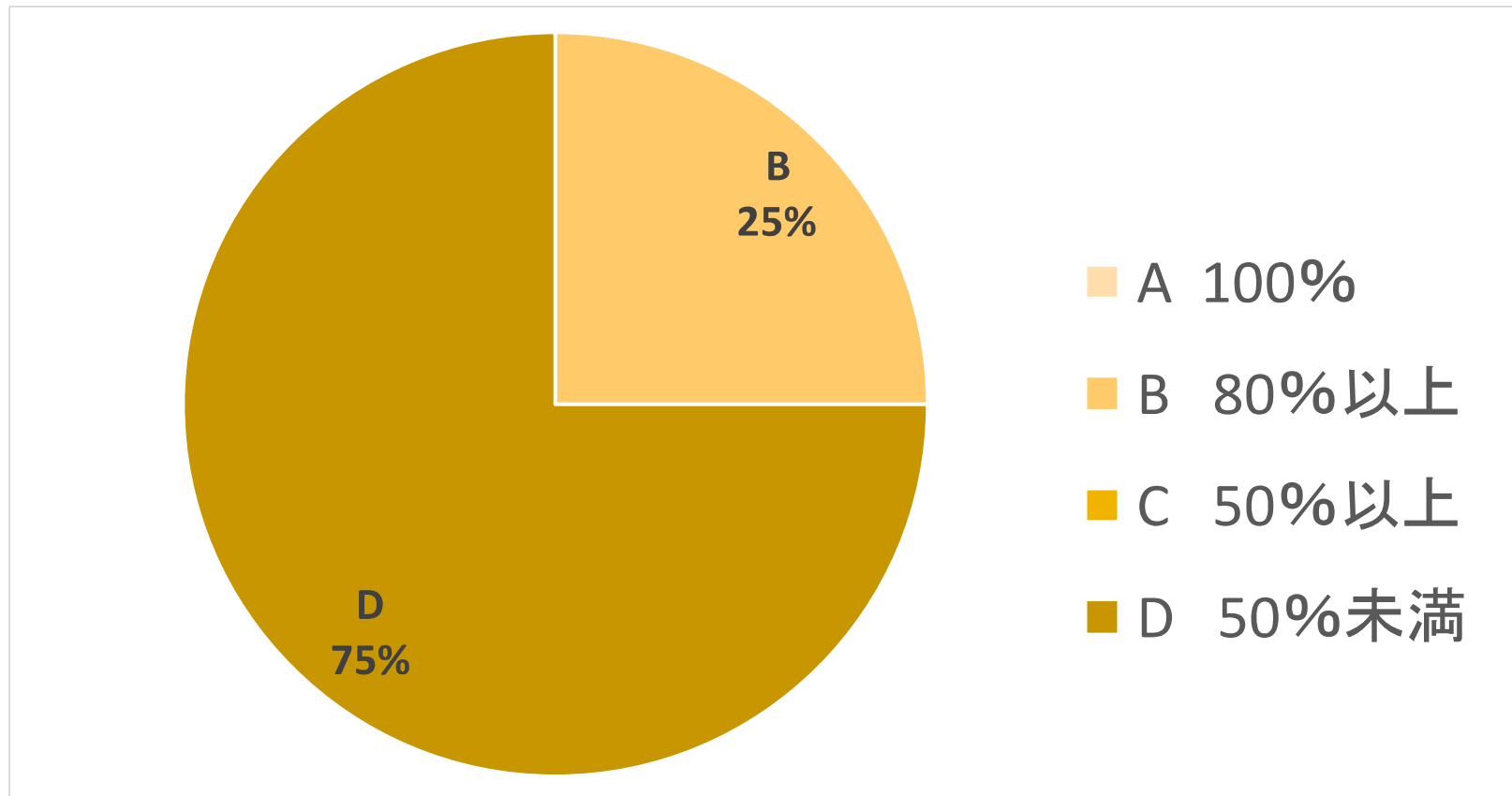
4-(4) 支援の必要がある子どもへの読書活動の推進 (全3事業)



5-(1) 図書館運営の充実

主な取組	事業名	達成度
子ども向けの催し、行事の充実に努めます。	催しの開催	D
図書館のウェブサイト「こどものページ」の内容を充実する等、子どもが読書に興味を持ち、親しみのある図書館になるよう広報活動を推進します。	親しみやすい図書館	D
市民ボランティア団体や関係機関との連携を図り、乳幼児健康診査時に絵本の読み聞かせを行う等、ブックスタート運動の主旨に沿った取組を引き続き行います。	ブックスタート事業	B
図書館をより身近に感じてもらうための取組を進めます。	市内中学との連携	D

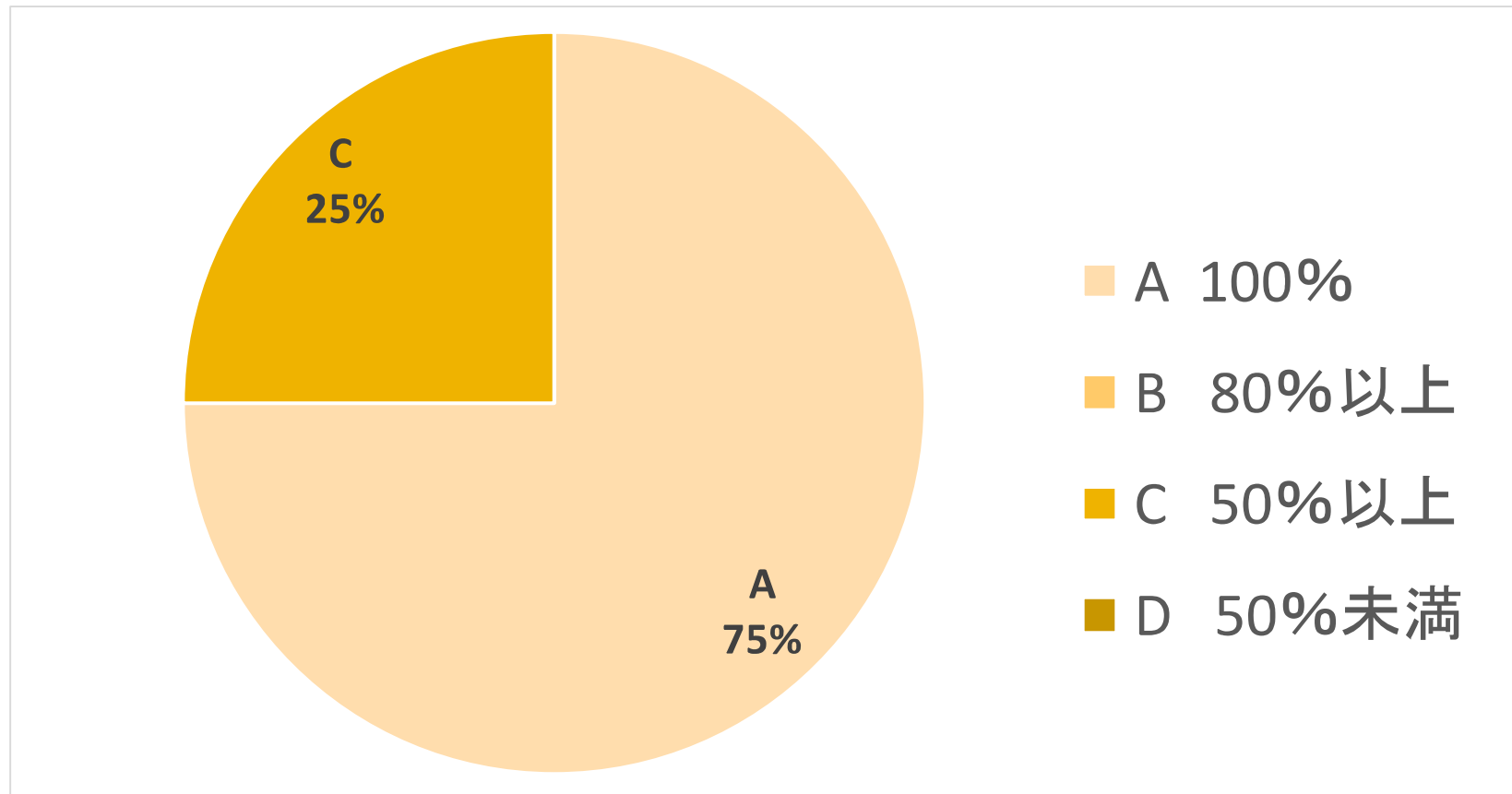
5-(1) 図書館運営の充実 (全4事業)



5-(2) 図書館資料の充実

主な取組	事業名	達成度
子どもたちの様々な興味や関心に応えられる図書資料の充実を図ります。	児童書の充実	A
たくさんある図書の中から、読みたい本を簡単に探し出せるような図書の配置に努めます。	本の検索時の工夫と充実	C
自分たちの住む東大阪市の文化・歴史に関心を持ってもらえるような機会をつくり、資料を提供します。	地域に関する資料の充実	A
新しく図書館に入った本の情報を記載したブックリストを発行する等、情報提供に努めます。	新刊の情報提供	A

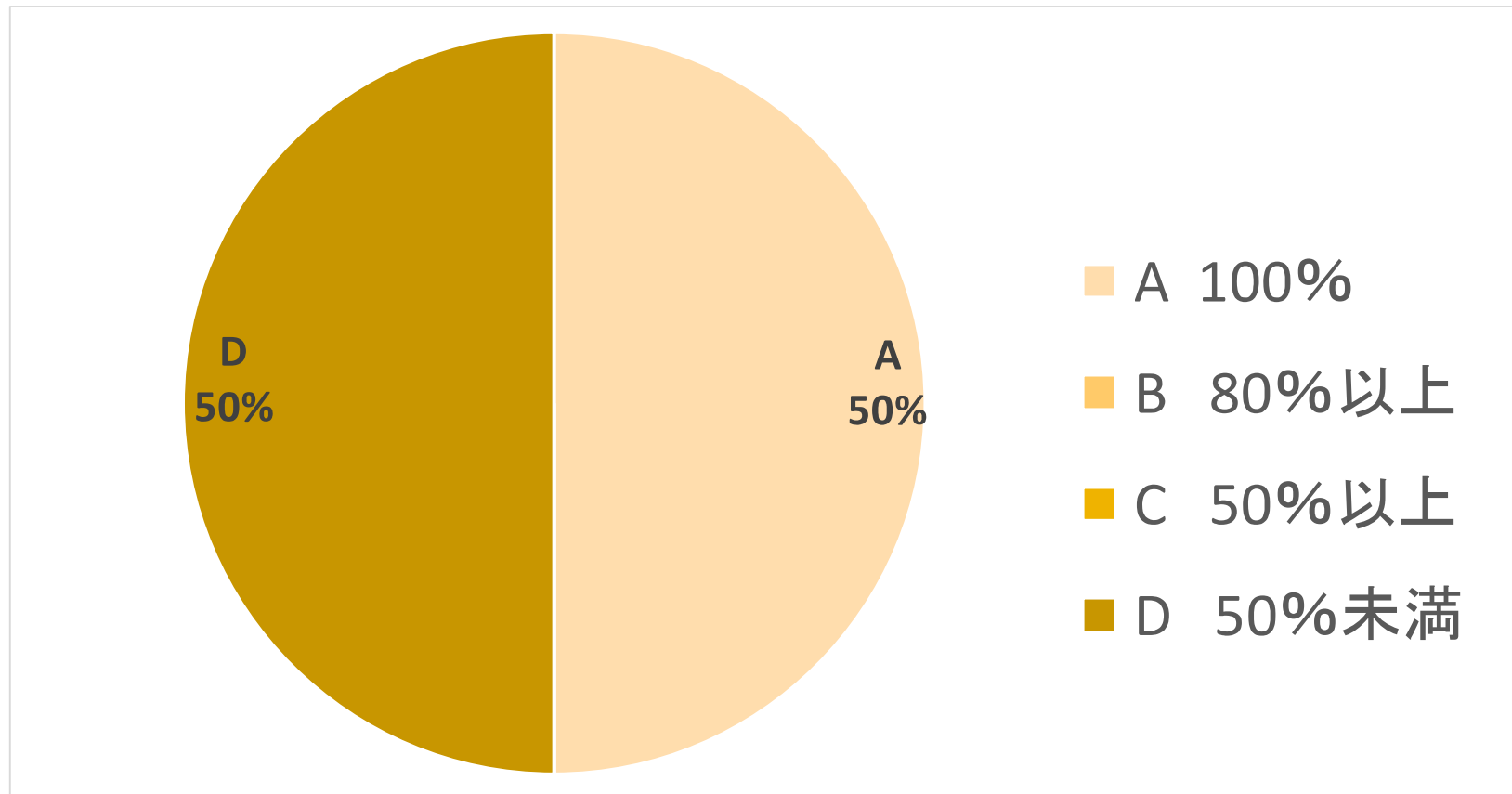
5-(2) 図書館資料の充実 (全4事業)



5-(3) 支援の必要がある子どもへの読書活動の推進

主な取組	事業名	達成度
すべての子どもに、読書の楽しさを知ってもらえるような機会を提供します。	多くの子どもたちに読書をする機会の提供	D
施設整備面での配慮や点字資料、録音資料、手話や字幕入りの映像資料等の充実に努めます。	多くの子どもたちが読書できる資料の充実	A

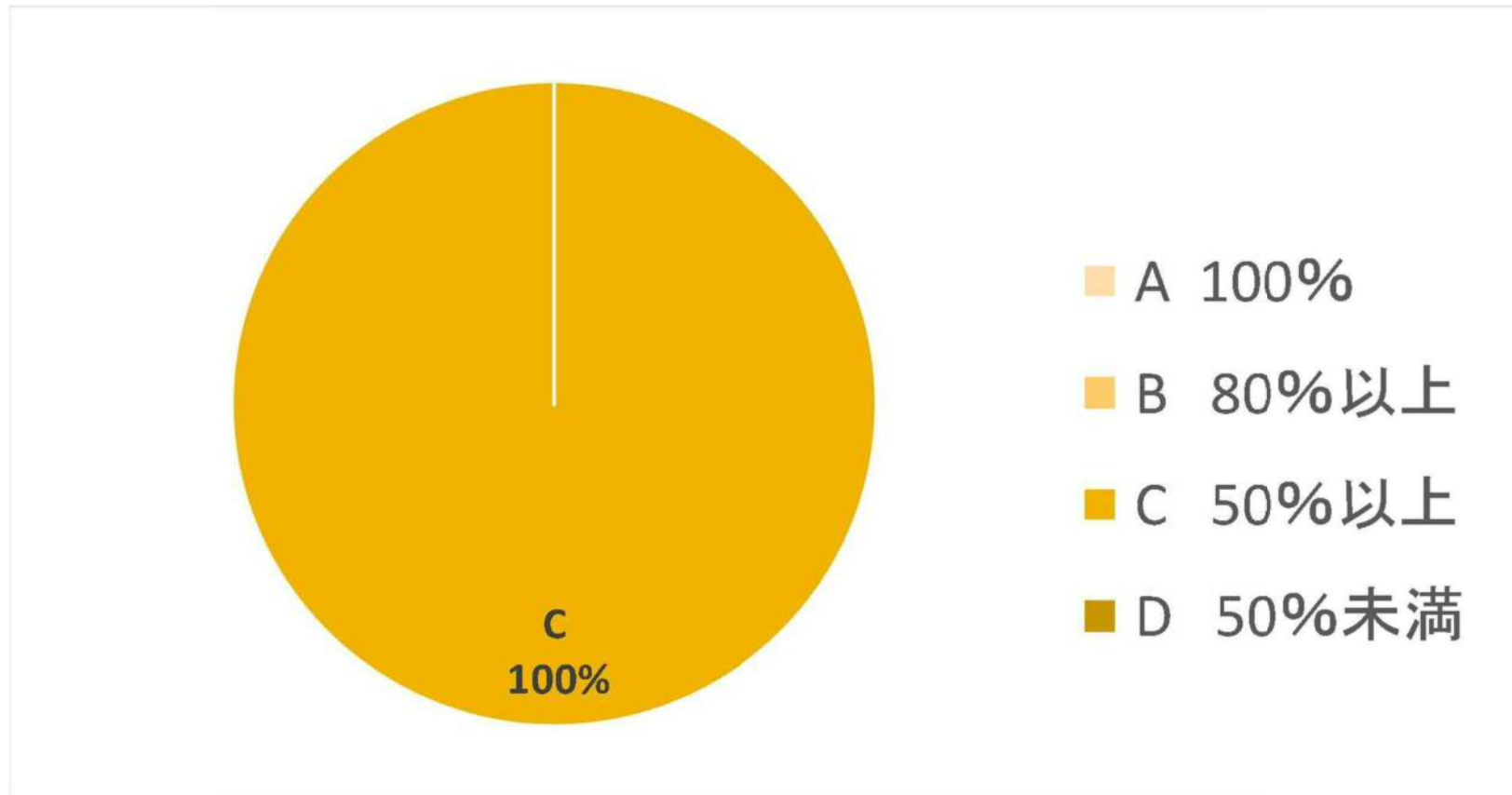
5-(3) 支援の必要がある子どもへの読書活動の推進 (全2事業)



5-(4) 図書館と学校図書館等との連携と協力

主な取組	事業名	達成度
図書館と学校図書館等が連携・協力して図書館見学、本の紹介(ブックトークを含む)、読み聞かせ等に取り組みます。	学校図書館等との連携	C

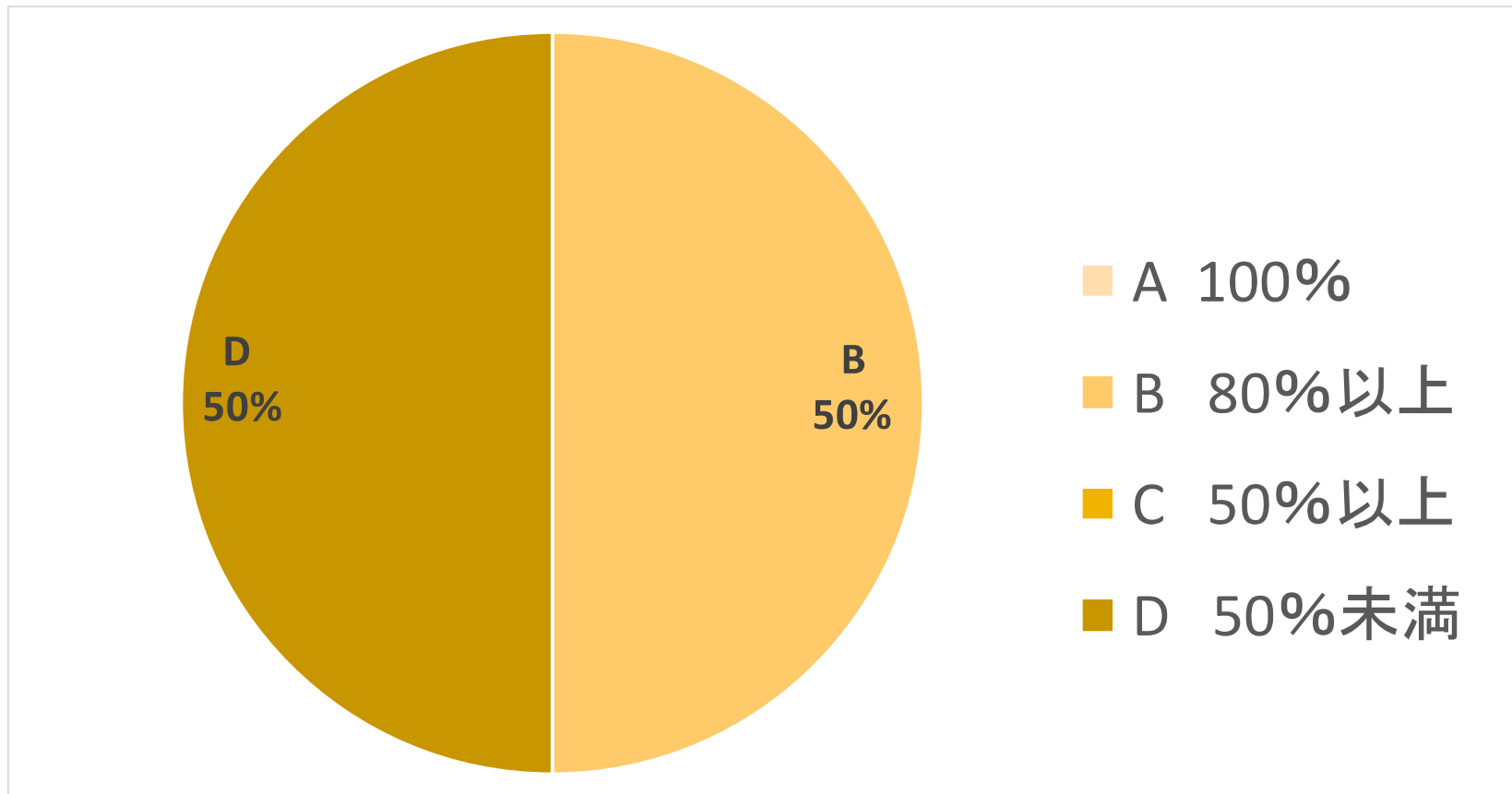
5-(4) 図書館と学校図書館等との連携と協力 (全1事業)



5-(5) ボランティア団体との連携

主な取組	事業名	達成度
図書館とボランティア団体との協力を深め、協働事業を実施し、地域における読書活動を推進します。	ボランティア団体との共同事業	D
ボランティア団体等と連携し、ボランティア養成講座を実施する等、技量の向上を図ります。	ブックスタートボランティアの養成	B

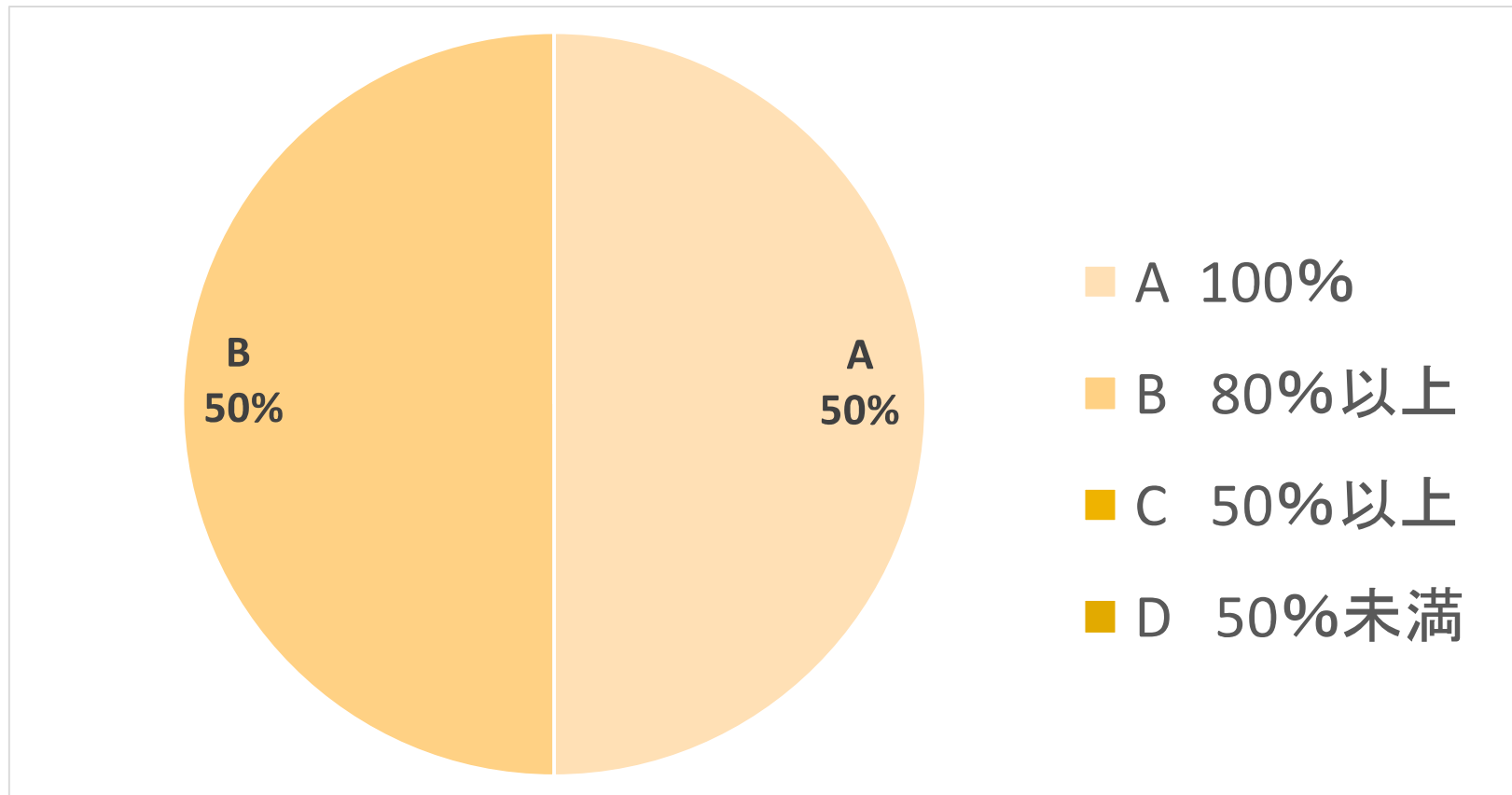
5-(5) ボランティア団体との連携 (全2事業)



5-(6) 職員の専門性の向上

主な取組	事業名	達成度
職員相互による図書の選書、資料の提供についての協議や研究に努めます。	図書館職員の選書資質の向上	A
専門知識や技術の習得のため、各種研修会を実施するとともに、講習会への参加に努めます。	図書館職員の専門知識の向上	B

5-(6) 職員の専門性の向上 (全2事業)



全61事業

